

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет** «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
**Кафедра** «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета ВМиБ  
профессор Тарчоков Т.Т.



---

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03 (II) Технологическая**

Направление подготовки - **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы - Разведение, генетика и селекция животных

Программа подготовки - **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения - **3, 4 (3, 4)**

Семестр - **6, 7 (6, 7)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

**Нальчик – 2021 г.**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03 (П) Технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  М.Г. Тлейншева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «27» июня 2021 г. № 10

И.о заведующий кафедрой

д.биол.н., профессор  М.М. Шахмурзов

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «28» мая 2021 г. № 5

Председатель методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

к.вет.н., доцент  А.М. Хуранов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«28» мая 2021 г.

## 1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1 Цели и задачи производственной практики.

Цель практики – углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области животноводства, организации производственного процесса, качества продукции (услуг), организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации), повышения объема выпуска (реализации) продукции (товаров) и финансовых результатов предприятия, организации.

#### Основными задачами технологической практики являются:

- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) организации (предприятия), занимающихся проблемами производства животноводческой продукции, организации производства (реализации), организации труда, функциональные обязанности сотрудников этих служб;

- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих производственные показатели деятельности предприятия (организации), приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии.

- изучение и анализ основных производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений.

- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности.

- участие в практической работе животноводческих, финансовых, кадровых, материально-снабженческих и управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления экономическими ресурсами и потенциалом организации, предприятия.

- получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера зооинженера на конкретном рабочем месте.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с норматив-	ИД-3 опк-3 Демонстрирует навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с	<b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности нор-

	ными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	мативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса <b>Владеть:</b> навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>Знать:</b> факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>Владеть:</b> навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-2 ПК-5 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	<b>Знать:</b> принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных <b>Уметь:</b> определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных <b>Владеть:</b> основами проведения технологического аудита
ПК-6	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-3 ПК-6 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	<b>Знать:</b> особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования <b>Уметь:</b> использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству <b>Владеть:</b> навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
ПК-8	Способен организовать первичную переработку, хранение	ИД-2 ПК-8 Осуществляет организацию первичной пе-	<b>Знать:</b> требования к качеству продукции животноводства <b>Уметь:</b> организовать первич-

	и транспортировку продукции животноводства	переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства <b>Владеть:</b> навыками осуществления организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ПК-9	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 пкув-9 Применяет знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	<b>Знать:</b> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования <b>Уметь:</b> планировать эффективное использование племенных животных и материалов <b>Владеть:</b> навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ПК-11	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-2 пк-11 Планирует процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	<b>Знать:</b> особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства <b>Уметь:</b> планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных <b>Владеть:</b> методами анализа полноценности кормления животных
ПК-12	Способен обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-2 пк-12 Грамотно анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	<b>Знать:</b> специализированные программы управления стадом <b>Уметь:</b> грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом <b>Владеть:</b> навыками логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению - 36.03.02 «Зоотехния», направленность - Разведение, генетика и селекция животных.

Для студентов очной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 3,4 курсах в 6,7 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 3,4 курсах в 6,7 учебном семестре.

#### 4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики - 12 зачетных единиц, (432 академических часа, 8 недель).

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики, обучающийся проводит исследование производственной деятельности выбранного предприятия – места прохождения практики. Изучает его организационно-экономические условия (природно-экономические условия, экспликацию землепользования, объем и структуру товарной продукции, состояние растениеводства и кормовой базы, состояние животноводства, результаты производственной и финансовой деятельности); состояние отраслей животноводства - условия кормления, содержания, разведения животных, селекционно-племенной работы с ними; организацию производства, вопросы управление производством, безопасности жизнедеятельности на производстве, охраны окружающей среды. Принимает непосредственное участие в производственных процессах, приобретает навыки и опыт работы в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника-технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта.

