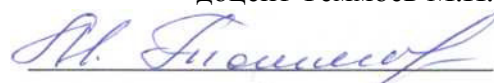


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет Агрономический  
Кафедра Агрономия

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана факультета  
доцент Теммиев М.И..



«31» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П) Технологическая**

Направление подготовки – **35.03.04 «Агрономия»**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения       **3 (3)**

Семестр               **6 (6)**

Форма обучения     **очная (заочная)**

**Нальчик – 2021**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.04(П) Технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №10 от 23 мая 2021г.)

Составители рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент Перфильева Н.И.



к.с.-х.н., доцент Кишев А.Ю.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономии»

от «27» май 2021 г., протокол № 10

И.о. Зав. кафедрой, доцент Кишев А.Ю.



Одобрено методической комиссией факультета «Агрономического»

Протокол от «28» 05 2021г. № 9

Согласовано:

к.с.-х.н., доцент



Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«24» 05 2021 г.

## 1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

**2.1. Цели и задачи производственной практики (технологическая)** - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности.

Производственной практики (технологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **35.03.04 – «Агрономия»**.

**Цель практики** - овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

### Основными задачами технологической практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применение при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- приобретение умений и навыков проведения защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни);
- приобретение умений и навыков технологии производства семян различных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;
- накопление опыта проведения обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- приобретение умений и навыков расчета дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определения способа и технологии их внесения под сельскохозяйственные культуры;
- организация и проведение посева сельскохозяйственных культур;
- проведение технологических приемов по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- организация и проведение уборки сельскохозяйственных культур;
- первичная переработка продукции растениеводства и закладка ее на хранение;
- изучение и накопление опыта по технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

### 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------	--------------------------	--	---------------------

УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>Владеть:</b> задачами, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> Находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> Находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Уметь:</b> Рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <b>Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <b>Владеть:</b> Методами аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи <b>Уметь:</b> Определять и оценивать последствия возможных решений задачи <b>Владеть:</b> методами определения и оценки последствий возможных решений задачи
УК-8;	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных си-	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	<b>Знать:</b> Особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычай-

	туаций	средств защиты	ных ситуаций <b>Владеть:</b> Способностью создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> Способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> Способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Уметь:</b> Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Владеть:</b> Способами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Действия по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> Способами по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-4;	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 . Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы зем-	<b>Знать:</b> Методы использования материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и

		<p>леделия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>технологий возделывания сельскохозяйственных культур  <b>Владеть:</b> Методами почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p><b>Знать:</b> Методы обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории  <b>Уметь:</b> Использовать методы обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории  <b>Владеть:</b> Методами обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
ПК-3;	Способен разработать систему севооборотов	<p>ИД-1 ПК-3 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Знать:</b> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур  <b>Уметь:</b> Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур  <b>Владеть:</b> Методами установки соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p>
		<p>ИД-2 ПК-3. Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p>	<p><b>Знать:</b> Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур  <b>Уметь:</b> Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур  <b>Владеть:</b> Методами составления схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p>
		<p>ИД-3 ПК-3. Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p>	<p><b>Знать:</b> Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы  <b>Уметь:</b> Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы  <b>Владеть:</b> Методами составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы</p>
		<p>ИД-4 ПК-3. Определяет оптимальные размеры</p>	<p><b>Знать:</b> Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p>

		и контуры полей с учетом зональных особенностей	<b>Уметь:</b> Определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей <b>Владеть:</b> Методами определения оптимальных размеров и контуры полей с учетом зональных особенностей
ПК-4;	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 ПК-4 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах	<b>Знать:</b> Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей <b>Уметь:</b> Определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей <b>Владеть:</b> Методами определения оптимальных размеров и контуры полей с учетом зональных особенностей
		ИД-2 ПК-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<b>Знать:</b> Комплектации агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <b>Уметь:</b> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <b>Владеть:</b> Методами комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 ПК-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	<b>Знать:</b> Комплектации т агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <b>Уметь:</b> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений <b>Владеть:</b> Методами комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ИД-4 ПК-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	<b>Знать:</b> Комплектации агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <b>Уметь:</b> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений <b>Владеть:</b> Методами комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ИД-5 ПК-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по	<b>Знать:</b> Комплектации агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

		уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	<b>Уметь:</b> Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции <b>Владеть:</b> Методами комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции
		ИД-6 ПК-4 Определяет схемы движения агрегатов по полям	<b>Знать:</b> Определяет схемы движения агрегатов по полям <b>Уметь:</b> Определять схемы движения агрегатов по полям <b>Владеть:</b> Методами определения схемы движения агрегатов по полям
		ИД-7 ПК-4 Организует проведение технологических регулировок	<b>Знать:</b> Организует проведение технологических регулировок <b>Уметь:</b> Организовать проведение технологических регулировок <b>Владеть:</b> Методами организации проведения технологических регулировок
ПК-5;	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-5. Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	<b>Знать:</b> Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) <b>Уметь:</b> Определять соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) <b>Владеть:</b> Методами определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
		ИД-2 ПК-5. Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	<b>Знать:</b> Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) <b>Уметь:</b> Определять соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) <b>Владеть:</b> Методами определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
		ИД-3 ПК-5. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	<b>Знать:</b> Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов <b>Уметь:</b> Владеть методами поиска сортов в реестре районированных сортов <b>Владеть:</b> Методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-6;	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ИД-1 ПК-7 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	<b>Знать:</b> Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий <b>Уметь:</b> Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий <b>Владеть:</b> Методами определения схему



			и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
		ИД-2 ПК-7 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	<b>Знать:</b> Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов <b>Уметь:</b> Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов <b>Владеть:</b> Методами определения качества посевного материала с использованием стандартных методов
		ИД-3 ПК-7 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	<b>Знать:</b> Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности <b>Уметь:</b> Рассчитать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности <b>Владеть:</b> Методами расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПК-7;		ИД-4 ПК-7 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	<b>Знать:</b> Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве <b>Уметь:</b> Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве <b>Владеть:</b> Методами составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПК-8;	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 ПК-8 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	<b>Знать:</b> Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий <b>Уметь:</b> Выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий <b>Владеть:</b> Методами выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		ИД-2 ПК-8 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность	<b>Знать:</b> Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов <b>Уметь:</b> Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность

		сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов <b>Владеть:</b> Методами расчета доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов
		ИД-3 ПК-8 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно - обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	<b>Знать:</b> Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно - обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности <b>Уметь:</b> Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно - обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности <b>Владеть:</b> Методами составления план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно - обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
		ИД-4 ПК-8 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	<b>Знать:</b> Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно - обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности <b>Уметь:</b> Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно - обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности <b>Владеть:</b> Методами составления план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно - обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ПК-9;	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 ПК-9 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	<b>Знать:</b> Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями <b>Уметь:</b> Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями <b>Владеть:</b> Методами выбора оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
		ИД-2 ПК-9 Учи-	<b>Знать:</b> Учитывает экономические пороги

		тывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов <b>Уметь:</b> Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов <b>Владеть:</b> Методами учета экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
		ИД-3 ПК-9 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	<b>Знать:</b> Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений <b>Уметь:</b> Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений <b>Владеть:</b> Методами использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений
		ИД-4 ПК-9 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	<b>Знать:</b> Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности <b>Уметь:</b> Реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности <b>Владеть:</b> Методами реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
		ИД-5 ПК-9 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	<b>Знать:</b> Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер <b>Уметь:</b> Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер <b>Владеть:</b> Методами подбора средства и механизмы для реализации карантинных мер
ПК-10;	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 ПК-10 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	<b>Знать:</b> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <b>Уметь:</b> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <b>Владеть:</b> Методами определения сроков, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
		ИД-2 ПК-10 Определяет спосо-	<b>Знать:</b> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйст-

