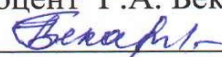


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и управление рисками**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4 (5)**

Семестр **8 (9)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономическая безопасность и управление рисками» и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель :

к.э.н., доцент кафедры



З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика
и управление»
к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:
Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная может проводиться в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения преддипломной – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики, преддипломная

Цель практики- закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства управления рисками, для решения конкретных задач, обозначенных в названии темы выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной являются:

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- изучение методик, методов и стиля управления в предполагаемой будущей деятельности студента-практиканта;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности бакалавра в области обеспечения экономической безопасности и управления рисками за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- повышение качества теоретической подготовки студента на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-3 _{ПК-1} Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски	Знать: возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков. Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. Владеть: навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	Знать: возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации. Уметь: составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков. Владеть: навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях	ИД-3 _{ПК-2} Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству регуляторным требованиям. Уметь: Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. Владеть: практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-2 _{ПК-3} Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Знать: основные экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия. Уметь: производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия. Владеть: навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИД-3 _{ПК-3}	Знать: основные типовые методики при расчете

		Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей. Уметь: использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны. Владеть: навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.
ПК-4	Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Знать: основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия. Уметь: проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.
		ИД-3 _{ПК-4} Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-3 _{ПК-7} Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	Знать: основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации. Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические	ИД-4 _{ПК-8} Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и	Знать: способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. Уметь: выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных

	ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы	резервы. Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.
ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1 _{ПК-9} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
		ИД-2 _{ПК-9} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: этапы подготовки, управленческих решений. Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: способностью оценивать возможные последствия управленческих решений.
		ИД-3 _{ПК-9} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Знать: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Уметь: идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать. Владеть: способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, преддипломная входит в Блок 2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и управление рисками.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика, преддипломная проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения производственная практика, преддипломная проводится на 5 курсе в 9 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломная) - 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся осуществляет:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробацию современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; построение на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов;

– расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической работы в форме отчета по практике.

Вид работ и содержание производственной практики (преддипломная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практик и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально заданного задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	4	4			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4			Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности

1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, её организационной и управленческой структурой; особенностями организации финансов и финансовой работы; обязанностями специалистов отдела, где осуществляется практика. Изучение основных нормативных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации			12	12	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Сбор, обработка и систематизация финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с темой ВКР. Обзор и анализ других исследований в данной области.	4	4	12	24	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		12	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка современного уровня экономической безопасности организации; факторы, влияющие на экономическую безопасность организации; направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации; потенциальные угрозы				10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

	экономической безопасности организации; стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации.					
	Оценка эффективности и результативности деятельности, экономической безопасности в контексте выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление недостатков системы экономического обеспечения экономической безопасности базы практики и обозначение общих путей их решения для написания бакалаврской работы.				10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики	4	4		8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, оформление рекомендаций организации для более эффективной работы.				8	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломная)			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по

						производственной практике, преддипломная
	Итого: 216	24	16	40	136	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по производственной практике

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист;

§ 2. Содержание;

§ 3. Введение;

Во *введении* раскрываются цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, кратко обосновывается актуальность направления деятельности исследуемого объекта, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Общая характеристика деятельности профильной организации

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организация рабочего места студента;
- изучить организацию, её характеристику, статус, структуру, организационно-правовую форму;

-раскрыть сведения об организации (город, район, область, сфера деятельности);

-кратко изучить историю создания и развития организации;

-охарактеризовать отрасль (сферу), в которой функционирует организация;

-обозначить её особенности и существенные характеристики.

Объем до 6-7 страниц.

Раздел 2. Характеристика деятельности объекта практики в сфере безопасности

В данном разделе предполагается:

-дать краткую характеристику изготавливаемой продукции (услуг) в организации;

-проанализировать экономическую модель деятельности организации;

-дать характеристику различным службам предприятия;

охарактеризовать сферу деятельности служб, их функции и взаимосвязи.

Объем до 6-7 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Обучающийся осуществляет анализ показателей хозяйственно-финансовой деятельности профильной организации. Необходимо выполнить анализ и оценку эффективности управления профильной организацией и анализ ее хозяйственной деятельности в разрезе темы (в соответствии с выбранной темой ВКР) по согласованию с научным руководителем. Например: Тема ВКР «Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта». В данном разделе предполагается провести:

- анализ угроз, воздействующих на экономическую безопасность предприятия;
- оценку современного уровня экономической безопасности предприятия
- оценку факторов риска экономической безопасности;

-направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации.

Объем до 6-7 страниц.

§ 5. Заключение;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре по нижнему краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Преддипломная направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

ПК-2 Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлений.

ПК -3 Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения.

ПК-4 Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.

