

## Б1.Б1. История и философия науки

### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

#### Задачи курса:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития мировой и отечественной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, культуры философского мышления;
- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- критически осмыслить мировоззренческие и методологические проблемы современности в области философии науки;
- формирование целостного системного научного мировоззрения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - сущность науки как социального института, ее функции и значение в жизни человека и развитии современного общества; <b>Уметь:</b> - реализовывать полученные знания на практике - работать с литературой по проблемам истории и философии науки <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения научных исследований;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - особенности представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания; - сущность науки как социального института, ее функции и значение в жизни человека и развитии современного общества; <b>Уметь:</b> - творчески осмысливать философские понятия; - работать с литературой по проблемам истории и философии науки <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения научных исследований;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и	<b>Знать:</b> - особенности представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания;

	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Уметь:</b> - осмысливать, анализировать, обобщать исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии; <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения научных исследований;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - особенности представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания; - сущность науки как социального института, ее функции и значение в жизни человека и развитии современного общества; <b>Уметь:</b> - творчески осмысливать философские понятия; <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения научных исследований;

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства.

### 4. Содержание программы

<b>Общие проблемы философии науки</b>	
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки
2.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3.	Наука в культуре современной цивилизации
4.	Структура научного знания
5.	Динамика науки как процесс порождения нового знания
6.	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности
7.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8.	Наука как социальный институт
<b>Современные философские проблемы техники и технических наук</b>	
9.	Философия техники и методология технических наук
10.	Техника как предмет исследования естествознания.
11.	Естественные и технические науки
12.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин
13.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа - 48(12) часов, в том числе:  
Лекции - 24(6) часов, практических занятий - 24(6) часов.
2. Самостоятельная работа - 96 (132) часов.

**Аттестация – экзамен (36) часов.**