		бы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <b>Уметь:</b> Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества <b>Владеть:</b> Методами определения способов, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-11;	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-11 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<b>Знать:</b> Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Уметь:</b> Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>Владеть:</b> Методами определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
		ИД-2 ПК-11 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Уметь:</b> Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур <b>Владеть:</b> Методами использования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-12;	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 ПК-12 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	<b>Знать:</b> Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале <b>Уметь:</b> Определять общую потребность в семенном и посадочном материале <b>Владеть:</b> Методами определения общую потребность в семенном и посадочном материале
		ИД-2 ПК-12 Определяет общую потребность в удобрениях	<b>Знать:</b> Определяет общую потребность в удобрениях <b>Уметь:</b> Определять общую потребность в удобрениях <b>Владеть:</b> Методами определения общую потребность в пестицидах и ядохимикатах
		ИД-3 ПК-12 Определяет общую	<b>Знать:</b> Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах

		потребность в пестицидах и ядохимикатах	тах <b>Уметь:</b> Определять общую потребность в потребность в пестицидах и ядохимикатах <b>Владеть:</b> Методами определения общую потребность в пестицидах и ядохимикатах
ПК-13;	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	ИД-1 ПК-13 Контролирует качество обработки почвы	<b>Знать:</b> Контролирует качество обработки почвы <b>Уметь:</b> Контролировать качество обработки почвы <b>Владеть:</b> Методами контроля качества обработки почвы
		ИД-2 ПК-13 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<b>Знать:</b> Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <b>Уметь:</b> Контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <b>Владеть:</b> Методами контроля посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 ПК-13 Контролирует качество внесения удобрений	<b>Знать:</b> Контролирует качество внесения удобрений <b>Уметь:</b> Контролировать качество внесения удобрений <b>Владеть:</b> Методами контроля внесения удобрений
		ИД-4 ПК-13 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	<b>Знать:</b> Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов <b>Уметь:</b> Контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов <b>Владеть:</b> Методами эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов
		ИД-5 ПК-13 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.	<b>Знать:</b> Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение. <b>Уметь:</b> Контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение. <b>Владеть:</b> Методами контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.
ПК-16;	Способен осуществить подбор видов,	ИД-1 ПК-16 Осуществляет	<b>Знать:</b> Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, куль-

	пород и сортов плодовых, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; реализовать технологии возделывания их	подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, культур для различных агроэкологических условий и технологий;	тур для различных агроэкологических условий и технологий; <b>Уметь:</b> Осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, культур для различных агроэкологических условий и технологий; <b>Владеть:</b> Методами осуществления подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, культур для различных агроэкологических условий и технологий;
		ИД-2 ПК-16. Реализовывает технологии возделывания плодовых, овощных культур.	<b>Знать:</b> Реализовывает технологии возделывания плодовых, овощных культур. <b>Уметь:</b> Реализовывать технологии возделывания плодовых, овощных культур. <b>Владеть:</b> Методами реализации технологии возделывания плодовых, овощных культур.
ПК19;	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	ИД-1 ПК-19. Организует реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий	<b>Знать:</b> Организует реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий <b>Уметь:</b> Организовать реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий <b>Владеть:</b> Методами организации реализации технологий рационального использования природных кормовых угодий
		ИД-2 ПК-19. Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	<b>Знать:</b> Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий <b>Уметь:</b> Организовать реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий <b>Владеть:</b> Методами организации реализации технологий улучшения природных кормовых угодий
ПК-20	Способен организовать работу коллектива, подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ИД-1ПК-20 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	<b>Знать:</b> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства <b>Уметь:</b> Организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства <b>Владеть:</b> Методами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

### 4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 15 за-

четные единицы (540 академических часов, 10 недель).

## 5. Содержание практики

### 5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики – технологическая - определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру предприятия; овладевает умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства; приобретает опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

### 5.2 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя тельная работа обучаю щегося	Формы текущего контроля и промежу точной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от пред приятия	сбор и анализ данных, выполнение индивиду ального за дания под руковод ством спе циалистов предприятий и руководи телей прак тики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	4	-			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4		10	Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с особенностями осуществления производственной деятельности в сельхозпредприятии; определение обязанностей практиканта.  Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее производствен			18	40	Проверка выполнения этапа  Изучение содержания практики

	ной и экономической эффективности					
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Характеристика основных технологических процессов в сельскохозяйственном предприятии. Производственных, экономических и экологических показателей его работы (изучение материалов по расположению хозяйства, размера его угодий, почвенно-климатических условий, наличия сельскохозяйственной техники).		4	28	62	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Изучение производственной деятельности предприятия и приобретение умений и навыков (проведения обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; технологии производства семян различных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов)		4	32	78	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.3	Постановка производственного опыта.		6	24	22	
<b>3. Аналитический этап</b>						