ПК-7 Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

ПК- 8 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

ПК-9 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9 также формируются при изучении дисциплин и подготовке к ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.В.03 Теория рисков	2
	Б1.В.18 Экономические основы экологической безопасности	6
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия	7
	Б1.В.29 Информационная безопасность Б1.В.31 Стартапы	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право	4
	Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности	5
	Б1.В.23 Конкуренция и антимонопольное регулирование Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.27 Управление рисками в АПК	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-3	Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности	3
	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность Б1.В.11 Институциональная экономика Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)	6
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-4	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.16 Продовольственная безопасность Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)	6

	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика	5
	Б1.В.16 Продовольственная безопасность Б1.В.17 Кадровая безопасность Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.30 Финансовая безопасность Б1.В.31 Стартапы Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
ПК-8	Б1.В.28 Теневая экономика Б1.В.30 Финансовая безопасность Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
ПК-9	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	3
	Б1.О.17 Бухгалтерский учет Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.09 Ценообразование Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	5
	Б1.В.25 Налоги и налогообложение Б1.В.27 Управление рисками в АПК	7
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.03.02 Аудит Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 - способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Производственный Аналитический Заключительный	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет

2.	ПК-2 - способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлений	Подготовительный Производственный Аналитический	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет
3.	ПК-3 – способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	Подготовительный Производственный Аналитический Заключительный	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет
4.	ПК-4 - способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Подготовительный Производственный	Текущий контроль: Собеседование, Тест Промежуточный контроль: отчет
5.	ПК-7 - способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Подготовительный Производственный Аналитический	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет
6.	ПК-8 - Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Аналитический Заключительный	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет
7.	ПК-9 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Подготовительный Производственный Аналитический	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми

компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

аттестации по производственной практике (преддипломной) является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

На	Планируемые Результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворите льно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично
ИД-ЗПК-1 Организ ует и проводит работу по монитор ингу рисков и монитор ингу меропри ятий по воздейст вию на риски (8 этап)	Знать: возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Не знает возможности инструментов риск- менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.	Частично знает возможности инструментов риск- менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.	Достаточно хорошо знает возможности инструментов риск- менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.	В полной мере знает возможности инструментов риск- менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.
	Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической	Не умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности	Частично умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности	Достаточно хорошо умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их	В полной мере умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности

	эффективности	и экономической эффективности.	и и экономической эффективности.	результативност и и экономической эффективности.	и и экономической эффективности.
	Владеть: навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски	Не владеет навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски .	Частично владеет организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.	В достаточной мере владеет организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.	В полной мере владеет организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.
ИД-4 _{ПК-1} Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск (8 этап)	Знать: возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации	Не знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Частично знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Достаточно хорошо знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	В полной мере знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.
	Уметь: составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков	Не умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.	Частично умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.	Умеет фрагментарно составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков .	Умеет в полной мере составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.
	Владеть: навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности	Не владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности .	Не в полной мере владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение , локализацию и нейтрализацию	На хорошем уровне владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение , локализацию и нейтрализацию	На достаточно высоком уровне навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и

			угроз экономической безопасности.	угроз экономической безопасности.	нейтрализацию угроз экономической безопасности .
ИД-3ПК-2 Знает и владеет практическими навыками и разработками и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками (8 этап)	Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Не знает законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками .	Частично знает законодательство о Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.	Знает на достаточно хорошем уровне законодательство о Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.	На высоком уровне знает законодательство о Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.
	Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Не умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .	Не в полной мере умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .	На достаточно хорошем уровне умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .	На высоком уровне умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .
	Владеть: практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Не владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Частично владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Владеет на хорошем уровне практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками .	На высоком уровне владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
ИД-2ПК-3 Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Знать: основные экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Не знает экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия .	Частично знает экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	Знает достаточно хорошо экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	Знает на высоком уровне экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия.
	Уметь: производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности	Не умеет производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности	Частично умеет производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности	На достаточно хорошем уровне умеет производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений	Умеет на высоком уровне производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической

ятия (8 этап)	государства, регионов, предприятия	государства, регионов, предприятия.	государства, регионов, предприятия.	экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	безопасности государства, регионов, предприятия.
	Владеть: навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Частично владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	На хорошем уровне владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет на высоком уровне навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ИД-ЗПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия (8 этап)	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей	Не знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	Частично знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей .	В достаточной мере знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	В полной мере знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.
	Уметь: использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны	Не умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	Частично умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	В достаточной мере умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	В полной мере умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.
	Владеть: навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	Частично владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	В достаточной мере владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности	В полной мере владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.

				предприятия.	
ИД-2ПК-4 Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности (8 этап)	Знать: основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия	Не знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.	Частично знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.	Не в полной мере знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.	В полной мере знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.
	Уметь: проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Не умеет проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.	Умеет фрагментарно проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.	Умеет на хорошем уровне проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.	Умеет на высоком уровне проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.
	Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.	Частично владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями	Не в полной мере навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической	Владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической

			экономической безопасности предприятия.	безопасности предприятия.	безопасности предприятия.
ИД-ЗПК-4 Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности (8 этап)	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Частично знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	На хорошем уровне знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	На высоком уровне знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	На хорошем уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	На высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Владеть: необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения	Не владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.	Частично владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.	На хорошем уровне владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.	На высоком уровне владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.
ИД-ЗПК-7 Формулирует возможные	Знать: основы практического освоения методов и инструментария измерения	Не знает основы практического освоения методов и инструментария измерения	Частично знает основы практического освоения методов и	На хорошем уровне знает основы практического освоения	На высоком уровне знает основы практического освоения

экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска (8 этап)	воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации	воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.	инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.	методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.	методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации.	Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации.	На хорошем уровне анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации.	На высоком уровне анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации.
	Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Не владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Частично владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	На хорошем уровне владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	На высоком уровне владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
ИД-4ПК-8 Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Знать: способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Не знает способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Частично знает способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Знает достаточно хорошо способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Знает на высоком уровне способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов (8 этап)	Уметь: выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов	Не обладает умениями выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов.	Частично обладает умениями выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов.	Умеет фрагментарно выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов.	Умеет выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов.

