

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

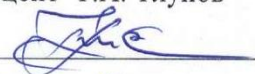
Факультет «Торгово-технологический»

Кафедра «Торговое дело и право»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент Т.Х. Тлупов


«29» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения – **4 (5)**

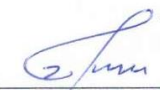
Семестр – **8 (10)**

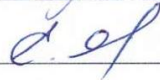
Форма обучения: **очная (заочная)**

Нальчик-2017

Программа производственной практики Б2.П.3 Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составители программы:

д.э.н., профессор, кафедры « Торговое дело и право»  Х.Л. Боготов

к.э.н., доцент кафедры «Торговое дело и право»  Е..А. Яицкая

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Торговое дело и право»

протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

и.о. заведующего кафедрой,
д.э.н., профессор




Х.Л. Боготов

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета «Торгово-технологический»

к.э.н., доцент



С.И. Балаева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 29 » августа 2017 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на предприятиях производственной и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цель производственной практики - научно-исследовательская работа

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области торгового дела, навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;

- приобретение основных навыков работы с библиографической литературой, составление списка использованной библиографической литературы

- обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы.

- сбор, обработка, представление прогнозных программ развития хозяйствующего субъекта;

- выявление трендов развития деятельности предприятия в рамках осуществления позитивных процессов, составление статистических моделей по ним.

В процессе выполнения заданий по НИР обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме бакалаврской работы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, бакалаврской работы);

- получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной программе;

- научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий;
- методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые в области торгового дела;
- сущность торгово-технологических процессов на предприятии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-10	Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<p>Знать: научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий; методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые в области торгового дела</p> <p>Уметь: разрабатывать этапы исследования и планировать научно-исследовательскую работу и ее корректировку; применять современные методы и технологии научного исследования в процессе практического обучения</p> <p>Владеть: формулировки целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования</p>
ПК-11	Способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	<p>Знать: сущность торгово-технологических процессов на предприятии</p> <p>Уметь: участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)</p> <p>Владеть: навыками анализа торгово-технологических процессов на предприятии, применения инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

Для студентов очной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 10 учебном семестре.

Знания, умения и навыки, полученные в результате практики являются необходимой основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляет выпускающая кафедра «Торговое дело».

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за образовательной организацией или организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время прохождения НИР обеспечивает его научный руководитель от Университета.

Руководитель практики от Университета (образовательной организации):

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места студенту на время прохождения практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- явиться на место прохождения НИР в установленные сроки;

- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующего в Университет, и требованиям трудового законодательства;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- точно и своевременно выполнять указания руководителя практики;

- по результатам практики составить развернутый отчет по результатам прохождения НИР и представить на кафедру в установленные сроки.

Выбор места научно-исследовательской работой и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели).

5. Содержание практики

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа), такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для этого обучающийся предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работе и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепцией научного исследования.

Содержание программы практики и правил её выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и которая должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной для предприятий (организаций) - места прохождения преддипломной практики как следующего этапа обучения в Университете.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающемуся могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- составить список использованной в работе литературы.

Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы	2			4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Экспериментальный этап						
2.1	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	6	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при

	намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.					прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
2.3	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2		10	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
Итого-108		12	8	24	64	

** индивидуальные консультации с заведующим научно-исследовательской лабораторией от Университета*

6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет на кафедру «Торговое дело и право» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа);

- содержание;
- введение;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы.

Основная часть работы может быть структурирована на следующие разделы:

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов)
2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления
3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

Рабочий график (план) по производственной практике (научно-исследовательская работа) позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

В тексте введения должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);

- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта;

- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др. В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

В основных разделах отчета следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.

В заключение текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления производственной практики (научно-исследовательская работа).

