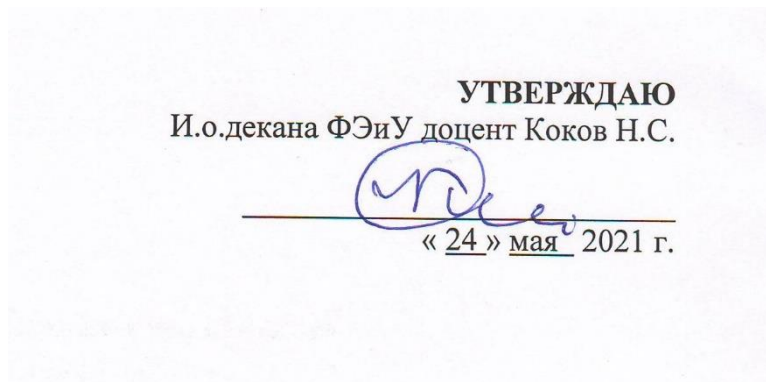


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная**

Направление подготовки - **38.04.01 Экономика**

Направление (профиль) программы - **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Программа подготовки - **академическая магистратура**

Квалификация выпускника - **магистр**

Год обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа учебной практики **Б2.О.01(У) Ознакомительная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Экономическая безопасность и устойчивое развитие и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель:

к.э.н., доцент



З.М. Иванова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
Протокол от «14» мая 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»  
Протокол от «20» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«13» мая 2021 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная.

Ознакомительная проводится на базе кафедры «Экономика» в научно-исследовательской лаборатории кафедры «Проблемы устойчивого развития АПК», оснащенной соответствующим образом, в научной библиотеке, а также прочих подразделениях, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки обучающихся, и имеющих лабораторную или опытно-производственную базу.

Форма проведения ознакомительной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительная)

**Цель практики** - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

#### **Основными задачами практики являются:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

### **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом)	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Представляет (на продвинутом)	<b>Знать:</b> условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа

	<p>уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательски х задач</p>	<p>информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. <b>Уметь:</b> обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. <b>Владеть:</b> навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательско й задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. <b>Уметь:</b> формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями. <b>Владеть:</b> методами обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики</p>	<p><b>Знать:</b> задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>Владеть:</b> Навыками анализа профессионально- практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика (ознакомительная) проводится на 1 году обучения в 1 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика (ознакомительная) проводится на 1 году обучения в 1 учебном семестре.

### 4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики (ознакомительная) 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели).

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики.

В процессе прохождения практики, обучающийся готовится к проведению комплексного исследования состояния экономической безопасности в России. Объект исследования рассматривается изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере экономики. В ходе прохождения практики обучающимися исследуются вопросы, касающиеся детализации экономической безопасности. Знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в ходе прохождения практики, будут способствовать более успешному прохождению типов производственной практики в сторонних организациях в условиях реального функционирования.

Учебная проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя практики от кафедры «Экономика». Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

#### Вид работ и содержание учебной практики (ознакомительная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные консультации руководителя практики			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности	Ознакомительные лекции	Практические мероприятия (экскурсии, наблюдения, измерения и др.)		
1.	<b>Подготовительный</b>	2	2	4	8	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
	Ознакомительная лекция		2			
	Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение			1	2	
	Ознакомление со структурой отчета			1	2	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ			2	4	

2.	<b>Основной</b>		2	22	40	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении учебной практики Представление собранных материалов руководителю учебной практики
	Ознакомительная лекция		2			Проверка выполнения этапа
	Выбор темы исследования, получение задания			22	40	
3.	<b>Заключительный</b>			8	20	Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики.
	Комплексный анализ собранных данных			2	10	Представление собранных материалов руководителю учебной практики
	Формирование и оформление отчета учебной практики (ознакомительная)			2	10	Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по учебной практике
	Защита отчета.			4		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным руководителем практики от Университета (Приложение 1).

