

## Б1.Б.27 Логика

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью курса** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков овладения формальным аппаратом этой науки. Законы логики долгое время представлялись абсолютными истинами, не связанными с опытом. Возникновение конкурирующих логических теорий показало, что логические законы – такие же продукты практики (практики мышления), как и, например, аксиомы евклидовой геометрии, представлявшиеся некогда априорными.

Для того чтобы рефлексия над формами мышления была более многоплановой и стереоскопичной, особое значение имеет изучение модальностей. Поэтому разработанные в последнее время деонтическая, аксиологическая, эпистемическая и др. модальные логики также должны найти свое место в рамках настоящего курса.

**Задачи курса.** Главной практической задачей курса является приобретение студентами таких навыков аналитической работы, которые позволят им проводить доказательные рассуждения, независимо от предметной сферы применения. Рефлексия над основными логическими принципами и операциями мышления способствует развитию таких умений как обобщение и отделение главного от второстепенного, сосредоточение на главном, раскрытие замысла некоего целого и т.д. К задачам в более конкретном смысле относятся следующие: умение выявлять логическую форму рассуждения, реконструировать логические связи, осуществлять операции определения, деления и классификации понятий, применять логику категорических высказываний (силлогистику), решать задачи, относящиеся к современной формальной логике высказываний.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>Знать:</b> основные вехи, этапы развития логики как науки - основные формально-логические операции <b>Уметь:</b> анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д. - пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий <b>Владеть:</b> навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы <b>Уметь:</b> замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок, осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов - уметь верно, построить умозаключение, логично провести доказательство <b>Владеть:</b> навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Логика» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

### **4. Содержание дисциплины**

- 1 Предмет и значение логики
- 2 Понятие
- 3 Суждение
- 4 Основные формально-логические законы
- 5 Логика вопросов и ответов
- 6 Умозаключение
- 7 Доказательство. Логические основы аргументации.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(14), в том числе:  
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.  
Аттестация – зачет.