##### 5.2 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2		2	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2		2	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с предприятием, его местоположением, управленческой структурой, правилами внутреннего распорядка. Ознакомительная экскурсия по подразделениям предприятия.	2	2		8	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Изучение производственных показателей отрасли животноводства	2	2	4	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,

2.2	Изучение вопросов кормления и содержания животных. Анализ рационов.	2	2	4	16	полученных при прохождении производственного этапа
2.3	Изучение вопросов разведения животных и селекционно-племенной работы в животноводстве. Работа с документами зоотехнического учета, изучение плана племенной работы	2	2	4	16	
2.4	Изучение вопросов воспроизводства и выращивания молодняка. Работа с документами зоотехнического учета	2	2	4	16	
2.5	Изучение состояния животноводства по отраслям. Работа с зоотехнической документацией	2	2	4	16	
2.6	Изучение технологии производства продуктов животноводства, первичной обработки и реализации продукции	2	2	4	16	
2.7	Изучение вопросов управления производством	2	2	4	16	
2.8	Изучение состояния безопасности жизнедеятельности и показателей производственного травматизма	2	2	4	16	
2.9	Изучение состояния охраны окружающей среды в хозяйстве	4	2	4	12	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4	2	4	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Систематизация цифрового материала	4	2	4	20	
3.3	Комплексный анализ собранных данных	4	2	4	20	
3.4	Статистическая обработка цифрового материала	4	2	4	16	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.5	Интерпретация полученных результатов	4	2	4	16	Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций	4	2	4	16	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики	4	2	4	16	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого - 432</b>		<b>54</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>276</b>	

## 6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководите-

лем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организация рабочего места студента;
- знакомство с предприятием, его местоположением, управленческой структурой, правилами внутреннего распорядка. Ознакомительная экскурсия по подразделениям предприятия.

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 2. Изучение вопросов разведения животных и селекционно-племенной работы в животноводстве. Работа с документами зоотехнического учета, изучение плана племенной работы.

В данном разделе предполагается:

- изучение вопросов кормления и содержания животных. Анализ рационов;
- изучение вопросов разведения животных и селекционно-племенной работы в животноводстве. Работа с документами зоотехнического учета, изучение плана племенной работы;
- изучение состояния животноводства по отраслям;
- изучение технологии производства продуктов животноводства, первичной обработки и реализации продукции;
- изучение вопросов управления производством.

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает (Изучение вопросов разведения животных и селекционно-племенной работы в животноводстве)

5. Заключение

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-5. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

ПК-6. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;

ПК-8. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства;

ПК-9. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;

ПК-11. Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных;

ПК-12. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	Б1.О.27 Правоведение	2
	Б1.О.23 Кормление животных	4
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б1.О.12 Основы управления персоналом	7
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-6	Б1.О.14 Физиология и этология животных	3
	Б1.О.15 Микробиология	3
	Б1.О.26 Основы ветеринарии	4
	Б1.О.25 Зоогигиена	6
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б1.О.24 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	7
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б2.О.01 (У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.23 Кормление животных	4
	Б1.О.25 Зоогигиена	6
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве	6
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-8	Б1.О.15 Микробиология	3
	Б1.О.25 Зоогигиена	6
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции животноводства	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-9	Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводства	4
	Б1.В.1.06 Отгонно-горное животноводство	6
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

ПК-11	Б1.О.21 Кормопроизводство с основами ботаники	3
	Б1.О.23 Кормление животных	4
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-12	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	5
	Б1.О.33 Свиноводство	5
	Б1.В.1.05 Звероводство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	6
	Б1.В.1.06 Отгонно-горное животноводство	6
	<b>Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>7</b>
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Спортивное коневодство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Иппотерапия	7
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2.	ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
3.	ПК-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа

			<b>Промежуточный контроль:</b> отчет
4	ПК-6 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
5	ПК -8 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
6.	ПК -9 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
7.	ПК -11 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
8.	ПК -12 Способен обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых

для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (7 этап)	<b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Не знает требования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Частично знает требования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Знает достаточно хорошо требования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Знает на высоком уровне требования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
	<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не обладает умениями использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Частично обладает умениями использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Умеет фрагментарно использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
	<b>Владеть:</b> навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Не владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Не в полной мере владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромыш-	Владеет на достаточном уровне навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромыш-	Владеет на высоком уровне навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

