

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
У К-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-2 УК-5	Знать: нормы морали в
			Знать: основные базовые знания о межкультурном разнообразии в обществе Уметь: применять основные представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом контекстах Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в социально-историческом и этическом контекстах

		<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>современном обществе и их исторические корни.</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>Владеть: навыками понимания современных изменений в столкновении современных цивилизаций и культур</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**.

4. Содержание дисциплины:

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Цивилизации Древнего Востока и Античности.
4. Христианская Европа, исламский мир и восточные цивилизации в Средние века.
5. От древней Руси к России. Образование единого Российского государства.
6. Начало нового времени. Страны Европы, Востока и Северной Америки в XVI – XVIII в.
7. Россия в XVI – XVIII вв.
8. Страны Европы и Америки в XIX в. Страны Востока в период колониализма.
9. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Успехи и неудачи внешней политики.
10. Мир на рубеже XIX – XX вв. Обострение противоречий. Первая мировая война.
11. Россия в начале XX века и в 1917 году.
12. Страны Западной Европы, Азии и США в 1918– 1939 гг.
13. Россия в 1918-1941 гг.
14. Вторая Мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны.
15. Международные отношения и развитие мира во второй половине XX века.
16. СССР в 50-60 гг. «Холодная война».
17. Мир на рубеже тысячелетий.
18. Распад СССР. Россия в эпоху глобализации

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 69(66) часов из них:

лекции - 18(18) часа, практические занятия - 36(36) часа.

2. Самостоятельная работа - 75(78) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 48(51) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.02 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Имеет представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Знать: природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; нормы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками понимания современных изменений в

		столкновении современных цивилизаций и культур
	ИД-2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**.

4.Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа -5938) часов из них:

лекции - 18(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.

2. Самостоятельная работа - 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 44(65) часа, и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.О.03 Иностранный язык

1.Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

— подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выразить коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации. Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки бизнеса.

		<p>ИД-2 <small>ук-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке(ах).</p> <p>ИД-3 <small>ук-4</small> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4 <small>ук-4</small> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности</p> <p>Уметь: понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.</p> <p>Владеть: извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p> <p>Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.</p> <p>Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеть: ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения</p> <p>Знать: языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p> <p>Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности</p>
--	--	---	--

			получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, Направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетические особенности английского языка.

Раздел 2. Артикли, имя существительное, множественное число сущ. Все виды местоимений, 4 типа чтения. имя сущ., предлоги, местоимения. Спряжение глагола to be, to have.

Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.

Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», образование и употребление Present Simple, Present Cont. tense. Topic «Мы изучаем языки».

Раздел 5. Текст: «My sister learns foreign languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to; вопросы к подл. Topic: «At the English lesson».

Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж местоимений. Topic: «My working day».

Раздел 7. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite tense, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».

Раздел 8. Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»

Раздел 9. Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»

Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there +be в Present, Past и Future Indefinite. Topic: «Hobby». **Раздел 11.** Text: Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Topic: «Shopping». **Раздел 12.** Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to). Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).

Раздел 13. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Text: «Boy's theater at river mouth»;

Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Раздел 14. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».

Раздел 15. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».

Раздел 16. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».

Раздел 17. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Simple forms

Раздел 18. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex object.

Раздел 19. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle forms

Раздел 20. Text 1. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: modal verbs

Раздел 21. Text 1. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts. Text 2. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: subjunctive mood forms

Раздел 22. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: types of Subordinate Clauses

Раздел 23. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms

Раздел 24. Accounting in the future. Text 1. Accounting profession: the past and the present. Text 2. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns. Text 3. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 128(86) часов из них:

Практические занятия - 108(72) часа.

2. Самостоятельная работа 124(166) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 92(134) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа. Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения и формирование соответствующих практических навыков.

Задачами дисциплины являются:

- научить выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- научить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выработать навыки и умения использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

- выработать навыки и умения обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

- подготовить к участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1 ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при	Знать: способы выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при

	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2 ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-3 ук-8 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Знать: приемы оказания первой помощи</p>
--	--	---	---

			пострадавшему Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему Владеть: навыками, демонстрации приемов оказания первой помощи пострадавшему
--	--	--	---

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Теоретические основы безопасности труда.
2. Правовые и организационные основы безопасности труда.
3. Основы производственной санитарии.
4. Основы техники безопасности.
5. Основы пожарной безопасности.
6. Введение. Классификация ЧС.
7. Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Источники военных ЧС.
11. Основы защиты населения и территорий в ЧС.
12. Устойчивость функционирования объектов экономики.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 59(38) часов из них:
 лекции - 18(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.

2. Самостоятельная работа - 49(75) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 44(70) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.О.05 Культура речи и деловое общение

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков коммуникативно-речевой компетенции, повышение общей речевой культуры и уровня культуры делового общения, обучение приемам общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка будущего бакалавра сельскохозяйственной сферы деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры.
2. Овладение знаниями об особенностях устного и письменного делового общения, разновидностях деловой коммуникации, правилах оформления деловых документов.

3. Формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего бакалавра

4. Ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии, анализа и оценки степени успешности риторической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах, для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: демонстрацией интереса к учебе и использования возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь: использовать знания в профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеть: навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.**

4.Содержание дисциплины

1. Культура речи и деловое общение как предмет изучения
2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Нормы делового общения.
3. Функциональные стили русского литературного языка
4. Современная коммуникация и правила речевого общения
5. Культура деловой письменной речи
6. Ораторское искусство и культура публичной речи
7. Речевой этикет в деловом общении

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа -77(56) часов из них:

лекции -36(18) часа, практические занятия - 36(36) часа.

2. Самостоятельная работа - 67(88) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 6283) часа, и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.О.06 Высшая математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по линейной алгебре, математическому анализу, теории вероятностей и математической статистике и методам оптимальных решений необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных математических понятий линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и методов оптимальных решений;
- специальных разделов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и методов оптимальных решений для решения теоретических и прикладных задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	ИД-1 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию,	Знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Уметь: находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи</p>
ОПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-3 оПК-1 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<p>Знать: математический аппарат для решения типовых экономических задач</p> <p>Уметь: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач</p> <p>Владеть: навыками применения математических методов для решения типовых экономических задач</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 оПК-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>Уметь: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.06 «Высшая математика»** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) программы Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

4. Содержание дисциплины

1. Элементы линейной алгебры.
2. Элементы векторной алгебры
3. Аналитическая геометрия на плоскости
4. Аналитическая геометрия в пространстве
5. Введение в математический анализ
6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
7. Интегральное исчисление функции одной переменной
8. Дифференциальные уравнения
9. Теория вероятностей
10. Математическая статистика
11. Линейное программирование

12. Теория потребительского спроса

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -540/15, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. **Контактная работа**- 256(190) часов из них: лекции - 72(72) часа, практика – 144(90) час.

2. **Самостоятельная работа**- 284(350) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 220(286) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 64(64) часа.

Аттестация – экзамен, зачет, зачет, экзамен.

Б1.0.07 «Микроэкономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области новейших достижений микроэкономической теории, наиболее актуальных для использования в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины является изучение:

- основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- современных экономических концепций и моделей;
- особенностей функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рынка, институтов рынка, закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

- **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и	Знать: основные положения и методы экономических наук Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: основными методами

	ости	профессиональных задач	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК – 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: применение знаний микроэкономической теории на промежуточном уровне Уметь: применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне Владеть: знаниями микроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 ОПК-3 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД-3 ОПК-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической	Знать: технологию анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применение методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне Владеть: технологией анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применением методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне Знать: технологию осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической

		науки: макрэкономикки и микрэкономикки	науки: макрэкономикки и микрэкономикки Владеть: технологией осуществления исследований реальной экономическкой ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономическкой науки: макрэкономикки и микрэкономикки
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.07 «Микрэкономикка» входит в обязательную часть Блока1. «Дисциплины (модули)», включенной в учебный план направления подготовки - 38.03.01 - «Экономикка» направленность «Экономикка, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4.3. Содержание разделов дисциплины

1. История экономическких учений
2. Предмет и метод экономическкой теории и микрэкономикки
3. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик.
4. Марксистский (формационный) подход
5. Механизмы функционирования рыночной экономикки
6. Товарное производство, деньги.
7. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
8. Теория потребительского выбора.
9. Производство в экономическкой теории
10. Издержки производства и прибыль.
11. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция.
12. Монополистическая конкуренция.
13. Олигополия.
14. Монополия.
15. Фирма в системе рыночных отношений.
16. Рынок факторов производства.
17. Рынок труда
18. Рынок капитала.
19. Рынок земли. Рентные отношения.
20. Рынок информационных ресурсов.
21. Риски, неопределенность, асимметрия информации.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 123(84) часов из них:
лекции - 54(36) часа, практических занятий – 54(36) час.

2. Самостоятельная работа 57(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 25(64), на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.08 «Макроэкономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области новейших достижений макроэкономической теории, наиболее актуальных для использования в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины является изучение:

- теоретических современных макроэкономических концепций и моделей;
- методов макроэкономического анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знать: применение знаний макроэкономической теории на промежуточном уровне Уметь: применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Владеть: знаниями макроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК - 3	Способен анализировать и содержательно	ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу	Знать: технологию анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне

	<p>объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>экономических процессов на макроуровне</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне Владеть: технологией анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне</p> <p>Знать: технологию осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Владеть: технологией осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.08 «Макроэкономика» входит в обязательную часть обязательной части «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 38.03.01 - «Экономика» направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Макроэкономическая динамика

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 125(86) часов из них:

лекции - 54(36) часа, практических занятий – 54(36) час.

2. Самостоятельная работа 55(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 18(57), на подготовку курсовой работы – 10(10), на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Аттестация – экзамен.