3.1	Формирование базы полученных данных исследований				28	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.			26	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности технологии производства различных с-х культур; анализ системы разработка собственного варианта системы севооборотов, применения системы удобрения и защиты растений; проведения агротехнических мероприятий по обработке почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, выявление существующих недостатков, причин их возникновения.			14	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.  Представление собранных материалов руководителю практики.  Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Выработка рекомендаций по совершенствованию технологии выращивания с-х культур с учетом конкретных почвенных условий в месте прохождения практики.		4	14	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.  Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по практике			14	20	Представление собранных материалов руководителю практики.  Проверка выпол-

						ненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого: 540</b>		<b>8</b>	<b>22</b>	<b>170</b>	<b>340</b>	

## **6. Форма отчетности по практике**

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

*Основная часть* работы должна быть структурирована на 2 раздела:

### **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;
- размер сельскохозяйственный угодий
- почвенно-климатические условия хозяйства

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

**Тема 1. Изучение производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.**

Изучить проведение обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод; системы удобрения в севооборотах; технологии возделывания сельскохозяйственных культур и производства семян различных сортов и гибридов; мероприятия по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

## **Тема 2. Постановки производственного опыта по теме ВКР**

Методика закладки опыта по теме бакалаврской работы.

**Тема 3. Комплексный анализ собранных данных.** Оценка степени эффективности производства. Оценка эффективности использования земельных угодий; анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы. Разработка собственного варианта системы севооборотов, обработки почвы, применения системы удобрения и защиты растений; проведения агротехнических мероприятий по обработке почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод.

Выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

В *заключении* студент дает рекомендаций по совершенствованию технологии выращивания сельскохозяйственных культур в месте прохождения практики.

*Список литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики – технологической – представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не про- ставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы про- ставляется сверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной прак- тики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обу- чающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме- нять системный подход для решения поставленных задач

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен разработать систему севооборотов

ПК-4 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

ПК-5 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

ПК-6 - Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

ПК-7 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-8 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

ПК-9 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы за- щиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посе- вов

ПК-10 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, после- уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПК-11 - Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйст- венных культур

ПК-12 - Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

ПК-13 - Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства

ПК-16 - Способен осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; реализовать технологии возделывания их

ПК-19 - Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального ис- пользования природных кормовых угодий

ПК-20 - Способен организовать работу коллектива, подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-, ПК- формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и ГИА**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.04 Информатика	1
	Б1.О.06 Ботаника	1,2
	Б1.О.10 Философия	2
	Б1.О.12 Психология	2
	Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-8	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности	5
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1,2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
ОПК-4	Б1.О.13 Основы животноводства	2
	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	3
	Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства	3
	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология	3,4
	Б1.О.21 Агрометеорология	2
	Б1.О.23 Земледелие	3,4
	Б1.О.24 Растениеводство	5,6
	Б1.О.28 Интегрированная защита растений	5
	Б1.О.37 Мелиорация	6
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	1,2
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>8</b>
ПК-3	Б1.О.23 Земледелие	3,4
	Б1.В.1.02 Система земледелия	7
	Б1.В.1.04 Орошаемое земледелие	8
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.02 Агрландшафтоведение	5
ПК-4	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3 Государственная итоговая аттестация	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