	плекса	плекса	ленного ком-плекса	ленного ком-плекса	агропромышленного комплекса
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <b>(7 этап)</b>	<b>Знать:</b> факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Частично знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает достаточно хорошо факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает на высоком уровне факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	<b>Уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не обладает умениями идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Частично обладает умениями идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет фрагментарно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	<b>Владеть:</b> навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не в полной мере владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет на достаточном уровне навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет на высоком уровне навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных <b>(7 этап)</b>	<b>Знать:</b> принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Частично знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знает достаточно хорошо принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знает на высоком уровне принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
	<b>Уметь:</b> определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не обладает умениями определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Частично обладает умениями определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет фрагментарно применять определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
	<b>Владеть:</b> основами проведения технологического аудита	Не владеет навыками проведения технологического аудита	Не в полной мере владеет навыками проведения технологического аудита	Владеет на достаточном уровне навыками проведения технологического аудита	Владеет на высоком уровне навыками проведения технологического аудита
ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Демонстрирует навыки проведения ком-	<b>Знать:</b> особенности экстерьера животных в связи с видом,	Не знает особенности экстерьера животных в связи с	Частично знает особенности экстерьера животных в связи	Знает достаточно хорошо особенности экстерьера животных в свя-	Знает на высоком уровне особенности экстерьера

<p>плексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных (7 этап)</p>	<p>породой, полом, возрастом и направлением использования</p>	<p>видом, породой, полом, возрастом и направлением использования</p>	<p>с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования</p>	<p>зи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования</p>	<p>животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p>Не обладает умениями использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p>Частично обладает умениями использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p>Умеет фрагментарно использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p>Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>	<p>Не владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных</p>
<p>ИД-2пк-8 Осуществляет организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства (7 этап)</p>	<p><b>Знать:</b> требования к качеству продукции животноводства</p>	<p>Не знает требования к качеству продукции животноводства</p>	<p>Частично знает требования к качеству продукции животноводства</p>	<p>Знает достаточно хорошо требования к качеству продукции животноводства</p>	<p>Знает на высоком уровне требования к качеству продукции животноводства</p>
	<p><b>Уметь:</b> организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>Не обладает умениями организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>Частично обладает умениями организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>Умеет фрагментарно организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>Умеет применять организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления организации первичной пе-</p>	<p>Не владеет навыками осуществления организации первичной пе-</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками осуществления организации</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками осуществления организации</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками осуществления</p>

	реработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	реработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ИД-1пк-9 Применяет знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования (7 этап)	<b>Знать:</b> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Частично знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знает достаточно хорошо принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знает на высоком уровне принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования
	<b>Уметь:</b> планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Не обладает умениями планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Частично обладает умениями планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет фрагментарно планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов
	<b>Владеть:</b> навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не в полной мере владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет на достаточном уровне навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет на высоком уровне навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ИД-2пк-11 Планирует процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных (7 этап)	<b>Знать:</b> особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	Не знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	Частично знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	Знает достаточно хорошо особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	Знает на высоком уровне особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства
	<b>Уметь:</b> планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Не обладает умениями планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Частично обладает умениями планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Умеет фрагментарно планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
	<b>Владеть:</b> методами анализа полноценности кормления животных	Не владеет методами анализа полноценности кормления животных	Не в полной мере владеет методами анализа полноценности кормления жи-	Владеет на достаточном уровне методами анализа полноценности кормления животных	Владеет на высоком уровне методами анализа полноценности кормления

			вотных		животных
ИД-2пк-12 Грамотно анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом (7 этап)	<b>Знать:</b> специализированные программы управления стадом	Не знает специализированные программы управления стадом	Частично знает специализированные программы управления стадом	Знает достаточно хорошо специализированные программы управления стадом	Знает на высоком уровне специализированные программы управления стадом
	<b>Уметь:</b> грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Не обладает умениями грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Частично обладает умениями грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет фрагментарно грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет применять грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом
	<b>Владеть:</b> навыками логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Не в полной мере владеет навыками логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Владеет на достаточном уровне навыками логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Владеет на высоком уровне навыками логично обосновывать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3»	Имеются существенные отступления от требований к от-	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, показавший фрагментарный,

	(удовлетворительно)	чету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД -1опк-3, ИД -1опк-6, ИД -2пк-5, ИД -3пк-6, ИД -2пк-8, ИД -1пк-9, ИД -2пк-11, ИД -2пк-12**

##### **7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по технологической практике**

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
4. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
5. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
6. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
7. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
8. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
9. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар - аналогов.
10. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).

11. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
12. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
13. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
14. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
15. Методика написания магистерской работы (проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
16. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
17. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
18. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
19. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
20. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
21. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
22. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
23. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Назовите основные принципы построения технологического процесса на животноводческих комплексах.
4. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
5. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
6. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
7. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
8. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
9. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
10. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
11. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
12. Каковы состав и питательность кормов для разных видов и половозрастных групп животных?
13. Насколько корма для животных соответствуют требованиям ГОСТ?
14. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии. Какие из них наиболее прогрессивны?
15. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма?
16. Как организовано нормированное кормление животных?

17. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
18. Какова структура племенной службы в хозяйстве?
19. Права и обязанности работников отрасли животноводства.
20. Разводимые в хозяйстве породы животных, их краткая характеристика.
21. Как обстоит дело с зоотехническим и племенным учетом в животноводческих фермах хозяйства?
22. Как организована племенная работа в отраслях животноводства предприятия?
23. Охарактеризуйте организационно-экономические условия хозяйства.
24. Какова специализация хозяйства?
25. Какова организационная структура предприятия?
26. Какова структура управления производством?
27. Каковы экономические показатели производства отраслей животноводства?
28. Какова структура стада в молочном скотоводстве?
29. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
30. Дайте оценку условиям кормления крупного рогатого скота.
31. Приведите характеристику коров по продуктивности, породности, классности.
32. Как организованы вопросы воспроизводства стада молочного скота?
33. Какие выполняются санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и заразных заболеваний в хозяйстве?
34. Что делается для повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса?
35. Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.
36. Первичная обработка молока в хозяйстве.
37. Методы учета молочной продуктивности и оценки качества молока.
38. Количественно-качественные показатели в овцеводстве.
39. Каковы размер поголовья овец, порода и породность, структура стада, продуктивные показатели овец по половозрастным группам, методы содержания?
40. Охарактеризуйте механизацию основных процессов труда в овцеводстве.
41. Как организована племенная работа с овцами в хозяйстве?
42. Проанализируйте полноценность рационов овец разных половозрастных групп, технику кормления, качество кормов.
43. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.
44. Техника разведения овец и организация племенной работы в овцеводстве.
45. Количественно-качественные показатели в птицеводстве.
46. Организация технологии производства яиц и мяса птиц.
47. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.
48. Технологический цикл производства, работа технологических звеньев.
49. Племенная работа в птицеводстве.
50. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
51. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
52. Организация профилактических мер защиты в птицеводстве.
53. Количественно-качественные показатели в свиноводстве.
54. Кормление, содержание, племенная работа в свиноводстве.
55. Каково состояние рабочего и племенного поголовья лошадей, его породный состав?
56. Охарактеризуйте организацию воспроизводства поголовья в коневодстве.
57. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве.
58. Племенная работа в коневодстве.
59. Количественно-качественные показатели дополнительных отраслей в хозяйстве.

60. Каково состояние безопасности жизнедеятельности в хозяйстве?
61. Каково состояние охраны окружающей среды в хозяйстве?
62. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия были выявлены Вами в процессе прохождения практики?
63. Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства в хозяйстве?
64. Как поставлена в хозяйстве организация работы по подготовке кадров животноводства?
65. Каково Ваше личное участие в организационной и управленческой деятельности хозяйства в процессе прохождения практики?