### 6. Форма отчетности по учебной практике

По окончании ознакомительной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 2).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

#### § 1. Титульный лист;

#### § 2. Содержание;

#### § 3. Введение;

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

Объем до 1-2 страницы.

§ 4. **Практическая часть** должна быть структурирована исходя из индивидуального задания (примерный перечень заданий представлен в подпункте 7.4.1):

Объем до 12-14 страниц.

#### § 5. Заключение;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. **Список литературы.** В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

#### § 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную, самостоятельную работу обучающегося.

#### **Требования к оформлению отчета:**

Объем отчета (без приложений) должен составлять не более 20 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в нижней части по центру.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики: является зачет.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-1, ОПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
ОПК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)	1
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	
	Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

ОПК-5	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	<b>1</b>
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике	2
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), выступление обучающегося во время защиты отчета
2.	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), выступление обучающегося во время защиты отчета

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:



- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1опк-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (первый этап)	<b>Знать:</b> условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания	Не знает условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания	Частично знает условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания.	Знает на хорошем уровне условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания.	На высоком уровне условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания.
	<b>Уметь</b> обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не обладает умениями обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Частично обладает умениями обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет фрагментарно обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет применять обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	<b>Владеть навыками:</b> оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа	Не владеет навыками оценки и анализа информации в	Не в полной мере владеет навыками оценки и анализа информации в	Владеет на достаточном уровне навыками оценки и анализа информации в	Владеет на высоком уровне навыками оценки и анализа информации в

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований	исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.	исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.	исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.	информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.
ИД-2опк-1 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор (первый этап)	<b>Знать:</b> основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Не знает основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Частично знает основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Знает достаточно хорошо основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Знает на высоком уровне основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
	<b>Уметь:</b> формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями	Не обладает умениями формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями	Частично обладает умениями формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями	Умеет фрагментарно применять формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями.	Умеет применять формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями
	<b>Владеть навыками:</b> методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Не владеет навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Не в полной мере владеет навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Владеет на достаточном уровне навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Владеет на высоком уровне навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 опк -5 Используют электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики (первый этап)	<b>Знать:</b> задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Не знает задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении профессиональной деятельности.	Частично знает задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	Знает достаточно хорошо задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	Знает на высоком уровне задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Не обладает умениями использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Частично обладает умениями использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет фрагментарно применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	<b>Владеть навыками:</b> анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не в полной мере владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Владеет на достаточном уровне навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Владеет на высоком уровне навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

\*На этапе освоения дисциплины

## **Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- оценку «**зачтено**» заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполняющий задание, предусмотренные рабочей программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задания, не выполнившего установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу ознакомительной практики и написавшие отчет.

Во время защиты отчета обучающийся должен владеть содержанием отчета, давать пояснения по логике изложения материалов исследования обосновывать выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты отчета по учебной практике (ознакомительной), могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения учебной практики (ознакомительная) и защиты отчета в индивидуальном порядке.

**7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-2опк-5, в процессе освоения ОПОП**

**7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по ознакомительной практике:**

**Тема 1. Численность, состав и размещение населения в контексте обеспечения экономической безопасности**

Взаимоотношения между ростом населения и ресурсами. Население и экономика. Демографический переход в условиях индустриализации. Урбанизация населения. Этническая структура населения. Длина поколения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения), влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Половозрастные пирамиды. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

**Тема 2. Демографическая составляющая экономической безопасности государства**

Демографическое развитие и его социально-экономические последствия. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Динамика коэффициентов естественного движения населения. Соотношение уровня рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Общий и суммарный коэффициенты рождаемости. Рождаемость населения как фактор экономической безопасности. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исследование репродуктивного поведения. Брачная и внебрачная рождаемость. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малолетности.

Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни (уровень жизни, эффективность здравоохранения, санитарная культура, качество окружающей среды). Самосохранительное поведение. Региональная демографическая политика.

### **Тема 3. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность**

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

### **Тема 4. Рынок труда и обеспечение экономической безопасности**

Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу (неоклассический и кейнсианский подходы, монетарская модель и т.д.). Особенности регионального рынка труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Равновесие на рынке труда. Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

### **Тема 5. Безработица как угроза экономической безопасности**

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Кривая Филлипса. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда. Институты по обеспечению эффективной занятости и система защиты от безработицы. Биржа труда и частные посреднические фирмы в системе регулирования рынка труда.

### **Тема 6. Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения как угрозы экономической безопасности**

Социальная трансформация общества. Иерархические слои общества (верхний, средний, базовый, нижний). Динамика и дифференциация доходов населения. Структура доходов. Доходы социальных групп и слоев. Социальные потребности человека. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Вопросы борьбы с бедностью и помощи нуждающимся. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

### **Тема 7. Образовательный потенциал общества в системе экономической безопасности**

Сущность образовательного потенциала общества. Состояние и предпосылки изменений в образовании. Структура системы образования. Типы

образовательных учреждений. Правовое регулирование системы образования. Финансовые ресурсы образовательных учреждений. Особенности современной образовательной политики государства. Формирование новых видов обучения в образовательной системе. Мониторинг состояния системы образования. Взаимосвязь системы образования и экономической безопасности государства.

### **Тема 8. Природные ресурсы региона как составляющая системы экономической безопасности региона**

Природные ресурсы как экономический фактор. Актуальные проблемы управления природными ресурсами региона. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику региона. Наличие, состав и динамика их использования.

«Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономические оценки. Принципы использования сырьевых ресурсов и пути его преодоления. Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

### **Тема 9. Региональная система здравоохранения и оценка уровня здоровья населения.**

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Проблемы сохранения здоровья населения. Классификация ресурсов используемых в целях охраны здоровья населения. Пути реформирования системы здравоохранения в условиях перехода к рынку: отношения собственности, особенности финансирования и управления. Качество медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении. Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Медицинское страхование.

### **Тема 10. Внешнеэкономическая безопасность Российской Федерации**

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Перечислите комплекс проблем, с которыми сталкивается Россия в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности на современном этапе. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая безопасность России на современном этапе.

### **Тема 11. Инвестиции как фактор экономической безопасности**

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностраные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Инвестиционная составляющая экономической безопасности. Потенциальные риски инвесторов.

### **Тема 12. Кадровая безопасность**

Система кадров безопасности организации. Кадровые риски организации.

Мошеннические действия персонала и их предупреждение. Злоупотребления служебными полномочиями и меры борьбы с ними. Антикоррупционная политика как элемент кадровой безопасности организации. Влияние использования рабочего времени на организацию производственного процесса и производительность труда. Взаимосвязь с заработной платой и социальным страхованием. Трудовое законодательство и риски его невыполнения работодателем.

### **Тема 13. Производительность труда как фактор экономической безопасности.**

Производительность труда и производственная безопасность. Уровень производительности труда. Общие, индивидуальные, суммарные, косвенные показатели производительности труда. Выработка. Трудоемкость. Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Средние часовая, дневная, месячная, квартальная и годовая выработки. Методика расчета производительности труда в различных отраслях экономики. Резервы роста производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и отраслевой структуры; часовой производительности рабочих; использования рабочего времени; удельного веса рабочих в общей численности работников; фондоотдачи; заработной платы.

### **Тема 14. Личная экономическая безопасность граждан и домохозяйств**

Элементы экономической (финансовой) безопасности граждан и домохозяйств. Доходы граждан (домохозяйств) как фактор потребительского спроса и экономической безопасности. Денежные расходы и сбережения. Баланс денежных доходов и расходов населения (домохозяйств). Показатели, характеризующие расходы населения. Показатели, характеризующие расходы домохозяйств. Расходы, не связанные с потреблением товаров и услуг. Расходы на ведение личного подсобного хозяйства. Затраты на ведение самостоятельной предпринимательской деятельности.

