

Аннотация рабочей программы дисциплины
Блок 1.В.ОД.6 Технология и организация природоохранного строительства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к технологической и организационно-управленческой деятельности по реализации проектных решений при строительстве объектов природообустройства с использованием технических средств, технологий и способов, применяемых в строительстве;

Задачами дисциплины являются:

- изучить задачи, перспективы и направления совершенствования строительного производства применительно к объектам и работам по природоохранному обустройству территории;
- изучить организацию проектно-изыскательских, строительных и ремонтных работ;
- изучить принципы и методику перспективного, годового, текущего оперативного планирования работ и производственных процессов;
- изучить технологию механизированных и комплексно-механизированных строительных работ и процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции) | Результаты обучения |
|------------------|--|--|
| ПК-1 | Способность определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов | Знать: методику расчета потребных ресурсов для выполнения различных строительных и специальных работ Уметь: решать конкретные организационно-технологические и организационно-управленческие задачи с учетом требований охраны труда, окружающей среды и техники безопасности Владеть: навыками использования достижений компьютерных технологий при проектировании |
| ПК-3 | Способность обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам | Знать: виды и методы производственного контроля качества выполнения основных видов строительных и специальных работ Уметь: применять современные методы организации и планирования производства, трудовых процессов, обеспечивая рост производительности труда, эффективности производства, экономии ресурсов Владеть: навыками по внедрению результатов исследований и разработок |
| ПК-6 | Способность формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности | Знать: методику выбора и оценки технологических решений по производству строительных и специальных работ на объектах Уметь: применять положения об организации контроля, учета и отчетности при выполнении работ по природообустройству; осваивать и внедрять достижения научно-технического прогресса и передового опыта в строительстве Владеть: навыками собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области природообустройства |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и организация природоохранного строительства» входит в Блок 1.в вариативной части обязательных дисциплин (Блок 1.В.ОД.6), включенный в

учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация проектно-исследовательских работ

Раздел 2. Общие сведения об организации производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий

Раздел 3. Технология и организация строительного производства

Раздел 4. Технология и организация работ при строительстве объектов природообустройства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

– контактная работа – 52(21) час., в том числе: лекций – 12(6) час., практических занятий – 24(6) час..

– самостоятельная работа – 92(123) час.

Аттестация – экзамен.