

## Б1.В.ДВ.1.3 Психология личности и профессиональное самоопределение

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

**Задачами дисциплины является:**

- уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний;

- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;

- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. <b>Владеть:</b> навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии. <b>Уметь:</b> использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

		<p>планировать и составлять временную перспективу своего будущего.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.</p>
ПК-7	<p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть навыками:</b> использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

### 4. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Теория и практика профессионального самоопределения
- Тема 2. Система профориентационной работы, ее основные компоненты
- Тема 3. Компоненты и методика профессионального самоопределения и просвещения
- Тема 4. Методика проведения профессиональной консультации
- Тема 5. Профессиографические основы профконсультирования
- Тема 6. Активные методы профессионального самоопределения
- Тема 7. Профессиональное самоопределение обучающихся
- Тема 8. Основы организации и планирования профориентационной работы
- Тема 9. Профориентация инвалидов

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов, часов из них: лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (6) часов;
  2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачёт.