

## Б1.В.ДВ.1.2 «Интродукция растений»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** способствовать развитию представления об интродукции растений, ее значении в современном ландшафтном строительстве, выработке умений оценки пригодности интродуцентов и успешности интродукции, знакомство с основными приемами интродукционных и реинтродукционных исследований, особенностями ведения наблюдений и постановки эксперимента в данном разделе науки.

**Задачами дисциплины** являются: изучение основных понятий, методов исследования и приемов современной интродукции растений, овладение навыками морфологических, фенологических исследований и применение их на практике, развитие умения интегрировать знания по анатомии, морфологии, физиологии, биохимии и экологии растений для комплексного анализа природных и культурных сообществ.

### 2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	способностью к разработке новых методов и способ рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур. промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации ;	<b>знать:</b> методы и способы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации ; <b>уметь:</b> проводить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания интродуцентов <b>владеть</b> навыками: использования инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
ПК-4	владением роли основных факторов и элементов системы интенсивного земледелия (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур и др.) в изменении засоренности посевов и почвы	<b>знать</b> роль основных факторов и элементов системы интенсивного земледелия <b>уметь</b> определять целесообразность использования химических, биологических или интегрированных систем защиты растений от болезней и вредителей, ядохимикатов для борьбы с сорной растительностью в посевах различных культур с обязательным соблюдением требований по охране окружающей среды и обеспечения получения экологически чистой продукции <b>владеть</b> методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях
ПК-5	способностью к разработке агрономической классификации новых культурных растений и их	<b>знать:</b> агрономическую классификацию новых культурных растений <b>уметь:</b> проводить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания интродуцентов

	интродукция в сельскохозяйственное производство;	<b>владеть</b> навыками: организации и проведении работ по выращиванию посадочного и посевного материала интродуцентов; оценки успешности интродукции растений
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интродукция растений» входит в вариативную часть дисциплины по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

### 4. Содержание разделов дисциплины

1. Введение
2. Методы предварительного отбора интродуцентов
3. Свойства растений, обеспечивающие успешную интродукцию
4. Методы искусственного воздействия на интродуценты
5. Организация интродукционных наблюдений
6. Оценка успешности интродукции

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 24(12) часов в том числе:  
лекции - 12(6) часов, практических занятий 12(6) часов.

2. Самостоятельная работа 84 (96) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5).

Аттестация – зачет.