Б1.О.09 Экономика труда

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины повышение уровня профессионально-экономической и гуманитарной подготовки студентов – экономистов в сфере социально-трудовых отношений, на основе формирования системы знаний и умений в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины:

- расширение теоретико-методических познаний и практических навыков студентов в области экономики труда;
- формировать у студентов знания основ теории, раскрывающей экономическую сущность, виды, методы измерения и факторы роста производительности труда;
- концепций и моделей организации заработной платы и использования рабочей силы в объеме, необходимом для формирования правильного понимания проблем в области производительности, организации оплаты труда и занятости и путей их решения;
- дать слушателям (студентам) знания и практические навыки в оценке труда, определении категорий работников, обосновании форм и систем оплаты труда, формировании фондов заработной платы и планировании трудовых показателей; в разработке мер по обеспечению занятости;
- выработать у студентов навыки в решении задач по определению трудовых показателей и оценке эффективности использования труда;
- развить у слушателей (студентов) мышление, необходимое для правильного понимания процессов, протекающих в сфере труда и занятости и применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен	ИД-1 УК-6	Знать: Основные формы

	<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>организации труда на производстве, методике нормирования труда, нормативную базу организации труда на производстве Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть: Рациональным выбором организации труда на предприятии в рамках действующего законодательства и отраслевых регламентов.</p>
		<p>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы. Закономерности развития теории функционирования и регулирования труда. Уметь: Формировать перспективные цели собственной деятельности в соответствии с личными возможностями, этапами карьерного роста и перспективами развития организации и рынка труда. Владеть: Методологией экономического исследования. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и их влияния на характеристики трудовых ресурсов.</p>
		<p>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,</p>	<p>Знать: Принципы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о параметрах временных изменений рынка труда.</p>

		личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь: Используя принципы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о рынке труда, делать выводы и обобщать общие тенденции на рынке труда РФ и мира. Владеть: Навыками выявления тенденций изменения показателей характеризующих отечественный и зарубежный рынок труда и на той основе формировать личностные карьерные цели.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Экономика труда как научная дисциплина.
2. Социально-экономическая роль труда
3. Эффективность труда и ее показатели.
4. Трудовой процесс на предприятиях.
5. Направление организации труда
6. Организация нормирования труда
7. Организация заработной платы
8. Кадровое обеспечения предприятия
9. Совершенствование организации труда
10. Социальное развитие трудовых коллективов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа -87(66) часов из них:
лекции -36(18) часа, практические занятия - 36(36) часа.
2. Самостоятельная работа - 57(78) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 30(51) часа, и на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.О.10 Введение в информационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных технологий и систем.

Задачами дисциплины является изучение:

- стандартных программных средств для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств;
- основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

- современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- информационных ресурсов общества как экономической категории;
- понятия алгоритма и классификацию алгоритмических языков и систем программирования;
- технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		ИД-2 опк-5 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Владет: навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для

			практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
		ИД-2 опк-6 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: основы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий. Уметь: применять методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть: навыками использования методов представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.10 «Введение в информационные технологии»** входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), включенных в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Направленность (профиль) **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

4. Содержание дисциплины

1. Основы информатики и цифровых технологий.
2. Техническое обеспечение цифровых технологий
3. Системное программное обеспечение ПК.
4. Прикладное программное обеспечение ПК

5. Основы алгоритмизации и программирования
6. Компьютерные сети. Информационная безопасность в сетях

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 110(104) часов, из них: лекции – 36(36) часов, лабораторных работ – 36(36) и практических занятий 18(18) часов.

2. Самостоятельная работа 70(76) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 38(44) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа.

Аттестация – **зачет, экзамен.**

Б1.О.11 Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <small>ук-3</small> Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия Уметь: определять свою роль в команде Владеть: навыками взаимодействия в команде и применять методы и нормы

			коммуникации
		ИД-3 ук-3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	Знать: способы устанавливать и поддерживать контакты для достижения результатов Уметь: реализовать свои способности в целях достижения конечного результата Владеть: навыками устанавливать и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы личностного, ситуативного и временного предела для успешного выполнения работы Уметь: определять пределы своих ресурсов Владеть: знаниями о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы
		ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: условия, средства, личностные возможности для планирования перспективных целей Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности Владеть: навыками планирования всех условий для развития деятельности и требования рынка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**.

4.Содержание дисциплины:

1. Объект, предмет и метод социологии
2. История становления и развития социологии
3. Основные школы и направления современной социологии.
4. Общество как социокультурная система
5. Социальная структура и стратификация
6. Социальные институты и социальные организации
7. Личность и общества
8. Социальные конфликты
9. Методология и методы социологического исследования

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 59(38) часов из них:

лекции - 18(18) часа, практические занятия - 36(18) часа.

2. Самостоятельная работа -49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 44(65) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.О.12 Правоведение

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение понятий государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- знакомство с отраслями Российского права;
- выработка умений понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Знать: профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции. Уметь: Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть: Формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		ИД-2 УК-11 Следует базовым этическим	Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

		ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: базовым этическим ценностям. демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		ИД-3 УК-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Знать: Способы выявления, коррупционного поведения, давать ему оценку и содействовать пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме . Уметь: давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме. Владеть: способами выявления коррупционного поведения и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

Раздел 4. Основы семейного права РФ

Раздел 5. Основы трудового права РФ

Раздел 6. Основы административного права РФ

Раздел 7. Основы уголовного права РФ

Раздел 8. Основы экологического права РФ

Раздел 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3 в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59/38 часов в том числе:

- лекции- 18(18) часов;
- практических занятий 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа 49(70) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.О.13 Статистика

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методикам расчета важнейших статистических аналитических показателей; умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения.

Задачами дисциплины статистика является:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально- экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Уметь: применять методы поиска анализа и синтеза информации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: практическими навыками поиска и синтеза информации
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых	ИД-1 оПК-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач;

	для решения поставленных экономических задач	ИД-2 опк-2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения экономических задач. Знать: методы обработки статистической информации Уметь: применять методы обработки статистической информации и делать обоснованные выводы; Владеть: навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 вариативной части «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4.Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики.
- Раздел 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально – экономических явлений и процессов.
- Раздел 3. Статистические группировки и классификации.
- Раздел 4. Обобщающие статистические показатели.
- Раздел 5. Вариационный анализ.
- Раздел 6. Индексный метод.
- Раздел 7. Статистические методы анализа динамики социально- экономических явлений.
- Раздел 8. Статистические методы анализа взаимосвязей социально- экономических явлений.
- Раздел 9. Статистика национального богатства.
- Раздел 10. Система национальных счетов.
- Раздел 11. Статистика населения и рынка труда.
- Раздел 12. Статистика уровня жизни населения.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(48) часов из них:
лекции- 18(18) часов, практических занятий 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа 79(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 48(69) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.14 Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основные научные концепции и современные подходы теории управления, принципы, технологии и методы управления. Роль коммуникаций в управлении особенности управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации Уметь: формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: навыками управления конфликтами, стрессами, изменениями в организации, способами влияния на процесс коммуникации в организации.
		ИД-2 УК-3 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования. Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Владеть: навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: организацию как систему управления, ее жизненный цикл, стратегическое управление, систему методов управления. Характеристику и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия. Уметь: систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации. Использовать различные методы управления при решении практических задач. Владеть: методами управленческого воздействия при осуществлении своей профессиональной деятельности.
	ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, кадровую политику организации, понятие трудового потенциала, его формирование, особенности технологии процесса выполнения коллективных задач. Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. Оценивать экономическую эффективность управления персоналом - оценивать возможные способы действий и разрабатывать альтернативные варианты управляющих воздействий. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	
	ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: виды управленческих решений, алгоритмы принятия и реализации управленческих решений, формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Уметь: анализировать данные и информацию о состоянии системы управления и проблемных ситуаций, оценивать возможные способы действий и разрабатывать альтернативные варианты управляющих воздействий Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева решений; навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.	

ОПК -4	Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-4 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Знать: законы построения современной организации, межгруппового взаимодействия, основы коммуникации. Особенности различных типов организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь: анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
-----------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК»

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
- Тема 2. Эволюция концепций менеджмента
- Тема 3. Природа и состав функций менеджмента
- Тема 4. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента
- Тема 5. Мотивация персонала в системе менеджмента
- Тема 6. Методы управления
- Тема 7. Внутренняя и внешняя среда менеджмента
- Тема 8. Организационные отношения в системе менеджмента
- Тема 9. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений
- Тема 10. Коммуникационный процесс в системе менеджмента
- Тема 11. Управление персоналом
- Тема 12. Власть и лидерство в системе менеджмента организации
- Тема 13. Стили менеджмента и имидж (образ) менеджера
- Тема 14. Управление конфликтами, стрессами и изменениями
- Тема 15. Оценка эффективности менеджмента

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(48) часов из них: лекции - 18(18) часа, практических занятий – 36(18) час.
 2. Самостоятельная работа 75(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 48(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.О.16 «Маркетинг»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по маркетингу как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении организацией.

Приобретение знаний и умений по использованию маркетинговых исследований и маркетингового управления организацией, а также формирования компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- изучение основных понятий маркетинга и формирование умений их использования в управленческой деятельности;
- приобретение навыков выявления и удовлетворения потребностей покупателей и их формирование с помощью маркетинговых коммуникаций;
 - выработать умение принимать обоснованные управленческие решения в постоянно меняющихся условиях;
- овладение практическими навыками проведения маркетинговых исследований, в том числе сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей;
- формирование знаний и умений анализировать, оценивать и разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную стратегии предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методы и способы сбора и обработки маркетинговой информации. Базовые модели принятия решений в области маркетинга. Уметь: анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований. Использовать алгоритм принятия решений в различных маркетинговых ситуациях. Владеть: навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде. Разработки и сопоставления альтернативных вариантов решений.
		ИД-2 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Знать: специфику организации системы маркетинговых исследований. Методы принятия решений в области комплекса 4P. Уметь: разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. Обосновывать

		рассуждениях других участников деятельности	решения о выборе деловых партнеров, каналах коммуникации и др. Владеть: навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований.
УК-10	Способен находить организационные управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Основные области организационно-управленческих решений в сфере маркетинга. Уметь: Собирать информацию, необходимую для разработки управленческих решений в области товарной, ценовой и коммуникационной политики компании. Владеть: Навыками подготовки проектов управленческих решений в области маркетинга. Принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Маркетинг» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК»

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность, принципы и функции маркетинга.
- Тема 2. Система маркетинговой информации и ее составляющие .
- Тема 3. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия.
- Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге.
- Тема 5. Подходы к рациональному управлению маркетингом.
- Тема 6. Формирование маркетинговой стратегии.
- Тема 7. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.
- Тема 8. Товарная политика в системе маркетинговых решений.
- Тема 9. Ценовая политика в маркетинге.
- Тема 10. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.
- Тема 11. Сбытовая политика предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(56) часов из них: лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 67(88) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(83) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Б1.В.27 «Управление рисками в АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся со сложившимися в отечественной и мировой практике нормами поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

Задачами дисциплины являются:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- изучение признаков классификации и методов анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, с целью определения наилучших стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации	Знать: причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска. Уметь: анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации. Владеть: навыками оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.