### 7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

<b>Скотоводство и технология производства молока и говядины</b>	
1. Народно - хозяйственное значение отрасли животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение населения биологически полноценными продуктами питания</li> <li>б) промышленность сырьем, растениеводство органическими удобрениями</li> <li>в) база для разработки технологий производства продуктов питания</li> <li>г) создание отраслей обеспечивающих пищевую, текстильную и фармацевтическую промышленность страны</li> </ul>
2. Животноводство тесно связано с	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) земледелием и растениеводством</li> <li>б) растениеводством</li> <li>в) земледелием</li> <li>г) поставкой кормов животным</li> </ul>
3. Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство и прочие отрасли (пчеловодство, рыбоводство) называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) частная зоотехния</li> <li>б) зоотехния</li> <li>в) домашнее животноводство</li> <li>г) фермерское животноводство</li> </ul>
4. Под видом продуктивности понимают:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма</li> <li>б) способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания</li> <li>в) способность животных использовать энергию солнца</li> <li>г) способность животных превращать питательные вещества корма в жир</li> </ul>
5. В 19 веке в России применялась система животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) экстенсивная</li> <li>б) интенсивная</li> <li>в) экстенсивная и интенсивная</li> <li>г) полуинтенсивная</li> </ul>
6. От чего зависит потребность лактирующих коров в питательных веществах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) породы, масти, продуктивности матерей</li> <li>б) физиологического состояния и плотности молока</li> <li>в) уровня продуктивности, жирности молока, живой массы, возраста и упитанности животных</li> </ul>

	г) количества отелов и периода лактации
7. Что учитывается при составлении рационов?	а) живая масса и возраст животного б) порода и продуктивность в) зоотехническое обоснование применения того или иного корма, его качество, наличие в хозяйстве, соотношение кормов г) жирномолочность коров
<b>Свиноводство и технология производства свинины</b>	
1. Хозяйственная классификация пород свиней	а) свиньи сального, мясного и мясо-сального (универсального) типов б) бородавчники и дикие кабаны в) карликовые и лесные свиньи г) бородавчники и лесные свиньи
2. Хозяйственно-полезные признаки свиней	а) мясные, сальные и мясо-сальные б) воспроизводительные, откормочные и мясные в) универсальные г) беконные
3. По каким признакам характеризуются откормочные качества свиней?	а) по экстерьеру и конституции б) по массе при постановке на откорм в) по живой массе в конце откорма г) по среднесуточным приростам в конце откорма
4. Породы свиней мясного типа	а) крупная белая б) украинская степная, литовская белая в) крупная черная, северо-кавказская г) эстонская беконная, ландрас, уржумская
5. Породы свиней мясо-сального типа	а) латвийская, эстонская б) крупная черная, белая короткоухая в) уржумская г) беркширская, дюрок
6. Норма площади выгульного двора на одну свиноматку	а) 2,5 м <sup>2</sup> б) 10 м <sup>2</sup> в) 15-20 м <sup>2</sup> г) 1-1,5 м <sup>2</sup>
7. Тип кормления хряков-производителей	а) сочный б) комбинированный в) концентратный г) использование пастбищ
8. Факторы, влияющие на успех откорма свиней	а) наличие пастбищ б) технология откорма, уровень и сбалансированность кормления, возраст, порода в) живая масса при рождении г) происхождение
9. Что означает интенсивный откорм?	а) достижение 100 кг живой массы в возрасте 10 мес б) достижение 80 кг живой массы в возрасте 7 мес в) достижение 100 кг живой массы в возрасте 7-8 мес г) достижение 100 кг живой массы в возрасте 6 мес
10. Что означает экстенсивный откорм?	а) достижение 80 кг живой массы в возрасте 5 мес б) достижение 100 кг живой массы в возрасте 10 мес в) достижение 100 кг живой массы в возрасте 7-8 мес г) достижение 100 кг живой массы в возрасте 5-6 мес