Характеристика дифференциации населения (домохозяйств) по денежным расходам.

Кредитная безопасность граждан (домохозяйств).

### **Тема 15. Антикоррупционная политика как основа обеспечения экономической безопасности государства**

Сущность и признаки коррупции. Элементы и показатели состава коррупционных преступлений. Антикоррупционное законодательство РФ. Деятельность органов контроля в сфере антикоррупционной политики. Деятельность органов внутренних дел, ФСБ, надзорных органов в сфере антикоррупционной политики. Основные цели, задачи и элементы антикоррупционной политики государства.

### **Тема 16. Анализ экономической преступности в регионе**

Структура и динамика преступности. Классификация экономических преступлений. Показатели уровня экономической преступности. Характеристика лиц, совершивших экономические преступления. Степень криминогенности экономической ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Система действий компетентных органов в сфере предупреждения экономических преступлений.

### **Тема 17. Финансы и финансовая безопасность предприятий**

Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Показатели финансовых результатов. Прибыль и рентабельность. Факторный анализ прибыли и рентабельности от реализации продукции, работ и услуг. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система финансовой безопасности предприятия.

Издержки производства и обращения. Показатели деловой активности. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Оценка элементов системы финансовой безопасности предприятия. Эффективность использования оборотных средств. Размеры дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной.

### **Тема 18. Внутренняя оптовая и розничная торговля. Продовольственная безопасность**

Основные понятия и определения торговли. Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Классификация товарооборота. Чистый товарооборот. Оптовый товарооборот. Качество поставки товаров в торговую сеть. Индексы поставки товаров. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Региональный анализ розничного товарооборота. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Система показателей анализа размера, динамики и структуры товарных запасов, оборачиваемости товаров. Понятие социально-экономической эффективности торговли, система показателей эффективности и безопасности. Элементы системы продовольственной безопасности в процессе торговых отношений.

### **Тема 19. Основные фонды отраслей экономики в системе обеспечения экономической безопасности**

Классификация основных фондов и особенности в отдельных отраслях народного хозяйства. Виды оценок основных фондов. Значение инвентаризаций и переоценок основных фондов. Процесс воспроизводства основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости с учетом износа. Система показателей, отражающих состояние, движение и использование основных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Резервы роста технического уровня производства. Анализ структуры основных фондов в системе экономической безопасности.

### **Тема 20. Развитие животноводческой отрасли как важнейшей составляющей продовольственной безопасности государства и региона**

Динамика производства продукции животноводства. Анализ влияния поголовья животных и их продуктивности на выход продукции. Анализ поголовья животных и резервы его роста. Структура стада животных, экономическая оценка ее изменения. Продуктивность животных и факторы, определяющие ее уровень. Обеспеченность животных кормами, эффективность их использования. Резервы увеличения производства продукции животноводства. Рентабельность производства.

### **Тема 21. Развитие растениеводческой отрасли с позиции продовольственной безопасности государства (региона)**

Динамика производства продукции растениеводства. Факторы и их влияние на изменение объема производства отдельной продукции: размер и структура посевных площадей, урожайность. Факторы, определяющие уровень урожайности. Анализ проведенных агротехнических мероприятий. Резервы увеличения производства продукции растениеводства. Рентабельность производства.

### **Тема 22. Валовой внутренний продукт как фактор экономической безопасности**

Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по



элементам затрат; прямой переоценки.

### **Тема 23. Строительство в регионе как элемент экономической безопасности**

Задачи, стоящие перед отраслью, ее роль в экономике и в обеспечении экономической безопасности. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность и риски капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательных работ. Факторы рисков, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность

### **Тема 24. Уровень и качество жизни населения как элементы системы экономической безопасности**

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

### **Тема 25. Безопасность государственных и муниципальных финансов**

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система страны и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики государственных и муниципальных финансов. Важнейшие показатели государственных и муниципальных финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и муниципальной финансовой политики. Элементы безопасности государственных и муниципальных финансов. Безопасность в системе государственного и муниципального заказа

### **Тема 26. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности**

Характеристика малого бизнеса. Состояние российского малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого бизнеса. Риски и безопасность малого бизнеса.