		ИД-ЗПК-3 Применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Знать: методы анализа количественных и качественных показателей деятельности организации. Уметь: классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. Владеть: навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска на предприятиях АПК.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-ЗПК-6 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий.	Знать: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Уметь: идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения. Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в АПК» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.
- Тема 2. Классификация и общая характеристика рисков.
- Тема 3. Организационные основы управления риском на предприятии.
- Тема 4. Идентификация и анализ рисков.
- Тема 5. Методы управления риском.
- Тема 6. Финансовый риск.
- Тема 7. Операционный риск и эффект операционного рычага.
- Тема 8. Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками.
- Тема 9. Диагностика риска банкротства предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них: лекции - 18(18) часа, практических занятий – 18(18) час.

2. Самостоятельная работа 67(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.О.14 Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основные научные концепции и современные подходы теории управления, принципы, технологии и методы управления. Роль коммуникаций в управлении особенности управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации Уметь: формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: навыками управления конфликтами, стрессами, изменениями в организации, способами влияния на процесс коммуникации в организации.

		ИД-2 УК-3 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования. Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Владеть: навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: организацию как систему управления, ее жизненный цикл, стратегическое управление, систему методов управления. Характеристику и основные особенности внутренней и внешней среды менеджмента предприятия. Уметь: систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации. Использовать различные методы управления при решении практических задач. Владеть: методами управленческого воздействия при осуществлении своей профессиональной деятельности.
		ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, кадровую политику организации, понятие трудового потенциала, его формирование, особенности технологии процесса выполнения коллективных задач. Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. Оценивать экономическую эффективность управления персоналом - оценивать возможные способы действий и разрабатывать альтернативные варианты управляющих воздействий. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

		ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: виды управленческих решений, алгоритмы принятия и реализации управленческих решений, формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Уметь: анализировать данные и информацию о состоянии системы управления и проблемных ситуаций, оценивать возможные способы действий и разрабатывать альтернативные варианты управляющих воздействий Владеть: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева решений; навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.
ОПК-4	Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованны е организацион но-управленческ ие решения в профессиона льной деятельности	ИД-3 _{ОПК-4} Способен составлять проекты распорядительны х и организационны х документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Знать: законы построения современной организации, межгруппового взаимодействия, основы коммуникации. Особенности различных типов организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь: анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность и управление рисками».

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
- Тема 2. Эволюция концепций менеджмента
- Тема 3. Природа и состав функций менеджмента
- Тема 4. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента
- Тема 5. Мотивация персонала в системе менеджмента
- Тема 6. Методы управления
- Тема 7. Внутренняя и внешняя среда менеджмента
- Тема 8. Организационные отношения в системе менеджмента
- Тема 9. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений
- Тема 10. Коммуникационный процесс в системе менеджмента
- Тема 11. Управление персоналом
- Тема 12. Власть и лидерство в системе менеджмента организации
- Тема 13. Стили менеджмента и имидж (образ) менеджера

Тема 14. Управление конфликтами, стрессами и изменениями

Тема 15. Оценка эффективности менеджмента

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(48) часов из них: лекции - 18(18) часа, практических занятий – 36(18) час.

2. Самостоятельная работа 75(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 48(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.15 Эконометрика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины является:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- развитие общей эрудиции и экономического мышления показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 ОПК-2 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД-3 ОПК-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из	Знать: аналитические и статистические методы обработки информации экспериментальных данных Уметь: осуществлять сбор и применять аналитические и статистические методы для анализа экспериментальных данных Владеть: навыками сбора и методами обработки экспериментальных данных для решения поставленных экономических задач Знать: статистические методы оценивания параметров эконометрической модели.

		результатов эконометрического моделирования.	Уметь: формулировать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. Владеть: навыками построения и анализа эконометрических моделей с целью выработки статистически обоснованных выводов для решения поставленных экономических задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач Уметь: применять возможности современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 вариативной части «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы эконометрики
- Раздел 2. Линейная парная регрессия и корреляция
- Раздел 3. Нелинейная регрессия
- Раздел 4. Множественная регрессия и корреляция.
- Раздел 5. Оценка результатов множественной регрессии и корреляции.
- Раздел 6. Системы эконометрических уравнений и их применение
- Раздел 7. Временные ряды в эконометрических исследованиях
- Раздел 8. Применение временных рядов
- Раздел 9. Информационные технологии в эконометрике

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:
лекции- 36(18) часов, практических занятий 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 62(101) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет (с оценкой).

Б1.О.16 «Маркетинг»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по маркетингу как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении организацией.

Приобретение знаний и умений по использованию маркетинговых исследований и маркетингового управления организацией, а также формирования компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- изучение основных понятий маркетинга и формирование умений их использования в управленческой деятельности;
- приобретение навыков выявления и удовлетворения потребностей покупателей и их формирование с помощью маркетинговых коммуникаций;
 - выработать умение принимать обоснованные управленческие решения в постоянно меняющихся условиях;
- овладение практическими навыками проведения маркетинговых исследований, в том числе сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей;
- формирование знаний и умений анализировать, оценивать и разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную стратегии предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методы и способы сбора и обработки маркетинговой информации. Базовые модели принятия решений в области маркетинга. Уметь: анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований. Использовать алгоритм принятия решений в различных маркетинговых ситуациях. Владеть: навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде. Разработки и сопоставления альтернативных вариантов решений.

		ИД-2 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: специфику организации системы маркетинговых исследований. Методы принятия решений в области комплекса 4Р. Уметь: разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. Обосновывать решения о выборе деловых партнеров, каналах коммуникации и др. Владеть: навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований.
УК-10	Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Основные области организационно-управленческих решений в сфере маркетинга. Уметь: Собирать информацию, необходимую для разработки управленческих решений в области товарной, ценовой и коммуникационной политики компании. Владеть: Навыками подготовки проектов управленческих решений в области маркетинга. Принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Маркетинг» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и управление рисками»

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность, принципы и функции маркетинга.
- Тема 2. Система маркетинговой информации и ее составляющие .
- Тема 3. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия.
- Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге.
- Тема 5. Подходы к рациональному управлению маркетингом.
- Тема 6. Формирование маркетинговой стратегии.

Тема 7. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.

Тема 8. Товарная политика в системе маркетинговых решений.

Тема 9. Ценовая политика в маркетинге.

Тема 10. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.

Тема 11. Сбытовая политика предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(56) часов из них: лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 67(88) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(83) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции. Это помогает будущим бакалаврам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность предприятия и ее организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;

- определить цели и задачи науки экономика предприятия;

- познакомить со структурой соподчиненности (управления) предприятия;

- объяснить взаимосвязь и взаимозависимость ресурсов используемых в хозяйственной деятельности предприятия;

- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность функционирования организации в условиях растущей конкуренции;

- выявить преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий отрасли;

- развить у студентов навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ИД-1 _{ОПК-4} Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию	Знать: Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки,

	<p>деятельности</p>	<p>экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка. Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		<p>ИД-2ОПК-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных</p>

			<p>выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>	ИД-1 ПК-5 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<p>Знать: Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, основных методик расчета основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; состояние рынка, конкурентоспособность товаров, прибыли, соотношение производства и потребления; основные направления повышения рентабельности производства на предприятии.</p> <p>Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных</p>

			<p>использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть: Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных..</p>
		<p>ИД-2 ПК-5 Используя методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p>	<p>Знать: Основные экономические и технико-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей с использованием вычислительной техники.</p> <p>Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и технико-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть: Методами осуществления технико-экономических расчетов, а также определения альтернативных направлений социально-экономического развития предприятий и организаций с использованием вычислительной техники.</p>

		<p>ИД-3 ПК-5 Осуществляет разработку перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p>	<p>Знать: Основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования.</p> <p>Уметь: Анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.</p> <p>Владеть: Методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>
		<p>ИД-4 ПК-5 Оценивает перспективы развития организации на основе разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста отраслевой экономики.</p> <p>Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию,</p>

			<p>необходимую для обоснования бизнес-планов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных в соответствии с отраслевой направленностью.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации) АПК» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности
2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение
3. Основной капитал предприятия АПК
4. Оборотные средства предприятия АПК
5. Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК
6. Издержки производства и себестоимости продукции АПК
7. Ценовая политика предприятия АПК
8. Прибыль предприятия АПК
9. Основы планирования деятельности предприятий АПК
10. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
11. Инвестиционная деятельность предприятия АПК
12. Инновационная деятельность предприятия АПК

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(68) часов из них: лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 91(12) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 54(75) часа, на выполнение курсовой работы – 10(10), на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – курсовая работа, экзамен.

Б1.О.19 Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории управления финансами предприятия (организации), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о стратегии и тактике управления финансами в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 УК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми	Знать: методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, технологии управления финансовыми ресурсами и экономическими рисками; Уметь: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски;

		ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Владеть: навыками применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управления финансовыми ресурсами и контроля собственных экономических рисков
		ИД-3 ук-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, механизмы контроля собственных экономических и финансовых рисков; Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-4	Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованн ые организацио нно- управленчес кие решения в профессиона льной деятельност и	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: профессиональную терминологию экономической (финансовой) науки, основы финансового анализа; Уметь: осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; Владеть: навыками осуществления идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
		ИД-2 ОПК-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев	Знать: критерии оценки вариантов решения поставленных профессиональных задач, критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев

	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ИД-3 ОПК-4 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Знать: правила составления проектов распорядительных и организационных документов, механизм их внедрения в управленческую деятельность; Уметь: составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность; Владеть: навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществления их внедрения в управленческую деятельность

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Управление финансовыми рисками
Управление финансовыми ресурсами
3. Управление инвестициями и инвестиционными проектами
4. Управление капиталом
5. Дивидендная политика
6. Управление текущими издержками
7. Управление оборотными активами
9. Управление финансированием текущей деятельности предприятия
10. Банкротство и финансовая реструктуризация

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(84) часов из них:
лекции - 36(36) часа, практических занятий – 36(36) час.
2. Самостоятельная работа 93(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Аттестация – экзамен.

