

Б1.В.ОД.8 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является усвоение основных закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, познание племенного животного с точки зрения его онтогенеза, конституции и продуктивности, овладение теорией и практикой отбора и подбора, пороодообразования и пороодоулучшения селекционного процесса.

Задачами дисциплины является:

- разработка новых и совершенствование существующих методов повышения продуктивности животных всех видов с одновременным повышением жирномолочности и белкомолочности, вкусовых и питательных качеств мяса и яиц;
- увеличение плодовитости, крепости конституции; повышение приспособленности животных к новым технологиям,
- определение значения животноводства в народном хозяйстве, познание путей развития отрасли, изучение продуктивных, конституциональных и племенных качеств животных и методов получения в новых поколениях лучших животных по сравнению с предыдущими;
- разработка теории практики племенной работы, а также изучение существующих и выведением новых пород, отбор лучших животных путем комплексной оценки, основанной на генетической сочетаемости генотипов, подбор маток и производителей для спаривания, направленное выращивание молодняка и рациональное использование взрослых животных.
- индивидуальное развитие животных (учение об онтогенезе), экстерьер, интерьер и конституцию, продуктивность животных ее учет, оценку племенных животных по качеству потомства, учение о породе и методы разведения.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью к совершенствованию существующих и созданию новых пород типов, линии, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных.	Знать: племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Владеть: основными методами компьютерных технологий в животноводстве;
ПК-3	Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследственность, повторяемость, сопряженность признаков - корреляцию) при совершенствовании системы селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных.	Знать: происхождение и эволюцию пороодообразования, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки животных; Уметь: использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; Владеть: методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, техникой оценки животных по происхождению и по качеству потомства;
ПК-4	Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и	Знать: особенности построения схем линий, семейства в стаде, расчет кровности животных по нескольким породам, оценку животных в конкретных природно-климатических условиях;

	исчезающих пород сельскохозяйственных.	<p>Уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии</p> <p>Владеть: методами совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных входит в базовую часть Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учение о породе. Структура породы Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.

Раздел 2. Интерьер с.-х. животных. Значение интерьерной оценки животных при отборе их для племенных целей.

Раздел 3. Индивидуальное развитие с.-х. животных (онтогенез)

Раздел 4. Продуктивность с.-х. животных.

Раздел 5. Роль отбора в системе мероприятий по качеству совершенствованию животных.

Раздел 6. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством и оценка племенной ценности животных.

Раздел 7. Подбор в животноводстве.

Раздел 8. Инбридинг, его использование в животноводстве.

Раздел 9. Гетерозис.

Раздел 10. Методы разведения с.-х. животных. Чистопородное разведение, его значение.

Раздел 11. Скрещивание и гибридизация, их значения в животноводстве.

Раздел 12. Крупномасштабная селекция в животноводстве.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа 37(21) часов в том числе:

лекции- 24(12) часов.

2. Самостоятельная работа 71(87) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(5) час.

Аттестация – экзамен.