

Аннотация рабочей программы практики Б2.У.3 Учебная практика – гидрология, климатология и метеорология

1. Цели и задачи учебной практики – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными задачами учебной практики являются:

- освоение технических средств, способов и приемов организации метеорологических и гидрометрических измерений;
- обработки и анализа полученных материалов;
- приобретение навыков выполнения основных видов гидрометрических работ в полевых условиях;
- обработка и анализ полученной информации; методы прогнозирования атмосферных и климатических явлений.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информацион-ной и библиографической культуры с применением информационно-коммуни-кационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: правильные пути решения задач и правильные пути достижения их Уметь: грамотно формулировать и задавать дополнительные вопросы, аргументировано формируя свои мысли, проявлять живой интерес к увиденному; Владеть: способами получения информации из глобальных сетей, дополнительной литературы и других информационных источников

ПК-7	способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования	<p>Знать: дополнительную литературу по профессии, государственные стандарты в области природо-обустройства и водопользования;</p> <p>Уметь: применять о происхождение и генезис озёр и ледников, типы питания рек и озёр;</p> <p>Уметь: провести измерения уровня, глубины, скорости, мутности, используя современную контрольно – измерительную аппаратуру</p> <p>Владеть навыками: методикой расчета и определения расходов, средних скоростей, мутности, определения влагозапасов в снегу и льду</p>
ПК-9	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды	<p>Знать: основные характеристики водных объектов, параметры водохранилищ, классификацию потерь из водохранилищ, основные понятия охраны водных ресурсов; виды загрязнений водных ресурсов;</p> <p>Уметь: проводить варианты проработки при выборе местоположения различных объектов природообустройства и водополь-зования;</p> <p>Владеть: методами планирования использования водных ресурсов, навыками выполнения расчётно-проектировочных работ,</p>
ПК-16	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<p>Знать: о водной эрозии, ее классификации и русловых процессах;</p> <p>Уметь: выполнять расчеты расхода воды, стока воды, стока донных и взвешенных наносов на горных реках различными способами, проводить расчеты сопряжения бьефов и фильтрационные расчеты;</p> <p>Владеть: навыками выполнения инженерных гидравлических расчетов, обработки полученной информации для составления государственного водного кадастра, теоретического прогнозирования возможных катастрофических явлений на водных объектах</p>

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (учебная по гидрологии, климатологии и метеорологии) относится к разделу Б.5 профессионального цикла основной образовательной программы, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Общая трудоёмкость – часов / зачетных единиц – 72/2.