Б1.О.20 Физическая культура и спорт.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

		<p>выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике и атлетической гимнастике.

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и средства регулирования работоспособности.

Раздел 5. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Раздел 6. Педагогические основы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.

Раздел 8. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу.

Раздел 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Раздел 11. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, по очной и заочной формам обучения,

1. Контактная работа 46 (12) часов в том числе: лекции - 18 (2) часов, практические занятия - 18 (8) часа;

2. Самостоятельная работа 26(60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 16(55) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 10(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б2.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.

		<p>ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – баскетбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - волейбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление

здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность,

		реализации конкретной профессиональной деятельности	сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – волейбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана правления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем,

повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1.

«Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - мини-футбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – мини-футбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футболу и системам физических упражнений.

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе.

Раздел 3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Раздел 4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.

Раздел 6. Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний навыков в области механизации основных производственных процессов сельского хозяйства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- назначения, устройства, принципа работы агрегатов, узлов и механизмов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства;
- методов и способов высокоэффективного использования средств механизации с приоритетом ресурсосбережения и защиты окружающей среды;
- направлений инновационного развития средств механизации сельскохозяйственного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	. ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь Находит и критически анализирует информацию. Владеть: навыками и анализировать информацию, необходимой для решения поставленной задачи.
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 ПК-3 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации Уметь: обрабатывать и анализировать информацию необходимой для решения профессиональных задач Владеть: информацией необходимой для решения профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация сельскохозяйственного производства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) - «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения
Раздел 2. Машины и орудия для обработки почвы
Раздел 3. Посевные и посадочные машины
Раздел 4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений
Раздел 5. Машины для заготовки кормов
Раздел 6. Машины для уборки и послеуборочной обработки зерна
Раздел 7. Машины для уборки картофеля, овощных и плодово-ягодных культур
Раздел 8. Основы эксплуатации машин и агрегатов
Раздел 9. Транспорт в сельском хозяйстве
Раздел 10. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов
Раздел 11. Машины и оборудование для доения коров и первичной обработки молока
Раздел 12. Машины и оборудование для удаления навоза

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(56) часов из них:

лекции- 18(18) часов, семинарские занятия 36(36) часов.

2. Самостоятельная работа 49(55) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет (с оценкой).

Б1.В.03 История экономических учений

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов представлений об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявление значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с процессом зарождения экономической мысли на раннем этапе существования человеческой цивилизации, с донаучной формой существования экономических учений в эпоху традиционной экономики;

- изучение закономерностей становления экономической теории как научной системы, эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия).

- определение основных направлений современной экономической мысли (маржиналистского и институционалистского);

- изучение истории современных экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, развитие неолиберализма и институционализма);

- выявление особенностей развития экономической мысли в России, научного вклада русских ученых в экономическую теорию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: разработку вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Владеть: навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ПК – 3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 _{ПК-3} Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: механизм формирования оперативного и тактического плана работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Уметь: формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации Владеть: навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «История экономических учений» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Меркантилизм

Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы.
 Экономические системы А. Смита и Д. Риккардо
 Экономические теории начала и середины XIX в. в Западной Европе и США
 Марксизм. Экономические взгляды социалистов – утопистов западной Европы и России
 Возникновение неоклассического направления. Австрийская школа, новая историческая школа, кембриджская школа.
 Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа маржинализма.
 Теория благосостояния.
 Институционализм в 20-30 –е гг. XX в.
 Кейнсианство и его эволюция в XX веке
 Неоклассическое направление в XX в. Неолиберализм
 Монетаризм: возникновение и развитие
 Новая институциональная экономическая теория
 Развитие экономической теории в России.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:
лекции - 18(18) часа, практических занятий – 18(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 25 (28), на подготовку к промежуточной аттестации – 1(1) часа.
Аттестация – зачет.

Б-1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции растениеводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития растениеводства в России;

- ознакомление студентов с учетом продукции растениеводства;

изучение технологий производства, переработки и хранения, продукции растениеводства;

оценка качества растительного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1. Способен осуществлять	ИД-1 УК-1 Находит и	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи,

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3	ПК-3 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задачСпособен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации	Знать: теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации Уметь: анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации Владеть: навыками анализировать теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки

38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы растениеводства
2. Хлеба первой и второй группы. Экологические и агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян. Особенности уборки семенных посевов.
3. Зерновые бобовые культуры
4. Корнеплоды. Клубнеплоды
5. Масличные культуры. Многолетние бобовые и мятликовые травы. Однолетние бобовые и мятликовые травы.
6. Потери продукции растениеводства. Теоретические основы хранения.
7. Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод. Зернохранилища сельскохозяйственного типа. Технологии послеуборочной обработки зерна
8. Технология переработки зерна в муку. Технология переработки зерна в крупу. Технология хлебопекарного производства. Технология макаронного производства
9. Технология производства комбикормов. Технология производства растительного масла. Технология переработки сахарной свеклы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часа из них:
лекции – 18(18) часов, практических занятий – 18(18) часов.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 26(29) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства, переработки и хранения продукции животноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития животноводства и птицеводства в России;
- ознакомление студентов с учетом продукции животноводства;
- изучение технологий производства, переработки и хранения, продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

		достижения компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками сбора и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи, определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-3 Анализирует теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации	Знать: технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства Уметь: анализировать теоретические аспекты технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства Владеть: навыками анализа теоретических аспектов технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б1-«Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Технология производства

Раздел 2 Технология переработки

Раздел 3 Технология хранения

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:

лекции - 18(18) часов, практических занятий – 18(18) часов.

2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 26(29) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания глобальных экономических процессов, способности принятия опережающих решений, с учетом ситуаций, причины которых кроются в наличии объективных экономических законов развития мирового хозяйства и общества.

Задачи дисциплины:

- изучение этапов становления и развития мирового хозяйства;
- главных теорий мировой экономики и международной торговли, особенностей мирового размещения и движения производительных сил, современных тенденций развития мировой экономики;
- особенностей и значения развития транснациональных корпораций;
- изучение основных элементов и эволюции валютно-финансовой системы мира;
- изучение основных показателей, характеризующих уровень развитости экономики страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач; Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую	ИД-2 _{ПК-3} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития хозяйствующих субъектов; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;

	для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач ИД-3 _{ПК-3} Применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	содержащуюся в отчетностях хозяйствующих субъектов и ведомств; Владеть: методами и инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации. Знать: методы и инструменты обработки полученной информации; Уметь: интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками обработки и интерпретации полученной информации для принятия управленческих решений.
--	------------------------------------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Мировое хозяйство, его сущность и тенденции развития
- Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики
- Тема 3. Интеграционные объединения как подсистема мировой экономики
- Тема 4. Глобальные проблемы экономического развития
- Тема 5. Теории международной торговли
- Тема 6. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях
- Тема 7. Международное движение капитала
- Тема 8. Международная миграция рабочей силы
- Тема 9. Мировая валютная система, мировой валютный рынок и валютная политика

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:
лекции- 18(18) часов, практических занятий 18(18) часов;

2. Самостоятельная работа 67(70) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.08 Финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы;
- исследование финансовой политики государства, сущности и роли финансового механизма в процессе ее реализации;
- установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового контроля;
- ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит);
- изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности (коммерческие, некоммерческие, общественные организации и объединения).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-3 _{УК2} Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Знает: методы формулировки задач в рамках поставленной цели проекта; Уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта; Владеть: навыками постановки задач в рамках поставленной цели проекта. Знать: методы и инструменты решения задач проекта и представлять результаты решения; Уметь: решать задачи проекта и представлять результаты решения; Владеть: навыками решения задач проекта и представлять результаты решения;
ПК-7	Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения	ИД-1 _{ПК-7} Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с	Знать: методы и инструменты информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации; Уметь: производить информационно-аналитическую

	<p>финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации</p>	<p>применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами</p>	<p>работу с применением автоматизированных систем обработки информации; Владеть: навыками информационно-аналитической работы с применением автоматизированных систем обработки информации.</p> <p>Знать: методы сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований; Уметь: документировать и интерпретировать полученные результаты исследований; Владеть: навыками сбора, анализа и интерпретации полученных результатов исследований.</p> <p>Знать: методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами; Уметь: обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами; Владеть: навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.</p>
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Финансы как экономическая категория
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
3. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья
4. Финансовая политика

5. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий
6. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
7. Бюджет и бюджетная система
8. Бюджетный процесс
9. Государственный кредит
10. Бюджетный федерализм
11. Межбюджетные отношения в РФ
12. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
13. Бюджет домашних хозяйств
14. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
15. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 4/144, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:
лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 67(106) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(101) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.09 Ценообразование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования в рыночной экономике и функциях государственных органов в установлении и регулировании цен в контексте обеспечения экономической безопасности.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических методов и принципов ценообразования;
- механизма формирования цен в рыночной экономике;
- основных направлений ценовой политики и системы цен;
- ценовой политики и формирования свободных цен в условиях импортозамещения;
- методов государственного регулирования цен в контексте обеспечения экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 _{УК-10} Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: основные принципы, методы и правила ценообразования. Уметь: применять методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: современными методами ценообразования при решении профессиональных задач.
ПК-5	Способен осуществлять экономический	ИД-2 _{ПК-5} Используя методы сбора и обработки	Знать: основные методы экономического анализа хозяйственной деятельности

	анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники	организации с использованием вычислительной техники. Уметь: анализировать информацию и осуществлять технико-экономические расчеты Владеть: методами сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники
		ИД-3 _{ПК-5} Осуществляет разработку перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знать: способы разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Уметь: разрабатывать перспективные и годовые планов финансово-хозяйственной деятельности организации Владеть: навыками разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Цены в рыночной экономике
- Раздел 2. Методы ценообразования
- Раздел 3. Основные направления ценовой политики
- Раздел 4. Формирование цен в условиях управления риском
- Раздел 5. Ценообразование на различных типах рынка
- Раздел 6. Государственное регулирование цен
- Раздел 7. Использование скидок в системе ценообразования
- Раздел 8. Стратегия развития системы ценообразования в Российской Федерации
- Раздел 9. Ценообразование во внешней торговле

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:
лекции -18(18) часа, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 44(65) часа на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) АПК, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачами дисциплины является:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия (организации) АПК;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия (организации) АПК;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую,	ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	управленческих решений	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.
		ИД-3 _{ПК-6} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей. Уметь: использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны. Владеть: навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК.

2. Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК.

3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК.

4. Финансовая безопасность предприятия АПК.

5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК.

6. Техничко-технологическая безопасность предприятия АПК.

7. Информационная безопасность предприятия АПК.

8. Экологическая безопасность предприятия АПК.

9. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:

лекции - 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 39(60) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.11 Институциональная экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение основами экономической теории, приобретение навыков использования ее понятийного аппарата при построении различных экономических моделей, описывающих динамику социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики.

Задачами дисциплины является:

- сформировать понимание общей логики становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: инструментарием мониторинга и навыками поиска и оценки возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1 _{ПК-3} Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: определять критерии выбора методики расчета экономических показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности Владеть: инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК»

Содержание дисциплины

1. Введение в институциональную теорию
2. История развития институционального направления экономической мысли.

3. Теория институтов
4. Теория игр и ее применение в институциональном анализе
5. Теория прав собственности
6. Теория трансакций и трансакционных издержек
7. Теория фирмы: отличия неинституционального подхода
8. Теория контрактов
9. Институциональная теория государства

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:

лекции - 49(70) часа, практические занятия – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них 44(65) на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачёт.

Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных понятий дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации и интеграции;
- истории возникновения и развития кооперации и интеграции;
- отечественного и зарубежного опыта и представления возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования кооперативов и принципов кооперации;
- сущности экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую

	задач	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	Знать: сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей. Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований. Владеть: навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
		ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений, факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК. Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

			Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
		ИД-3ПК-6 Идентифицирует проблему экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях оценки рисков возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.
2. История развития кооперации и агропромышленной интеграции.
3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи.
4. Производственные кооперативы и их союзы.
5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России.
6. Агропромышленная интеграция и ее роль в развитии АПК.
7. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.
8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной

интеграции.

9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 77(38) часов из них:

лекции – 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа – 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 57(96) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.13 Цифровая экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умении в области развития современной цифровой экономики, методике и технологии цифровой экономики предприятия, о возможности применения информационных технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях в современных условиях цифровой экономики.

Задачами дисциплины является:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: содержание, сущностные характеристики, задачи, детерминанты и масштабы цифровой экономики в рамках современных реалий. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 _{ПК-2} Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	<p>Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации в рамках цифровой экономики.</p> <p>Уметь: эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации, характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации в целях выявления драйверов роста, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
		ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знать: содержание, существенные характеристики инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь: осуществлять расчеты с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками использования современных специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономическая безопасность и управление рисками

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировые цифровые тренды

Тема 2. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ

- Тема 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики
 Тема 4. Платформенные цифровые решения
 Тема 5. Цифровое моделирование экономики на предприятии
 Тема 6. Цифровая экономика технологических процессов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(84) часов из них:
 лекции- 36(36) часов, практических занятий 36(36) часов;

2. Самостоятельная работа 66(69) часа, из них на подготовку реферата 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.14 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний в области денежно-кредитных отношений, а также в области теоретических основ и практических проблем функционирования банковских систем. Данный курс призван сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг,	ИД-1 _{ПК-7} Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных	Знать: современные финансовые продукты и услуги; технологию информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг; Уметь: проводить информационно-аналитическую работу по

	осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации	специализированных системах	рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах Владеть: навыками проведения информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах
ПК-8	Способен осуществлять поиск и привлекать новых клиентов целевого сегмента, определять условия сотрудничества и формы взаимодействия с инвесторами, организациями и средствами массовой информации.	ИД-3 _{ПК-8} Владеет методикой сравнения финансовых продуктов, организацией и проведением их презентаций.	Знать: методику сравнения финансовых продуктов, механизм организации и проведения их презентаций; Уметь: использовать методику сравнения финансовых продуктов, организовывать и проводить их презентации; Владеть: навыками использования методики сравнения финансовых продуктов, навыками организации и проведения их презентаций.
ПК-9	Способен осуществлять отбор по заданным клиентом параметрам требуемых ему финансовых продуктов	ИД-1 _{ПК-9} Владеет экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг	Знать: экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг коммерческими банками; Уметь: использовать знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; Владеть: навыками использования экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Деньги и денежные отношения

1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег
2. Функции денег
3. Эволюция форм и видов денег
4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия
5. Организация денежного оборота
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия
7. Денежная и платежная системы, особенности их развития

Раздел II. Кредит и кредитные отношения

8. Сущность, функции и законы кредита
9. Формы и виды кредита
10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Раздел III. Банки

12. Кредитная и банковская системы
13. Центральные банки и основы их деятельности
14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Раздел IV. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

15. Основы международных валютно-кредитных отношений
16. Участие России в международных финансовых организациях

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:
лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(36) час.
2. Самостоятельная работа 93(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Аттестация – экзамен.

Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение целостного представления о деятельности предприятий, овладение методикой анализа, формирование теоретических и практических навыков по методике проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами дисциплины являются:

- оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение влияния объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности производства;
- разработка мероприятий по улучшению результатов хозяйствования и внедрения неиспользованных резервов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы сбора информации для оценки поставленных задач. Уметь: критически анализировать информационный массив с целью определения достоинств и недостатков хозяйственных процессов. Владеть: методами сбора информации для анализа альтернативных решаемых задач.
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует теоретические аспекты финансовоэкономического развития деятельности организации	Знать: принципы нахождения и обработки научной информации. Уметь: анализировать и обрабатывать информацию по финансово-экономическому развитию организации Владеть: методами оценки финансово-экономической деятельности организаций для определения тенденций развития.
ПК-5	Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	ИД-2 _{ПК-5} Используя методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления техникоэкономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники	Знать: основные направления и сущность экономического анализа хозяйственной деятельности. Уметь: использовать приемы анализа на основе имеющейся информации при выявлении основных тенденций развития. Владеть: методикой количественного и качественного измерения экономической составляющей субъекта хозяйствования с применением вычислительной техники.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятия
Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия.

- Раздел 3. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.
 Раздел 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
 Раздел 5. Анализ маркетинговой деятельности
 Раздел 6. Анализ производства и реализации продукции
 Раздел 7. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
 Раздел 8. Анализ использования основных средств предприятия.
 Раздел 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(86) часов из них:

лекции- 36(36) часов, семинарские занятия 36(36) часов.

2. Самостоятельная работа 91(94) часа, из них на выполнение курсового проекта 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков творчески и самостоятельно принимать управленческие решения на основе получения определенного числа (наиболее представительных) параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятий АПК. Финансовый анализ в АПК представляет собой одну из экономических дисциплин, формирующих профессиональные компетенции будущих бакалавров.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, понятий, терминов и методов финансового анализа в АПК;
- дать знания и научить использовать результаты финансового анализа в экономико - учетной работе предприятий АПК;
- овладение современными приемами и техникой финансового анализа в АПК, умения самостоятельно принимать организационно - управленческие решения на основе проведенного анализа финансового состояния предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности.	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности. Уметь: применять современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций

	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>		<p>развития предприятий различных форм собственности.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности.</p>
ПК-7	<p>Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации.</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах.</p>	<p>Знать: основы информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах.</p> <p>Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах.</p> <p>Владеть: навыками информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг с применением автоматизированных специализированных систем.</p>
		<p>ИД-2_{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований.</p>	<p>Знать: основные типовые методики при расчете финансово-экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы).</p> <p>Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов</p>

			экономических показателей.
ПК-8	Способен осуществлять поиск и привлекать новых клиентов целевого сегмента, определять условия сотрудничества и формы взаимодействия с инвесторами, организациями и средствами массовой информации.	ИД-3 _{ПК-8} Владеет методикой сравнения финансовых продуктов, организацией и проведением их презентаций.	Знать: основы и принципы сравнения финансовых продуктов, организацией и проведением их презентаций.. Уметь: использовать методику сравнения финансовых продуктов, организацией и проведением их презентаций. Владеть: методикой сравнения финансовых продуктов, организацией и проведением их презентаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ в АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1 Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятий АПК
- Раздел 2 Анализ бухгалтерского баланса
- Раздел 3 Анализ оборотного капитала и источников его формирования
- Раздел 4 Анализ ликвидности и платежеспособности в организациях АПК
- Раздел 5 Анализ финансовой устойчивости в организациях АПК
- Раздел 6 Анализ финансовых результатов и рентабельности в организациях АПК
- Раздел 7 Анализ денежных потоков
- Раздел 8 Анализ риска банкротства субъектов хозяйствования
- Раздел 9 Учет и анализ фактора риска в финансово – хозяйственной деятельности организаций АПК

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:

лекции- 18(18) часов, семинарские занятия 18(18) часов.

2. Самостоятельная работа 85(106) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая стратегия предприятия» – дать студентам представление о содержании экономической стратегии предприятия, познакомить с

основными понятиями данной дисциплины, методами разработки основных составляющих экономической стратегии предприятия.

