

### **Б1.В.ДВ.2.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** **Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

**Задачами дисциплины являются:**

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Концепция дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового

		<p>законодательства, основы регулирования труда инвалидов;</p> <p>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>функции органов труда и занятости населения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>- составлять необходимые заявительные документы</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- использования своих прав;</p> <p>- анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>- составления необходимых заявительных документов.</p>
<b>ОК-7</b>	Способность самоорганизации самообразованию	<p>к и</p> <p><b>Знать:</b> механизмы социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>- применения норм позитивного социального поведения;</p> <p>- составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

#### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 45 часов в том числе: лекции- 18 часов, практических занятий 18 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет. Курсовой проект (работа) не предусмотрен