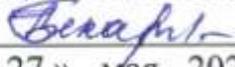


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Экономики и управления
Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.03 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация – магистр

Год обучения -2(2)

Семестр - 3,4(3,4)

Форма обучения **очная, (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

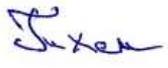
Составитель рабочей программы

д.э.н, профессор  В.О. Канчуков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид (тип), способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа как вид производственной практики проводится на выпускающих кафедрах факультета «Экономика и управления». Способ проведения НИР – стационарный. Форма проведения – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) производственная практика, научно-исследовательская работа является типом производственной практики. Она направлена на формирование профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательская работа.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Цель реализации программы магистратуры, реализуемой в Университете сформирована как программа **академической магистратуры**, ориентированная на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен уметь решать следующие профессиональные задачи по **научно-исследовательской деятельности**:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и работок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2.1.1. Основная цель производственной практики, научно-исследовательская работа - подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). При этом у магистра формируются профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности:

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита

для собственных научных исследований;

- владение навыками самостоятельного анализа основных закономерностей функционирования объекта бухгалтерского учета, анализа и аудита с изложением аргументированных выводов;

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методологий и методик, передового отечественного и зарубежного опыта;

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой учетно-аналитической и аудиторской проблематике.

Априори, во время прохождения всех видов (типов) производственной практики студент должен собирать необходимый материал для проведения научно-исследовательской работы. Именно поэтому так важно, чтобы студент, участвуя в научных исследованиях кафедры, приобретал более глубокие знания по специальным дисциплинам, освоению современных методов принятия управленческих решений, их обоснованию, а также проведению научных исследований, приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Индивидуальное задание по сбору материалов для научных исследований, тематику научных исследований магистранта на производственной практике, научно-исследовательская работа устанавливаются преподавателями кафедры – руководителями практики. При этом они должны быть согласованы с руководителями и исполнителями кафедральных тем научных исследований, старшими кураторами и исполнителями научных направлений деятельности Научно-исследовательской лаборатории «СИФО», привлекающих магистрантов к участию в этих исследованиях.

Научно-исследовательская работа магистранта во время прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа позволит выступить с докладами на заседаниях кружка студенческого научного общества (СНО) и студенческих конференциях, принять участие в подготовке конкурсных работ, подготовить реферат и статьи для публикации в научных трудах университета, обстоятельно провести обзор источников по теме исследования, а также разрабатывать и обосновывать аналитические разделы и конструктивные решения при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.2. В процессе выполнения основных задач производственной практики, научно-исследовательская работа, обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по темам курсовых работ, выпускной квалификационной работы или при выполнении иной научной работы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой или выпускной квалификационной работы);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2.1.3. Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося при прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания (бухгалтерский учет и отчетность, экономический анализ, аудит);
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере;
- умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернет и т. п.
- знание основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета, анализа и аудита;
- уметь анализировать существующие формы организации учета и отчетности;
- уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитико-оценочных расчетов;
- уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- уметь готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;
- владеть современными методиками построения эконометрических моделей;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

2.1.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	- Организация и проведение научных исследований и систематизация результатов исследуемых процессов. - Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, составление обзоров, отчетов, публикаций
08 Финансы и экономика	Аналитический	- Разработка методик проведения анализа экономических процессов. - Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа. - Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. - Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. - Управление рисками и контроль качества при выполнении

		заданий, связанных с профессиональной деятельностью. -Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
	Органи- зационно- управ- ленче- ский	-Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений. -Подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей. -Руководство выполнением задания и контроль качества в отношении выполняемых заданий. -Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности.

2.1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, научно-исследовательской работы, соотнесенные с освоением образовательной программы по элементу производственная практика, научно-исследовательская работа.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Знать: современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Уметь: использовать современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Владеть: современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
		ИД-2 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора. Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор. Владеть: навыками обобщения и критическо-	

		шения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	го оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновать свой выбор.
		ИД-3 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Знать: как составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Владеть: навыками составления план и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Уметь: использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Владеть: навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
		ИД-2 _{ОПК-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	Знать: приемы и способы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов. Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы. Владеть: навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организаци-	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности органи-	Знать: приемы и способы определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. Уметь: определять финансово-экономические

	<p>онноуправленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>	<p>зации (предприятия) и формирует на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>	<p>цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать: приемы и способы прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения. Уметь: прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения. Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Применяет современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных</p>	<p>Знать: приемы и способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: приемы и способы применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей. Уметь: применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.</p>

		публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Знать: приемы и способы осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта. Уметь: осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта. Владеть: навыками осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.
		ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Знать: приемы и способы осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий. Уметь: осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий. Владеть: навыками осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.