Задачами дисциплины является:

- изучение сущности, принципов формирования экономической стратегии предприятия, основных составляющих экономической стратегии предприятия;
- изучение основных методов и особенностей разработки функциональных стратегий предприятия;
- диагностика текущей экономической стратегии предприятия;
- анализ информации о внешней среде предприятия и формулировка функциональных стратегий предприятия, исходя из данного анализа;
- приобретение практических навыков разработки функциональных стратегий предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области формирования экономической стратегии предприятия Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
ПК-2	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 _{ПК-2} Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность при разработке и реализации экономической стратегии предприятия Уметь: применять современные средства сбора, хранения и анализа информации

			<p>характеризующей финансово-хозяйственную деятельность при разработке и реализации экономической стратегии предприятия</p> <p>Владеть: навыками сбора, хранения и анализа информации</p> <p>характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации при постановки стратегических ориентиров, формирования</p> <p>экономической стратегии предприятия и разработки основных положений плана по ее реализации.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая стратегия предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4.Содержание дисциплины

1. История становления и подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия.
2. Стратегический потенциал предприятия. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
3. Классификация, иерархия стратегии предприятия.
4. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий.
5. Функциональные стратегии предприятия.
6. Реализация стратегий предприятия.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 59(38) часов из них:

лекции – 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа – 85(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 75(96) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.18 Финансирование инновационной деятельности в АПК

1.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области развития, экономики и организации инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной организации;
- овладение понятийным аппаратом теории инноваций, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;
- приобретение опыта анализа проблемных вопросов функционирования инновационной сферы;
- усвоение теоретических основ оценки степени развитости инновационной политики в экономической системе;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования общества;
- формирование навыков, образующих экономическую основу мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации.	ИД-2 _{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований.	<p>Знать: основные типовые методики при расчете финансово-экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы).</p> <p>Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических</p>

			показателей.
		ИД-3 _{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами.	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: находить необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8	Способен осуществлять поиск и привлекать новых клиентов целевого сегмента, определять условия сотрудничества и формы взаимодействия с инвесторами, организациями и средствами массовой информации.	ИД-2 _{ПК-8} Владеет методикой организации и проведения деловых переговоров.	Знать: основы и принципы составления финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля. Уметь: проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; консультировать клиентов по широкому спектру финансовых услуг. Владеть: методикой разработки финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля, финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг.
ПК-9	Способен осуществлять отбор по заданным клиентом параметрам, требуемых ему финансовых продуктов	ИД-2 _{ПК-9} Знает порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.	Знать: порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. Уметь: оформлять и заключать договора на предоставление разных видов финансовых услуг. Владеть: методикой оформления заключения

			договоров на предоставление широкого спектра финансовых услуг.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансирование инновационной деятельности в АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Организационно-экономическая сущность инновационной деятельности
2. Организация инновационной деятельности
3. Управление инновационными преобразованиями
4. Выбор инновационной стратегии
5. Инновационный проект
6. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов
7. Финансирование инновационной деятельности
8. Интеллектуальная собственность
9. Государственное регулирование инновационной деятельности

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них: лекций – 36(18) часов, практических занятий – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 67(106) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 62(101) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.19 Экономика общественного сектора

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономики общественного сектора, способствующими приобретению навыков реализации процесса расчетно-экономической и аналитической деятельности при организации распределения и использования экономических ресурсов в отраслях и аспектах экономики, в частности, в использовании методов и процедур регулирования, организации и стимулирования государством экономической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение базовых понятий, теоретических концепций развития экономики общественного сектора и аналитических инструментов его реализации, экономической деятельности государства по выполнению широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений; формировании и закреплении навыков экономического анализа государственных экономических решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

		достижения компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-2	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	ИД-1 _{ПК-2} Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Знать: сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации. Уметь: применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации. Владеть: способами применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.
		ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

		экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Теория и методология экономики общественного сектора
2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора
3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование
4. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ
5. Доходы государства
6. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства
7. Расходы государства

8. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:

лекций – 36(18) часов, практических занятий – 36(36) часов.

2. Самостоятельная работа 57(78) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 30(51) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков оценки стоимости бизнеса, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение основами управления стоимостью компании.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование представления о принципах, подходах и методах оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;

- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: цель, задачи и структуру, регулирующую оценочную деятельность; методы и виды отношений в области оценочной деятельности; нормы, используемые в оценочной деятельности; виды и приемы оценки стоимости бизнеса. Уметь: регулярно следовать нормам при регулировании оценочной деятельности; анализировать отдельные составные части оценочной деятельности; использовать методы, и приемы оценки стоимости бизнеса.

			Владеть: навыками, средствами и приемами оценки стоимости бизнеса.
ПК- 1	Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	ИД-1 _{ПК-1} Способен выработать мероприятия по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Знать: принципы, подходы и методы оценки; факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки; виды стоимости объектов оценки; особенности регулирования оценочной деятельности; систему информации в оценочной деятельности. Уметь: применять классические подходы к оценке стоимости бизнеса; - рассчитывать стоимость предприятия с использованием разных методов в рамках трех подходов к оценке; - обоснованно применять подходы и методы оценки. Владеть: навыками выбора адекватных методов оценки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

I. Методологические основы оценки рыночной стоимости бизнеса

1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.
2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.
3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.

II. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
5. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса.
6. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.
7. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.

III Выбор методологии оценки стоимости различных видов имущества

8. Оценка стоимости различных видов имущества.
9. Оценка кадрового потенциала предприятия.

IV. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей

10. Особенности оценки отдельных объектов и прав собственности, используемых для бизнеса.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:
лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(36) часов.
2. Самостоятельная работа 57(78) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 25(46) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.21 Финансы предприятий

3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изложение в доступной и понятной форме сущности, функций и принципов организации финансов предприятия в рыночных условиях, рассмотрение проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющее сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии в условиях развитых рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

1. изучить сущность и формы проявления финансов организаций (предприятий), их связь с другими стоимостными категориями;
2. оперативно использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
3. изучить методики и технические приемы расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением;
4. привить умение самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии, и применять полученную информацию для разработки вариантов финансовых решений, финансовых планов и бюджетов предприятий.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Находит решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время</p>	<p>Знать: основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей</p> <p>Знать: способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач, выбирая</p>

			оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	<p>ИД-1 ПК-1 Способен выработать мероприятия по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p>ИД-3 ПК-1</p>	<p>Знать: порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации</p> <p>Владеть: различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации</p> <p>Знать: возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.</p> <p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и</p>

		<p>Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p> <p>ИД-4 ПК-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск</p>	<p>бухгалтерской информации</p> <p>Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты.</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контролирует финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для используемые для проведения расчетов экономических показателей организаций, контролирует экономические финансовые риски</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК»

4. Содержание дисциплины

2. Сущность финансов организаций (предприятий)
3. Организация финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности
4. Налогообложение предприятий и организация финансовой деятельности
5. Расходы и доходы организации (предприятия)
6. Отраслевые особенности организации финансов предприятий
7. Производственные ресурсы предприятия
8. Экономический механизм управления предприятием
9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
10. Организация финансовой работы на предприятии.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(68) часов из них:

лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 91(112) часа, из них 54(75) на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, на подготовку к промежуточной аттестации – 9(9) часа. Аттестация – экзамен.

Б1.В.22 Анализ и оценка рисков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоение практических навыков оценки рисков и принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности;
- провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск;
- ознакомиться с основными положениями современной теории рисков;
- освоить методы количественной и качественной оценки рисков;
- изучить существующие методы управления рисками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций.	ИД-4 _{ПК-1} Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	Знать: методы, способы и приемы оценки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Уметь: использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контроля финансовых рисков Владеть: навыками использования финансовых инструментов для проведения расчетов экономических показателей организаций, контроля экономических финансовых рисков

ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.	ИД-3 _{ПК-3} Применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: принципы нахождения и обработки научной информации. Уметь: применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Владеть: методами оценки финансово-экономической деятельности организаций для определения тенденций развития.
-------------	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Понятия риска и неопределенности
- Раздел 2. Основы управления рисками
- Раздел 3. Методы выявления, способы анализа и оценки риска
- Раздел 4. Методы риск-менеджмента
- Раздел 5. Анализ рисков
- Раздел 6. Интегральная оценка риска
- Раздел 7. Управление бухгалтерскими, налоговыми и юридическими рисками операций с производными инструментами
- Раздел 8. Методы снижения риска

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:

лекции- 36(18) часов, семинарские занятия 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.23 Инвестиции в АПК

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области инвестиций, инвестиционного процесса в АПК, инвестиционного анализа, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины является:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инвестиций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей организации инвестиционной деятельности в АПК;
- исследование финансового механизма инвестирования на различных уровнях, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию, необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ПК-3} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; Владеть: навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: формы финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий и организаций, методы ее анализа и современные информационные технологии для принятия управленческих решений инвестиционного характера; Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Экономическая сущность и виды инвестиций
2. Инвестиционный процесс и его участники
3. Типы инвесторов
4. Инвестиционный проект в АПК
5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК
6. Инвестиционные качества ценных бумаг

7. Понятие инвестиционного портфеля
8. Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений
9. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК
10. Источники финансирования капитальных вложений
11. Иностранные инвестиции
12. Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:
лекции - 36(18) часа, практических занятий – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 26(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины освоение теоретических знаний и практических навыков для построения действенной системы управленческого учета на предприятиях, что содействует повышению эффективности производственной и коммерческой деятельности, усилению контроля, аналитичности и достоверности исчисляемых показателей и более полному выявлению и использованию резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.

