

Блок 1.В.ДВ.5.1 Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования информационного общества, информационных войн и информационной безопасности, государственной инновационной политики, основных этапов и формах информационно-аналитической работы.

Задачами дисциплины является:

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы;
- охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок;
- развить у студентов навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования. Уметь: анализировать возникающие в процессе управления мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий. Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа, управления и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; на решение каких проблем направлена управленческая экономика; содержание управленческого и экономического анализа и последовательность его проведения для принятия управленческого решения. Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон

		<p>решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; собирать необходимые данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой форме для принятия решения.</p> <p>Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.</p>
ДПК -1	<p>способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: закономерности инновационного развития .</p> <p>Уметь: анализировать различные подходы к категориям инновационной политики и формулировать собственные дефиниции.</p> <p>Владеть: Навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия.

Раздел 2. Служба экономической безопасности предприятия.

Раздел 3. Частная детективная и охранный деятельность в РФ. Физическая защита персонала коммерческого предприятия.

Раздел 4. Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок

Раздел 5. Хищения и методы борьбы с ними

Раздел 6. Информационная безопасность предприятия.

Раздел 9. Экономическая безопасность фирмы в условиях риска.

Раздел 8. Обеспечение безопасности при работе с кадрами

Раздел 7. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(18) часов в том числе:

лекции - 18(6) часов, практические занятия - 18(6) часов;

2. Самостоятельная работа – 63(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.