

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Агрономический»

Кафедра «Садоводство и лесное дело»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана факультета
М.И. Темноев
«17» мая 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность Садово - парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения - **1**

Семестр - **2**

Форма обучения - очная

НАЛЬЧИК 2022

Программа практики **Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Минобрнауки России № 736 от 01 августа 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 30 марта 2022 г.)

Составитель рабочей программы
Д.с.х.н., доц.  Х.М.Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

протокол от «25» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой, доцент  Х.М.Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «26» мая 2022 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

кандидат с.-х. наук, доцент  Н.И.Перфильева

«26» мая 2022 г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«24» мая 2022 г.

1. Вид, способы и формы проведения учебной практики

Вид практики - учебная.

Тип- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи учебной практики - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Ландшафтная архитектура» направленность садово - парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – ознакомление с профессиональной подготовкой бакалавров в области ландшафтной архитектуры. Целью освоения практики является достижение следующих результатов образования:

Задачами прохождения практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка цели и задач исследования);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
- проработка изученности вопроса (проблемы) с использованием современных информационных технологий (овладение навыками составления библиографического каталога; сбора и систематизации материалов);
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- оформление результатов работы в виде отчета.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический ана-	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

	<p>лиз и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Владеть навыками: задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками: информации, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть навыками: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
ОПК – 5	<p>Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2ОПК-5 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знать: методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>Уметь: использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>Владеть навыками: методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования</p>	<p>Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций,</p>

		<p>конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть навыками: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Знать: расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть навыками: расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>
ПК-1	<p>Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть навыками: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</p>
ПК-2	<p>Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты</p>	<p>ИД-1_{ПК2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p>	<p>Знать: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты</p> <p>Уметь: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты</p> <p>Владеть навыками: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты</p>

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика», включенного в учебный план подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность садово - парковое и ландшафтное строительство.

4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики 3 зачетные единицы (108 академиче-

ских часа, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), определяется целями и задачами практики: изучение приемов плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задач и этапов проектирования, методики проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры, норм и правил проектирования, основных направлений и методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.

5.2 Вид работ и содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	Всего
1	Подготовительный	Установочная лекция. Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, получение общего и индивидуального задания на практику; постановка и формулировка задач практики;	4		4
		Инструктаж по технике безопасности	4		4
		Приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Ознакомление со структурой отчета.	4	5	9
2	Ознакомительный	Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и ее организационную структуру.	20	25	45
3	Аналитический	Формирование базы данных Оценка собранных данных с использованием различных методов	10	20	30

4	Заключительный	оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету. -защита отчета на кафедре.	8	8	16
	Итого:		50	58	108

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения учебной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и практикантом.

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1).

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТ 01. 701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

-титульный лист;

-содержание;

-практическая часть, которая состоит из разделов:

Раздел 1. Архитектурно-планировочное решение территории объекта.

В этом разделе описывается планировочная структура объекта, отраженная на генеральном плане.

Дается обоснование функционального зонирования территории. Излагается основной композиционный замысел планировки объекта в соответствии с его статусом.

Обосновываются принципы ландшафтной организации территории объекта, выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности.

Раздел 2. Индивидуальное задание.

Задание 1. Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и ее организационную структуру.

Задание 2. Изучить особенности ведения организацией учета внеоборотных активов, а также первичные учетные документы по учету операций поступления, перемещения, выбытия, переоценки и инвентаризации этих объектов.

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК – 5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ПК–1	Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
ПК-2	Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1, ПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы « Ландшафтная архитектура»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	1
	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	
	Б1.О.02 Философия	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

ОПК-5	Б1.О.07 Ботаника	2	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Б1.О.16 Почвоведение		3
	Б1.О.19 Физиология декоративных растений		5
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа		7
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		8
ОПК-6	Б1.О.14 Экономическая теория	2	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		8
ПК-1	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	1	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная		
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	
	Б1.В.1.05 Урбоэкология и мониторинг	3	
	Б1.В.1.06 Газоноведение		
	Б1.В.1.10 Лесные культуры	5	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8	
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-2	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	
	Б1.В.1.02 Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	3	
	Б1.В.1.05 Урбоэкология и мониторинг		
	Б1.В.1.06 Газоноведение	4	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая		
	Б1.О.24 Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки	7	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа		
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8	
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для дос-

тижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения ознакомительной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по ознакомительной практике является **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (2 этап)	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не знает задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично знаком с задачей, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Достаточно владеет знаниями задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет знаниями задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не обладает умениями, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

