

Б1.Б.1 Управленческая экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка и практических навыков в освоении методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- определение экономики управления и объяснение её связи с микроэкономикой и другими близкими областями, такими как финансы, маркетинг и статистика;
- знание и формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов компании;
- изучение множества конкретных примеров того, как изменения, связанные с покупателями, конкуренцией и технологией, могут повлиять на способность компании приносить приемлемую прибыль на инвестированный капитал своих владельцев;
- выработка умения сопоставлять современные экономические проблемы с точки зрения страны и с точки зрения компании.
- развитие навыков исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды Компетенций | Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции) | Результаты обучения |
|-------------------------|--|---|
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: модели поведения экономических агентов и рынков. Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. Уметь: управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений. Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. |
| ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность | Знать: основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Уметь: ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы. Использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности. Владеть: современными теориями и концепциями поведения на различных уровнях |

| | | |
|------|---|--|
| | | организации. Методами реализации основных управленческих функции. |
| ПК-9 | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление в государственной сфере и бизнесе».

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предприятие – основное звено экономики.
- Тема 2. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
- Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия.
- Тема 4. Управление оборотными активами предприятия.
- Тема 5. Управление производственным процессом предприятия.
- Тема 6. Управление трудовыми ресурсами предприятия.
- Тема 7. Управление финансами предприятия.
- Тема 8. Издержки производства. Расчет и прогнозирование.
- Тема 9. Ценовая политика предприятия.
- Тема 10. Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 79(64, 40) часов в том числе:
 - лекции- 12(12, 4) часов, практических занятий 36(24, 12) часов;
2. Самостоятельная работа 65(80, 104) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4, 4) часа.

Аттестация – экзамен, предусмотрена курсовая работа.