

Б1.В.ДВ.6.1 Кооперация и агропромышленная интеграция

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных понятий дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации и интеграции;
- истории возникновения и развития кооперации и интеграции;
- отечественного и зарубежного опыта и представления возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования кооперативов и принципов кооперации;
- сущности экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-2	способностью анализировать основные социально-экономические показатели региона, отрасли	Знать: сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов. назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы	Знать: основные бизнес-процессы организаций, методы анализа, управления и моделирования бизнес-процессов; методологию реорганизации бизнес-процессов; Уметь: анализировать существующие бизнес-процессы

	реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации. Владеть: практическими навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования; основные инструменты комплекса бизнес-плана; подходы к организации деятельности специфических служб по разработке бизнес-плана. Уметь: разрабатывать бизнес-план. Владеть: методами составления бизнес-плана; - методами построения системы бизнес-планирования предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Менеджмент в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Экономическая сущность кооперации и АПИ в АПК.
- Тема 2. История развития кооперация и агропромышленной интеграции.
- Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи.
- Тема 4. Производственные кооперативы и их союзы.
- Тема 5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России.
- Тема 6. Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК
- Тема 7. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.
- Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК.
- Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 36(14) часов из них: лекции – 9(4) часов, практических занятий – 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 36(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.