*Этап формирования компетенции по дисциплине – последний семестр изучения данной дисциплины и прохождения практики

3. Место производственной практики, научно-исследовательская работа в структуре ОПОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока – 2 «Практика», включенную в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Практика проводится в соответствии с программой практики, научно-исследовательская работа студентов и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно с руководителем практики (Приложение 1).

4. Содержание практики

4.1. Структура и содержание производственной практики, научно-исследовательская работа

Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа определяется целями и задачами практики. Обучающийся в процессе прохождения практики проводит научно-исследовательские работы, основными результатами которой являются привитие навыков самостоятельного проведения научных исследований по соответствующим направлениям.

4.2. Объем производственной практики, научно-исследовательская работа

Объем и продолжительность производственной практики, научно-исследовательская работа: 500 часов, 10 недель, 15 зачетных единиц.

4.3. Научно-исследовательские направления, содержание, виды, трудоемкость работ в часах, неделях и зачетных единицах и формы контроля программы производственной практики, научно-исследовательская работа.

Направления, содержание, объем и трудоемкость работ программы производственной практики, научно-исследовательская работа											Формы контроля
Научно-исследовательские направления (НИН) производственной практики, научно-исследовательская работа	Трудоемкость в часах, неделях и зач. единицах										
	Общая			из них							
				Контактная работа			САРС				
	Всего	сем		Всего	сем		Всего	сем			
3		4	3		4	3		4			
НИН-1 – Организационно-исследовательский	108	108	х	40	40	х	68	68	х	Получение индивидуальных заданий; определение перечня планируемых результатов при прохождении практики	
										Устный опрос с оценкой информированности студента по основным проблемам организации НИР.	
НИН-2 – научно-исследовательский	108	108	х	40	40	х	68	68	х	Опрос с проведением экспертной оценки достоверности и полноты НИР	
НИН-3 – конструктивный	162	х	170	60	х	60	102	х	102	Мониторинг собранного материала на предмет объективности данных и их источников.	
										Анализ и оценка проектируемых результатов применения научных методов НИР.	
НИН-4 – организационно-заключительный	162	х	170	60	х	60	102	х	102	Представление полученных материалов руководителю практики.	
										Подготовка, сдача и защита отчета по производственной практике (НИР).	
Всего	часов	540	200	340	200	80	120	340	136	204	Х
	недель	10	4	6	х	х	х	х	х	х	Х
	з.е.	15	6	9	6			9			Х

Производственная практика, научно-исследовательская работа включает обязательные виды начальных работ: установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, получение задания на производственную практику, научно-исследовательская работа и его изучение, ознакомление со структурой отчета.

Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа в разрезе этапов приводится в следующей табличной форме.

4.4. Содержание разделов (этапов) производственной практики, научно-исследовательская работа по научно-исследовательским направлениям

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Организационно-исследовательский	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение
		Ознакомление со структурой отчета
		Изучение приемов, способов и освоение методов ведения научного исследования.
		Обоснования актуальности темы исследования, обобщения и критического оценивания результатов.
		Овладение навыками оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при определении целей и задач исследования.
		Подготовка материалов для отчета по научно-исследовательской работе
2.	Научно-исследовательский	Изучение теоретической и практической значимости темы научного исследования.
		Выявления перспективных направлений по теме исследования.
		Определение научной новизны исследования.
		Составление программы исследования.
		Анализ результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования
		Подготовка материалов для отчета по научно-исследовательской работе.
3.	Конструктивный	Установочная лекция.
		Инструктаж по технике безопасности.
		Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение.
		Ознакомление со структурой отчета.
		Проведение исследований в соответствии с разработанной программой.
		Анализ и оценка теоретических аспектов направлений исследуемой темы.
		Подготовка материалов для отчета по научно-исследовательской работе.
4.	Организационно-заключительный	Приобретение навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, включая отчет по практике: - Изучение принципов и порядка оформления результатов научных исследований; - Систематизация и обобщение результатов проведенного исследования; - Представление результатов исследования научному сообществу в виде докладов и выступлений на научных кружках и конференциях.
		Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

5. Форма отчетности по производственной практике, научно-исследовательская работа

При прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа обучающийся заполняет, а по его итогам представляет на выпускающую кафедру дневник практики, а также письменный отчет о практике (образец титульного листа приведен в Приложении 2).