11. Каких свиней относят к категории мясных?	а) откормленных животных с живой массой 250-300 кг б) молодняк с живой массой от 60 до 130 кг в) молодняк с живой массой 16 кг г) молодняк с живой массой 25 кг
12. Цель беконного откорма	а) получение жирных туш б) получение туш с толщиной шпика 3,5-4 см в) получение свиных туш для изготовления мясной свинины специального назначения (бекона) г) получение поросят массой 16 кг
13. Какое поголовье свиней откармливается до жирных кондиций?	а) поросята-молочники б) молодняк от 2 до 10 мес в) подсвинки г) выбракованное взрослое поголовье
14. Типы кормления при откорме свиней	а) силосный б) силосно-сенажный в) концентратный, концентратно-картофельный, концентратно-корнеплодный г) корнеплодно-картофельный
15. Как рассчитать количество опоросов на одну свиноматку за год?	а) цикл воспроизводства разделить на 13. б) количество дней в году умножить на ритм производства в) количество поросят в помете умножить на 2,5 г) количество дней в году разделить на цикл воспроизводства
16. Что такое структура стада?	а) мощность комплекса б) процентное соотношение в нем животных разных половозрастных групп в) количество основных свиноматок г) движение поголовья
17. Продолжительность молочного периода в свиноводстве	а) 26-60 дней б) 1-5 дней в) 180-200 дней г) 90-105 дней
18. Как определить потери поросят от недоиспользования маток?	а) по количеству выбракованного поголовья б) по количеству перегулов свиноматок в) по разности между максимальным и фактическим количеством поросят г) по числу поросят от одной свиноматки за год
19. Принцип однофазной и двухфазной систем содержания свиней	а) строгое постоянство группы б) наличие в группе разновозрастных животных в) разделение по полу г) сбалансированное кормление
20. От чего зависит результат откорма?	а) периода выращивания б) массы при рождении в) условий содержания г) подготовленности животных к откорму, возраста, породы, количества и качества кормов, продолжительности откорма
21. Принцип комплектования групп в свиноводстве	а) аналогов б) все занято – все свободно в) по полу г) по происхождению
22. Условия, необходи-	а) соответствующий микроклимат и обеспечение питатель-

мые для нормального роста и развития поросят	<p>ными веществами</p> <p>б) наличие кормов растительного происхождения</p> <p>в) наличие минеральных добавок</p> <p>г) индивидуальное содержание в станках</p>
<b>Птицеводство и технология производства яиц и мяса</b>	
1. Породы индеек	<p>а) русская белая, леггорн</p> <p>б) бронзовая, бронзовая широкогрудая, белая широкогрудая, северокавказская бронзовая, северокавказская белая</p> <p>в) пекинская, украинская, мускусная</p> <p>г) московская, род-айланд</p>
2. Породы уток	<p>а) нью-гемпшир, плимутрок</p> <p>б) северокавказская белая, бронзовая</p> <p>в) пекинская, украинские, мускусные</p> <p>г) холмогорская, рейнская</p>
3. Породы гусей	<p>а) белый леггорн, русская белая</p> <p>б) бронзовая, бронзовая широкогрудая</p> <p>в) пекинская, мускусная</p> <p>г) холмогорская, крупная серая, роменская, тулузская, рейнские</p>
4. Масса инкубационных куриных яиц, г	<p>а) 55-60</p> <p>б) 80-90</p> <p>в) 35-45</p> <p>г) 160-180</p>
5. Масса инкубационных гусиных яиц, г	<p>а) 35-45</p> <p>б) 160-180</p> <p>в) 55-60</p> <p>г) 80-90</p>
6. Период инкубации куриных яиц, дней	<p>а) 15-16</p> <p>б) 10-11</p> <p>в) 21-22</p> <p>г) 30-31</p>
7. При каких условиях будет обеспечено ритмичное производство яиц?	<p>а) равномерная выбраковка кур</p> <p>б) полноценное кормление</p> <p>в) сбалансированность рационов</p> <p>г) круглогодичное комплектование промышленного стада</p>
8. Период содержания несушек на птицефабрике, мес	<p>а) 17</p> <p>б) 12</p> <p>в) 5-6</p> <p>г) 3</p>
9. Возраст формирования промышленного стада кур-несушек, мес	<p>а) 7-8</p> <p>б) 5-6</p> <p>в) 12-14</p> <p>г) 15-18</p>
10. Какие показатели учитывают при планировании производства яиц?	<p>а) живая масса несушки</p> <p>б) порода и происхождение</p> <p>в) валовый сбор яиц, яйценоскость на среднюю несушку, оборот поголовья, яйценоскость на начальную несушку, процент использования птицемест и т.д.</p> <p>г) масса яиц</p>
11. Что нужно знать для определения яйценоскости	<p>а) оборот поголовья</p> <p>б) яйценоскость на начальную несушку</p>

