

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Задачи дисциплины является изучение:

- базовых теоретических понятий микроэкономики продвинутого уровня;
- предметных областей и средств анализа теорий потребления, производства, рыночных взаимодействий, конкуренции, неопределенности и риска в хозяйственных процессах, асимметричности информации;

- основных принципов поведения экономических агентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1. ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: технологию анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: технологией анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1. ИД-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1. ИД-3. Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением	Знать: механизм представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Уметь: представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Владеть: навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Знать: технологию составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической

		изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Владеть: технологией составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теория поведения потребителя
- Раздел 2. Рыночный спрос. Эластичность спроса
- Раздел 3. Модель поведения производителя
- Раздел 4. Модель совершенно конкурентной отрасли
- Раздел 5. Модель монополии
- Раздел 6. Олигополия и стратегическое поведение
- Раздел 7. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция
- Раздел 8. Предложение факторов производства
- Раздел 9. Спрос на факторы производства и их цены
- Раздел 10. Модель общего равновесия в экономике
- Раздел 11. Теория общественного благосостояния
- Раздел 12. Отказы рынка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 71(26) часов из них:
лекции - 18(6) часа, практических занятий – 36(10) час.
2. Самостоятельная работа 109(154) часа, из них на выполнение курсовой работы – 10(10)часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современной макроэкономической науки.

Задачи дисциплины является изучение:

- современных макроэкономических концепций и моделей;
- составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.ИД-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.ИД-3. Составляет план и	Знать: технологию обобщения и критической оценки научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. Владеть: технологией обобщения и критической оценки научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. Знать: технологию составления плана и

		<p>осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p>Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p> <p>Владеть: технологией составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Исследование макроэкономических траекторий

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 65(24) часов из них:

лекции - 16(6) часа, практических занятий – 32(10) час.

2. Самостоятельная работа 115(154) часа, из них, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у будущих магистров качественных профессиональных знаний, к эффективному использованию современных компьютерных средств в области технологических и прикладных аспектах применения информационных систем и технологий в экономике для решения задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение обучающимися комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных; практическое освоение обучающимися широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач для сферы экономики и финансов, в том числе с использованием баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач Уметь: применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения Владеть: навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по кормовым растениям. Знать: результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов. Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи. Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современные интернет-технологии; пути совершенствования процессов проектирования на основе известных методов математического анализа и моделирования Уметь: использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

		ИД-2 _{опк-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<p>Владеть: современными технологиями поиска информации в интернете</p> <p>Знать: приемы работы с системными и прикладными программами; приемы и методы выбора информационных технологий; современные технологии поиска информации в интернете;</p> <p>Уметь: применять знания о приемах работы с системными и прикладными программами; приемах и методах выбора информационных технологий; современных технологиях поиска информации в интернете;</p> <p>Владеть: навыками работы с офисными программами; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами выбора информационных технологий.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» относится к Блок 1. Дисциплины (модули) обязательной части, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и задачи информационных технологий. Информация как стратегический ресурс современного общества.

Раздел 2. Понятие информации как категории. Данные, сообщения, знания.

Раздел 3. Виды и формы представления информации. Классификация информации.

Раздел 4. Информационные основы управления экономическими объектами. Экономическая информация. Понятие, виды и свойства экономической информации.

Раздел 5. Структура экономической информации. Оценка экономической информации. Информационное общество.

Раздел 6. Технологии решения систем экономических уравнений. Инструментальные средства решения экономических задач. Модели решения экономических задач.

Раздел 7. Компьютерные технологии решения задач оптимизации: разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации, технологии решения задач для определения оптимального плана выпуска продукции, транспортная задача линейного программирования.

Раздел 8. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации: вычисления числовых характеристик распределения вероятностей, законы распределения вероятностей – построение диаграмм функции плотности вероятности, технологии решения задач статистического анализа.

Раздел 9. Схемы начисления процентов при проведении финансовых вычислений. Применение финансовых функций. Расчет номинальной и эффективной ставки процентов. Нарращение, дисконтирование. Расчеты по непрерывным процентам. Расчеты срока инвестиции и процентных ставок.

Раздел 10. Технологии финансовых расчетов в условиях инфляции. Расчет потоков платежей, финансовые ренты, погашение задолженности частями. Конвертирование валюты и начисление процентов. Расчеты по ценным бумагам.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (за-очной) формам обучения:

1 Контактная работа 36(14) часов из них: лекции- 18(6) часов, практических занятий 18(6) часов;

2 Самостоятельная работа 71(89) часа; из них на подготовку к про-межуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация зачет

Б1.О.04 Эконометрика

1. Цель, задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины является:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие углубленных практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- подготовка магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 опк-2 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. ИД-2 опк-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Владеть: навыками применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Знать: методы обработки статистической информации. Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы. Владеть: навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ИД-1 опк-5 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения	Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур. Уметь: применять общие или специализированные пакеты

	решении профессиональных задач	<p>статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2 опк-5 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>Владеть: навыками обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей.</p> <p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы.</p> <p>Владеть: навыками применения электронно-библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>
--	--------------------------------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» (продвинутый уровень) входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) обязательной части, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.

Раздел 2. Проблемы обоснования эконометрической модели.

Раздел 3. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей.

Раздел 4. Методы оценки параметров нелинейных моделей.

Раздел 5. Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность.

Раздел 6. Оценка качества регрессии.

Раздел 8. Модели временных рядов.

