

## **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

### **1. Вид, способы и формы проведения практики**

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – педагогическая.

**Способ проведения производственной практики (педагогической):** стационарная практика, которая проводится образовательной организацией, в которой аспиранты осваивают ОПОП ВО, а также в иных образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений и организаций, расположенных на территории населённого пункта, в котором расположена образовательная организация.

Форма проведения – активная практика по получению профессионально-педагогических умений и опыта педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится на базе Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель практики** – получить профессиональные умения и приобрести опыт преподавательской профессиональной деятельности.

**Задачи практики** на всех ее этапах:

Задачами педагогической практики являются:

- углубление знаний аспирантов о современной высшей профессиональной школе, механизмах их функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности;

- совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки аспирантов;

- самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в образовательном учреждении, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей;

- проведение исследований общих и частных проблем преподавания высшей школе;

- приобретение личного опыта преподавания в высших учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий и т.п.

### **Результаты обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)</b> | <b>Результаты обучения</b>  |
|-------------------------|--|---|
| ОПК-4                   | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных                 | <b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования инструментальной базы для получения научных данных.<br><b>УМЕТЬ:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности инструментальную базу для получения научных |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | данных.<br><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками поиска и критического анализа инструментальной базы по тематике проводимых исследований.   |
| ОПК-5 | Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения | <b>Знать:</b> методы и средства обучения.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать образовательные технологий, методы и средства обучения.<br><b>Владеть навыками:</b> достижения планируемых результатов обучения.   |
| ОПК-7 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  | <b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки.<br><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.<br><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.  |
| УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития   | <b>ЗНАТЬ:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.<br><b>УМЕТЬ:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.<br><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |

### 3. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части педагогического плана подготовки аспирантов по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

#### 4. Объем педагогической практики

Объем и продолжительность педагогической практики 3 зачётные единицы (108 академических часа, 2 недели). **Аттестация** – зачет.