

Б1.Б.10 Анатомия животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общих закономерностей строения организма животных, видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте.

Задачами дисциплины являются изучение:

- строения животного организма;
- строение различных органов и систем органов на макроуровне в норме;
- строение органов и систем органов в сравнительно видовом и возрастном аспекте.

2. Результаты обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержания достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также и кормовых добавок растительного происхождения.	Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц. Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет) Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии.
ПК – 4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием технологии при решении профессиональных задач.	Знать: видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных Уметь: проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности» Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии

ПК-5	Готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ВСЭ	<p>Знать: анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемых в лечении животных</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним.</p> <p>Владеть: методами оценки топографии органов и систем организма</p>
-------------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия животных» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модуля)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Аппарат движения, его значение и анатомический состав.

Раздел 3. Синдесмология.

Раздел 4. Миология.

Раздел 5. Кожа и ее производные.

Раздел 6. Спланхнология. Дыхания. Мочевыделения. Размножения.

Раздел 7. Сердечно-сосудистое система.

Раздел 8. Нервная система.

Раздел 9. Анализаторы.

Раздел 10. Железы внутренней секреции.

Раздел 11. Особенности анатомии птиц.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 133 (39) часов в том числе: лекции- 36(8) часов, практических занятий – 18 (4), лабораторных занятий - 54(12) часов.

2. Самостоятельная работа 47(141) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 32(4) часов.

Аттестация – зачет, экзамен. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.