Отчёт по производственной практике, научно-исследовательская работа – это небольшое самостоятельное исследование и аналитическая работа, представляющая изложение совокупности результатов самостоятельного научного исследования, полученных теоретических и практических навыков.

Правильно построенный план отчёта - организующее начало его написания магистрантом, помогает систематизировать научно-аналитический материал, обеспечивает последовательность его изложения. Магистранту необходимо суметь грамотно изложить текст, правильно преподнести полученные и усвоенные знания, что является залогом успешной защиты отчета о производственной практике, научно-исследовательская работа.

Структура отчета должна быть следующей:

1. Введение.
2. Основная часть (работы, выполненные по направлениям НИР):
3. Заключение.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при необходимости, объем не ограничен).

1. Введение.

Во введении излагаются актуальность, цели и задачи производственной практики (рекомендуется синхронизировать с темой будущей магистерской диссертации) по НИР, приводится содержание и объем отчета.

Актуальность – обязательное требование к любой научной работе. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одного – двух абзацев компьютерного набора текста показать главные моменты актуальности темы.

Цель и задачи – цель всегда соответствует названию ВКР и ее содержанию. Для производственной практики, научно-исследовательская работа целью является применение теоретических знаний, полученных в университете и проведение исследовательской работы в соответствии с требованиями к ВКР.

Учитывая цели практики (развить профессиональные компетенции, изучить деятельность в профессии, провести исследование) следует определить задачи, которые позволяют этих целей достигать. Такими задачами могут являться изучение нормативных документов, регулирующих функционирование учетно-аналитических служб, аудиторской деятельности и изучение прочей профессиональной деятельности (акцентируя на функции, особенности, обязанности и т.п.). Помимо этого, задачами могут являться выполнение определенной профессиональной деятельности по исследовательской работе.

Объем и содержание отчета о производственной практике, научно-исследовательская работа характеризуются в заключительной части введения, где указывается перечень разделов, приводится объем отчета, количество таблиц и рисунков, использованных источников.

2. Основная часть (работы, выполненные по направлениям НИР).

В этом разделе приводятся основные результаты, полученные по направлениям НИР.

Общие рекомендации по отражению результатов исследований по всем направлениям НИР:

- в ходе выполнения индивидуального задания по практике НИР студент, изучив состояние бухгалтерского учета, анализа и аудита проводит детальные обзоры используемых в практике хозяйствующих субъектов экономики научные методы. Особое внимание уделяется состоянию нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и ведение бухгалтерского учета и отчетности, аналитико-оценочной составляющей, а также контрольной, ревизионной, аудиторской деятельности. Результатом таких обзоров должны быть выявленные недостатки, а также возможные варианты их устранения, которые более детально должны быть рассмотрены в конструктивном разделе.

- очень важно, чтобы студент смог не только провести работы по исследованию современного состояния учета, анализа и аудита, но и суметь построить конструктивные

предложения и рекомендации по их совершенствованию, то есть по применению достижений отечественных и зарубежных предприятий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Необходимо в отчете отразить конкретные источники информации, тем самым раскрывая результаты исследования относительно условий получения достоверных результатов.

- очень важно, что студент должен суметь изложить результаты окончательной проверки гипотез, построить системы предложений и рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита. Завершает прохождение производственной практики, научно-исследовательская работа - подготовка самого отчета.

3. Заключение

Заключение должно быть логичным завершением отчета. Магистрант должен проанализировать, достигнута ли цель и выполнены ли задачи, поставленные во введении. Привести основные результаты, достигнутые в ходе практики. Сделать вывод об общем итоге практики.