Раздел 9. Эконометрические модели интегрированного типа.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(24) часов из них:

лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 111(156) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.05 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Задачами дисциплины является изучение:

- моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности с целью оценки и интерпретации полученных результатов;
- современных методик исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;
- методологических приемов планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- методических основ отбора и формирования индикаторов эффективности стоимостного управления организацией;
- финансовой ситуации для принятия наиболее оптимальных финансовых решений в рискованных ситуациях;
- актуальных научных проблем для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{ук-3} Формирует эффективную команду	Знать: структуру организационно-управленческих решений и основные варианты управленческих решений для формирования эффективной команды. Уметь: управлять текущей финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками критической оценки и обоснования предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений.
		ИД-2 _{ук-3} Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Знать: условия управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов для координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели. Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при формировании команды с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. Владеть: навыками управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ИД-1 _{опк-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации	Знать: современные методы финансово-экономического анализа для исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных. Уметь: применять современное

	управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	(предприятия) и формирует на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	программное обеспечение для определения финансово-экономической цели деятельности организации (предприятия) и оценки их эффективности при проведении экономического анализа. Владеть: методами финансового анализа для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; навыками работы с электронными юридическими базами данных.
		ИД-2_{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: когнитивные особенности заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) для прогнозирования ответного поведения в зависимости от сферы деятельности организации. Уметь: анализировать различные управленческие решения и прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения. Владеть: методикой оценки эффективности организационно-управленческих решений; системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и денежно-кредитные отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента
- Раздел 2. Риск-менеджмент на предприятиях (организациях) различных сфер деятельности
- Раздел 3. Финансовое обеспечение предпринимательства
- Раздел. Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организациями
- Раздел 5. Управление текущими издержками и ценами в организациях различных сфер деятельности
- Раздел 6. Управление оборотными активами на предприятии
- Раздел 7. Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты
- Раздел 8. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка
- Раздел 9. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(28) часов из них:
лекции - 16(8) часа, практические занятия – 32(12) час.
2. Самостоятельная работа 117(152) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен.

Б1.О.06 Философия познания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений. Формирование навыков познавательной активности на основе философского, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения основными концепциями познания.

Задачи дисциплины: научно-практическое освоение студентами логики и методологии научного исследования актуальных проблем социально-экономического развития общества, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социума. Формирование у студентов философского мышления на основе знания об актуальных проблемах современной гносеологии и путях их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 _{ид-1} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований
		УК-5 _{ид-2} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть: -навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	УК-6 _{ид-1} . Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Уметь: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований
		УК-6 _{ид-2} . Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает	Знать: способы самооценки и самоопределения Уметь: провести анализ результатов своей социальной и

		способы ее совершенствования.	профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития Владеть: приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
--	--	-------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия познания» включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность **Бухгалтерский учет, анализ и аудит.**

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблема познаваемости и познавательное отношение.

Раздел 2. Структура, уровни и основные формы познания.

Раздел 3. Проблема истины в познании.

Раздел 4. Нормы и идеалы и познания в классической науке.

Раздел 5. Специфика социального познания.

Раздел 6. Методы и формы социального и гуманитарного познания.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной форме и заочной форме:

1. Контактная работа - 41(14), из них:

лекции – 18 (6) часов, практических занятий – 18(6) часов

2. Самостоятельная работа - 103(125) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.О.07 Методы научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью дисциплины является формирование у магистрантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- 1) сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу профессиональной компетентности;
- 2) развивать исследовательские способности;
- 3) сформировать умения вести исследовательскую деятельность;
- 4) формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- 5) формировать умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: выявлять и анализировать проблемную ситуации Владеть: инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий для анализа проблемных ситуаций Знать: методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере. Уметь: разрабатывать варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	Знать: методологии и методов исследований в экономике Уметь: осуществлять финансовый анализ и планирование экономики, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий Владеть: современной методологией и методическим инструментарием анализа

		ИД-2 <small>ОПК-3</small> . Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	экономической ситуации. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в экономике.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научного знания

Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования

Тема 5. Понятие и структура магистерской диссертации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(14) часов из них:
лекции - 18(6) часа, практические занятия – 18(6) час.

2. Самостоятельная работа 67(89) часа на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду;

- для ознакомления с иностранными источниками научной информации на иностранном языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.
- приобретение коммуникативной и профессиональной компетенции;
- совершенствование навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- совершенствование навыков чтения (оригинальные тексты);
- развитие навыков технического перевода;

Задачами дисциплины является:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов;
- формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках магистерской программы направления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: как правильно в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: Составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. Уметь: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. Владеть: навыками представления

		ИД-3 _{ук-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>Знать: как участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с использованием современных информационных технологий.	<p>ИД-1_{ПК-1}</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-1}. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>	<p>Знать: как правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Уметь: Применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Text: Aggregate demand and aggregate supply. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Раздел 2. Text: Classical and Keynesian theories. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 3.Text: Money and Banking. Grammar: особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода).

Revision: Значение слова as и сочетаний с ним

Раздел 4. Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 5. Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Раздел 6. Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Раздел 7. Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 8. Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: отглагольное существительное

Раздел 9. Text: International trade. Grammar: The attribute. Revision: Местоимение one

Раздел 10. Text: Black economy. Grammar: Эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to

Раздел 11. Text: Nonmarket allocation. Grammar: Subjunctive mood

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 73(21) часов их них: практических работ – 68(18).

2. Самостоятельная работа 107(159) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении; приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также правовой базы и систем налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов;

- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 ид ₁ Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: сущность бухгалтерского учета и отчетности и его взаимосвязь со структурой управления в информационной среде экономического субъекта Уметь: классифицировать объекты учета и производить их оценку, формировать и применять учетную политику организации, составлять первичные документы и учетные регистры, формы внутренней отчетности для обеспечения эффективного управления экономического субъекта. Владеть: навыками отражения объектов управления и фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета.
		УК-2 ид ₂ Демонстрирует способность управления проектами	Знать: современные тенденции реформирования системы бухгалтерского учета Уметь: идентифицировать проблемы в организации и ведении бухгалтерского финансового учета и определять пути их решения, разрабатывать предложения и

			<p>принимать соответствующие организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками мониторинга результативности управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета</p>
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>ИД-1_{ПК-2}</p> <p>Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского финансового учета; методикой учета процессов финансово-хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
		<p>ИД-2_{ПК-2}</p> <p>Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знать: предметную область, задачи и методы методов сбора, интерпретации и системного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей в цифровой экономике.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования мер, направленных на стимулирование экономической деятельности, связанной с использованием современных цифровых технологий.</p>
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	<p>ИД-1_{ПК3}</p> <p>Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при учете, оценке и обобщении фактов хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Владеть: навыками и современными техническими средствами для</p>

			самостоятельного, методически правильного учета, оценки и обобщения фактов хозяйственной деятельности предприятия.
		ИД-2 _{ПК-3} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	Знать: предметную область, задачи и методы работы цифровых технологий. Уметь: обладать способностью формирования цифровых решений в экономике Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплины Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности
2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования
3. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств
4. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации
5. Проблемы учета расчетов и обязательств
6. Учет расходов и доходов по обычным видам деятельности
7. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования
8. Учет капитала и целевого финансирования
9. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(20) часов из них:
лекции - 18(6) часа, практических занятий – 18(6) час.