Задачами дисциплины является:

- формирование у студентов четкого представления о значении учетной информации для выполнения функций управленческой деятельности предприятия: планирование, организация, мотивация и контроль;
- развитие умений и практических навыков в использовании полученной информации для целей управления производством.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Способен организовать эффективный процесс сбора, составления и представления бухгалтерской (финансовой отчетности) экономического субъекта	ИД-1 ПК-4 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухучета и формирует учетную политику организации	<p>Знать: сущность, особенности, критерии, общие принципы построения бухгалтерского управленческого учета; элементы учетной политики в системе управленческого учета.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных и принятия правильных управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.</p> <p>Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования</p>
		ИД-2 ПК-4	

		<p>Применяет знания (институциональные и практические), обеспечивающие планирование процессов и качественный сбор информации в системе бухгалтерского учета, формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее предоставление в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Используя методы финансового анализа, устанавливает причинно-следственные связи произошедших изменений, с целью оценки потенциальных рисков и мобилизации имеющихся ресурсов организации</p>	<p>информации, полезной для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений.</p> <p>Знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.</p>
ПК-6	<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленчески</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности</p>	<p>Знать: бюджетирование и внутрихозяйственную отчетность в системе управленческого учета.</p> <p>Уметь: прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов.</p> <p>Владеть: навыками по планированию бюджета и формированию внутрихозяйственной отчетности в системе управленческого учета предприятий различных форм собственности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета
2. Концепция, терминология и классификация издержек предприятия
3. Учет производственных запасов предприятия
4. Формирование себестоимости продукции
5. Калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета
6. Организация системы управленческого учета на предприятии
7. Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета
8. Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике
9. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(38) часов из них:
лекции - 32(18) часа, практические занятия – 32(18) часа.
2. Самостоятельная работа 39(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 24(55) часа, на выполнение реферата – 10(10)часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Б1.В.25 Налоги и налогообложение

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем современной России, развитие практических навыков по формированию системы теоретических знаний по налогообложению организаций.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ налогообложения;
- исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью современного программного обеспечения;
- использование компьютерных технологий для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- разработка экономических разделов планов предприятий;
- проведение анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия с помощью современного программного обеспечения;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} . Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.</p> <p>Владеть: навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации	<p>Знать: современные теории налоговых отношений и налоговой политики; основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения.</p> <p>Уметь: самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ;</p>

			самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы и налоговой политики РФ. Владеть: Работой с программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.
		ИД-2ПК-3 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	Знать: порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; основы налогового администрирования. Уметь: анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений. Владеть: работой с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.
2. Налоговая система Российской Федерации
3. Федеральные налоги и сборы
4. Специальные налоговые режимы
5. Региональные и местные налоги
6. Налоговые системы развитых стран

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 79(66) часов из них:

лекций – 32(18) часа, практических занятий – 32(18) часа.

2. Самостоятельная работа 101(114) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 74(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.26 Маркетинг в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам теоретической и практической реализации маркетинговой деятельности в агропромышленном комплексе России.

Задачи дисциплины:

- изучить роль маркетинга в современном предпринимательстве;
- выявить необходимость и преимущества применения элементов маркетинга в хозяйственной деятельности предприятий АПК;
- определить цели и задачи маркетинга на предприятии АПК;
- изучить структуру управления маркетингом;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления маркетинговых стратегий.

Высококвалифицированный бакалавр экономики должен обладать глубокими теоретическими знаниями рыночной экономики, прочными практическими навыками своей трудовой деятельности, необходимыми предпринимательскими способностями и умениями рационально организовать агропромышленное производство, эффективно использовать имеющийся природный и производственный потенциал, обеспечивать получение максимальной прибыли предприятию, растущие доходы всем членам трудового коллектива.

Исходя из этого, основные задачи данного курса как научной, так и учебной дисциплины заключаются в развитии теории и методологии управления маркетингом, совершенствовании методики и практики разработки маркетинговых стратегий, повышении эффективности маркетингового управления социально-экономическим развитием организаций АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знать: Основные формы организации труда на производстве, методику нормирования труда, нормативную базу организации труда на производстве. Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

		поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть: Рациональным выбором организации труда на предприятии в рамках действующего законодательства и отраслевых регламентов.
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	ИД-1 _{ПК-1} Способен выработать мероприятия по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.	Знать: Особенности составления проектов финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: Осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности. Владеть: Способностью выработки мероприятий по сбору и обработке необходимой информации.
ПК-7	Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации	ИД-3 _{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами	Знать: Суть и содержание и методы обеспечения коммуникационного канала. Уметь: Обеспечивать постоянный коммуникационный канал с поставщиками необходимой информации. Владеть: Необходимыми навыками обеспечения постоянного коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг в АПК» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Основные положения теории маркетинга.
2. Управление маркетингом
3. Технология маркетинга.
4. Исследование рынка (информационный маркетинг)
5. Маркетинговая стратегия предприятия. Товар в маркетинговой стратегии предприятия.
6. Сбытовой маркетинг в агробизнесе
7. Организация службы маркетинга на предприятиях АПК. Система маркетингового контроля

8. Эффективность маркетинговой деятельности в агробизнесе.

9. Культура маркетинговой деятельности

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(50) часов из них:

лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(18) час.

2. Самостоятельная работа 91(130) часа, из них 54(93) на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Предусмотрено написание курсовой работы. Аттестация – экзамен.

Б1.В.27 «Управление рисками в АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся со сложившимися в отечественной и мировой практике нормами поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

Задачами дисциплины являются:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- изучение признаков классификации и методов анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, с целью определения наилучших стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях.	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает методики управления рисками в соответствии с принятой организацией классификацией рисков.	Знать: методику управление рисками, структурные характеристики риска в организации. Уметь: классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. Владеть: навыками управления и методами расчетов пороговых значений степени риска в организации.

		<p>ИД-2_{ПК-2} Готов организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.</p>	<p>Знать: системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов. Уметь: анализировать процесс управления рисками в организации. Владеть: навыками процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.</p>
		<p>ИД-3_{ПК-2} Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.</p>	<p>Знать: процесс разработки и актуализации методов системы управления рисками. Уметь: актуализировать отдельные методы и способы управления рисками. Владеть: навыками разработки и актуализации методов и системы управления рисками.</p>
ПК-6	<p>Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-3_{ПК-6} Использует методы анализа и прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.</p>	<p>Знать: методы анализа и прогнозирования для предупреждения кризисных явлений. Уметь: анализировать и прогнозировать кризисные явления процессов управления рисками. Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p>
ПК-9	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>ИД-2_{ПК-9} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать: методы, способы сбора и обработки информации для принятия управленческих решений. Уметь: использовать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений. Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев оценки рисков.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в АПК» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность и управление рисками»

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.

Тема 2. Классификация и общая характеристика рисков.

Тема 3. Организационные основы управления риском на предприятии.

Тема 4. Идентификация и анализ рисков.

Тема 5. Методы управления риском.

Тема 6. Финансовый риск.

Тема 7. Операционный риск и эффект операционного рычага.

Тема 8. Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками.

Тема 9. Диагностика риска банкротства предприятия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них: лекции - 18(18) часа, практических занятий – 18(18) час.

2. Самостоятельная работа 67(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.28 Логистика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков в области исследования и управления цепями поставок.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании логистики и логистических процессов;
- усвоение теоретических основ расчета логистических систем в различных функциональных областях;
- обеспечение понимания взаимосвязи управленческих решений в различных областях с логистической концепцией;
- обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	--	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-2	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	ИД-1 _{ПК-2} Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.	Знать: сущность и способы применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации. Уметь: применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации. Владеть: способами применения современных средств сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Концепция логистики
2. Логистические системы
3. Закупочная деятельность в логистике
4. Складская логистика
5. Транспортная логистика
6. Производственная логистика
7. Логистика запасов
8. Затраты в логистике
9. Распределительная логистика
10. Риски в логистике

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 61(38) час из них:
лекций – 28(18) часа, практических занятий – 28(18) часов.
2. Самостоятельная работа 47(70) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 42(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.29 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ведения учета и составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачами дисциплины являются изучение:

- роли и возможностей международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значения для экономики в условиях интегрирования России в мировое экономическое пространство и реформирования бухгалтерского учета и отчетности;
- принципов и структуры построения международных стандартов;
- концепции ведения учета, подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности;
- основных положений каждого стандарта, порядка и техники его применения, взаимосвязей стандартов, сложных моментов, возникающих в практике их использования;
- характеристик международных стандартов учета и финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами финансовой отчетности в других странах;
- порядка составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- дальнейших направлений развития международных стандартов учета и финансовой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<p>Знать: порядок формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений и выработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p> <p>Уметь: вырабатывать решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и способами решения проблемных ситуаций в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них</p>

ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности.	<p>Знать: порядок осуществления, систематизации и оценки достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта. методы, приемы и способы формулирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> <p>Уметь: оценивать существенность систематизацию и оценку достоверности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть: навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, навыками контроля за соблюдением сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерской отчетности.</p>
------	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Назначение, принципы составления, состав и структура финансовой отчетности

Раздел 2. Отражение долгосрочных активов и их обесценение

Раздел 3. Отражение краткосрочных активов и обязательств

Раздел 4. Инвестиционная деятельность и финансовые инструменты

Раздел 5. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль

Раздел 6. Прочие стандарты раскрытия информации в финансовой отчетности

Раздел 7. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 61(34) часов из них: лекции - 28(16) часов, практических занятий 28(16) часов;

2. Самостоятельная работа 47(74) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.30 Бухгалтерский финансовый учет

1.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать	ИД-1 УК-10 Способен	Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие

	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности. Уметь: находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем. Владеть: базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.</p>
ПК-4	<p>Способен организовать эффективный процесс сбора, составления и представления бухгалтерской (финансовой отчетности) экономического субъекта</p>	<p>ИД-1_{ПК4} Определяет (разрабатывает) способы ведения бухучета и формирует учетную политику организации</p>	<p>Знать: основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; правила документирования хозяйственных операций Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки Владеть: самостоятельным применением основ и принципов бухгалтерского финансового учета; бухгалтерским учетом денежных средств.</p>
		<p>ИД-2_{ПК4} Применяет знания (институциональные и практические), обеспечивающие планирование процессов и качественный сбор информации в системе бухгалтерского учета, формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой)</p>	<p>Знать: порядок ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации Уметь: осуществлять группировку бухгалтерской информации для принятия управленческих решений; использовать полученные теоретические знания при заполнении первичных документов, формировании сводных документов и учетных регистров Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета; методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления</p>

		отчетности и ее предоставление в соответствии с действующим законодательством.	бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Общие положения организации бухгалтерского учета в РФ
2. Учет денежных средств
3. Учет расчетов по текущим обязательствам
4. Учет труда и его оплаты
5. Учет материально-производственных запасов
6. Учет основных средств и нематериальных активов
7. Учет затрат на производство
8. Учет собственного капитала
9. Учет финансовых результатов
10. Бухгалтерский баланс и отчетность

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(66) часов из них:
лекции - 24(18) часа, практических занятий – 24(36) час.
2. Самостоятельная работа 117(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 90(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Аттестация – экзамен.

Б1.В.31 Стартапы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний, необходимых при работе в стартап-среде в сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов

в цифровой среде; ознакомление студентов с процессами и инструментарием жизнеспособного стартапа.

Задачами дисциплины является:

-изучение сущности стартапа как концепции ведения бизнеса в условиях цифровой трансформации;

-осуществление обоснованного выбора вложения денежных средств в стартап для различных категорий потенциальных инвесторов;

– изучение методических подходов к оценке стартапов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: сущностные характеристики стартапов как способа начала собственного бизнеса, отличительные особенности формирования стартапов в условиях цифровой экономики России в целях отстаивания собственных суждений на основе анализа точек зрения других участников деятельности. Уметь: формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнения и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в целях грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-1ПК-3 Анализирует теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации	Знать: теоретические аспекты финансово-экономического развития деятельности организации. Уметь: эффективно применять основные способы анализа финансово-экономического развития деятельности организации, с учетом результативности и экономической эффективности. Владеть: навыками анализа и синтеза научной информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК-9	Способен осуществлять	ИД-1ПК-9 Владет	Знать: основы экономических и юридических аспектов оказания

	<p>отбор по заданным клиентом параметрам, требуемых ему финансовых продуктов</p>	<p>экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг</p> <p>ИД-2ПК-9 Знает порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>ИД-3ПК-9 Владеет инвестиционным законодательством и методами регулирования связей с инвесторами</p>	<p>финансовых и консультационных услуг. Уметь: рассчитывать экономические показатели, характерные для оказания финансовых и консультационных услуг Владеть: навыками осуществления отбора по заданным клиентом параметрам, требуемых ему финансовых продуктов.</p> <p>Знать: порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. Уметь: оформлять договора на предоставление разных видов финансовых услуг. Владеть: инструментарием оформления договоров по заданным клиентом параметрам, требуемых ему финансовых продуктов.</p> <p>Знать: основы инвестиционного законодательства и методы регулирования связей с инвесторами. Уметь: использовать методы регулирования связей с инвесторами. Владеть: навыками расчета показателей инвестиционной, экономической и финансовой безопасности, факторов риска в целях обеспечения реализации стартапа и расчета его эффективности.</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стартапы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Стартап - проекты в условиях цифровой экономики России
- Тема 2. Стартапы как способ начала собственного бизнеса
- Тема 3. Предварительный анализ стартапа
- Тема 4. Разработка бизнес -модели стартапа
- Тема 5. Продвижение продукции стартапа
- Тема 6. Разработка стратегии финансирования стартапа
- Тема 7. Планирование денежных потоков стартапа
- Тема 8. Риски стартапа
- Тема 9. Оценка стартапа

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 74(62) часов из них:

лекции- 14(16) часов, лабораторных занятий 14(16) часов, практических занятий 28(16);

2. Самостоятельная работа 79(91) часа, из них на выполнение курсового проекта 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть решены более успешно на основе арсенала экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

Задачами дисциплины являются:

- количественное обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций;

- ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть решены более успешно на основе арсенала экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров;

- производить оценку всевозможных вариантов финансовых последствий для выбора наиболее оптимального решения в своих действиях, путем непосредственного их вычисления или с использованием специализированных программных приложений;

- изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по экономико-математическому моделированию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение	Знать: методы и инструменты сбора и обработки информации; Уметь: применять современные технологии сбора и анализа информации; Владеть: навыками обработки финансово-экономической информации. Знать: методы количественные и качественные методы анализа информации для принятия

	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ИД-3пк-6 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий</p>	<p>управленческих решений; Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности;</p> <p>Знать: методы идентификации проблем экономического характера; Уметь: анализировать и идентифицировать проблемы экономического характера и предлагать способы их решения; Владеть: навыками идентификации проблем экономического характера и способами их решения.</p>
ПК-7	<p>Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации</p>	<p>ИД-1пк-7 Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах</p> <p>ИД-2пк-7 Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований</p>	<p>Знать: методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг; Уметь: обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг; Владеть: навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Знать: методы документации и интерпретации результатов исследований; Уметь: получать, документировать и интерпретировать результаты исследований; Владеть: навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований.</p>

		<p>ИД-3_{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами</p>	<p>Знать: методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами; Уметь: обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами; Владеть: навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Основы финансовых вычислений**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.
2. Сложные проценты
3. Влияние инфляции на ставку процентов
4. Эффективная процентная ставка
5. Регулярные потоки платежей
6. Расчет параметров ренты
7. Доходность и риск финансовой операции
8. Методы уменьшения риска финансовых операций

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -3/108, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:
 лекции - 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 49(70) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков в вопросах оценки и применения биржевых и реальных производных финансовых

инструментов при принятии инвестиционных решений и в процессе управления инвестициями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ функционирования рынка производных финансовых инструментов;
- инструментов;
- сущности и свойствах новых финансовых инструментов;
- научиться рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние данные рынка и качество его инструментов.
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках производных инструментов и биржевую торговлю ими.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ИД-1_{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: методы и инструменты сбора и обработки информации;</p> <p>Уметь: применять современные технологии сбора и анализа информации;</p> <p>Владеть: навыками обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Знать: методы количественные и качественные методы анализа рынка производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на рынке производных финансовых инструментов;</p> <p>Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности;</p> <p>Знать: методы идентификации проблем экономического характера на рынке производных финансовых инструментов;</p> <p>Уметь: анализировать и идентифицировать проблемы функционирования рынка производных финансовых инструментов и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеть: навыками идентификации проблем функционирования рынка производных финансовых инструментов и способами их решения.</p>
ПК-7	Способен провести исследования	ИД-1 _{ПК-7} Производит	Знать: методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг;

	<p>финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации</p>	<p>информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами</p>	<p>Уметь: обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг; Владеть: навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Знать: методы документации и интерпретации результатов исследований; Уметь: получать, документировать и интерпретировать результаты исследований; Владеть: навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований.</p> <p>Знать: методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами; Уметь: обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами; Владеть: навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.</p>
--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

- 1.Рынки производных финансовых инструментов.
- 2.Структура и классификация рынков производных финансовых рынков.
- 3.Классификация производных финансовых рынков.
- 4.Форвардные и фьючерсные контракты
- 5.Понятие фьючерсного контракта.
- 6.Опционные контракты.
- 7.Свопы и соглашения о форвардных ставках
- 8.Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -3/108, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:

лекции - 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа 49(70) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам специфики развития и функционирования сельскохозяйственных рынков.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;
- уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;
- раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства;
- изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков;
- вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;
- приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, методы их государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие или влияющие на функционирование национальных рынков аграрной и сопряженной продукции. Уметь: анализировать развитие конкретных национальных

			<p>сельскохозяйственных рынков России, как в историческом, так и социально-экономическом аспектах; выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры данных рынков; оценивать и выработать предложения по совершенствованию аграрной политики, со-действовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты сельскохозяйственных рынков.</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов отраслевых рынков.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод исследования дисциплины Сельскохозяйственные рынки

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»
2. Формирование и развитие дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» в России и за рубежом

Конъюнктура и структура сельскохозяйственных рынков, методология и методы их исследования

3. Конъюнктура и структура сельскохозяйственных рынков
4. Методология и методы исследования сельскохозяйственных рынков

Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы. Производство аграрных продуктов и их предложение

5. Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы

6. Производство аграрных продуктов

7. Предложение аграрных продуктов

Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства

8. Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства

Рынок ресурсов для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы

9. Рынок материальных и трудовых ресурсов в аграрной сфере

10. Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере

11. Рынок финансовых ресурсов и услуг в аграрной сфере

12. Рынок информации, инноваций и технологий в аграрной сфере

Общие тенденции в развитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции, системы товародвижения, сбыта соответствующих продуктов и функционирования продовольственного рынка

13. Общие тенденции в развитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции

14. Система товародвижения и сбыта аграрной продукции

15. Продовольственный рынок и особенности его функционирования

Рынки продукции отраслей растениеводства

16. Рынок зерна и зернопродуктов

17. Рынок картофеля и овощей

18. Рынок плодово-ягодной продукции

19. Рынок основных технических культур и продуктов их переработки

Рынки продукции отраслей животноводства

20. Рынок молока и молочной продукции

21. Рынок мяса и мясной продукции

22. Рынок рыбы и аквапродукции

Принципы, формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции

23. Объективная необходимость и принципы регулирования рыночных отношений в аграрной сфере

24. Формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:

лекции - 36(18) часов, практические занятия – 36(18) часов.

2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 57(96) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в

его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических навыков для принятия решения;
- подготовка студентов к практической работе в качестве менеджера, предпринимателя, администратора, и т.д.;
- осознание важности аграрной политики как составной части экономической политики и ее роли в рыночных реформах;
- понимание закономерностей политического процесса и анализ факторов, которые затрагивают этот процесс, понимание роли политических партий и групп интересов в процессе принятия политических решений;
- анализ причинно-следственной связи между конкретным политическим решением и развитием сельскохозяйственного производства;
- оценка результатов влияния конкретного политического решения на социальные процессы в сельской местности, использование природных ресурсов, качество окружающей среды, международную торговлю, и т.д.;
- анализ факторов, оказывающих влияние на производство и потребление продовольствия, доходы населения, и другие показатели экономического развития, понимание глобальной перспективы воздействия политического решения на развитие сельского хозяйства;
- оценка влияния тарифов, субсидий, квот и других инструментов аграрной политики на производство сельскохозяйственной продукции, доходы сельхозтоваропроизводителей, потребительские расходы, понимание принципов и целей успешных зарубежных и Российских региональных сельскохозяйственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: теоретические основы и закономерности политики в аграрной сфере, особенности аграрной политики, методы государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения аграрной структурной политики Уметь: оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать

			<p>решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией по теории и практике политики в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты аграрной политики</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>	ИД-1 _{ПК-5} <p>Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние аграрной экономики, хозяйствующих субъектов экономики АПК</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов регулирования</p>

			современной аграрной политики
--	--	--	-------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аграрная политика» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Аграрная политика как наука

Тема 2. Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики

Тема 3. Содержание аграрной политики

Тема 4. Аграрная структурная политика

Тема 5. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике

Тема 6. Аграрные рынки и цена

Тема 7. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений

Тема 8. Политика кредитования в аграрной экономике

Тема 9. Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:

лекции- 36(18) часов, практических занятий 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на подготовку реферата 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