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности;

ПК-11 Способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-10, ПК-11 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Торговое дело»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10	Б1.Б6. Математика	2
	Б1.В.ДВ.8.1 Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности	4
	Б1.В.ДВ.1.1. Маркетинг Б1.В.ДВ.1.2. Маркетинг территории Б1.В.ДВ.4.1. Теоретические основы инновационной политики Б1.В.ДВ.4.2. Конкурентоспособность организаций и товаров Б1.В.ДВ.11.1. Рынки потребительских товаров Б1.В.ДВ.11.2. Маркетинговые исследования	6
	Б1.В.ДВ.7.1 Методы оптимизации Б1.В.ДВ.7.2 Математические методы и моделирование в маркетинговой деятельности	7
	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3. Д1. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
	ПК-11	Б1.В.ДВ.6.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПК-11	Б1.В.ДВ.8.2 Современные интернет-технологии	4
	Б1.В.ОД.7 Профессиональные средства офисного назначения Б1.В.ОД.8 Информационный менеджмент Б1.В.ДВ.9.2 Инновационное обеспечение коммерческой деятельности	5

	Б1.Б21. Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.4.1.Теоретические основы инновационной политики Б1.В.ДВ.4.2. Конкурентоспособность организаций и товаров	6
	Б1.В.ОД.13 Электронная коммерция Б1.В.ДВ.2.1. Рекламная деятельность Б1.В.ДВ.2.2. Теоретические основы рекламной деятельности Б1.В.ДВ. 12.1 Коммерческий риск Б1.В.ДВ.12.2 Инновации коммерческой деятельности Б1.В.ДВ.13.2 Информационные системы управления организациями	7
	Б2.П3. Научно-исследовательская работа Б2.П4. Преддипломная Б3. Д1. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-10 Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности;	Подготовительный этап Экспериментальный этап Заключительный этап	Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование Промежуточный контроль: защита отчета
2	ПК-11 Способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).	Подготовительный этап Экспериментальный этап Заключительный этап	Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование Промежуточный контроль: защита отчета

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-10 (восьмой этап)	Знать: научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий; методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области торгового дела	Не знает научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий; методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области торгового дела	Частично знает научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий; методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области торгового дела	Достаточно хорошо знает научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий; методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области торгового дела	Знает научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий; методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области торгового дела
	Уметь: разрабатывать этапы исследования и планировать научно-исследовательскую работу и ее корректировку; применять современные методы и технологии научного исследования в процессе практического обучения	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Фрагментарно умеет разрабатывать этапы исследования и планировать научно-исследовательскую работу и ее корректировку; применять современные методы и технологии научного исследования в процессе практического обучения	Умеет разрабатывать этапы исследования и планировать научно-исследовательскую работу и ее корректировку; применять современные методы и технологии научного исследования в процессе практического обучения
	Владеть: Навыками формулировки целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования	Не владеет навыками формулировки целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования	Частично владеет навыками формулировки целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования	Хорошо владеет навыками формулировки целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования	Полностью владеет навыками формулировки целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК -11 (восьмой этап)	Знать: Сущность торгово-технологических процессов на предприятии	Фрагментарные знания сущности торгово-технологических процессов на предприятии	Неполные знания сущности торгово-технологических процессов на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания сущности торгово-технологических процессов на предприятии	Сформированные и систематические знания сущности торгово-технологических процессов на предприятии
	Уметь: участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Фрагментарное умение участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Успешное и систематическое умение участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)
	Владеть: навыками анализа торгово-технологических процессов на предприятии, применения инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками анализа торгово-технологических процессов на предприятии, применения инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа торгово-технологических процессов на предприятии, применения инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа торгово-технологических процессов на предприятии, применения инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа торгово-технологических процессов на предприятии, применения инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упушения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут

быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации производственной практики (научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

Применительно к выбранной тематике необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
2. Какова цель и задачи исследования?
3. Назовите объект и предмет исследования.
4. Охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования.
5. Представьте авторскую позицию, исходя из особенностей мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам.
6. Расскажите целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов.
7. Каким образом были проанализированы данные, с использованием отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.
8. Какие были сделаны выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения?
9. Охарактеризуйте особенности ведения бизнеса при использовании предприятием определенной организационной формы и на основе характеристики нормативно-правовой базы оцените внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.
10. Поясните положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа):

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры «Торговое дело и право» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;
- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа состава нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия, и отчетных документов; определение состава

первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

Задание 3. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение фундаментальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания);

- определение круга научных проблем для исследования;

- теоретическое обоснование темы ВКР;

- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;

- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

Задание 4. Экспериментальный этап исследования по базе практики:

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;

- определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;

- анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов.

