

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практики

2.1.01 «История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- дать представление об актуальных проблемах истории и философии науки, содействуя формированию у аспирантов целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления;

- раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.

- познакомить аспирантов с основными философскими проблемами биологии и экологии и способствовать развитию у формирующихся исследователей рефлексии над основаниями конкретно-научных проблем и теоретико-методологических положений.

Основные задачи:

- познакомить аспирантов с основными философскими концепциями науки;

- дать анализ основных философско-методологических и мировоззренческих проблем, возникающих на современном этапе развития биологии и экологии;

- стимулировать у аспирантов чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении морально-этических критериев и оснований науки о живом;

- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;

- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;

- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

- предмет и основные задачи философии биологии и экологии;

- основные методы формирования целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

- вычленять и анализировать структуру и динамику научного знания;

- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания (эколого-биологического, в частности) и его социокультурного контекста;

- ориентироваться в научной литературе по философским проблемам биологии и экологии;

- формулировать и обосновывать профессиональную, мировоззренческую позицию по вопросам взаимосвязи познания и ценностей, проблемам биоэтики.

Владеть:

- знаниями основных проблем философии науки и философии биологии

- понятийным аппаратом философии и методологии науки;

- методами исторического анализа законов естественнонаучных дисциплин;

- приемами ведения полемики, дискуссии по философским проблемам познания и науки.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Предмет и проблемы философии науки

Тема 2. Становление методов и подходов философского познания науки.

Позитивистская традиция в философии науки.

Тема 3. Философия науки постпозитивизма: становление, особенности и основные идеи.

Тема 4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 5. Структура научного знания

Тема 6. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт

Тема 9. Предмет философия биологии

Тема 10. Происхождение жизни

Тема 11. Роль и значение экологического образования и воспитания

Тема 12. Проблема развития органического мира

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.02 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели:

- успешная подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине;
- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе;
- развитие коммуникативных компетенций;
- свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- устная презентация в виде сообщения или доклада на иностранном языке результатов научной работы аспиранта (соискателя);

Задачи:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды речевых действий, приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.), приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.)

Уметь: структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д. использовать основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Владеть: языковой/лингвистической компетенцией, направленной на овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, в коммуникативных целях, а также на систематизацию языковых знаний, полученных на предыдущих уровнях, и увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Text: Biotechnology policy. The role of plant biotechnology in the world's food system. Grammar: Grammar: The word order. Simple and compound sentences; types of subordinate clauses. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Тема 2. Text: The science of modern genetic engineering. Benefits and risks. Grammar: Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Revision: существительное в функции определения, видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Тема 3. Text: Improving animal agriculture through biotechnology introduction. GM crops. Safety of food. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: значение сочетания so as и сочетаний с ним.

Тема4. Text: Legal and regulatory issues. Food additives. Labelling. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов much, many; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема5. Text: Organic farming. Animal ecology Animal ethnology. Grammar: конверсия; предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 6. Text: Veterinary science. Animal as useful biomedical models in research. Bird flu. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Конструкция there is/are; местоимения some, any; no

Тема 7. Text: Alternatives to animal testing. Cattle breeding. Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Тема8. Text: Mammals. Variety of mammals Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Значение слова as и сочетаний с ним.

Тема9. Text: Mammals as vectors of human diseases. How to keep animals healthy and productive. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема10. Text: Brain. Skull. Конверсия. Предложения времени и условия (способы перевода). Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема11. Text: Animal tissues. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Тема12. Text: Organ systems. Microbiology. Bacteria. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.03 «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: дать аспирантам углубленные знания о современном состоянии экспертизы, овладение суммой теоретических и практических знаний и формирование основ знаний аспирантов по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, связанной с СанПином выпуском доброкачественных продуктов, изучением нормативной и технической документацией и правилами по ветеринарно- санитарной экспертизы;

- формирование у аспирантов теоретических и практических основ научно-технической информации зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о многообразии проводить научно-техническую информацию отечественно опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- обладать комплексом научно-технической информации отечественно и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Задачи:

- формирование у аспирантов теоретических и практических основ, обеспечивающих сохранение качества и количества товаров, их потребительская ценность, классификация и ассортимент, способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПин, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др, в своей профессиональной деятельности является обязательной для выпуска -и ветсанэксперта (аспиранта).