ПК-5	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	3,4
	Б1.О.24 Растениеводство	5,6
	Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство	7
	Б1.В.1.05 Частное растениеводство	7,8
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Агрэкология почв склонов КБР	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Мониторинг почв КБР	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.02 Агрландшафтоведение	5
ПК-6	Б1.О.17 Механизация растениеводства	4
	Б1.О.23 Земледелие	3,4
	Б1.В.1.02 Система земледелия	7
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Точное земледелие	8
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Адаптивно-ландшафтное земледелие	8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Органическое земледелие	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Биологизация земледелия	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.О.24 Растениеводство	5,6
	Б1.В.1.04 Орошаемое земледелие	8
	Б1.В.1.05 Частное растениеводство	7,8
	Б1.В.1.06 Семеноведение и семеноводство	8
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Точное земледелие	8
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Адаптивно-ландшафтное земледелие	8
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-8	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	3
	Б1.О.26 Агрхимия	5,6
	Б1.В.1.03 Система удобрений	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Агрэкология почв склонов КБР	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Мониторинг почв КБР	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	
ПК-9	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология	3,4
	Б1.О.28 Интегрированная защита растений	5
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Точное земледелие	8
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Адаптивно-ландшафтное земледелие	8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Органическое земледелие	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Биологизация земледелия	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-10	Б1.О.13 Основы животноводства	2
	Б1.О.17 Механизация растениеводства	4
	Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства	6
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-11	Б1.О.24 Растениеводство	5,6
	Б1.В.1.05 Частное растениеводство	7,8
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

ПК-13	Б1.О.17 Механизация растениеводства	4
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-16	Б1.О.30 Плодоводство	5
	Б1.О.31 Овощеводство	5
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3 Государственная итоговая аттестация	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-19	Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-20	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	4
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по технологической практике является **зачет с оценкой**.

### Индикаторы достижения компетенции \*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-1 Анализирует	Знать: задачу, выделяя ее базовые	Не знает задачу, выделяя ее базовые	Частично знает задачу, выделяя ее	Знает достаточно хорошо задачу,	Знает на высоком уровне задачу,





	недостатки	инства и недостат- ки	их достоинства и недостатки	задачи, оценивая их достоинства и недостатки	оценивая их досто- инства и недостат- ки
<b>ИД-4 УК-1.</b> Грамотно, логично, аргу- ментировано формирует собственные суждения и оценки. Отли- чает факты от мнений, интер- претаций, оце- нок и т.д. в рас- суждениях других участ- ников деятельно- сти (6)	<b>Знать:</b> Грамотно, логично, аргу- ментировано формирует собст- венные суждения и оценки. Отли- чает факты от мнений, интер- претаций, оценок и т.д. в рассужде- ниях других участников дея- тельности	Не знает основы грамотно, логично, аргументировано формирует собст- венные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Частично знает основы грамотно, логично, аргумен- тировано формиру- ет собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает достаточно хорошо основы грамотно, логично, аргументировано формирует собст- венные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает на высоком уровне основы грамотно, логично, аргументировано формирует собст- венные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	<b>Уметь:</b> Грамот- но, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оцен- ки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участ- ников деятельности	Не обладает уме- ниями грамотно, логично, аргумен- тировано форми- ровать собствен- ные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Частично облада- ет умениями гра- мотно, логично, аргументировано формировать собственные суж- дения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет фрагмен- тарно применять грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суж- дения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет применять грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суж- дения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	<b>Владеть:</b> Мето- дами аргумен- тировано форми- ровать собственные суждения и оцен- ки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участ- ников деятельности	Не владеет навы- ками аргументиро- вано формировать собственные суж- дения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не в полной мере владеет навыками аргументировано формировать соб- ственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет на доста- точном уровне навыками аргумен- тировано форми- ровать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет на высо- ком уровне навы- ками аргументиро- вано формировать собственные суж- дения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
<b>ИД-5 УК-1.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (6)	<b>Знать:</b> Определя- ет и оценивает последствия возможных ре- шений задачи	Не знает послед- ствия возможных решений задачи	Частично знает последствия воз- можных решений задачи	Знает достаточно хорошо последст- вия возможных решений задачи	Знает на высоком уровне последст- вия возможных решений задачи
	<b>Уметь:</b> Определя- ть и оценивать последствия возможных ре- шений задачи	Не обладает уме- ниями определять и оценивать по- следствия возмож- ных решений зада- чи	Частично облада- ет умениями опре- делять и оценивать последствия воз- можных решений задачи	Умеет фрагмен- тарно применять определять и оце- нивать последствия возможных реше- ний задачи	Умеет применять определять и оце- нивать последствия возможных реше- ний задачи
	<b>Владеть:</b> мето- дами определения и оценки послед- ствий возможных решений задачи	Не владеет навы- ками определения и оценки последст- вий возможных решений задачи	Не в полной мере владеет навыками определения и оценки последст- вий возможных решений задачи	Владеет на доста- точном уровне навыками опреде- ления и оценки последствий воз- можных решений задачи	Владеет на высо- ком уровне навы- ками определения и оценки последст- вий возможных решений задачи















