2. Самостоятельная работа 129(161) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(5) часа.

Аттестация – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.03 Финансовый анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков творчески и самостоятельно принимать управленческие решения на основе получения определенного числа (наиболее представительных) параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятий. Финансовый анализ представляет собой одну из экономических дисциплин, формирующих профессиональные компетенции будущих бакалавров.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, понятий, терминов и методов финансового анализа;
- дать знания и научить использовать результаты финансового анализа в экономико - учетной работе предприятий;
- овладение современными приемами и техникой финансового анализа, умения самостоятельно принимать организационно - управленческие решения на основе проведенного анализа финансового состояния предприятия.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-2 _{ПК-2} . Осуществляет анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций	Знать: содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: анализировать бухгалтерскую отчетность организации и определять влияние внутренних и внешних факторов на результаты деятельности. Владеть: методикой оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	Знать: механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций. Уметь: выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности организации
- Раздел 2. Анализ бухгалтерского баланса организации
- Раздел 3. Анализ оборотного капитала и источников его формирования
- Раздел 4. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
- Раздел 5. Анализ финансовой устойчивости организации
- Раздел 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации
- Раздел 7. Анализ денежных потоков организации
- Раздел 8. Анализ риска банкротства субъектов хозяйствования
- Раздел 9. Учет и анализ фактора риска в финансово – хозяйственной деятельности организации

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(14) часов из них:

лекции- 18(6) часов, семинарские занятия 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа 103(130) часа, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет (с оценкой).

Б1.В.04 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачами дисциплины являются изучение:

- роли и возможностей международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значения для экономики в условиях интегрирования России в мировое экономическое пространство и реформирования бухгалтерского учета и отчетности;
- принципов и структуры построения международных стандартов;
- концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- основных положений каждого стандарта, порядка и техники его применения, взаимосвязей стандартов, сложных моментов, возникающих в практике их использования;
- характеристик международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами финансовой отчетности в других странах;
- порядка составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- дальнейших направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: порядок формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений и выработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. Уметь: вырабатывать решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий. Владеть: современными методами, приемами и способами решения проблемных ситуаций в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую)	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; отечественный и зарубежный

) отчетность экономического субъекта	учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	<p>опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовки и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки.</p>
		ИД-2 _{ПК-2} . Осуществляет анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций	<p>Знать: порядок итогового обобщения фактов хозяйственной жизни; проведения финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.</p> <p>Уметь: определять источники информации для проведения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций, а также финансового состояния экономического субъекта; применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления финансово-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Владеть: навыками вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>
ПК-5	Способен формировать систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ, раскрывающую финансовое положение экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью	ИД-1 _{ПК-5} . Осуществляет систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	<p>Знать: порядок осуществления, систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: оценивать существенность систематизацию и оценку достоверности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеть: навыками контроля за соблюдением сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерской отчетности.</p>
		ИД-2 _{ПК-5} . Осуществляет обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует выводы по итогам анализа	<p>Знать: методы, приемы и способы формулирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;</p>

	оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям		<p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть: навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока – 1 «Дисциплины (модули)», включенную в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Назначение, принципы составления, состав и структура финансовой отчетности
- Раздел 2. Отражение долгосрочных активов и их обесценение
- Раздел 3. Отражение краткосрочных активов и обязательств
- Раздел 4. Инвестиционная деятельность и финансовые инструменты
- Раздел 5. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль
- Раздел 6. Прочие стандарты раскрытия информации в финансовой отчетности
- Раздел 7. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 47(18) часов из них: лекции - 16(4) часов, практических занятий 16(6) часов;
 2. Самостоятельная работа 97(126) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.В.05 Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как продвинутого базового курса в системе специальных дисциплин высшего профессионального образования специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета;
- представление о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Знать: систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации Уметь: решать на примерах конкретных хозяйственных ситуациях вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах Владеть: навыками проведения проверки обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.
ПК- 5	Способен формировать систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ, раскрывающую финансовое положение	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знать: принципы и правила ведения бухгалтерского учета, его основных видов: финансового, управленческого и налогового Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета, а также налогового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия Владеть: навыками сбора, обработки и формирования отчетной финансовой

	экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям		информации.
--	---	--	-------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

- 1 Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
2. Бухгалтерский баланс
3. Отчёт о финансовых результатах.
- 4 Отчёт об изменении капитала.
5. Отчёт о движении денежных средств
- 6 . Приложение к бухгалтерскому балансу.
7. Пояснительная записка - текстовая часть бухгалтерского отчёта.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(12) часов из них:
лекции - 16(4) часов, практические занятия – 16(6) часов.
2. Самостоятельная работа 71(91) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(86) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б1.В.06 Управленческий учет (продвинутый уровень)

1.Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области управленческого учета и анализа в условиях цифровизации экономики, применения современных методов, механизмов, технологий управленческого учета и анализа в цифровой среде.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета и анализа в условиях цифровой экономики;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования на основе использования современных информационных систем;
- изучение современных систем производственного учета, стандарт-костинге, нормативного учета затрат, директ-костинга и особенностей их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- изучение основных подходов операционного анализа в управлении в условиях цифровизации.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знать: принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Уметь: применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.</p> <p>Владеть: навыками проектного подхода к управлению.</p>
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	<p>ИД-1_{ПК-3} Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Осуществляет учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием</p>	<p>Знать: методы отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками отбора и оценки информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Знать: методы учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.</p> <p>Владеть: современными информационными цифровыми технологиями для оценки фактов</p>