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

- нормативную базу, касающуюся требований биологической безопасности на микробиологических объектах и правила внутреннего распорядка работы в лаборатории;

- нормативную базу в области санитарно-эпидемиологического благополучия

Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Владеть:

- системой зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методикой их проведения в различных условиях;

- мерами профилактики внутренних незаразных болезней;

- диагностикой инфекционных и инвазионных болезней животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- методами определения внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1: Осуществление зоогигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий

- 1.1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- 1.2. Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- 1.3. Общие санитарно-гигиенические требования к зоогигиеническим, ветеринарно-санитарным мероприятиям

Тема 2: Прикладные аспекты биологической безопасности

- 2.1. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах
- 2.2. Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период
- 2.3. Понятие о заражении и заболевании. Влияние внешних факторов на развитие инфекции. Патогенность и вирулентность микробов
- 2.4. Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни
- 2.5. Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции.
- 2.6. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.
- 2.7. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии

Тема 3: Организация проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве

- 3.1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- 3.2. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий
- 3.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 4/144.
Аттестация – зачет с оценкой.

2.1.04 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, рабочий учебный план, учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по дисциплинам учебного плана в области выбранной направленности подготовки; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; нормативные основы функционирования системы образования; основные нормативные документы, регулирующие деятельность преподавателя в вузе; способы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; этические и моральные нормы, принятые при осуществлении профессиональной деятельности; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

Уметь: проводить лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта, практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин с использованием современных методов исследования и новейших информационно-коммуникационных технологий; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в области выбранной направленности подготовки; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности в сфере профессиональной деятельности; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Владеть: методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями; навыками анализа нормативных документов ВО и методикой разработки необходимого учебно-методического обеспечения реализуемой образовательной программы в области выбранной направленности подготовки; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития в сфере профессиональной деятельности; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

3.Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

- Тема 1. Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы
- Тема 2. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях
- Тема 3. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза
- Тема 4. Методы, средства, формы обучения в вузе
- Тема 5. Основные традиционные педагогические концепции и системы
- Тема 6. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы
- Тема 7. Становление современной отечественной дидактической системы.
- Тема 8. Современные образовательные технологии
- Тема 9. Основы дидактики высшей школы
- Тема 10. Методы и технологии обучения в высшей школе
- Тема 11. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом
- Тема 12. Психология личности студента
- Тема 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях
- Тема 14. Психологические особенности воспитания и обучения студентов
- Тема 15. Психология педагогического общения

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.05 «Методы и методология научных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к самостоятельной работе по осовению новых знаний по внедрению прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

Задачами дисциплины являются:

- познакомить с основными приемами и методами научных исследований в животноводстве;
- приобретение навыков по организации опытов основными методами и биометрической обработки материалов; анализ результатов исследований;
- оформление научной документации;
- познакомить с основными направлениями зоотехнических исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы научного познания, развития науки и смену типов научной рациональности;
- основные понятия научных исследований и их методологии;
- этапы проведения научных исследований;
- методы рационального планирования экспериментальных исследований;
- методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований
- основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях
- иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах;
- правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей.

Уметь:

- выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области исследования
- анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.
- формулировать цель и постановку задачи исследования;
- работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск;
- рационально планировать экспериментальные исследования
- выполнять статистическую обработку результатов экспериментов;
- вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования,
- готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

Владеть:

- методами проведения и рационального планирования научных исследований
- навыками работы с научно-технической информацией
- навыками презентации результатов научных исследований
- методами обработки результатов научных экспериментов
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы,
- представления и изложения результатов научных исследований по теме исследования

4. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Методологические основы научного знания

Раздел 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы

Раздел 3. Поиск, накопление и обработка научной информации

Раздел 4. Теоретические и экспериментальные исследования

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.06 «Цифровые технологии в науке и образовании»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для использования информационных ресурсов, платформ и технологий; воспитание информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования цифровых технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– формирование представлений о возможностях использования цифровых технологий в науке и образовании;

– формирование умения и навыков по применению цифровых технологий в образовательном процессе и специфике образовательной деятельности в Интернет-пространстве.

формирование умения и навыки по применению цифровых технологий в научно-исследовательской деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– теоретические основы использования цифровых технологий в науке и образовании;

– методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием цифровых технологий;

– основные возможности использования цифровых технологий в научных исследованиях;

– основные направления использования цифровых технологий в образовании;

– методики и технологии проведения обучения с использованием цифровых технологий; · основные методы работы с ресурсами Интернет..

Уметь:

– применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– использовать современные цифровые технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

– выбирать эффективные цифровые технологии для использования в учебном процессе;

– практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для организации образовательного процесса.

Владеть:

– навыками использования цифровых технологий в организации и проведении научного исследования;

– навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;

– навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;

– навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;

– навыками участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Цифровые образовательные технологии

Тема 1. Программы офисного назначения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

Тема 2. Цифровые образовательные ресурсы: Электронная информационно-образовательная система. Электронная система документооборота. Электронная библиотека eLIBRARY

Тема 3. Дистанционные образовательные системы. Программа MOODLE.

Раздел 2. Цифровые технологии в научных исследованиях

Тема 4. Применение коммуникационных цифровых технологий в научно-исследовательской работе.

Тема 5. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Разработка финансовой модели

Тема 6. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Комплексный анализ проекта

Тема 7. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Расчёт статистических характеристик

Тема 8. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Факторный и кластерный анализы данных

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.07. Дисциплины по выбору

2.1.07.01 «Принятие решений по обеспечению биологической безопасности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений, направленных на обеспечение биологической безопасности, закономерностях реализации требований в практической деятельности при проведении научно-исследовательских, экспериментальных и биотехнологических работ с возбудителями инфекционных заболеваний I-IV групп патогенности (опасности) на основе действующих законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов в области биобезопасности.

Задачи:

- повышение уровня образования, научной квалификации;
- формирование и углубление знаний в области биологической безопасности;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий по оценке состояния биологической безопасности;
- обучение методам и технологиям подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование профессиональных компетенций при работе с потенциально опасными биологическими агентами.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые и этические вопросы биобезопасности;
- современные международные требования положений биологической безопасности;
- современную законодательную базу по вопросам биологической безопасности;
- фундаментальные основы микробиологии; современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств биологической безопасности;
- современные тенденции и перспективы развития биобезопасности микробиологических исследований и смежных наук;
- принципы формулирования и представления научно-обоснованных выводов с позиции биобезопасности по результатам собственных исследований;
- нормативную базу, касающуюся требований биологической безопасности на микробиологических объектах и правила внутреннего распорядка работы в лаборатории;
- нормативную базу в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и здоровья работников, занятых на объектах микробиологического профиля.

Уметь:

- организовать условия для безопасной работы с ПБА на всех уровнях биобезопасности;
- организовать условия правильного хранения и уничтожения ПБА;
- разъяснять необходимость соблюдения требований биобезопасности и ее правовые основы;
- составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- планировать научно-исследовательскую работу в области биобезопасности;

- формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями в области биобезопасности микробиологических исследований и смежных наук;
- выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области биобезопасности, микробиологии, медицины и биологии в целом;
- представлять научные результаты по теме научно-квалификационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, с учетом требований биологической безопасности;
- осуществлять мониторинг за деятельностью сотрудников организации, анализировать и оценивать действия персонала специализированных подразделений.
- осуществлять обратную связь и принимать решения.

Владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов в области биологической безопасности;
- методами перспективного планирования, подготовки и проведения НИР, математической обработки результатов экспериментальных исследований в области биобезопасности;
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по вопросам биобезопасности;
- навыками принятия решения при ликвидации аварий.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1: Общие вопросы современного состояния биологической безопасности

Раздел 2: Прикладные аспекты биологической безопасности

Раздел 3: Частные вопросы биобезопасности

Раздел 4 Биотерроризм.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.07.02 «Зооигиенические мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: разработка и обоснование зооигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и их эпизоотологической устойчивости, передавать свои знания научной и медицинской общественности. Дать теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных.

Задачи:

- повышение уровня образования, научной квалификации;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- формирование и углубление знаний в области зооигиенической и биологической безопасности.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
- нормативную базу, касающуюся требований биологической безопасности на микробиологических объектах и правила внутреннего распорядка работы в лаборатории;
- нормативную базу в области санитарно-эпидемиологического благополучия

Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Владеть:

- системой зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методикой их проведения в различных условиях;
- мерами профилактики внутренних незаразных болезней;
- диагностикой инфекционных и инвазионных болезней животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- методами определения внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Общие вопросы современного состояния биологической безопасности

Раздел 2. Зоогигиенические мероприятия в профилактике заболеваний животных

Раздел 3. Организация проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве

Раздел 4. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.08. Факультативные дисциплины

2.1.08.01 «Общие основы организации диссертационных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации диссертационных исследований по соответствующей научной специальности.

Задачи: сформировать устойчивые знания по:

- организации диссертационных исследований и структуре диссертации;
- оформлению диссертации, требованиям, предъявляемым к качеству оформления диссертации;
- научной этике, порядку заимствований и их оформлению в диссертации;
- навыкам поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и суть наиболее актуальных междисциплинарных методологий;
- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;
- логику организации научного исследования и общую структуру диссертации;
- порядок представления диссертации в диссертационный совет и процедуры защиты;
- основные требования к заимствованиям в научных текстах и оформлению библиографического аппарата диссертационного исследования; методы научных исследований в сфере исследования.

Уметь:

- планировать диссертационное исследование;
- правильно оформлять основные структурные компоненты диссертационного исследования (актуальность исследования, объект и предмет, цели и задачи исследования, методологию, пункты новизны и положения, выносимые на защиту, заключение диссертации);
- соблюдать нормы научной этики при оформлении результатов исследований.

Владеть:

- навыками организации диссертационных исследований;
- навыками подготовки и представления научного доклада по результатам диссертационного исследования;
- навыками поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации;
- навыками подбора потенциальных оппонентов и ведущей организации для прохождения защиты.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Особенности проведения диссертационного исследования и его структура

Сущность и предназначение диссертационного исследования. Особенности научного творчества. Выбор учебного заведения и области исследований, выбор научного руководителя.

Структура диссертационной работы. Введение: актуальность темы; степень разработанности темы; объект и предмет исследования; задачи исследования; методологическая основа исследования; научная новизна и положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость; степень достоверности и апробация. Текст исследования. Заключение. Библиография. Стиль изложения и оформление текста исследования.

Этапы работы над диссертацией. Выбор учебного заведения и области исследований. Научный руководитель. Выбор темы. Определение порядка исследовательских процедур. Выбор методологической основы и методов. Связь объекта и предмета исследования с постановкой исследовательских задач. Порядок решения поставленных задач.

Методология исследовательских программ. Взаимодействие теоретического ядра и методологического пояса. Специфика научных методов естественнонаучных и социогуманитарных дисциплин. Общенаучные и междисциплинарные методологии и подходы. Связь методов с объектом и предметом исследования. Методологические ошибки, возникающие в ходе научного исследования, их причины и специфика. Последствия методологических ошибок.

Раздел 2. Защита диссертационного исследования, ее технические особенности и последовательность

Публикация результатов диссертационного исследования. Количество и качество публикаций. Основные требования к рукописям. Учет объема опубликованных работ.

Особенности предзащиты. Обсуждение диссертации по месту выполнения и составление автореферата. Представление диссертации в диссертационный совет: подготовка документации, необходимой для защиты, поиск ведущей организации, оппонентов. Подготовка соискателя к процедуре защиты. Определение ведущей организации, оппонентов.

Защита диссертации, порядок процедуры, подготовка документов после защиты диссертации для отправки в Высшую аттестационную комиссию.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.

Аттестация – зачет.

2.1.08.02 «Охрана и защита прав интеллектуальной собственности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение аспирантами знаний о результатах интеллектуальной деятельности, о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, а также об управлении результатами интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- нормы научной этики и положения об авторских правах;
- способы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- основы нормативно-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- правовой режим результатов интеллектуальной деятельности;
- правовой механизм вовлечения в хозяйственный оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- правовые основы управления правами на объекты интеллектуальной собственности юридических и физических лиц;

Уметь:

- проводить патентно-технические исследования;
- правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие права, обязанности и юридическую ответственность субъектов права интеллектуальной собственности;
- работать со справочными – правовыми системами (Консультант-плюс, Кодекс, Гарант) в процессе поиска правовой информации, связанной с правовым регулированием отношений интеллектуальной собственности;
- выявлять проблемы правового регулирования общественных отношений в сфере управления интеллектуальной собственностью;

Владеть:

- основами и способами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, о методах и способах управления объектами интеллектуальной собственности;
- применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности

Тема 2. Авторское право. Смежные права

Тема 3. Патентное право

Тема 4. Защита интеллектуальных прав

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.

Аттестация – зачет.

2.2.01 Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи:

- углубить и закрепить знания по соответствующей отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

2. Результаты прохождения практики

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей; требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине; специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических); основные технологии обучения в высшей школе; содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе; основные средства оценивания учебных достижений студентов

Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов; осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами; использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть: навыками проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов; определения целей изучения учебной дисциплины, требований к знаниям, умениям, компетенциям студентов, тематического

планирования учебной дисциплины, определения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечения междисциплинарных связей, разработки контрольно-измерительных материалов, применения методов активного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий, создания и поддержания благоприятной учебной среды, развития интереса студентов и мотивации обучения, формирования и поддержания обратной связи.

3. Краткая характеристика практики

Этапы прохождения педагогической практики:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

4.Трудоёмкость практики и форма контроля

Общая трудоёмкость практики составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