Введение и заключение должны быть творческим, именно авторским трудом. Во многом общая оценка, которая будет поставлена магистранту, зависит от четко сформулированных задач и сделанных выводов.

4. Список использованных источников

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. В список следует включить все нормативно-правовые акты, литературные источники, книги, статьи, а также электронные источники, использованные при проведении научно-исследовательской работы и написании отчета. В список вносятся только те источники, на которые были сделаны ссылки в тексте.

Объем отчета должен составлять 12- 14 страниц, включая таблицы и рисунки, при этом необходимо использовать записи в дневнике. Рекомендуемые объемы по разделам: 1 – 1; 2 – до 12; 3 – 1 страница, соответственно. Объем страниц в Приложении не регламентируется.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательская работа

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики, научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики, научно-исследовательская работа отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета «Экономика и управление».

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с защитой основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе зачет с оценкой от «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» или незачет («неудовлетворительно») и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с использованием современных информационных технологий.

ПК-3. Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 и ПК-3 в процессе освоения образовательной программы также формируются при изучении дисциплин и прохождении других видов (типов) практик и государственной итоговой аттестации.

6.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 38.04.01. «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)*	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)	1
	Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)	2
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3,4
ОПК-2	Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)	1
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3,4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-4	Б1.О.05 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	2
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3,4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-1	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык	1,2
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3,4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) □	1
	ФТД.1 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности	1
	Б1.В.06 Управленческий учет (продвинутый уровень)	2

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в учете и анализе	3
Б1.В.ДВ.03.01 Налоговый учет и аудит	3
Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и анализ в условиях антикризисного управления	3
Б2.О.03(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3,4
Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства позволяют достоверно оценивать уровень сформированности компетенций как целостного комплекса способностей, используемых для достижения профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой направлений практики. Изучение каждого направления предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательская работа является **зачет с оценкой (незачет – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)**.

6.4.1. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			

компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (третий, четвертый этапы)	Знать: современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Не знает современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Частично знаком с порядком современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Достаточно владеет знаниями современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	В полной мере владеет знаниями о современных методах исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
	Уметь: использовать современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Не обладает умениями использовать современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Частично обладает умениями использовать современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Умеет фрагментарно использовать современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	На высоком уровне умеет использовать современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
	Владеть: современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Не владеет навыками современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Не в полной мере владеет навыками пользоваться современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Способен обеспечить самостоятельно на достаточном уровне пользование современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Владеет на высоком уровне навыками самостоятельного применения современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				хорошо	отлично
ОПК-1 (ИД-2 _{ОПК-1}) (третий, четвертый этапы)	Знать: приемы и способы обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	Не знает приемы и способы обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	Частично знаком с приемами и способами обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	Достаточно владеет приемами и способами обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	В полной мере владеет знаниями о приемах и способах обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.
	Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	Не обладает умениями обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	Частично обладает умениями обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	Умеет фрагментарно обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.	На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	бежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновать свой выбор.	рубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновать свой выбор.	чественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновать свой выбор.	ными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновать свой выбор.	ными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновать свой выбор.
	Владеть: навыками обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для	Не владеет навыками обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или ис-	Не в полной мере владеет навыками обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую	Способен обеспечить самостоятельно обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую тео-	Владеет на высоком уровне навыками обобщения и критического оценивания научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую тео-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.	следовательской задачи направленности и обосновывать свой выбор.	модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.	ретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.	ретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.
ОПК-1 (ИД-3 _{ОПК-1}) (третий, четвертый этапы)	Знать: как составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Не знает, как составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Частично знаком с приемами и способами как составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Достаточно знает как составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	В полной мере знает, как составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
	Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной	Не обладает умениями составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной	Частично обладает умениями составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных	Умеет фрагментарно составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных ме-	На высоком уровне умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных ме-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	даментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	тодов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	тодов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
	Владеть: навыками составления план и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Не владеет навыками составления план и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Не в полной мере владеет навыками составления план и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Способен обеспечить самостоятельно составление плана и осуществление исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Владеет на высоком уровне навыками составления план и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2}) (третий, четвертый этапы)	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Не знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Частично знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Достаточно знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	В полной мере знает, современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
	Уметь: использовать	Не обладает умениями использовать	Частично обладает умениями использовать	Умеет фрагментарно использовать	На высоком уровне умеет использовать