			ых резервы.		
	Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Не владеет навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	Не в полной мере владеет навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	Владеет на достаточном уровне навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	Владеет на высоком уровне навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.
ИД-1ПК-9 Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности (	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Не знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Частично знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Знает достаточно хорошо современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Знает на высоком уровне современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Не обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.	Частично обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.	Умеет фрагментарно применять анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.	Умеет применять анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Не владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Не в полной мере владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Владеет на достаточном уровне навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,	Владеет на высоком уровне навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

			учетно-отчетной документации.	содержащийся в учетно-отчетной документации.	учетно-отчетной документации.
ИД-2ПК-9 Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (8 этап)	Знать: этапы подготовки, управленческих решений.	Не знает этапы подготовки, управленческих решений.	Частично знает этапы подготовки, управленческих решений.	Знает достаточно хорошо этапы подготовки, управленческих решений.	Знает на высоком уровне этапы подготовки, управленческих решений.
	Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не обладает умениями использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично обладает умениями использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Умеет фрагментарно применять использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Умеет применять использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Владеть: способностью оценивать возможные последствия управленческих решений	Не владеет навыками способностью оценивать возможные последствия управленческих решений.	Не в полной мере владеет навыками оценивать возможные последствия управленческих решений.	Владеет на достаточном уровне навыками оценивать возможные последствия управленческих решений.	Владеет на высоком уровне навыками оценивать возможные последствия управленческих решений.
ИД-3ПК-9 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Знать: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Не знает сути проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Частично знает о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Знает достаточно хорошо о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Знает на высоком уровне о проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	Уметь: идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать	Не обладает умениями идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.	Частично обладает умениями идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.	Умеет фрагментарно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.	Умеет идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.
	Владеть: способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Не владеет способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	Не в полной мере владеет способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	Владеет на достаточном уровне способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	Владеет на высоком уровне способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

вий (8 этап)					
-----------------	--	--	--	--	--

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

К защите допускаются студенты, выполнившие программу преддипломной, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения преддипломной и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-3пк-1, ИД-4пк-1, ИД-3пк-2, ИД-2пк-3, ИД-3пк-3, ИД-2пк-4, ИД-3пк-4, ИД-3пк-7, ИД-4пк-8, ИД-1пк-9, ИД-2пк-9, ИД-3пк-9 в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по преддипломной:

Задание 1. Составление индивидуального плана преддипломной, согласование его с руководителем практики от кафедры «Экономика» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность. Производственно-экономическая характеристика организации: место и роль в АПК региона, в финансово-кредитной системе региона; расчёт эффективности работы организации в целом, степени обеспеченности финансовыми ресурсами, уровня использования ресурсного потенциала.

Задание 3. Знакомство с финансово-экономической службой: структура, штат, рабочее место экономиста (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников финансово-экономической службы, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), правила безопасности при работе с вычислительным оборудованием.

Задание 4. Непосредственная реализация программы научного исследования. Выбор методов исследования изучаемой проблемы. Сбор и обобщение материала в зависимости от темы ВКР. Состояние и динамика изучаемой проблемы за три последних года, расчёт темпов роста и прироста отдельных показателей, оценка уровня экономической безопасности предприятия (организации), факторы, влияющие на экономическую безопасность организации; направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации; потенциальные угрозы экономической безопасности организации; анализ показателей финансовой устойчивости предприятия, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы ВКР.

Задание 5. Факторный анализ объекта исследования: выявление факторов, сдерживающих его развитие, оценка степени их относительного влияния. Проведение расчетов положительного влияния на объект исследования одного-двух-трех ключевых факторов, выявленных на этапе факторного анализа.

Задание 6. Прогнозирование состояния объекта исследования на краткосрочную и среднесрочную перспективу, а также развития организации в целом. На основании прогноза разрабатывается инвестиционная, финансовая стратегия развития организации (сферы, отрасли, подразделения) и обосновывается их реальность (выполнимость).

Задание 7. Заключительный этап производственной практики (преддипломная) на практике:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ практической значимости проводимых исследований;

- экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений в деятельности организации;
- формулирование окончательных выводов;
- построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики ().

Задание 8. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной преддипломной практики:

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 9. Работа над отчетом по производственной практике:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от предприятия.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Дайте определение категории экономическая стабильность хозяйствующего субъекта.
6. Назовите основные нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность профильной организации
7. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.
8. Какую роль играет предприятие в экономике страны?
9. Каковы основные характеристики предприятия?
10. Перечислите основные функции, цели, задачи производственного предприятия.
11. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
12. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность предприятия?
13. Какова роль малых предприятий в рыночной экономике?
14. Какова организационно-правовая форма предприятия – базы практики?
15. Какими признаками обладает предприятие?
16. Раскройте понятие производственной программы предприятия.
17. Какие показатели деятельности предприятия выражаются в трудовых, натуральных, условно-натуральных измерителях?
18. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
19. Правовое обеспечение деятельности предприятий. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность предприятия?
20. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму профильной организации.
21. Раскройте организационную структуру управления профильной организации.
22. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности профильной организации.
23. Дайте характеристику организации производственного процесса профильной организации.
24. Назовите основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

25. Перечислите основные показатели динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

26. Перечислите условия функционирования экономических систем и объектов. В чем заключается сущность теневой экономики.