	нального использования природных кормовых угодий	го использования природных кормовых угодий	рационального использования природных кормовых угодий	технологий рационального использования природных кормовых угодий	логий рационального использования природных кормовых угодий
<b>ИД-2 ПК-19.</b> Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий (6)	<b>Знать:</b> Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Не знает реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Частично знает реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Знает достаточно хорошо реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Знает на высоком уровне реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий
	<b>Уметь:</b> Организовать реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Не обладает умениями организовать реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Частично обладает умениями организовать реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Умеет фрагментарно организовать реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий	Умеет организовать реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий
	<b>Владеть:</b> Методами организации реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	Не владеет навыками организации реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	Не в полной мере владеет навыками организации реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	Владеет на достаточном уровне навыками организации реализации технологий улучшения природных кормовых угодий	Владеет на высоком уровне навыками организации реализации технологий улучшения природных кормовых угодий
<b>ИД-1ПК-20</b> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (6)	<b>Знать:</b> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Частично знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Знает достаточно хорошо работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Знает на высоком уровне работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> Организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не обладает умениями организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Частично обладает умениями организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Умеет фрагментарно организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> Методами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не в полной мере владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Владеет на достаточном уровне навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.	Владеет на высоком уровне навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование	Оценка (шкала)	Критерии оценивания компетенций	Критерии оценивания
--------------	----------------	---------------------------------	---------------------

оценочного средства	оценивания)	(результатов)	
<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Описание процедуры оценивания*

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении технологической практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному ос-



воению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>УК-1</sub>, ИД-1<sub>УК-8</sub>, ИД-2<sub>УК-8</sub>, ИД-3<sub>УК-8</sub>, ИД-4<sub>УК-8</sub>, ИД-1<sub>ОПК-4</sub>, ИД-2<sub>ОПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>, ИД-4<sub>ПК-3</sub>, ИД-1<sub>ПК-4</sub>, ИД-2<sub>ПК-4</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-4<sub>ПК-4</sub>, ИД-5<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-5</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>, ИД-3<sub>ПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>, ИД-2<sub>ПК-6</sub>, ИД-3<sub>ПК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub>, ИД-3<sub>ПК-7</sub>, ИД-4<sub>ПК-7</sub>, ИД-1<sub>ПК-8</sub>, ИД-2<sub>ПК-8</sub>, ИД-3<sub>ПК-8</sub>, ИД-4<sub>ПК-8</sub>, ИД-1<sub>ПК-9</sub>, ИД-2<sub>ПК-9</sub>, ИД-3<sub>ПК-9</sub>, ИД-4<sub>ПК-9</sub>, ИД-5<sub>ПК-9</sub>, ИД-1<sub>ПК-10</sub>, ИД-2<sub>ПК-10</sub>, ИД-1<sub>ПК-11</sub>, ИД-2<sub>ПК-11</sub>, ИД-1<sub>ПК-12</sub>, ИД-2<sub>ПК-12</sub>, ИД-3<sub>ПК-12</sub>, ИД-1<sub>ПК-13</sub>, ИД-2<sub>ПК-13</sub>, ИД-3<sub>ПК-13</sub>, ИД-4<sub>ПК-13</sub>, ИД-5<sub>ПК-13</sub>, ИД-1<sub>ПК-16</sub>, ИД-2<sub>ПК-16</sub>, ИД-1<sub>ПК-19</sub>, ИД-2<sub>ПК-19</sub>, ИД-1<sub>ПК-20</sub> в процессе освоения ОПОП**