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	пользовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	пользовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
	Владеть: навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Не владеет навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Не в полной мере владеет навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Способен обеспечить самостоятельно использование современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Владеет на высоком уровне навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
ОПК-2 (ИД-2 _{ОПК-2}) (третий, четвертый этапы)	Знать: приемы и способы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	Не знает приемы и способы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	Частично знает приемы и способы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	Достаточно знает приемы и способы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	В полной мере знает, приемы и способы обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.
	Уметь: обрабатывать статистиче-	Не обладает умениями обрабатывать	Частично обладает умениями обра-	Умеет фрагментарно обрабатывать	На высоком уровне умеет обрабатывать

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	скую информацию и получать статистически обоснованные выводы.	статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.	бывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.	статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.	статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.
	Владеть: навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы.	Не владеет навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы.	Не в полной мере владеет навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы.	Способен обеспечить самостоятельно обработку статистической информации и получать статистически обоснованные выводы.	Владеет на высоком уровне навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы.
ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) (третий, четвертый этапы)	Знать: приемы и способы определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Не знает приемы и способы определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Частично знает приемы и способы определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Достаточно знает приемы и способы определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	В полной мере знает, приемы и способы определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
	Уметь: определять финансово-экономиче-	Не обладает умениями определять финансово-	Частично обладает умениями определять фи-	Умеет фрагментарно определять финансово-	На высоком уровне умеет определять финансово-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ские цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	нансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
	Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Не владеет навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Не в полной мере владеет навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Способен обеспечить самостоятельно определение финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Владеет на высоком уровне навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4}) (третий, четвертый этапы)	Знать: приемы и способы прогнозирования ответного поведения других заинтересован-	Не знает приемы и способы прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников	Частично знает приемы и способы прогнозирования ответного поведения других заинтересо-	Достаточно знает приемы и способы прогнозирования ответного поведения других заинтересо-	В полной мере знает, приемы и способы прогнозирования ответного поведения других заин-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	в стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	ванных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	ванных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	тересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.
	Уметь: прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Не обладает умениями прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников в стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Частично обладает умениями прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Умеет фрагментарно прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	На высоком уровне умеет прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.
	Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Не владеет навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Не в полной мере владеет навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Способен обеспечить самостоятельно прогнозирование ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	Владеет на высоком уровне навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	тересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	ванных сторон/участников в стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	ния других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.
ПК-1 (ИД-1ПК-1) (третий, четвертый этапы)	Знать: приемы и способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Не знает приемы и способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Частично знает приемы и способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Достаточно знает приемы и способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	В полной мере знает, приемы и способы обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: обобщать и критически оценивать	Не обладает умениями обобщать и критически	Частично обладает умениями обобщать и кри-	Умеет фрагментарно обобщать и критически	На высоком уровне умеет обобщать и критически

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	тически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Владеет на высоком уровне навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.
ПК-1 (ИД-2ПК-1) (третий, четвертый этапы)	Знать: приемы и способы применения современных информационных	Не знает приемы и способы применения современных информационных	Частично знает приемы и способы применения современных информационных	Достаточно знает приемы и способы применения современных информационных	В полной мере знает, приемы и способы применения современных

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
пы)	онных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	гий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	онных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	онных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.
	Уметь: применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Не обладает умениями применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Частично обладает умениями применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Умеет фрагментарно применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	На высоком уровне умеет применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Не владеет навыками применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Не в полной мере владеет навыками применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Способен самостоятельно применять современные информационные технологии для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.	Владеет на высоком уровне навыками применения современных информационных технологий для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей.
ПК-3 (ИД-1 _{ПК})	Знать: приемы и	Не знает приемы и способы	Частично знает приемы	Достаточно знает приемы	В полной мере знает,

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3) (третий, четвертый этапы)	способы осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	и способы осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	и способы осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	приемы и способы осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.
	Уметь: осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Не обладает умениями осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Частично обладает умениями осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Умеет фрагментарно осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	На высоком уровне умеет осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.
	Владеть: навыками осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Не владеет навыками осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Не в полной мере владеет навыками осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной деятельности	Способен самостоятельно осуществлять идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками осуществления идентификации, отбора, оценки и систематизации информации для отражения фактов хозяйственной