### **Тема 27. Государственный долг в системе экономической безопасности**

Понятие государственного долга и его виды. Формы обслуживания государственного долга. Предельные значения государственного долга в системе критериев экономической безопасности государства. Причины государственного долга. Управление государственным долгом. Долговая книга. Анализ динамики и прогноз величины государственного долга России.

### **Тема 28. Социальная защита населения**

Понятие социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения. Мероприятия по организации социальной защиты. Организационные основы

социальной защиты. Социальная защита населения как элемент социальной политики государства. Правовые основы социальной защиты. Социальное прогнозирование тенденций и направленности развития социальной ситуации. Методы прогнозирования. Сценарии развития социальной ситуации как основа выбора целей социальной защиты и средств их достижения.

### **Тема 29. Продовольственный рынок и риски продовольственного сектора.**

Сущность продовольственного рынка. Факторы, влияющие на развитие продовольственного рынка. Конъюнктура рынка. Прогнозирование развития рынка продовольственных товаров. Риски и безопасность продовольственного рынка.

### **Тема 30. Структура и безопасность фондового рынка**

Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мiсех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Риски инвестора на фондовом рынке. Ликвидность и емкость рынка. Транзакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка,

### **Тема 31. Товарные биржи и инструменты хеджирования биржевых рисков.**

Понятие биржевой торговли. Функции биржи. Биржевые товары, Маклеры и брокеры. Регламентация торгов. Ликвидность рынка. Виды операций на товарной бирже. Биржевые риски и инструменты хеджирования. Фьючерсные сделки. Опционы. Государственное регулирование биржевой торговли.

### **Тема 32. Анализ рынка коммерческой недвижимости. Безопасность рынка недвижимости**

Значение рынка коммерческой недвижимости. Первичный и вторичный рынок коммерческой недвижимости. Индикаторы рынка недвижимости. Анализ спроса на коммерческую недвижимость. Анализ предложения коммерческой недвижимости. Факторы спроса и предложения. Эффективность рынка коммерческой недвижимости. Риски на рынке недвижимости. Государственное регулирование рынка коммерческой недвижимости.

### **Тема 33. Валютный рынок и управление валютными рисками.**

Понятие валюты и валютных ценностей. Организация валютного рынка. Операции на валютном рынке. Курс валюты. Валютная маржа. Валютные риски. Валютное регулирование и валютный контроль.

### **Тема 34. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения**

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: риск, опасность, угроза. Направления и элементы системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Стандарты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### **Тема 35. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)**

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие ЭБП: финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая;

политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. Корпоративные ресурсы предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность. Цели и принципы обеспечения ЭБП. Критерии и показатели ЭБП.

### **Тема 36. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации): виды и характеристика, задачи, методы и инструменты реализации мониторинга, оценки и нейтрализации**

Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утрача ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, потеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума). Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации.

### **Тема 37. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики**

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности.

### **Тема 38. Сущность и классификация экономических рисков. Процесс управления рисками бизнеса, экономический эффект при его создании**

Сущность и классификация экономических рисков. Описание шагов в процессе управления рисками хозяйствующего субъекта. Системный подход в организации риск-менеджмента. Распределение ресурсов в процессе функционирования системы риск-менеджмента. Аналитические функции службы риск-менеджмента хозяйствующего субъекта.

Экономические эффекты при создании системы управления рисками бизнеса.

Эффективность резервной и превентивной политики.

### **Тема 39. Идентификация и анализ рисков и угроз экономической безопасности**

Цели, задачи и инструменты реализации идентификации и анализа рисков и угроз экономической безопасности фирмы. Методы выявления рисков и практика их применения. Опросные листы. Поточковые диаграммы. Карты рисков. Инспекции. Анализ отчетности и документации, организационной и функциональной структуры предприятия. Комбинации различных методов выявления.

### **Тема 40. Информационная безопасность и безопасность электронного документооборота организации**

Информационные риски организации. Система информационной безопасности организации. Организация и технология защиты информации организации. Комплексная защита объектов информатизации. Комплексное обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем. Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Противодействие техническим разведкам. Безопасность электронного документооборота и ее элементы. Национальные стандарты обеспечения информационной безопасности.

#### **Тема 41. Финансовая безопасность организации: элементы и механизмы обеспечения**

Финансовая составляющая экономической безопасности. Виды рисков финансового состояния организации: риски финансовой устойчивости, риски потери платежеспособности, риски структуры капитала, валютные, кредитные риски, риски вероятности банкротства. Методы оценки и страхования финансовых рисков. Инструменты обеспечения финансовой безопасности в системе антикризисного управления.

#### **Тема 42. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации: элементы и критерии мониторинга, инструменты обеспечения**

Основные этапы и элементы обеспечения технико-технологической экономической безопасности. Анализ рынка технологий по производству продукции, аналогичной профилю организации. Анализ собственных технологических процессов, нахождение внутренних ресурсов улучшения используемых технологий. Анализ товарных рынков по профилю выпускаемой организацией продукции и рынков товаров заменителей. Оценка перспектив развития рынков производимой организацией продукции и прогнозирование будущей специфики необходимых технологических процессов для выпуска конкурентоспособной продукции. Разработка технологической стратегии развития организации. Планирование технологического бюджета с позиции оптимизации затрат по программе технологического развития при выборе альтернатив проведения собственных технологических разработок. Оперативная реализация планов технологического развития организации в процессе осуществления ее хозяйственной деятельности. Анализ результатов от применения мер по обеспечению технико-технологической составляющей экономической безопасности на основе карты расчета эффективности принимаемых мер.

#### **Тема 43. Управление экологическими рисками и экологическая безопасность организации**

Виды рисков, связанных с негативным влиянием на окружающую среду. Понятие «экологическая безопасность». Роль экологической безопасности в работе промышленного предприятия. Факторы внутренней и внешней экологической безопасности. Методы обеспечения экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Контроль и мониторинг экологической безопасности на предприятии.

#### **Тема 44. Национальная безопасность государства**

Понятие безопасности. Геополитические факторы безопасности: политические, экономические, военные. Социальная, экономическая, информационная и экологическая безопасность. Понятие национальной безопасности государства. Национальные интересы государства. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Система обеспечения национальной безопасности России.

#### **Тема 45. Экономическая безопасность России**

Понятие, объекты, субъекты, виды и индикаторы экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Стратегия экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности на национальном уровне. Защита национальных интересов страны.

#### **Тема 46. Уровни, угрозы и пороговые значения экономической безопасности**

Уровни экономической безопасности: международная экономическая безопасность, национальная экономическая безопасность, локальная экономическая безопасность, частная экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности: понятие, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности: понятие, группы пороговых значений экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности: понятие, общие, базовые и частные макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

#### **Тема 47. Экономическая безопасность реального сектора экономики**

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Номинальный и реальный экономический рост. Роль научно-технической безопасности в обеспечении экономической безопасности страны. Роль наукоёмких отраслей экономики в обеспечении экономической безопасности страны. Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности страны.

#### **Тема 48. Инновации как фактор экономической безопасности**

Понятие инноваций. Виды инноваций. Объекты и субъекты инновационной политики. Инновационная стратегия и её типы. Измерение инновационных рисков. Управление инновационными рисками. Инновационная политика государства: понятие, инновационные приоритеты. Инновационная политика России. Проблемы инновационного сектора.

