

Б1.В. ОД.11 Теория управления и управление социально-экономическими системами

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере функционирования и развития системы управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

Задачами дисциплины являются изучение:

- сущности и содержание процесса управления;
- проблем мотивации, социально-этических аспектов управления;
- проблем управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов;
- внутренней и внешней среды объекта управления, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность управления;
- миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления;
- эффективного стиля руководства и лидерства;
- современных моделей и методов рационального решения управленческих задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в области управления качеством, определения производительных и непроизводительных затрат. Уметь: использовать основы экономических знаний в области управления качеством. Владеть: навыками экономических расчетов и обоснования экономической эффективности внедрения систем менеджмента качества.
ПК-1	Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Знать: методы, средства, технологии и алгоритмы решения задач в области управления качеством. Уметь: строить модели деятельности по улучшению качества процессов, продукции и услуг. Владеть: навыками решения профессиональных задач в области управления качеством.
ПК-4	Способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	Знать: проблемно ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества. Уметь: применять проблемно ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества

		<p>для решения профессиональных задач. Владеть: навыками применения проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества для решения профессиональных задач.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Теория управления и управление социально-экономическими системами входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность Управление качеством в социально-экономических системах.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и задачи науки управления социально-экономическими системами

Раздел 2. Модели управления как форма управленческой мысли

Раздел 3. Стратегия и функции управления

Раздел 4. Принципы построения и функционирования систем управления

Раздел 5. Органы управления в социально-экономических системах

Раздел 6. Методы управления

Раздел 7. Кадры управления

Раздел 8. Современные технологии управления и пути их совершенствования

Раздел 9. Процессы и технология управления

Раздел 10. Информация и коммуникационный процесс в системе управления организациями

Раздел 11. Управленческие решения

Раздел 12. Управление качеством труда и продукции

Раздел 13. Управление научно-техническим прогрессом

Раздел 14. Управление внешнеэкономической и маркетинговой деятельностью

Раздел 15. Управление природопользованием и охраной окружающей среды

Раздел 16. Управление финансовой деятельностью в организациях

5. Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц – 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 149(49) в том числе:

лекции – 46(16), практических занятий – 78(18);

2. Самостоятельная работа – 103(203), в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9).

Аттестация – зачёт; экзамен.