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ского субъекта.		ности экономического субъекта.	экономического субъекта.	деятельности экономического субъекта.
ПК-3 (ИД-2ПК-3) (третий, четвертый этапы)	Знать: приемы и способы осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Не знает приемы и способы осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Частично знает приемы и способы осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Достаточно знает приемы и способы осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	В полной мере знает, приемы и способы осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.
	Уметь: осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Не обладает умениями осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Частично обладает умениями осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	Умеет фрагментарно осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	На высоком уровне умеет осуществлять учет, анализ и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.
	Владеть: навыками осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной	Не владеет навыками осуществления учета, анализа и оценки фактов хозяйственной	Не в полной мере владеет навыками осуществления учета, анализа и	Способен обеспечить самостоятельно осуществление	Владеет на высоком уровне навыками осуществления

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Зачет с оценкой			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	зайственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	и оценку фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.	за и оценки фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных цифровых технологий.

*На этапе освоения дисциплины

6.5. Критерии оценивания результатов прохождения и защиты производственной практики, научно-исследовательская работа

К защите допускаются студенты, выполнившие программу производственной практики, научно-исследовательская работа, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки.

Во время защиты отчета студент должен суметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «незачет» по результатам защиты отчета о практике, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Результаты защиты оцениваются как «зачет с оценкой» или «незачет» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа оценивается по четырехуровневой шкале:

- минимальный уровень устанавливается для студентов, не освоивших знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнили и практические навыки не сформировали;

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательская работа является **зачет с оценкой или незачет**.

Уровень	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий	«5» (отлично)	Оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший зна-

уровень		ния, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.
Средний уровень	«4» (хорошо)	Оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Пороговый уровень	«3» (удовлетворительно)	Оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Задачи практики не достаточно полно раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.
Минимальный уровень	«2» (не удовлетворительно)	Оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении научно-исследовательских задач.

6.6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

6.6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

(Определяются научными руководителями производственной практики, научно-исследовательская работа)

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по производственной практике, научно-исследовательская работа оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- полнота собранных материалов, своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б.Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 599 с.

2. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2018.

3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 463 с.

4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Прыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 408 с.

5. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 129 с.

6. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 349 с.

Дополнительная литература:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Криворотов. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 351 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: Практическое пособие [Текст] / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Рек УМО. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.

Периодические издания:

Журналы: «Вопросы экономики», «Инвестиции в России», «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления», «Бухучет в сельском хозяйстве», «Финансы и кредит», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономический анализ: теория и практика», «Российский экономический журнал», «Экономист».

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Министерство финансов РФ	http://info.minfin.ru
Статьи по бухгалтерскому учету	http://praktika.saldo.ru
Профессиональный журнал для бухгалтеров	http://www.buhqalter.kz
Рамблер	http://www.rambler.ru
Яндекс	http://www.ya.ru
Сайт Института профессиональных бухгалтеров	http://www.ipbr.ru
Портал Института профессиональных аудиторов	http://www.e-ipar.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	http://www.edu.ru/
Книги для экономических специальностей	http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики, научно-исследовательская работа

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории № 312 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория № 312 (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности.	Рабочее место оборудуется ПК и специализированным ПО, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная	Учебная аудитория № 332 (компьютерный класс с вы-	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

	работа	ходом в Интернет), читальный зал научной библиотеки	
--	--------	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономика и управление»

_____ Бекаров Г.А.
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - ____ . ____ . ____ _____

Направленность _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики

от Университета

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

от профильной организации

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 3 семестр													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Даты практики													
	
НИИ-1 – Организационно-исследовательское направление															
1	Установочная лекция														
2	Инструктаж по технике безопасности														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение														
4	Ознакомление со структурой отчета														
5	Изучение приемов, способов и освоение методов ведения научного исследования.														
6	Обоснования актуальности темы исследования, обобщения и критического оценивания результатов.														
7	Овладение навыками оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при определении целей и задач исследования.														
8	Подготовка материалов для отчета по научно-исследовательской работе														