#### **Тема 49. Промышленная безопасность**

Понятие промышленности. Группы отраслей промышленности: добывающая и обрабатывающая промышленность. Понятие промышленной безопасности. Постиндустриальные, индустриальные и аграрно-сырьевые страны. Промышленность России: ведущие отрасли. Роль отдельных отраслей промышленности в обеспечении национальной экономической безопасности России: станкостроение, приборостроение, авиационная промышленность, электронная техника. Проблемы развития российской промышленности на современном этапе.

#### **Тема 50. Агропродовольственная безопасность**

Понятие агропромышленного комплекса и его сферы. Агропромышленный комплекс России: его состав и проблемы. Продовольственная безопасность: понятие, соотношение понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Проблемы обеспечения продовольственной безопасности России.

#### **Тема 51. Региональные аспекты экономической безопасности**

Понятие экономической безопасности региона. Проблемы региональной экономической безопасности. Объекты и задачи региональной экономической безопасности. Понятие депрессивного региона. Федеральная региональная политика и её роль в обеспечении региональной экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности региона. Типология регионов. Угрозы экономической безопасности регионов. Региональные кризисные ситуации. Актуальные проблемы региональной политики. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.

#### **Тема 52. Страхование как фактор обеспечения экономической безопасности**

Понятие и виды страхования. Участники страховых отношений. Проблемы страхования экономических рисков. Объекты и задачи страхования экономических рисков. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование сделок. Страхование производственных и сельскохозяйственных рисков. Угрозы экономической безопасности и страховая защита. Правовое обеспечение страхования.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

1. В каком веке впервые начали использовать термин «национальная безопасность» в российской научной литературе?
2. Перечислите подходы к определению сложившиеся к началу 1950-х до конца 1980-х гг.?
3. Можно ли утверждать, что термины «государственная безопасность» и «национальная безопасность» идентичны?
4. К числу основных категорий теории национальной безопасности относят?
5. Что подразумевается под понятием «опасность»?
6. Каким образом можно классифицировать опасность?
7. Как в политической области, проводят различие между «опасностью» и «угрозой»?
8. В каком случае возникает проблема предотвращения опасности?
9. Носит ли угроза всегда персонифицированный характер?
10. Какие компоненты угроза должна заключать в себе?
11. Охарактеризуйте теорию цивилизаций А. Тойнби.
12. Приведите пример мнимой угрозы.
13. Что следует понимать под стабильностью в теории национальной безопасности?
14. Перечислите три уровня стабильности системы национальной безопасности.
15. Перечислите виды безопасности?
16. На какие группы можно разделить условия социокультурной сферы жизни?
17. Перечислите критерии экономической безопасности?
18. Какие предлагаются меры для обеспечения техногенной безопасности специалистами.
19. В государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, выделены 4 группы основных угроз экономической безопасности. Расшифруйте их.
20. Дайте определение экономической безопасности региона.
21. Что является объектом экономической безопасности региона?
22. Определите принципы обеспечения экономической безопасности региона.
23. Что такое региональные подсистемы?
24. Охарактеризуйте устойчивые региональные подсистемы?
25. Как классифицируются устойчивые региональные подсистемы?
26. Каким образом могут возникнуть конфликты в региональных подсистемах международных отношений?
27. В чем выражается проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений?
28. Обоснуйте типологию конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов.
29. Проблема обеспечения региональной безопасности в современных условиях.
30. Охарактеризуйте современную систему типологий регионов.
31. Каков алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона?
32. Охарактеризуйте особенности показателей экономической безопасности по регионам.
33. Валовой внутренний продукт как фактор экономической безопасности.
34. Какие критерии и пороговые значения экономической безопасности региона вы знаете?
35. Антикоррупционная политика как основа обеспечения экономической безопасности государства
36. Анализ экономической преступности в регионе

37. Охарактеризуйте финансовая безопасность и ее влияние на безопасность хозяйствующего субъекта.
38. В чем проявляется государственная региональная политика?
39. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
40. Охарактеризуйте меры государственной поддержки регионального экономического развития.
41. На каких принципах формируется система экономических интересов?
42. Кто выступает объектами формирования (носителями) экономических интересов?
43. Субъектами формирования экономических интересов являются?
44. Как подразделяются экономические интересы.
45. Для чего необходима концепция национальных экономических интересов?
46. Каковы причины недопонимания понятия «национальные экономические интересы»?
47. Как рассматривал А.Смит проблему национальных интересов?
48. Как современные российские исследователи определяют понятие «национальные экономические интересы»?
49. Какова роль образования и науки в формировании конкурентоспособности?
50. Как работает экономическая политика в укреплении конкурентоспособности страны?
51. Как работает экологическая политика в укреплении конкурентоспособности страны?
52. Какие факторы влияют на конкурентоспособность страны?
53. Кем проводится рейтинг глобальной конкурентоспособности?
54. Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения как угрозы экономической безопасности.
55. Образовательный потенциал общества в системе экономической безопасности.
56. Природные ресурсы региона как составляющая системы экономической безопасности региона.
57. Региональная система здравоохранения и оценка уровня здоровья населения.
58. Существует два принципиальных отличия конкурентоспособности от эффективности. Обоснуйте свой ответ.
59. В чем заключается трансформация требований к конкурентоспособности предприятия в условиях глобализации?
60. Перечислите факторы, формирующие конкурентоспособность предприятия в условиях повышения открытости экономики и взаимообусловленности экономик стран
61. Продовольственная безопасность.
62. Инновации как фактор экономической безопасности.

### **7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по ознакомительной практике**

#### **Тестовые задания:**

#### **1. Широкое значение безопасности заключается в следующем:**

а) предотвращение, ослабление, нейтрализация этих воздействий, наносящих ущерб существованию, благополучию, нормальному функционированию людей, социальных объектов, а также поддержание их жизнедеятельности на уровне не ниже предельно допустимых (критических) значений:

б) отсутствие опасности;

в) вытекающее из фактического взаимодействия индивидов и социальных объектов с многочисленными обстоятельствами и факторами, оказывающими на них негативное и деструктивное воздействие.

#### **2. Самая большая опасность для людей – это:**

- а) человек;
- б) голод, болезни, хищные животные;
- в) природные стихии, техногенные катастрофы.

**3. Найдите среди ряда закономерностей, характеризующих функцию безопасности, неправильное утверждение:**

- а) - социальный прогресс устраняет и отменяет опасности существованию личности, общества, государства;
- б) рост могущества людей над природой сопровождается и увеличением масштаба угроз человечеству;
- в) по мере дифференциации общества и усложнения его организации расширяется и спектр социальных опасностей;
- г) социальные угрозы не являются неизменными и модифицируются вместе с развитием общества.

**4. Кому принадлежат следующие строки «в действиях людей, стремящихся к миру, наиболее полно отражаются отношения, характеризующие безопасность в человеческом обществе:**

- а) Марк Тулий Цицерон (106-43 до н. э.);
- б) Гай Юлий Цезарь;
- в) Луций Анней Сенека.

**5. «Безопасность народа - занятие государства» кому принадлежит фраза:**

- а) Т.Гоббс;
- б) Ф.Бэкон;
- в) Р.Декарт.

**6. Опасность представляет собой ...**

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

**7. Угроза представляет собой ...**

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

**8. Какие компоненты должна в себе содержать угроза?**

- А) намерения
- Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности
- В) А и Б

**9. Какие компоненты должна в себе содержать опасность?**

- А) намерения
- Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности
- В) А и Б

**10. Угроза всегда носит:**

- А) персонифицированный характер
- Б) конкретно-адресный характер
- В) А и Б

**11. Опасность всегда носит:**



- А) гипотетический характер
- Б) безадресный характер
- В) А и Б

**12. Опасность по характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий можно выделить :**

- А) вызов
- Б) риск
- В) угрозу
- