

Б1.В.ДВ.1.3. Психология личности и профессиональное самоопределение

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры студентов с ОВЗ, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины являются:

- уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний;

- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;

- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образ. программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского и иностранного языков; систему стилей русского и иностранного языков. Уметь: составлять рефераты и аннотации на русском языке в письменной и устной

	взаимодействия		<p>форме с учётом требований к их правильному оформлению.</p> <p>Владеть навыками: речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач; оформления деловой документации, формулами речевого этикета.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	к и	<p>Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора.</p> <p>Уметь: использовать простейшие приёмы развития и тренировки психических процессов, а также приёмы психической само регуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего.</p> <p>Владеть навыками: использования простейших приёмов развития и тренировки психических процессов, а также приёмов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; выбора собственного пути профессионального обучения; планирования и составления временной перспективы своего будущего.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 63(14), в том числе: лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(4) часов

2. Самостоятельная работа 45(94) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.