

## Б1.Б.2 История

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества; социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе. <b>Уметь:</b> выражать свою позицию по вопросам исторического наследия. <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные исторические этапы развития Российского государства. <b>Уметь:</b> анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому. <b>Владеть навыками:</b> подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук
- Раздел 2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.
- Раздел 3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
- Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.
- Раздел 5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.
- Раздел 6. Россия в первой половине XIX века
- Раздел 7. Российская цивилизация во второй половине XIX века
- Раздел 8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война
- Раздел 9. Россия в эпоху революции
- Раздел 10. СССР в 1920-1930 гг.
- Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Раздел 12. Россия и мир в послевоенный период
- Раздел 13. СССР в 1950-1960-е годы
- Раздел 14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
- Раздел 15. Распад СССР и его последствия
- Раздел 16. Россия в новейшее время

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 52(17), из них:
  - лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
2. Самостоятельная работа 56(91) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
  - Аттестация – экзамен.