сти на среднюю несушку?	в) процент использования птицемест г) валовый сбор яиц и среднее поголовье несушек за тот же период
12. Как рассчитать среднее поголовье несушек?	а) путем деления суммы птицеведней на число календарных дней б) путем определения числа птицемест в) путем определения яйценоскости на начальную несушку г) по проценту использования птицемест
13. Как рассчитать яйценоскость на среднюю несушку?	а) деление среднего поголовья на валовый сбор яиц б) деление валового сбора яиц на среднее поголовье в) деление начального поголовья на среднее поголовье несушек г) деление среднего поголовья несушек на начальное
14. Как определить оборот поголовья несушек?	а) среднее поголовье несушек разделить на начальное б) валовый сбор яиц разделить на число птицемест в) начальное поголовье разделить на среднее поголовье несушек г) число птицемест разделить на валовый сбор яиц
15. вычислить производство яиц на одно птицеместо	а) число птицемест разделить на валовый сбор яиц б) валовый сбор яиц разделить на среднее поголовье несушек в) начальное поголовье несушек разделить на валовый сбор яиц г) валовый сбор яиц разделить на число птицемест
16. Процент использования птицемест	а) $(\text{среднее поголовье птицы} / \text{общее число птицемест}) \times 100$ б) $\text{общее число птицемест} / 100$ в) $\text{среднее поголовье птицы} \times \text{общее число птицемест}$ г) $\text{общее число птицемест} / 100$
17. Способы выращивания бройлеров	а) в боксах б) на полу, в клеточных батареях в) на выгульных дворах г) на пастбище
18. Как определить количество мяса бройлеров, получаемого с 1 м <sup>2</sup> площади	а) валовое производство мяса $\times$ площадь помещения б) $\text{площадь помещения} / \text{валовое производство мяса}$ в) $\text{валовое производство мяса} / \text{поголовье птицы}$ г) $\text{валовое производство мяса} / \text{площадь помещения}$
19. Как определить валовое производство мяса бройлеров?	а) $\text{средняя предубойная масса} \times \text{число бройлеров, выращенных за год}$ б) $\text{масса бройлеров} \times \text{площадь помещения}$ в) $\text{число бройлеров, выращенных за год} / \text{средняя предубойная масса}$ г) $\text{число бройлеров, выращенных за год} / \text{площадь помещения}$
20. Как определить число оборотов в одном помещении за год?	а) $\text{цикл производства} \times 365$ б) $\text{цикл производства} / 365$ в) $\text{количество дней в году} / \text{цикл производства}$ г) $\text{мощность комплекса} / \text{число птичников}$
21. Как определить вместимость помещения, гол?	а) $\text{цикл производства} \times \text{число оборотов помещения}$ б) $\text{площадь} / \text{плотность посадки}$

	<p>в) плотность посадки x число оборотов помещения</p> <p>г) площадь x плотность посадки на 1м<sup>2</sup></p>
22. Основные корма, используемые в птицеводстве	<p>а) силос, сено</p> <p>б) корнеплоды</p> <p>в) зерновые корма, гранулы, комбикорм</p> <p>г) отходы свеклосахарного производства, солома</p>
23. Выводимость индюшат, %	<p>а) 70</p> <p>б) 75-80</p> <p>в) 60-65</p> <p>г) 95-96</p>
<b>Овцеводство, козоводство, и технология производства шерсти и баранины</b>	
1. Строение желудка у овец	<p>а) однокамерный</p> <p>б) двухкамерный</p> <p>в) четырехкамерный</p> <p>г) трехкамерный</p>
2. Биологические особенности овец	<p>а) пластичность, изменчивость, хорошие адаптивные способности</p> <p>б) прирост живой массы 800-900 г</p> <p>в) живая масса в 4 мес – 70-80 кг</p> <p>г) неустойчивы к холоду</p>
3. Курдючные породы овец	<p>а) каракульская, сокольская, решетиловская</p> <p>б) гиссарская, эдильбаевская</p> <p>в) романовская, северные короткохвостые</p> <p>г) горьковская, литовская, латвийская темноголовая</p>
4. Что такое смушек?	<p>а) шкурки ягнят в возрасте 5-7 мес</p> <p>б) шкурки ягнят 10-дневного возраста</p> <p>в) шкурки ягнят в возрасте 30 дней</p> <p>г) шкурки ягнят смушковых пород овец в возрасте 1-3 дня</p>
5. Период суягности	<p>а) 140-155 дней</p> <p>б) 114-115 дней</p> <p>в) 280-288 дней</p> <p>г) 40-60 дней</p>
6. В каком возрасте можно получить баранину?	<p>а) 12-14 мес</p> <p>б) 5-8 мес</p> <p>в) 1-2 мес</p> <p>г) 15-18 мес</p>
7. Продолжительность жизни овец	<p>а) 2-3 года</p> <p>б) 60-70 лет</p> <p>в) 10-12 лет</p> <p>г) 40-50 лет</p>
8. Для чего оценивают молодяк овец по экстерьеру?	<p>а) для увеличения живой массы</p> <p>б) для продления срока хозяйственного использования</p> <p>в) для повышения шерстной продуктивности</p> <p>г) для прогнозирования будущей продуктивности</p>
9. Зоологическая классификация пород овец	<p>а) короткошестехвостые, длинношестехвостые, короткожирнохвостые, длинножирнохвостые, курдючные</p> <p>б) мясные, шерстно-мясные</p> <p>в) смушковые и молочные</p> <p>г) шубные и овчинные</p>

10. Тонкорунные породы овец	а) каракульская, решетиловская б) асканийская, грозненская, прекос в) куйбышевская, горьковская г) эдильбаевская, гиссарская
11. Полутонкорунные породы овец	а) грозненская, ставропольская б) дагестанская, асканийская в) куйбышевская, горьковская, цигайская г) каракульская, сокольская

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в

виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (проектно-технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики Основная литература**

1. Ведищев С. М. Механизация первичной обработки и переработки молока [Электронный учебник] / С.М. Ведищев. - Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 152 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277955>

2. Макарецев, М.Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства/ М.Г. Макарецев.- М: МГТУ им. Баумана, 2009.

3. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный учебник]: учебное пособие / Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А.. - Лань, 2018. - 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107955>

4. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный учебник] / [Г.С. Шарафутдинов [и др.]. - Лань", 2016. - 621 с.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771)

### **Дополнительная литература**

5. Байдюк, А.Т. Поточно-цеховая система производства в молочном животноводстве / А.Т. Байдюк, И.З. Шульган. - Москва: Колос, 1980.

6. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству/ Ю.С. Изилов. - Москва: Агропромиздат, 1988.

7. Степанов, В.И. Свиноводство и технология производства свинины / В.И. Степанов, Н.В. Михайлов. - М.: Агропромиздат, 1981.

8. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: «Лань», 2004.

9. Иванов, М.Ф. Сельскохозяйственное птицеводство / М.Ф. Иванов. - М.: Колос, 1965.

10. Кабанов, В.Д. Свиноводство/ В.Д. Кабанов. - М.: Колос, 2001.

11. Красников, А.С. Коневодство/ А.С. Красников. - М.: Колос, 1973.

12. Ерохин, А.И. Овцеводство / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: Изд-во МГУП, 2004.

13. Тарчоков Т.Т. и др. Технология производства продукции животноводства: [Текст] Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям. Нальчик, 2016. - 85 с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### • ЭБС «Издательства Лань»

#### ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

### • ЭБС «Университетская библиотека online»

#### ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

### • Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)

#### ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

### • ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

#### ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г

<https://urait.ru/>

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 11.05.21г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

### 10.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml</a>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 209, 305) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
Профильное предприятие. Сельскохозяйственные предприятия разных форм собственности, животноводческие хозяйства, филиалы кафедр на производстве			
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики  
(технологическая)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Программа подготовки - **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения - **3, 4 (3, 4)**

Семестр - **6, 7 (6, 7)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Продолжительность - 8 недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Нальчик 201\_

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности		+											
2.				+										
3.					+									
4.						+								
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**  
**производственной (технологическая) практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 20\_\_\_\_



### Общие сведения

1. Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета

### Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Приступил(а) к работе \_\_\_\_\_

5. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП









**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет** «Ветеринарная медицина и биотехнология»

**Кафедра** «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(технологическая)**

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

00.00.00 \_\_\_\_\_

Направленность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность программы - Разведение, генетика и селекция животных, успешно прошел производственную практику (технологическая) в объеме 432/ 12 часов/з.ед. (8 недель) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных			
ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных			
ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Осуществляет организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства			
ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования			
ИД-2 <sub>ПК-11</sub> Планирует процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных			
ИД-2 <sub>ПК-12</sub> Грамотно анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)