Задание 5. Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

Задание 6. Заключительный этап научно-исследовательской работы:

- оценка и интерпретация полученных результатов;

- анализ научной значимости проводимых исследований.

Задание 7. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения научно-исследовательской работы:

- выбор научной проблематики;

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;

- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 8. Работа над отчетом по научно-исследовательской работе:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;

- согласование с руководителем от предприятия или Университета.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность – использование единообразных стандартов и критериев оценки.

2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания (в соответствии с темой ВКР), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работе без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из Университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Бунеева, Р.И. Коммерческая деятельность: организация и управление: учеб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 320 с.
2. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчианц, О.В. Памбухчианц, - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 456 с.
3. Арустамов, О.А. Оборудование предприятий (торговля): Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дашков и К0», 2009.-452 с.
4. Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — М.: РТА, 2012. — 320 с.
5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с.

Дополнительная литература:

6. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2012. — 107 с.
7. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Форум, 2010. - 303 с.
8. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 184 с.
9. Меледина, Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований. [Электронный ресурс] / Т.В. Меледина, М.М. Данина. — Электрон. дан. — СПб.: НИУ ИТМО, 2015. — 110 с.
10. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник [Текст] / Ф.Г. Панкратов. - М.: Дашков и К, 2009. – 500 с.
11. Парамонова, Т.Н. Маркетинг торгового предприятия: учебник / И.Н. Красюк, В.В. Лукашевич, Т.Н. Парамонова. - М.: ИТК "Дашков и К", 2014. - 283 с.
12. Товарный менеджмент: Учебное пособие /Под ред. Т.Н. Ивановой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.
13. Управление ассортиментом товаров: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, Т.А. Трыкова, Н.С. Борзунова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
14. **Периодические издания**, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:
Менеджмент в России и за рубежом
Маркетинг
Стандарты и качество + деловое совершенство (комплект)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения практики

- ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru.
«Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru
«Компания»	http://www.ko.ru
«Эксперт»	http://www.expert.ru
Корпоративное управление	http://www.cfin.ru
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	http://www.spros.ru/
Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	http://www.ozpp.ru/
Технические регламенты, национальные стандарты и другие документы по стандартизации в РФ	http://www.1gost.ru/
«БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.	http://www.bestnet.ru/prog_7.htm
Обзоры товарных рынков	www.Marketsurveys.ru
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Торговое оборудование	http://www.modul-ek.ru
Оборудование. Технология и оборудования для магазинов и ресторанов	http://www.nta-rus.com
Торговое и технологическое оборудование	http://www.f-art.nnov.ru
Торговый дизайн	http://www.trade-design.ru
Торговое оборудование в России	http://www.tovr.ru
Официальный сайт Таможенного союза.	http://www.tsouz.ru
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.	http://www.gks.ru/
Периодика по АПК и продовольственной торговле	www.RusAgribiz.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

MicrosoftWindows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

MicrosoftWindowsServer 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDeskAutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиатлицензионныйдоговор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид работы	Наименование оборудованных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECПроектор NP215G, персональный компьютер
2	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки Предприятия производственной, торговой и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм по профилю подготовки бакалавров, располагающие рабочими кабинетами, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами.	Специально оборудованные кабинеты, лаборатории, компьютерная техника способные выполнять поставленные задачи (с конфигурацией Intel Core Q9400 2.66Ghz/4Gb/300Gb/2Gb Nvidia GeForce 9600GT)с доступом в ИНТЕРНЕТ и к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс»), лицензированное программное обеспечение по профилю прохождения практики, нормативно-правовые акты в т.ч. локальные организации, квалифицированный персонал для руководства практикой, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам и технике безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет. Читальный зал, научной библиотеки с доступом ЭБС «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания учебной и учебно-методической литературы	Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет и с доступом к ЭБС «Книгофонд», справочная системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс») нормативно-правовые акты, в т.ч. локальные акты организации, справочная и научная литература

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Торгово-технологический»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Т.Х. Тлупов

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

_____ (тип практики)

Обучающегося _____

Направление - ____ . ____ . ____ _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики

от Университета

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

от профильной организации

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Обучающийся(аяся) _____
показал(а) _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Торговое дело и право»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).

в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 201__ года

по « _____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-10 Способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности			
ПК- 11 Способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)