#### **7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологическая), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Структура посевных площадей в хозяйстве.
2. Система севооборотов в хозяйстве.
3. Система обработки почвы под основные полевые культуры.
4. Подготовка и посев семян.
5. Система удобрений в севооборотах хозяйства.
6. Организация семеноводства в хозяйстве.
7. Особенности защиты растений в хозяйстве.
8. Характеристика кормовых культур, выращиваемых в хозяйстве на пашне.
9. Культурные и естественные пастбища.
10. Характеристика овощеводства, плодоводства и хмелеводства.
11. Особенности хранения и переработки продукции растениеводства.
12. Состояние животноводства в хозяйстве и обеспеченность кормами.
13. Организационная структура хозяйства, ее схемы.
14. Организация труда в растениеводстве.
15. Организация работы по безопасности жизнедеятельности в хозяйстве.
16. Рассчитать норму высева для конкретной культуры.
17. Рассчитать норму внесения удобрений с учетом плодородия почвы и планируемой урожайности для конкретной культуры.
18. Рассчитать норму расхода пестицидов для конкретной культуры.
19. Составить схемы севооборотов.
20. Составить технологическую карту возделывания конкретной культуры.
21. Технология возделывания зерновых культур.
22. Технология возделывания пропашных культур.
23. Технология возделывания силосных культур.
24. Технология возделывания овощных культур.
25. Мероприятия по борьбе с сорной растительностью.
26. Мероприятия по борьбе вредителями основных сельскохозяйственных культур.
27. Мероприятия по борьбе с болезнями основных сельскохозяйственных культур.

Задания для обучающихся на производственную практику (технологическая)

Во время прохождения технологической практики обучающийся должен провести комплексную оценку степени эффективности производства; эффективности использования земельных угодий; системы мероприятий по защите растений от болезней и вредителей; системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин и др.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Рогожин В. В. Практикум по физиологии и биохимии растений [Текст] : учебное пособие для студ. биологических, технических и сельскохозяйственных вузов / В. В. Рогожин, Т. В. Рогожина. - СПб. : ГИОРД, 2013. - 352 с

2. Соловьев, А.В. Агрохимия и биологические удобрения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Соловьев, Е.В. Надежкина, Т.Б. Лебедева. - М. : РГАЗУ, 2011. - 179 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Ефимов, В. Н. Пособие к учебной практике по агрохимии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Ефимов, М. Л. Горлова, Н. Ф. Лунина. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : КолосС, 2004. - 192 с.

4. Горбылева А.И. Почвоведение [Текст] : : учебное пособие для студ. вузов агрономических спец. / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский ; ред. А. И. Горбылева. - 2-е изд., перераб. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

5. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.— Электрон. текстовые данные.-М.: Прометей, 2013.- 174 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943>

6. Фурсова А.К. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: учебное пособие 2013.-432с.

7. Фурсова А.К. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Зерновые культуры: учебное пособие 2013.-384 с.

8. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "ТППСХП" / Н. С. Матюк [и др.]. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

### **Дополнительная литература:**

9. Практикум по агрохимии [Текст] : учебник для вузов / В. В. Кидин [и др.]. - М : КолосС, 2008. - 599 с.

10. Мамсиров Н.И. Экологическое земледелие. Учебное пособие (для бакалавров направления подготовки Агрономия). – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2014-139с.

11. Адиньяев, Э. Д. Ландшафтное земледелие горных территорий и склоновых земель России [Текст] : учебное пособие для вузов / Э. Д. Адиньяев, Т. У. Джериев. - М. : ГУП "Агропрогресс", 2001. - 404 с.

12. Коренев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции [Текст] /Издательство « Квадро», 2013 – 415с.

13. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. 398 с.

14. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая , Т. И. Завьялова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2010. - 128 с.

15. Интенсификация и оптимизация продукционного процесса сельскохозяйственных растений. Материалы Международной научно-практической конференции [Текст]: научное издание / ред. Н. Л. Ермакова. - Орел : Орел ГАУ, 2009. - 432 с.

16. Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. – М.: Колос С, 2008. – 438с.
17. Ганжара Н. Ф. Почвоведение [Электронный ресурс] : Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>
18. Физиологические аспекты продуктивности растений. Ч. 1 [Текст] : материалы научно-методической конференции / Под ред. Коломейченко В.В. - Орел : Изд. Дом "ОРЛИК", 2004. - 396 с.
19. Физиологические аспекты продуктивности растений. Ч. 2 [Текст] : материалы научно-методической конференции / Под ред. Коломейченко В.В. - Орел : Изд. Дом "ОРЛИК", 2004. - 272 с.
20. Физиология растений - основа рационального земледелия [Текст] : материалы третьей научной конференции / Под ред. Коломейченко В.В. - М. : Клуб "Реалисты", 1999. - 160 с
21. **Периодические издания:**
1. Растениеводство: реферативный журнал
  2. Аграрная наука.
  3. Вестник РАСХН.
  4. Земледелие.
  5. Агрохимия
  6. Механизация и электрификация с/х

#### Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>

#### 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год  
 Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

- ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

**10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECПроектор NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Предприятия АПК различных организационно-правовых форм	1. Лаборатория исследования почвенных и растительных образцов; 2. Методика анализа Госсортсети. 3. Методики анализов на качество полученной продукции. 4. Методики сопутствующих наблюдений. 5. Сельскохозяйственная техника. 6. Набор семян современных сортов и гибридов. 7. Государственный реестр селекционных достижений.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет №203), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Агрономический  
Кафедра Агрономия**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики  
(технологическая)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Курс \_\_ семестр \_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Продолжительность (сроки) \_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Нальчик 20\_\_г

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число														
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+															
2.			+														
3.				+													
4.					+												
5.																	
6.																	
7.																	
	Защита отчета																



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 20\_\_\_\_





## Общие сведения

1. Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета

## Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) \_\_\_\_\_  
(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Приступил(а) к работе \_\_\_\_\_

5. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП







**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет Агрономический  
Кафедра Агрономия**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(технологическая)**

**В**

---

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

---

Ф.И.О. обучающегося  
Руководитель практики:  
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления \_\_\_\_\_ подготовки  
 35.03.04 \_\_\_\_\_ направленность \_\_\_\_\_, успешно прошел  
 производственную практику (**технологическая**)  
 в объеме 540/15 часов/з.ед. (10 недель) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
 в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-1;	ИД-1 УК-1			
	ИД-2 УК-1.			
	ИД-3 УК-1.			
	ИД-4 УК-1.			
	ИД-5 УК-1.			
УК-8;	ИД-1 УК-8			
	ИД-2 УК-8			
	ИД-3 УК-8			
	ИД-4 УК-8			
ОПК-4;	ИД-1 ОПК-4 .			
	ИД-2 ОПК-4.			
ПКУВ-3;	ИД-1 ПК-3			
	ИД-2 ПК-3.			
	ИД-3 ПК-3.			
	ИД-4 ПК-3.			
ПКУВ-4;	ИД-1 ПК-4			
	ИД-2 ПК-4			
	ИД-3 ПК-4			
	ИД-4 ПК-4			
	ИД-5 ПК-4			
	ИД-6 ПК-4			
	ИД-7 ПК-4			
ПКУВ-5;	ИД-1 ПК-5.			
	ИД-2 ПК-5			
	ИД-3 ПК-5.			
ПКУВ-6;	ИД-1 ПК-6			
	ИД-2 ПК-6			
	ИД-3 ПК-6			

ПКУВ-7;	ИД-4 ПК-7			
ПКУВ-8;	ИД-1 ПК-8			
	ИД-2 ПК-8			
	ИД-3 ПК8			
	ИД-4 ПК-8			
ПКУВ-9;	ИД-1 ПК-9			
	ИД-2 ПК-9			
	ИД-3 ПК-9			
	ИД-4 ПК-9			
	ИД-5 ПК-9			
ПКУВ-10;	ИД-1 ПК-10			
	ИД-2 ПК-10			
ПКУВ-11;	ИД-1 ПК-11			
	ИД-2 ПК-11			
ПКУВ-12;	ИД-1 ПК-12			
	ИД-2 ПК-12			
	ИД-3 ПК-12			
ПКУВ-13;	ИД-1 ПК-13			
	ИД-2 ПК-13			
	ИД-3 ПК-13			
	ИД-4 ПК-13			
	ИД-5 ПК-13			
ПКУВ-16;	ИД-1 ПК-16			
	ИД-2 ПК-16			
ПКУВ19;	ИД-1 ПК-19.			
	ИД-2 ПК-19.			
ПКУВ-20	ИД-1ПК-20			

Руководитель практики

от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)