		информационных цифровых технологий	хозяйственной деятельности экономического субъекта в соответствии с поставленной задачей.
ПК-7	Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации	ИД-1 ПК-7 Осуществляет внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит. Уметь: осуществлять внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит. Владеть: навыками контроля положений внутренних организационно-распорядительных документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий учет (продвинутый уровень)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования

Раздел 2. Методы дифференциации затрат в цифровой среде

Раздел 3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции в цифровой среде

Раздел 4. Операционный анализ в управлении текущими издержками

Раздел 5. Описание подходов к технологии организационного проектирования системы бюджетирования

Раздел 6. Нормативный метод учета как информационная база для бюджетного процесса

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(12) часов из них:

лекции - 16(4) часа, практические занятия – 16(6) часа.

2. Самостоятельная работа 71(96) часа, из них на выполнение реферата – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Системный анализ предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических и методологических принципов их анализа и синтеза.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ и закономерностей построения систем;
- изучение основ и закономерностей функционирования систем;
- изучение методов анализа систем;
- проведение анализа систем разными методами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методологию системного подхода Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	Знать: механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций. Уметь: выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Системный анализ предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основные понятия теории систем
- Раздел 2. Структурная модель системы
- Раздел 3. Классификация систем
- Раздел 4. Системный подход и его основные принципы
- Раздел 5. Методологии системного анализа и структурного синтеза

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(24) часов из них:

лекции- 16(6) часов, семинарские занятия 32(10) часов.

2. Самостоятельная работа 117(156) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации для обеспечения финансово-экономической эффективности деятельности организации

Задачами дисциплины являются изучение:

- нормативной базы субъектов хозяйствования;
- имущественного и финансового состояния организации;
- потенциальных возможностей организации;
- уровня эффективности использования ресурсов;
- объективной потребности организации в инвестициях;
- прогнозирования имущественного и финансового состояния организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	<p>ИД-1_{ПК-4} Осуществляет самостоятельную организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации</p>	<p>Знать: современную информацию для оценки финансово-хозяйственных операций.</p> <p>Уметь: организовывать и анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной обработки информационного массива с применением результатов исследования.</p> <p>Знать: механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации.</p>
ПК-5	Способен формировать систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ, раскрывающую	<p>ИД-1_{ПК-5} Осуществляет систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>ИД-2_{ПК-5}</p>	<p>Знать: принципы сбора информации о фактах хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: систематизировать данные бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Владеть: методами оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении субъекта.</p> <p>Знать: процедуру обзора бухгалтерской</p>

	финансовое положение экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям	Осуществляет обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует выводы по итогам анализа	(финансовой) отчетности субъектов хозяйствования. Уметь: формировать по результатам анализа выводы о финансовом положении субъекта. Владеть: приемами использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных решений.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия
- Раздел 2. Бухгалтерский баланс и его анализ
- Раздел 3. Анализ отчета о финансовых результатах
- Раздел 4. Анализ отчета об изменении капитала
- Раздел 5. Анализ отчета о движении денежных средств
- Раздел 6. Расчет и анализ финансовых коэффициентов
- Раздел 7. Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности
- Раздел 8. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(30) часов из них:
лекции- 32(10) часов, семинарские занятия 32(10) часов.

2. Самостоятельная работа 135(186) часа, из них на выполнение курсового проекта 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.09 Практический аудит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики аудита; умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач.

Основные задачи дисциплины:

- изучение научной стороны организации аудита как самостоятельного направления исследования;
- получение знаний в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур;
- получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов финансового контроля;
- получение представления о процедурах оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методиках проведения контроля качества;
- формирования практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы, контролеров качества и саморегулируемой организаций аудиторов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-1 _{ПК-6} . Осуществляет самостоятельное планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления ИД-2 _{ПК-6} Осуществляет определение подходов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	Знать: аудиторские операции системы контроля и управления рисками. Уметь: выполнять отдельные операции при оказании услуг аудиторской деятельности. Владеть: процедурами оценки внутреннего контроля и управления рисками. Знать: способы отбора отдельных элементов при сборе аудиторских доказательств. Уметь: осуществлять различные операции в процессе аудиторской деятельности и сборе аудиторских доказательств. Владеть: методикой отбора основных элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств.
ПК-7	Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации	ИД-2 _{ПК-7} . Осуществляет руководство выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации . Уметь: разрабатывать перечень документов, регламентирующие учет, анализ для выполнения аудиторского задания. Владеть: способами разработки и актуализации распорядительных документов и при

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Аудит правоустанавливающих документов организаций
- Раздел 2. Аудит операций с денежными средствами в организациях
- Раздел 3. Аудит операций с внеоборотными активами в организациях
- Раздел 4. Аудит расчетных и кредитных операций организаций
- Раздел 5. Аудит формирования себестоимости продукции, работ, услуг организаций
- Раздел 6. Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли организаций
- Раздел 7. Аудит собственного капитала
- Раздел 8. Аудиторская проверка финансовой отчетности организаций

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 57(30) часов из них:
лекции- 16(8) часов, семинарские занятия 32(12) часов.

2. Самостоятельная работа 87(114) часа, из них, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты аудита

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правил проведения аудита в соответствии с международными стандартами.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов специальных знаний в области нормативного регулирования процессов аудита;
- знакомство с современной международной практикой проведения аудиторской проверки;
- получение навыков применения терминологии и основных положений МСА;
- получение навыков проведения аудиторских процедур, оценки результатов и формирования мнения о достоверности проверяемой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-1 _{ПК-6} . Осуществляет самостоятельное планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления ИД-2 _{ПК-6} . Осуществляет определение подходов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	Знать: процесс планирования аудита и его основных стадий и элементов Уметь: планировать работу в рамках общего плана и программы аудита Владеть: навыками подготовки и оформления разнообразных рабочих документов, связанных с этапом планирования аудита. Знать: виды аудиторских доказательств, источники их получения Уметь: осуществлять оценку полученных аудиторских доказательств Владеть: навыками анализа и документирования результатов проверки
ПК-7	Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации заинтересованным пользователям	ИД-2 _{ПК-7} Осуществляет руководство выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: виды аудиторских заданий и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Уметь: выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать. Владеть: навыками решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору(ДВ.1)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Становление и организация международного аудита
- Раздел 2. Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудитов услуг
- Раздел 3. Регламент предварительного этапа аудита
- Раздел 4. Технология проведения аудиторской проверки
- Раздел 5. Порядок подготовки аудиторского заключения

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:

лекции- 16(6) часов, семинарские занятия 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в учете и анализе

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правил проведения аудита в соответствии с международными стандартами.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов специальных знаний в области нормативного регулирования процессов аудита;
- знакомство с современной международной практикой проведения аудиторской проверки;
- получение навыков применения терминологии и основных положений МСА;
- получение навыков проведения аудиторских процедур, оценки результатов и формирования мнения о достоверности проверяемой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ИД-2 _{ПК-3} . Осуществляет учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных технологий	Знать: Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни с помощью компьютерных технологий Уметь: Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы Владеть: навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет самостоятельную организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знать: современную информацию для оценки финансово-хозяйственных операций. Уметь: организовывать и анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования. Владеть: навыками самостоятельной обработки информационного массива с применением результатов исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Цифровые технологии в учете и анализе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору(ДВ.1)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие принципы работы в программе «1С: Бухгалтерия 8».
- Раздел 2. План счетов в системе «1С Бухгалтерия 8»
- Раздел 3. Формирование регламентированных отчетов. Стандартные отчеты
- Раздел 4. Конфигурирование в «1С: Бухгалтерия 8». Регистр бухгалтерии
- Раздел 5. Конфигурирование в «1С: Бухгалтерия 8». Отчеты БУ.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:

лекции- 16(6) часов, семинарские занятия 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Анализ рисков предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний в области анализа рисков предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины является:

- знакомство с видами рисков при инвестировании в финансовые инструменты фондового рынка;
- изучения методологии анализа и управления рисками
- получение практических навыков по использованию инструментария анализа предпринимательской деятельности
- овладение методами и подходами анализа рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого	Знать: основные методы критического анализа Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	Знать: механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций. Уметь: выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Анализ рисков предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору(ДВ.2)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы исследования риска
- Раздел 2. Концепция оценки риска
- Раздел 3. Методы оценки уровня риска
- Раздел 4. Риск-менеджмент – система управления рисками
- Раздел 5. Методы снижения риска

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:

лекции- 16(6) часов, семинарские занятия 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

**Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
экономики**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ организаций.

Основные задачи дисциплины:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ПК-3} Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: основные методы критического анализа Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	Знать: механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций. Уметь: выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический анализ деятельности хозяйствующих субъектов экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору(ДВ.2)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность и принципы проведения стратегического анализа
- Раздел 2. Отраслевой стратегический анализ
- Раздел 3. Конкурентный анализ
- Раздел 4. Анализ ресурсного потенциала предприятия
- Раздел 5. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества
- Раздел 6. Анализ бизнес-стратегий различных отраслей
- Раздел 7. Стратегические решения в условиях неопределенности и риска
- Раздел 8. Анализ фактора риска в финансово – хозяйственной деятельности организации

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции- 16(6) часов, семинарские занятия 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Налоговый учет и аудит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного представления о значимости, места и роли налогового учета и аудита в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Задачами дисциплины является:

- изучить требования законодательства в области организации налогового учета и формирования налогооблагаемых показателей деятельности предприятия;
- сформировать представление об учетной политике для целей налогообложения
- изучить порядок составления налоговых деклараций;
- осветить основные аспекты методики аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
- определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Уметь: находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета и проведения аудита; методикой учета процессов финансово-хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ИД-1 _{ПК3} Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при учете, оценке и обобщении фактов хозяйственной деятельности предприятия. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для учетно-аналитического обеспечения системы управления предприятия. Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и

			аудиторских заданий и задач.
--	--	--	------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговый учет и аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору Блока-1 «Дисциплины (модули) (ДВ.3)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Налоговый учет НДС
- Раздел 2. Налоговый учет налога на прибыль
- Раздел 3. Налоговый учет НДФЛ и страховых взносов
- Раздел 4. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения
- Раздел 5. Аудит расчетов по налогам и сборам

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:

лекции - 16(6) часа, практических занятий – 16(6) час.

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет анализ в условиях антикризисного управления

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области:

- работы с учетной и отчетной информацией хозяйствующего субъекта, находящегося в условиях антикризисного управления;
- формирования специальных знаний по организации бухгалтерского учета и контроля на различных стадиях и процедурах банкротства.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование знаний о содержании правовых основ антикризисного управления как продвинутого базового курса в системе специальных дисциплин высшего профессионального образования специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний по организации бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления;
- Нормативно-правовое регулирование, принципы и задачи бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: требования к формированию учетно-отчетной документации организации, формируемой в период антикризисного управления Уметь: обобщать и анализировать исходную информацию, необходимую для осуществления антикризисного руководства; отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с антикризисным руководством Владеть: навыками формирования учетно-отчетной документации организации, формируемой в период антикризисного управления
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ПК-3.ИД-1. Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Знать: теоретические основы ведения учета и формирования бухгалтерской отчетности в период антикризисного управления Уметь: применять теоретические знания ведения учета и формирования бухгалтерской отчетности в период антикризисного управления Владеть: навыками отражения фактов хозяйственной жизни имеющих место в бухгалтерском учете и отчетности в период антикризисного управления с применением цифровых технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет анализ в условиях антикризисного управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули) (ДВ.3)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Содержание и правовые основы антикризисного управления
- Тема 2. Государственная политика в сфере финансового оздоровления
- Тема 3. Организация бухгалтерского учета в условиях антикризисного руководства
- Тема 4. Учет операций в ходе процедуры наблюдения
- Тема 5. Учет операций в ходе процедуры финансового оздоровления
- Тема 6. Учет операций в ходе процедуры внешнего управления
- Тема 7. Учет операций в ходе процедуры конкурсного производства
- Тема 8. Учет операций при заключении мирового соглашения
- Тема 9. Бухгалтерский учет при продаже предприятия (бизнеса) должника в условиях антикризисного руководства
- Тема 10. Учет операций при ликвидации предприятий
- Тема 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в условиях ликвидации предприятия

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции - 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов.
2. Самостоятельная работа 71(89) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(84) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительная)

Цель практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основными задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Уметь: определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.

ОПК-1	<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знать: современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Владеть: современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Знать: научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и обосновывать свой выбор.</p> <p>Владеть: навыками выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности.</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2 <small>опк-5</small> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>

ПК-5	Способен формировать систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ, раскрывающую финансовое положение экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям	ИД-1 ^{ПК-5} Осуществляет систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта ИД-2 ^{ПК-5} Осуществляет обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует выводы по итогам анализа	Знать: методы систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта. Уметь: осуществлять систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта. Владеть: навыками систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта. Знать: формы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, формировать выводы по итогам анализа. Владеть: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-7	Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации	ИД-1 ^{ПК-7} Осуществляет внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит. Уметь: осуществлять внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит. Владеть: навыками контроля положений внутренних организационно-распорядительных документов.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика (ознакомительная) проводится на 1 курсе в 1 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика (ознакомительная) проводится на 1 курсе в 1 учебном семестре.

4. Содержание практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные консультации руководителя практики			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по техник	Ознакомительные лекции	Практические мероприятия (экску		

		е безопа сности		рсии, наблю дения, измере ния и др.)		
1	Подготовительный этап	2	2	4	8	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
	Ознакомительная лекция		2			
	Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение			1	2	
	Ознакомление со структурой отчета			1	2	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ			2	4	
2	Основной этап					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении учебной практики Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа
	Ознакомительная лекция		2			
	Выбор темы исследования, получение задания			22	40	
3	Заключительный этап			8	20	Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по учебной практике
	Комплексный анализ собранных данных			2	10	
	Формирование и оформление отчета учебной практики (ознакомительная)			2	10	
	Защита отчета.			4		
Итого		2	4	34	68	108

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов.
2. Самостоятельная работа 68 часов. Аттестация – зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научной подготовке обучающегося.

Научно-исследовательская работа дает представление об основных понятиях и методах научного исследования, эволюции науки, ее классификации и организации, о требованиях к выпускной квалификационной работе, этапах и приемах ее написания.

Цель учебной практики, НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основными задачами научно-исследовательской работы является:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, магистерская диссертация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения. Уметь: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ИД-1 опк-3 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ИД-2 опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>Знать: важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения и критического оценивания современных научных исследований в экономике.</p>
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций</p>	<p>Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта; пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Знать: факторы и условия, влияющие на деятельность организаций.</p> <p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организаций.</p>
ПК-5	Способен формировать систематизированную информацию об объектах	ИД-1 ПК-5 Осуществляет систематизацию и оценку достоверности	<p>Знать: методы систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию</p>

	бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ, раскрывающую финансовое положение экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям	информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует выводы по итогам анализа	и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта. Владеть: навыками систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта. Знать: формы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, формировать выводы по итогам анализа. Владеть: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
--	---	--	---

3. Место учебной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика, научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика, научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 учебном семестре.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа		Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально о задания		
1. Подготовительный этап					
1.1	Установочная лекция	1	1	2	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	2	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской	1	1	2	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	работы				
2. Аналитический этап					
2.1	Ознакомительная лекция	1	1	2	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации	1	1	4	
2.3	Разработка содержательной части магистерской диссертации (формулировка названий глав и параграфов)	1	1	4	
2.4	Разработка и формулировка цели и основных задач магистерской диссертации	1	1	4	
2.5	Определение объекта и предмета исследования	1	1	4	
2.6	Формирование библиографии по теме исследования	1	1	4	
2.7	Формирование базы аналитических данных	1	1	4	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Проверка индивидуальных заданий.
2.8	Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования	1	1	4	
2.9	Сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования	1	1	4	
2.10	Проведение сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации	1	1	4	
2.11	Изучение основных теоретических	1	1	4	

	результатов и моделей, которые планируется использовать в качестве теоретической базы исследования				
2.12	Аналитический обзор литературы	1	1	4	
2.13	Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к теоретической части исследования, исследовательских вопросов и гипотез исследования.	1	1	4	
2.14	Корректировка содержательной части магистерской диссертации и библиографической базы	1	1	4	
3. Заключительный этап					
3.1	Систематизация собранных материалов Формирование и оформление промежуточного отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе	1	1	2	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Подготовка отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе Представление собранных материалов руководителю практики.	2	2	2	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе.
Итого-108		20	20	68	

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов.
 2. Самостоятельная работа 68 часов.
- Аттестация – зачет.

Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Цель производственной практики, научно-исследовательская работа - подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основные профессиональные задачи по научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- организация и проведение научных исследований и систематизация результатов исследуемых процессов.
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, составление обзоров, отчетов, публикаций
- разработка методик проведения анализа экономических процессов.
- подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа.
- прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, научно-исследовательской работы, соотнесенные с освоением образовательной программы по элементу производственная практика, научно-исследовательская работа.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Знать: современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Уметь: использовать современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Владеть: современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

	задач.	<p>ИД-2_{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p>	<p>Знать: приемы и способы обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора. Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор. Владеть: навыками обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p>	<p>Знать: как составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Владеть: навыками составления план и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Уметь: использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Владеть: навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически</p>	<p>Знать: приемы и способы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов. Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы. Владеть: навыками обработки статистической</p>

		обоснованные выводы.	информации и получать статистически обоснованные выводы.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: приемы и способы определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. Уметь: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
		ИД-2 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников в стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Знать: приемы и способы прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения. Уметь: прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения. Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Знать: приемы и способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных	Знать: приемы и способы применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей. Уметь: применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.