	Владеть навыками: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не владеет навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не в полной мере владеет навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Способен критически анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет на высоком уровне навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (2 этап)	Знать: критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не знает критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Частично знает критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно владеет знаниями критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет знаниями критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Уметь: критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	не обладает умениями, критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Частично умеет критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Владеть навыками: критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не владеет навыками критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не в полной мере владеет навыками критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Способен критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет на высоком уровне навыками критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Достаточно владеет знаниями возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет знаниями возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

вая их достоинства и недостатки (2 этап)	Уметь: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не обладает умениями, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично умеет возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет критически возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет критически возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть навыками: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере владеет навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Способен критически возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет на высоком уровне навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-2опк-5 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	Знать: методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры (2 этап)	Не знает методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Частично знает методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет знаниями методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры

<p>тельства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. (2 этап)</p>	<p>Уметь: методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>не обладает умениями, методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Частично умеет методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Умеет критически методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Умеет критически методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Владеть навыками: методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не владеет навыками методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Способен критически методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p>
<p>ИД-1_{ОПК-6} – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не знает экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта</p>	<p>Частично знает экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>Достаточно владеет знаниями экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной</p>	<p>Владеет знаниями экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной</p>

зования кон-струкций, мате-риалов при про-ектиро-вании и строи-тельстве объекта ланд-шафтной архи-тектуры (2 этап)		ландшафт-ной архи-тектуры		архитектуры	архитектуры
	Уметь: экономиче-скую эффектив-ность применения технологических приемов, использо-вания конструкций, материалов при проектировании и строительстве объ-екта ландшафтной архитектуры	не обладает умениями, экономиче-скую эф-фективность применения технологи-ческих приемов, использова-ния конст-рукций, ма-териалов при проек-тировании и строи-тельстве объекта ландшафт-ной архи-тектуры	Частично умеет эконо-мическую эф-фективность применения технологи-ческих приемов, использова-ния конст-рукций, материа-лов при про-ектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Умеет крити-чески эконо-мическую эф-фективность применения технологи-ческих приемов, использова-ния конст-рукций, материа-лов при про-ектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Умеет крити-чески эконо-мическую эф-фективность приме-нения техно-логических приемов, ис-пользования конструкций, материалов при проекти-ровании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
	Владеть навыка-ми: экономиче-скую эффектив-ность применения технологических приемов, использо-вания конструкций, материалов при проектировании и строительстве объ-екта ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками экономиче-скую эффек-тивность применения технологи-ческих приемов, использова-ния конст-рукций, мате-риалов при проектирова-нии и строи-тельстве объ-екта ланд-шафтной архи-тектуры	Не в полной мере владеет навыками экономиче-скую эффе-ктивность при-менения тех-нологических приемов, ис-пользования конструкций, материалов при проекти-ровании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Способен критически экономиче-скую эффе-ктивность при-менения тех-нологических приемов, ис-пользования конструкций, материалов при проекти-ровании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне навы-ками эконо-мическую эффе-ктивность приме-нения техно-логических приемов, ис-пользования конструкций, материалов при проекти-ровании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
ИД-2 _{ОПК} -способен прово-дить расчеты технико-эконо-миче-ских по-	Знать: расчеты технико-экономических по-казателей отдель-ных элементов и фрагментов объек-та ландшафтной архитектуры	Не знает расчеты технико-экономиче-ских показа-телей от-дельных элементов и фрагментов объекта	Частично зна-ком расчеты технико-экономиче-ских показа-телей отдель-ных элемен-тов и фраг-ментов объек-та ландшафт-	Достаточно владеет зна-ниями расче-ты технико-экономиче-ских показа-телей отдель-ных элемен-тов и фраг-ментов объек-	Владеет зна-ниями расче-ты технико-экономиче-ских показа-телей отдель-ных элемен-тов и фраг-ментов объ-екта ланд-

казателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры (2 этап)		ландшафтной архитектуры	ной архитектуры	та ландшафтной архитектуры	шафтной архитектуры
	Уметь: расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	не обладает умениями, расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Частично умеет расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Умеет критически расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Умеет критически расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	Владеть навыками: расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Способен критически расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне навыками расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ИД-1 _{ПК-1} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать: техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не знает техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Частично знает техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет знаниями техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	Уметь: техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	не обладает умениями, техническую информацию, отечественный	Частично умеет техническую информацию, отечественный и зару-	Умеет критически техническую информацию, отечественный и зару-	Умеет критически техническую информацию, отечественный и зару-

туры (2 этап)	ландшафтной архитектуры	и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	Владеть навыками: техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками технической информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками технической информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Способен критически техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне навыками технической информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
ИД-1 _{пк2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты. (2 этап)	Знать: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Не знает современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Частично знает современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Достаточно владеет знаниями современными методами исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Владеет знаниями современными методами исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.
	Уметь: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	не обладает умениями, современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Частично умеет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Умеет критически современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Умеет критически современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.
	Владеть навыками: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Не владеет навыками современные методы исследований по ландшафт-	Не в полной мере владеет навыками современные методы исследований по ландшафтной	Способен критически современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и	Владеет на высоком уровне навыками современные методы исследований по ланд-

		ной архи- тектуры и анализирует полученные результаты	архитектуре и анализирует полученные результаты	анализирует полученные результаты	шафтной ар- хитектуре и анализирует полученные результаты
--	--	---	--	---	---

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как «не зачет», «зачет», и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических

		отчет не представлен во- все.	задач.
--	--	----------------------------------	--------

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении ознакомительной практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения ознакомительной практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-2_{ОПК-5}, ИД-1_{ОПК-6}, ИД-2_{ОПК-6}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-1_{ПК2} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

Задание 1. Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и ее организационную структуру.

Задание 2. Изучить особенности ведения организацией учета внеоборотных активов, а также первичные учетные документы по учету операций поступления, перемещения, выбытия, переоценки и инвентаризации этих объектов.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Рабочие чертежи генплана
2. Основной комплект рабочих чертежей марки ГП
3. Эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий, конструкций, устройств и МАФ
4. Ведомости потребности в материалах (ГОСТ 21.109)
5. Ведомость объемов строительных и монтажных работ (ГОСТ 21.111*)

6. Общие данные по рабочим чертежам (выполняется в соответствии с требованиями к рабочим чертежам для строительства, Москва, 1992 год)
7. Разбивочный план
8. План организации рельефа, М 1:200, 1:500
9. План земляных масс
10. Сводный план инженерных сетей
11. План благоустройства территории, выполняемый по видам работ (план озеленения, план расположения МАФ и переносных изделий, план проездов, тротуаров, дорожек, площадок)
12. Генеральный план объекта, отражающий общую идею, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, площадок, размещение сооружений, водоемов
13. Дендроплан, М 1:200, 1:500 с ведомостью
14. План озеленения территории, посадочный чертеж проектируемого ассортимента, М 1:500, 1:200
15. План благоустройства территории или разбивочный чертеж, М 1:500, узлы в М 1:200
16. План организации рельефа
17. План земляных работ с обязательным наличием штампа административных органов для последующего получения разрешения на земляные работы
18. Рабочие чертежи дренажа, канализации, водопровода, освещения, МАФ, М 1:500
19. Пояснительная записка, в которой должны найти отражение все вопросы организации и производства работ, конструктивных решений и техники безопасности при строительстве садово-паркового объекта.

7.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. *Залеская Л. С. Микулина Е. Н.* Ландшафтная архитектура. М.: Стройиздат, 1988.
Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02.—02. М., 2002.
2. *Ожегов С. С.* История ландшафтной архитектуры. М.: Архитектура-С, 2004.
3. *Ожегова Е. С.* Ландшафтная архитектура. М.: ОНИКС; Мир и образование, 2009.

Дополнительная литература:

4. *Саймонс Дж.* Ландшафт и архитектура. М.: Изд. лит. по строительству. М., 1965.
Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01.—89*. М., 2005.
5. *Сычёва А. В.* Ландшафтная архитектура: учебное пособие для вузов. Минск: Парадокс, 2002.
6. *Теодоронский В. С. Боговая И. О.* Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во МГУЛ, 2008.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 001/2022-44ФЗ от 20.05.22 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 76-04/22 от 17.05.2022 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2022 от 13.04.2022 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

ООО «Эй Ви Ди – Систем» – Договор №А10630 от 01.04.2022

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Научно-исследовательская лаборатория, Предприятия агрономической производственной сферы деятельности различных организационно-правовых форм	лаборатория in vitro, лаборатория по защите растений, методики анализов на качество полученной продукции, методики сопутствующих наблюдений, современная техника.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет Агрономический

Кафедра Садоводство и лесное дело

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Ф.И.О обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, прошел учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)).

в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 202__ года по « _____ » _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ОПК – 5 - Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			
ПК–1 - Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры			
ПК-2 - Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)