27. Что такое финансовые риски? Перечислите инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.

28. Перечислите индикаторы экономической безопасности предприятия (организации).

29. Какие факторы, влияют на экономическую безопасность организации.

30. В чем практическая значимость разрабатываемых вами мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной

Тестовые задания:

1. Широкое значение безопасности заключается в следующем:

а) предотвращение, ослабление, нейтрализация этих воздействий, наносящих ущерб существованию, благополучию, нормальному функционированию людей, социальных объектов, а также поддержание их жизнедеятельности на уровне не ниже предельно допустимых (критических) значений:

б) отсутствие опасности;

в) вытекающее из фактического взаимодействия индивидов и социальных объектов с многочисленными обстоятельствами и факторами, оказывающими на них негативное и деструктивное воздействие.

2. Самая большая опасность для людей – это:

а) человек;

б) голод, болезни, хищные животные;

в) природные стихии, техногенные катастрофы.

3. Найдите среди ряда закономерностей, характеризующих функцию безопасности, неправильное утверждение:

а) - социальный прогресс устраняет и отменяет опасности существованию личности, общества, государства;

б) рост могущества людей над природой сопровождается и увеличением масштаба угроз человечеству;

в) по мере дифференциации общества и усложнения его организации расширяется и спектр социальных опасностей;

г) социальные угрозы не являются неизменными и модифицируются вместе с развитием общества.

4. Кому принадлежат следующие строки «в действиях людей, стремящихся к миру, наиболее полно отражаются отношения, характеризующие безопасность в человеческом обществе:

а) Марк Тулий Цицерон (106-43 до н. э.);

б) Гай Юлий Цезарь;

в) Луций Анней Сенека.

5. «Безопасность народа - занятие государства» кому принадлежит фраза:

а) Т.Гоббс;

б) Ф.Бэкон;

в) Р.Декарт.

6. Опасность представляет собой ...

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

7. Угроза представляет собой ...

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

8. Какие компоненты должна в себе содержать угроза?

А) намерения

Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности

В) А и Б

9. Какие компоненты должна в себе содержать опасность?

А) намерения

Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности

В) А и Б

10. Угроза всегда носит:

А) персонифицированный характер

Б) конкретно-адресный характер

В) А и Б

11. Опасность всегда носит:

А) гипотетический характер

Б) безадресный характер

В) А и Б

12. Опасность по характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий можно выделить :

А) вызов

Б) риск

В) угрозу

Г) все вышеперечисленное

13. По источникам возникновения опасности делятся:

А) естественно-природное;

Б) техногенное;

В) социальное.

Г) все вышеперечисленное

14. По степени вероятности опасности различаются как:

А) реальная;

Б) потенциальная.

В) все вышеперечисленное

15. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

а) изменениями в России и во всем мире

б) изменениями в России и во всем мире

в) развитием военно-политических блоков

г) состоянием окружающей среды

д) ростом ВВП

16. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

а) отсутствие угрозы государственным интересам

б) обеспечение функционирования общественных институтов

в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства

г) соблюдение прав личности

17. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

а) личность

б) личность, общество и государство

в) общество

г) государство

18. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет

а) личность

б) общество

в) силовые структуры

г) государство

19. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

а) человек и окружающая его среда

б) человек и техносфера

в) человек и биосфера

г) биосфера, техносфера и природная среда

20. Предметом исследования в теории безопасности являются ...

а) ЧС экологического, техногенного и социального характера

б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

в) ЧС природного, техногенного и социального характера

г) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера

21. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

заключается в ...

а) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды

б) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды

в) защите человека от опасностей и ЧС различного характера

г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

22. Основными объектами безопасности являются...

а) личность, объект экономики, государственная собственность

б) личность, общество, государство

в) личность, правительство РФ, государственная собственность

г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

23. Основными субъектами безопасности являются ...

а) органы законодательной, исполнительной и судебной властей

б) Президент РФ и его помощники

в) Премьер-министр правительства РФ и его помощники

г) «силовые» министры правительства РФ

24. основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается

в ...

а) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности

б) сотрудничестве с международными системами безопасности

в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера

г) соблюдении законности

Тема 3. Безопасность и теория риска

25. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь?

а) состоянием вооруженных сил;

б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации;

в) отношениями со странами «большой семерки»;

г) состоянием спецслужб

26. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России:

- а) в начале XX века;
- б) со времени возникновения Российского государства;
- в) в конце XX века;
- г) после Второй мировой войны.

27. Термин «национальная безопасность» в России означает?

- а) безопасность титульной нации.
- б) безопасность каждой нации и народности России в отдельности должника собственниками.
- в) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
- г) отсутствие угрозы со стороны других наций.