	ний с использованием современных информационных технологий	публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Знать: приемы и способы осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта. Уметь: осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта. Владеть: навыками осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.
		ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Знать: приемы и способы осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий. Уметь: осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий. Владеть: навыками осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.

*Этап формирования компетенции по дисциплине – последний семестр изучения данной дисциплины и прохождения практики

3. Место производственной практики, научно-исследовательская работа в структуре ОПОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока – 2 «Практика», включенную в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Практика проводится в соответствии с программой практики, научно-исследовательская работа студентов и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно с руководителем практики (Приложение 1).

4. Содержание дисциплины

Научно-исследовательские направления (НИН) производственной практики, научно-исследовательская работа:

НИН-1 – Организационно-исследовательский.

НИН-2 – Научно-исследовательский.

НИН-3 – Конструктивный.

НИН-4 – Организационно-заключительный.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -500/15.

1. Контактная работа 200 часов.

2. Самостоятельная работа 340 часов,

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.О.04 (П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности

1. Цели и задачи производственной практики (по профилю профессиональной деятельности).

Цели практики:

- систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Основными задачами практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- ознакомление с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с системой информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе особенностями документооборота, организации и техники учета, составления финансовой отчетности;
- ознакомление с информационными технологиями в учетном процессе;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет и отчетность;
- ознакомление с учетной политикой, с документацией и отчетностью, используемой в ходе финансово-аналитической работы;
- анализ экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- приобретение практических умений и навыков по документированию фактов хозяйственной жизни и ведению бухгалтерского учета имущества организации;
- приобретение навыков ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- самостоятельное планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;
- определение подходов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств;
- умение работать в команде и поддерживать климат сотрудничества;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами. Уметь: применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. Владеть: навыками проектного подхода к управлению.
		ИД-2 _{УК-2} Демонстрирует способность	Знать: основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла.

		управления проектами	<p>Уметь: измерять и анализировать результаты проектной деятельности.</p> <p>Владеть: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ИД-1^{опк-2}</p> <p>Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p>Владеть: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</p>
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	<p>ИД-2^{пк-3}</p> <p>Осуществляет учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий</p>	<p>Знать: методы учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.</p> <p>Владеть: современными информационными цифровыми технологиями для оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	<p>ИД-1^{пк-4}</p> <p>Осуществляет самостоятельную организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>ИД-2^{пк-4}</p> <p>Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь: в соответствии с поставленной задачей осуществлять самостоятельную организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p> <p>Знать: методы оценки обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять оценку обстоятельств и факторов, создающих</p>

		финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации. Владеть: навыками оценки обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
ПК-6	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИД-1 _{ПК-6} Осуществляет самостоятельное планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления ИД-2 _{ПК-6} Осуществляет определение подходов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	Знать: порядок планирования и процедуру оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления. Уметь: самостоятельно планировать и проводить процедуру оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления. Владеть: навыками планирования и оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления. Знать: аспекты к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств. Уметь: определять подходы к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств. Владеть: навыками определения аспектов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств.

3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится на 3 курсе в 5 учебном семестре.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						

1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Составление индивидуального календарно-тематического плана выпол. работ	4	2			Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Ознакомление со структурой отчета	2	2			Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с базой практики. Исследование истории становления предприятия. Исследование организационно-правовой формы и нормативно-правовой базы предприятия. Исследование основных видов производимой продукции.		2	4	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Анализ форм бухгалтерского учета, распределения функциональных обязанностей между работниками бухгалтерии и т.д.		2	6	16	
2.3	Изучение методического, организационного и технического аспектов учетной политики. Изучение: - первичной учетной документации по отдельным объектам (основные средства, материалы, товары, расчеты и т.д.); - содержания, назначения и использования регистров бухгалтерского учета для формирования отчетной информации.		2	6	16	

2.4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации		2	6	14	
2.5	Оценка эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления. Выбор методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств		2	6	14	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			12	Проверка посещаемости.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		4	12	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Диагностика состояния изучаемой проблемы. Обоснование мероприятий, направленных на решения выявленных проблем и оценка эффективности их реализации			6	14	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.				12	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций	2	2		6	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	2	2	2	8	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого - 216		18	22	40	136	

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80 часов
 2. Самостоятельная работа 136 часа
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.01 (Пд) Производственная практика, преддипломная

2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломная).

Цели практики:

- приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;
- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите магистерской диссертации;
- формирование компетенций в области научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- изучение объекта преддипломной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения. Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Знать: виды информационных источников и ограничений, основные методы оценки разных способов решения проблемных ситуаций. Уметь: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: методами системного подхода для решения проблемных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2 _{УК-2}	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами. Уметь: применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. Владеть: навыками проектного подхода к управлению. Знать: основные принципы управления

		Демонстрирует способность управления проектами	проектами на всех стадиях жизненного цикла. Уметь: измерять и анализировать результаты проектной деятельности. Владеть: методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с использованием современных информационных технологий	ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности ИД-2 ПК-1 Применяет современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области устойчивого развития, готовить аналитические материалы для обоснования корректировки экономической политики предприятия с учетом принципов корпоративной устойчивости. Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Знать: арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности. Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: современными информационными технологиями для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.

ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>ИД-1_{ПК-2} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Осуществляет анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций</p>	<p>Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; финансовый менеджмент, финансовый анализ, внутренний контроль, налогообложение, управленческий учет.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с работниками экономического субъекта; пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Знать: факторы и условия, влияющие на деятельность организаций.</p> <p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организаций.</p>
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	<p>ИД-1_{ПК-3} Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Осуществляет учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий</p>	<p>Знать: методы отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками отбора и оценки информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Знать: методы учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.</p> <p>Владеть: современными информационными цифровыми технологиями для оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет самостоятельную организацию сбора,	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

	<p>эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации</p>	<p>обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>ИД-2 ПК-4 Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации</p>	<p>Уметь: в соответствии с поставленной задачей осуществлять самостоятельную организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p> <p>Знать: методы оценки обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации.</p> <p>Владеть: навыками оценки обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-5	<p>Способен формировать систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ, раскрывающую финансовое положение экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Осуществляет систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>ИД-2 ПК-5 Осуществляет обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует выводы по итогам анализа</p>	<p>Знать: методы систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Знать: формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, формировать выводы по итогам анализа.</p> <p>Владеть: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
ПК-6	<p>Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Осуществляет самостоятельное планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и</p>	<p>Знать: порядок планирования и процедуру оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и проводить процедуру оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и</p>

	сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	корпоративного управления ИД-2 _{ПК-6} Осуществляет определение подходов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	корпоративного управления. Владеть: навыками планирования и оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления. Знать: аспекты к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств. Уметь: определять подходы к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств. Владеть: навыками определения аспектов к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств.
ПК-7	Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит ИД-2 _{ПК-7} Осуществляет руководство выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит. Уметь: осуществлять внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит. Владеть: навыками контроля положений внутренних организационно-распорядительных документов. Знать: порядок выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Владеть: навыками контроля порядка выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практика», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (преддипломная) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (преддипломная) проводится на 3 курсе в 5 учебном семестре.

4. Содержание практики

№ п/	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельн	Форма текущего контроля и
		консу	индиви	сбор и		

п		льтация руководителя практики от университета	дуальные консультации с руководителем практики и от предприятия	анализ данных, выполнение индивидуально задания	ая работа обучающегося	промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ	2	2			Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Ознакомление со структурой отчета	2	2			Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с базой практики. Анализ структуры управления организацией		2	4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией		2	6	14	
2.3	Оценка кадрового потенциала. Исследование системы управления персоналом и обеспечения кадровой безопасности		2	6	14	
2.4	Анализ деятельности организации		2	6	14	
2.5	Изучение системы учета и внутреннего контроля		2	6	16	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		6	12	
3.3	Диагностика состояния			6	14	

3	изучаемой проблемы. Обоснование мероприятий, направленных на решения выявленных проблем и оценка эффективности их реализации					знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3. 4	Интерпретация полученных результатов.				12	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4. 1	Формулирование предложений и рекомендаций по теме исследования	2	2		8	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4. 2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	2	2	2	8	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-216		16	22	42	136	

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80 часов
 2. Самостоятельная работа 136 часа
- Аттестация – зачет с оценкой.

ФТД.01 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного представления о наиболее важных и ключевых вызовах, с которыми сталкивается профессиональное бухгалтерское сообщество в условиях цифровизации экономики.

Задачами дисциплины является:

изучить требования законодательства в области организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в условиях цифровизации;

сформировать представление о функциональном предназначении бухгалтерского учета:

- осветить основные аспекты гармонизации интересов поставщиков и пользователей публичной отчетности, подразумевающей совершенствование как собственно отчетности (по составу, структуре, качественным характеристикам), так и культуры, навыков и методик аналитической работы с нею.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Уметь: находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета и проведения аудита; методикой учета процессов финансово-хозяйственной деятельности и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-	Знать: предметную область, задачи и методы методов сбора, интерпретации и системного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей в цифровой экономике. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности. Владеть: навыками разработки и обоснования мер, направленных на стимулирование экономической деятельности, связанной с использованием современных

		хозяйственной деятельности организации	цифровых технологий.
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ИД-1 _{ПК3} Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при учете, оценке и обобщении фактов хозяйственной деятельности предприятия. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для учетно-аналитического обеспечения системы управления предприятия. Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и аудиторских заданий и задач.
		ИД-2 _{ПК-3} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	Знать: предметную область, задачи и методы работы цифровых технологий. Уметь: обладать способностью формирования цифровых решений в экономике Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению цифровых технологий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудит» входит в часть ФТД. Факультативы, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Направления цифровизации бухгалтерского учета

Раздел 2. Финансовая отчетность российских компаний в 21 веке: реалии, тренды, вызовы

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 18(6) часов из них:

лекции - 8(2) часа, практических занятий – 8(2) час.

2. Самостоятельная работа 18(30) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

ФТД.02 Бухгалтерское дело
1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачами дисциплины являются изучение:

- формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и тд;
- обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении организацией хозяйственных операций;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: порядок формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений и выработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. Уметь: выработать решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий. Владеть: современными методами, приемами и способами решения проблемных ситуаций в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них
ПК-7	Способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы, регламентирующие учет, анализ и внутренний аудит в организации.	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет внедрение и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов,	Знать: методики внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и апробацию положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и

		регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит.	внутренний аудит. Владеть: навыками организации и планирования процесса внедрения и апробации положений внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих учет, анализ и внутренний аудит, организацию их хранения и передачи в архив в установленные сроки.
		ИД-2 _{ПК-7} . Осуществляет руководство выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Знать: порядок осуществления, руководства выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, определять источники информации для проведения анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций. Владеть: навыками осуществления руководства выполнением аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.2. «Бухгалтерское дело» входит в факультативный блок, включенную в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, содержание и особенности организации бухгалтерского дела.

Раздел 2. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.

Раздел 3. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре (системе) управления организацией.

Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде.

Раздел 5. Хозяйственные ситуации (операции) - важнейший объект бухгалтерского дела, их комплексный анализ и оценка.

Раздел 6. Документирование фактов хозяйственной деятельности.

Раздел 7. Оценка рисков от отражения фактов хозяйственной жизни и методы их минимизации.

Раздел 8. Оценка влияния хозяйственных ситуаций на финансовые результаты деятельности организации и выбор оптимального решения.

Раздел 9. Организация бухгалтерского дела для различных видов организационных единиц.

Раздел 10. Проведение аудита и внутреннего контроля фактов хозяйственной деятельности

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 18(6) часов из них: лекции - 8(2) часов, практических занятий 8(2) часов;

2. Самостоятельная работа 18(30) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Аттестация – зачет.