

Б1.Б.20 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачами дисциплины является вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- выработки научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимания механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимания поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	знать: экономические основы поведения организаций в конкурентной среде; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей. уметь: использовать способы сбора, обработки и анализа информации о

	<p>конкурентной среде для принятия управленческих решений; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>экономического образа мышления на основе использования основных принципов функционирования предприятия (организации); оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Менеджмент в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.

Тема 2. Выбор и ограничения в экономике.

Тема 3. Рыночное хозяйство как форма существования экономики.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения.

Тема 5. Основы теории производства.

Тема 6 Конкуренция и монополия.

Тема 7. Рынки ресурсов (факторов производства).

Тема 8. Национальная экономика как единое целое.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие.

Тема 10. Макроэкономические диспропорции.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Тема 12. Международные аспекты развития экономики.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 103 (42) часов, в том числе: лекций - 36 (10) часов, практических занятий - 36 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 41 (102) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.