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 3 семестр (продолжение)													
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		Даты практики													
	
НИИ-2 – Научно-исследовательское направление															
1	Установочная лекция														
2	Инструктаж по технике безопасности														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение														
4	Ознакомление со структурой отчета														
5	Изучение приемов, способов и освоение методов ведения научного исследования.														
6	Обоснования актуальности темы исследования, обобщения и критического оценивания результатов.														
7	Овладение навыками оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при определении целей и задач исследования.														
8	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе														

*Общий объем работ в 3 семестре: 200 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 4 семестр													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Даты практики													
	
НИИ-3 – Конструктивное направление															
1	Установочная лекция.														
2	Инструктаж по технике безопасности.														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение.														
4	Ознакомление со структурой отчета.														
5	Проведение исследований в соответствии с разработанной программой.														
6	Анализ и оценка теоретических аспектов направлений исследуемой темы.														
7	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.														

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 4 семестр (продолжение)													
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		Даты практики													
	
НИИ-3 – Конструктивное направление															
1	Установочная лекция.														
2	Инструктаж по технике безопасности.														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение.														
4	Ознакомление со структурой отчета.														
5	Проведение исследований в соответствии с разработанной программой.														
6	Анализ и оценка теоретических аспектов направлений исследуемой темы.														
7	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.														

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 4 семестр (продолжение)													
		29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
		Даты практики													
	
НИИ-3 – Конструктивное направление															
1	Установочная лекция.														
2	Инструктаж по технике безопасности.														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение.														
4	Ознакомление со структурой отчета.														
5	Проведение исследований в соответствии с разработанной программой.														
6	Анализ и оценка теоретических аспектов направлений исследуемой темы.														
7	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.														

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 4 семестр (продолжение)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Даты практики													
	
НИН-4 –Организационно-заключительное направление															
1	Установочная лекция														
2	Инструктаж по технике безопасности														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение														
4	Ознакомление со структурой отчета														
5	<p>Приобретение навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, включая отчет по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов и порядка оформления результатов научных исследований; - Систематизация и обобщение результатов проведенного исследования; - Представление результатов исследования научному сообществу в виде докладов и выступлений на научных кружках и конференциях. 														
6	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе														

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 4 семестр (продолжение)													
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		Даты практики													
	
НИИ-4 – Организационно-заключительное направление															
1	Установочная лекция														
2	Инструктаж по технике безопасности														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение														
4	Ознакомление со структурой отчета														
5	<p>Приобретение навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, включая отчет по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов и порядка оформления результатов научных исследований; - Систематизация и обобщение результатов проведенного исследования; - Представление результатов исследования научному сообществу в виде докладов и выступлений на научных кружках и конференциях. 														
6	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе														

№ п/п	Наименование работ (заполняется в соответствии с программой практики)*	Дни практики за 4 семестр (продолжение)													
		29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
		Даты практики													
	
НИИ-4 – Организационно-заключительное направление															
1	Установочная лекция														
2	Инструктаж по технике безопасности														
3	Получение задания на научно-исследовательскую работу и его изучение														
4	Ознакомление со структурой отчета														
5	<p>Приобретение навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, включая отчет по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов и порядка оформления результатов научных исследований; - Систематизация и обобщение результатов проведенного исследования; - Представление результатов исследования научному сообществу в виде докладов и выступлений на научных кружках и конференциях. 														
6	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе														

*Общая трудоемкость в 4 семестре: – 340 часов, 9 зачетных единиц, 6 недель.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Кафедра «ЭКОНОМИКА»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(ФИО обучающегося)

Руководитель практики:

(Должность ФИО)

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по производственной практике, научно-исследовательская работа

(Ф.И.О)

Обучающийся(ая)_____ курса направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», успешно прошел производственную практику, научно-исследовательская работа в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____»_____201__года по «_____»_____201__года в организации _____

В ходе практики обучающийся(ая) согласно рабочей программы практики освоил(а) следующие компетенции

Наименование компетенций	минимальный	удовлетворительный
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.		
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований с использованием современных информационных технологий.		
ПК-3. Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий.		

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(Ф.И.О.)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики, научно-исследовательская работа

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 202_