28. Составными частями национальной безопасности России являются:

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

29. Национальная безопасность должна рассматриваться:

- а) исключительно с точки зрения перспектив развития.
- б) с точки зрения прошлого и будущего страны
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- г) исключительно с точки зрения настоящего момента

30. Классическая теория рассматривает риск:

- а) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.
- б) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями
- в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

31. Неоклассическая теория рассматривает риск:

- а) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями
- б) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.
- в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

32. Аналитическая функция риска связана:

- а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;
- б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;
- в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

33. Инновационная функция риска:

- а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;
- б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

34. Регулятивная функция проявляется

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

35. Национальная безопасность должна определяться:

а) интересами отдельных социальных групп

б) долгосрочными интересами страны в целом

в) интересами государственного аппарата

г) интересами крупного бизнеса

36. Геополитика – это

а) политика на собственной земле

б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны

в) политика, направленная на приращение территории страны

г) земельная политика

37. Национальные интересы – это

1) интересы титульной нации

2) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны

3) интересы предотвращения агрессии извне

4) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

38. Целостность и взаимосвязанность современного мира в настоящее время обеспечивает

а) ликвидация безграмотности у всего населения нашей планеты

б) введение единых законов правового государства во всём мире

в) изменение средств коммуникации и информации

г) стремление всего человечества к совершенствованию морали

39. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:

а) контрразведке

б) ведению боя

в) тактике

40. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:

а) условия

б) обязательства

в) меры

41. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Государство

42. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:

а) непредсказуемы

б) предсказуемы

в) ясны

43. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:

а) в лесах

б) за чертой города

в) в черте больших городов

44. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

45. Совет Безопасности Российской Федерации:

а) совещательный орган Президента РФ

б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России

в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

46. Устойчивость экономики региона — это:

а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;

б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;

в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;

г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.

47. Внутренние угрозы экономической безопасности региона составляют:

а) рост безработицы;

б) спад производства;

в) износ основных фондов;

г) дефицит средств на природоохранные мероприятия;

д) все ответы верны.

48. Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:

а) инвестиционная и инновационная активность;

б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;

в) сложная демографическая ситуация;

г) резкое падение производства в отраслях специализации региона.

49. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;

б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране;

в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования, выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;

г) сохранение экономического единства в регионе, выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;

д) развитие и укрепление горизонтальных связей в Российской Федерации.

50. Пороговое значение экономической безопасности региона — это:

- а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;
- б) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- в) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- г) верны ответы а и б;
- д) верны все ответы.

51. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- а) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона, устойчивость финансовой системы;
- б) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- в) совместимость параметра системы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- д) возможность использования параметра системы в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов РФ;
- е) госконтроль над стратегическими ресурсами.

52. Коэффициент кредитно-финансовой автономии региона — это:

- а) степень независимости финансовой системы региона;
- б) отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданных этими банками;
- в) все ответы верны.

53. Факторы социальной стабильности в регионе:

- а) существование полной занятости в регионе;
- б) доходы населения региона превышают прожиточный минимум;
- в) способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие;
- г) верны ответы а и б.

54. Принцип системности экономической безопасности региона — это:

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения, выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
- б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

55. Угрозы в реальном секторе экономики:

- а) политические угрозы;
- б) отказ от поддержки предприятий;
- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;
- г) спад производства;
- д) рост безработицы;
- е) потеря основных фондов.

56. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет:

- а) личность
- б) личность, общество и государство
- в) общество
- г) государство

57. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России :

- а) в начале XX века
- б) со времени возникновения Российского государства
- в) в конце XX века г) после Второй мировой войны

58. Национальная безопасность должна рассматриваться:

- а) исключительно с точки зрения перспектив развития
- б) с точки зрения прошлого и будущего страны
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- г) исключительно с точки зрения настоящего момента

59. Национальная безопасность должна определяться:

- а) интересами крупного бизнеса
- б) интересами отдельных социальных групп
- в) долгосрочными интересами страны в целом
- г) интересами государственного аппарата

60. Методологической основой новой концепции безопасности является:

- а) натуралистический подход
- б) предметно-отраслевой подход
- в) цивилизационный подход
- г) деятельностный подход

61. Деятельностная концепция исходит из того, что:

- а) основную угрозу безопасности несут воздействия окружающей среды
- б) основную угрозу безопасности несут действия людей
- в) опасными или безопасными являются не внешние воздействия, а наши системы деятельности
- г) основную угрозу безопасности представляет собой политика других государств

62. Экономические интересы: общества; личности; государства подразделяются:

- а) маловажные; важные; жизненно важные
- б) существенные и несущественные
- в) контролируемые и неконтролируемые

63. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе никогда не использоваться:

- а) устранение существующих угроз;
- б) восстановление нанесенного ущерба;
- в) предотвращение возможных угроз;
- г) верный ответ не введен.

64. Безопасность – это:

- а) форма опасности;
- б) негативные изменения в политической среде;
- г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- д) синоним опасности.

65. Понятие глобализации предполагает (указать верный ответ):

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- б) международное движение капитала;
- в) международную миграцию рабочей силы;
- г) все перечисленное выше.

66. Укажите международные экономические организации:

- а) МВФ
- б) НАФТА
- в) АТЭС
- г) ВТО
- д) ЕС

67. Основными тенденциями развития мировой экономики в настоящее время являются (выбрать верный ответ):

- а) преобладание рыночных отношений;
- б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- в) интернационализация производства в отдельных странах;

г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

д) глобализация хозяйственной жизни;

е) сворачивание мирохозяйственных связей.

68. Что такое глобальные проблемы? Это проблемы:

а) сдерживающие развитие цивилизации

б) имеющие значение для всех стран

в) порожденные современной цивилизацией

г) имеющие универсальный характер

д) требующие решения на глобальном уровне.

69. Какие проблемы относятся к числу глобальных?

а) обеспечения безопасности и мира

б) демографическая

в) продовольственная

г) медицинского обслуживания

д) образовательная

е) ресурсная

ж) экологическая.

70. Глобальные социальные проблемы:

а) неравенство в доходах;

б) безработица;

в) падение реальной заработной платы;

г) урбанизация.

71. Глобальная экономическая проблема:

а) проблемы отходов и загрязнений;

б) потенциал климата;

в) проблема сельскохозяйственных земель.

72. Противоречия, возникающие в процесс глобализации:

а) между странами и интеграционными региональными структурами;

б) между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой;

в) между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ;

г) между ведущими странами мира.

73. Теневая экономика выступает составной частью :

а) легальной экономики;

б) нелегальной экономики;

в) контролируемой экономики;

г) все ответы неверны.

74. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:

а) физические лица;

б) организации;

в) юридические лица;

г) международные организации;

д) все ответы неверны

75. Конкурентоспособность товара - это:

а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;

б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путём экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;

в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.

76. Кто разделил конкурентные стратегии фирмы на стратегию ценового лидерства, стратегию дифференциации и стратегию концентрации?

а) М. Портер;*

- b) А. Литл;
- c) Ф. Котлер;
- d) И. Ансофф.

77. Определите соответствие между терминами и их содержанием:

- 1. открытая экономика
- 2. международная миграция рабочей силы
- 3. экономическая интеграция
- 4. глобализация

А) перемещение, переселение рабочей силы из одной страны в другую по причинам экономического характера

В) процесс формирования единой мировой экономической и общественной системы

С) экономика, которая участвует в международном разделении труда и значительная товаров и услуг продается и покупается на мировом рынке

Д) сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств

78. Отрицательное влияние кризиса внешней задолженности на страны-должники в большей степени проявилось в ...

Варианты ответа:

- a) снижении процентных ставок
- b) снижении уровня инфляции
- c) ослаблении государственного регулирования
- d) снижении экономического роста

79. Падение курса национальной валюты отразится на внешней торговле страны следующим образом: ...

- a) сократится вывоз товаров и возрастет импорт
- b) возрастет экспорт и сократится импорт
- c) возрастет экспорт и импорт
- d) сократится экспорт и импорт

80. Последней из классических теорий международной торговли возникла теория:

- a) Сравнительных издержек
- b) Выравнивания цен на факторы производства Самуэльсона – Столпера
- c) Абсолютных преимуществ
- d) Хекшера – Олина

81. Среди других стран мирового хозяйства Россия занимает первое место по показателю:

- a) Размеру территории страны
- b) Уровню экономического развития
- c) Миграции населения
- d) Объему привлеченных иностранных средств

82. В отличие от современных теорий классические теории международной торговли исходят из положения о:

- a) Наличии барьеров в межстрановой торговле
- b) Влиянии транспортных издержек
- c) Абсолютной мобильности факторов производства
- d) Наличии технологических изменений

83. Исторические первой возникла теория

- a) Сравнительных издержек
- b) Теории жизненного цикла
- c) Хекшера-Олина
- d) Конкурентного преимущества нации

84. Кто использует стратегию компиляции или стратегию адаптации?

- a) рыночные лидеры;
- b) челенджеры;

- с) нишеры;
- д) последователи.

85. Организация как объект – это:

- а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- б) обладающий внутренней структурой объект;
- в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- г) все ответы неверны.

86. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

87. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

88. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

89. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

90. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

91. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

92. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

93. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;

- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

94. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

95. Найдите правильное определение для каждого понятия: продовольственная безопасность, продовольственная независимость, физическая доступность продовольствия, экономическая доступность продовольствия:

- А) наличие продовольственных товаров на рынке в объеме и ассортименте, востребованном потребителями;
- Б) способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в качественном продовольствии на уровне, при котором обеспечивается его нормальная жизнедеятельность;
- В) наличие у населения доходов и их соответствие уровню цен на продовольственные и другие товары потребительского назначения;
- Г) способность обеспечить страну продовольствием за счет собственных ресурсов.

96. Критериями для определения продовольственной безопасности страны являются:

- А) достаточность средней заработной платы, пенсий и пособий для доступа населения к продуктам питания на нормативном уровне;
- Б) зависимость продовольственного снабжения страны от импорта продовольствия;
- В) зависимость продовольственного снабжения страны от экспорта продовольствия;
- Г) реальный уровень и качество питания по отношению к нормативному.

97. Какой из факторов, ограничивающих развитие мирового сельского хозяйства, действует в РФ:

- А) дефицит воды для производства
- Б) предел биологического потенциала с.-х. культур
- В) рост народонаселения
- Г) факторы техногенного характера

98. К особенностям сельскохозяйственной продукции не относится:

- А) сырьевой характер
- Б) плохая сохранность
- В) высокие цены
- Г) колебания качества

99. В наиболее богатых странах в перспективе:

- А) спрос на продукты питания уменьшится
- Б) изменится структура потребления и качества продуктов
- В) возрастет естественное воспроизводство населения
- Г) все ответы верны

100. В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к пищевым продуктам относится:

- А) бутилированная питьевая вода и алкогольная продукция
- Б) пищевые добавки и биологически активные добавки
- В) все вышеперечисленное

101. Возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.

- А) Физическая доступность продовольствия
- Б) Экономическая доступность продовольствия
- В) Рациональность использования продовольствия

102. К специализированной пищевой продукции, которая допускается к производству (изготовлению), хранению, перевозке (транспортированию) и реализации после ее государственной регистрации в установленном порядке не относится:

А) пищевая продукция для детского питания, в том числе вода питьевая для детского питания;

Б) пищевая продукция для диетического лечебного и диетического профилактического питания;

В) пищевая продукция, содержащая ГМО

9. Входящие в состав пищевой продукции компоненты указываются:

А) в порядке убывания их массовой доли на момент производства пищевой продукции

Б) в порядке возрастания их массовой доли на момент производства пищевой продукции

В) в алфавитном порядке

103. Отношение фактического потребления к рациональной норме, определяемой соответствующим органом государства:

А) уровень достаточности потребления отдельного продукта питания

Б) уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам питания

В) потенциальная емкость внутреннего рынка по отдельным продуктам питания

1.Первым экономистом, поставившим проблему продовольственного самообеспечения нации, был:

А) А.Смит

Б) Д. Риккардо

В) Т. Мальтус

104. Понятие продовольственной безопасности было впервые сформулировано:

А) 1961г.

Б) 1985г.

В) 1974г.

105. Дайте определение биологической ценности пищевого продукта.

а) показатель качества пищевого белка

б) показатель, оценивающий аминокислотный состав пищевого продукта

в) показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка

106. Дайте определение энергетической ценности пищевого продукта.

А) свойство пищевого продукта, определяющее его пищевую ценность;

Б) показатель, оценивающий калорийность пищевого продукта, т.е. долю энергии, которая может высвободиться из макронутриентов в ходе биологического окисления

107. Что такое допустимое суточное потребление?

А) доза пищевой добавки, которая не оказывает отрицательного влияния на организм

Б) количество употребляемой ежедневно человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни с учетом усредненной массы тела

В) количество пищевых ингредиентов, употребляемых человеком в течение жизни, не оказывающих отрицательного влияния на его организм

108. Что такое генетически модифицированные продукты?

А) продукты, полученные из трансгенных растений

Б) продукты, полученные из трансгенных животных

В) продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида

109. Объясните понятие «продовольственная безопасность»

А) это безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны.

Б) обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству.

В) наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации.

Г) уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный.

110. Объясните понятие «продовольственная независимость».

А) Это способность производить продовольствие без помощи других стран.

Б) Независимость продовольственного обеспечения населения страны от погодных условий.

В) Условия и уровень производства продовольствия в стране, позволяющие сохранять продовольственную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Г) Независимость цен на продукты питания в стране от мировых.

111. В чем суть продовольственной (агропродовольственной) политики?

А) Контроль производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства.

Б) Деятельность государства по контролю качества продуктов питания.

В) Деятельность федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны.

Г) Проверка качества продовольствия на продовольственных рынках страны.

112. Важнейшим документом в области продовольственной безопасности является

А) Стратегия продовольственной безопасности РФ

Б) Доктрина продовольственной безопасности РФ

В) Федеральный закон «О продовольственной безопасности РФ»

113. Как называется информация, преимущественное право на использование, которой принадлежит одному лицу или группе лиц?

А) секретная;

Б) конфиденциальная;

В) для служебного пользования.

114. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

А) имеет отношение к ограничению гласности;

Б) не является общеизвестной информацией;

В) полезна для бизнеса;

Г) дает преимущества над конкурентами.

115. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

А) имеет отношение к ограничению гласности;

Б) не является общеизвестной информацией;

В) полезна для бизнеса;

г) дает преимущества над конкурентами.

116. Информационная безопасность предприятия – это ...

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) состояние защищенности корпоративных данных, при которой обеспечивается их конфиденциальность, целостность, аутентичность (подлинность) и доступность.

117. Угрозы конфиденциальности информации и программ

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

118. Угроза доступности:

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

119. Средства защиты информации могут быть:

А) техническими;

Б) программными;

В) криптографическими;

Г) организационными;

Д) законодательными;

Е) все вышеперечисленные.

120. Существуют следующие разновидности прав доступа к информации:

А) неограниченный доступ;

Б) частичный (функциональный);

В) временный (разрешение выдается на какое-то определенное время);

Е) все вышеперечисленные.

121. Риск отказа от исполнения транзакций:

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

122. С помощью украденной информации можно осуществлять самые различные противоправные деяния:

А) производить незаконный оборот финансовых средств, что особенно актуально для банков;

Б) получать доступ к секретным данным, ознакомление с которыми посторонним людям запрещено;

В) другие действия, запрещенные актуальным законодательством;

Г) все вышеперечисленные.

122. Важной предпосылкой охраны финансовой составляющей экономической безопасности является:

А) планирование комплекса необходимых мероприятий;

Б) оперативная реализация запланированных действий в процессе осуществления тем или иным субъектом хозяйствования финансово-экономической деятельности;

В) планирование комплекса необходимых мероприятий и оперативная реализация запланированных действий в процессе осуществления тем или иным субъектом хозяйствования финансово-экономической деятельности.

123. Техничко-технологическая составляющая это –.....

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

124. Информационная составляющая это –...

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

125. Политико-правовая составляющая –это.....

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

126. Силовая составляющая – это

а) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

в) обеспечения физической безопасности работников предприятия и сохранения его имущества.

127. К направлениям криминализации деятельности предприятий относятся:

а) осуществление запрещенных законом видов деятельности (торговля оружием, производство и торговля наркотиками, проституция, торговля людьми, фальшивомонетничество, контрабанда и др.);

б) осуществление нелегальных видов деятельности;

в) осуществление деятельности, не попадающей в официальную отчетность предприятия;

г) все вышеперечисленное.

128. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

а) более 25%

б) не более 25%

в) более 20%

б) не более 16%

129. Социальные индикаторы это

а) это совокупность подвидов безопасности, обусловленная структурой человеческой жизнедеятельности

б) одна из основных критериальных оценок экономической безопасности страны, показатель способности государства предотвращать возникновение и своевременно разрешать появившиеся конфликты между субъектами социальных отношений, создавать надежный механизм реализации и защиты интересов

в) характеризуют сложившиеся тенденции развития социальных процессов с позиции реализации принципа справедливости распределения благ

130. Социальная стабильность это...

а) это совокупность подвидов безопасности, обусловленная структурой человеческой жизнедеятельности

б) одна из основных критериальных оценок экономической безопасности страны, показатель способности государства предотвращать возникновение и своевременно разрешать появившиеся конфликты между субъектами социальных отношений, создавать надежный механизм реализации и защиты интересов

в) характеризуют сложившиеся тенденции развития социальных процессов с позиции реализации принципа справедливости распределения благ.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по преддипломной оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (преддипломная) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Сергеева, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166717>

2. Исик, Л. В. Экономическая безопасность организации: учебное пособие : [16+] / Л. В. Исик, В. В. Канаки ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 116 с.: табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686246>

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 247 с. : табл. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

4. Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Колочева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3065-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118529>

5. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 360 с. : табл. — (Университетская серия). — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>

6. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник : [12+] / Е. В. Каранина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 190 с. : табл., ил., схем. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201>

7. Охотников, И. В. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173758> (

8. Плашенков, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Плашенков ; науч. ред. А. Н. Зуев ; Череповецкий государственный университет, Институт информационных технологий. — Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. — 331 с. : ил., табл. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

9. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Прыкина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 253 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

10. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>
11. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
12. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа:.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186>
13. Тихомиров, Н. П. Теория риска [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777>
14. Динец, Д. А. Теория и методология анализа рисков : учебное пособие / Д. А. Динец. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134666>
15. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс]/ Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>
15. Уколов, А. И. Оценка рисков : учебник : [16+] / А. И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010>
16. Финансовая и налоговая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>
17. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169247>
18. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>
19. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 95 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621132>
20. Экономическая безопасность региона и предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

Дополнительная литература:

21. Богданов, С. М. Региональная интеграция и продовольственная безопасность [Электронный ресурс]/ С. М. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2013. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276901>
22. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.А. Богомолов [и др.], под ред.В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2012. -296с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
23. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 416 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829>
24. Деревяшкин, С. А. Оценка рисков : [16+] / С. А. Деревяшкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 74 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617>
25. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты[Электронный ресурс] : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>
26. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]/ Е. И. Кузнецова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683167>
27. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
28. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий [Электронный ресурс]: теория и практика / В. Плащенко ; науч. ред. А.Н. Зуев : Издательство ЧГУ, 2014. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>
29. Сараджева, О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. – Москва: Юнити, 2015. – 103 с. : табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568>
30. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва : Юнити, 2013. – 272 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>
31. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Текст]: учебник для студентов вузов/ А.Г. Савицкий. -М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -464с.
32. Управление продовольственной безопасностью [Электронный ресурс]/ Л. В. Агаркова, Т. Г. Гурнович, А. В. Агарков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 170 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430569>
33. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>
34. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИБ, 2014. – 174 с.: табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>.

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:

Журналы «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Финансы и кредит», «Экономика сельского хозяйства России», «Российский экономический журнал».

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс	http://www.consultant.ru.
«Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru
«Компания» -	http://www.ko.ru
«Эксперт»	http://www.expert.ru
«Корпоративное управление»	http://www.cfin.ru
«Теория и практика управления»	http://www.ptpu.ru
«Федеральная служба государственной статистики»	http://www.gks.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 404, 413) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjector NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальные залы научной библиотеки университета	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики,
преддипломная**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность - Экономическая безопасность и управление рисками

Курс ____ семестр ____ форма обучения _____

продолжительность (сроки) ____ недели (с _____ по _____)

Нальчик 20__

№ п/п	Дата Наименование работ														
		_____							_____						
		месяц							месяц						
1. Подготовительный этап															
1.1.															
1.2.															
1.3.															
1.4.															
2. Производственный этап															
2.1.															
2.2.															
3. Аналитический этап															
3.1.															
3.2.															
3.3.															
4. Заключительный этап															
4.1.															
4.2.															
4.3.															
4.4.															
4.5.															

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник, не заверенный подписями декана факультета и руководителя профильной организации, где проводится практика, и печатями, является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должны быть отражены: краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом, в двухнедельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

подпись Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ директор института
(декан факультета)

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе преддипломной практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации

подпись

Фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

от Университета

Фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (очно-заочной) формы обучения

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность:

Экономическая безопасность
и управление рисками

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 202__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и управление рисками успешно прошел (прошла) производственную практику, преддипломную в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с «____» _____ 202__ года по «____» _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-3 _{ПК-1} Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски			
ИД-4 _{ПК-1} Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск			
ИД-3 _{ПК-2} Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками			
ИД-2 _{ПК-3} Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия			
ИД-3 _{ПК-3} Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия			
ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности			
ИД-3 _{ПК-4} Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности			
ИД-3 _{ПК-7} Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска			
ИД-4 _{ПК-8} Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы			
ИД-1 _{ПК-9} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности			
ИД-2 _{ПК-9} Демонстрирует умение использовать полученные сведения			

для принятия управленческих решений			
ИД-З _{ПК-9} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий			

Руководитель практики от университета _____(Ф.И.О.)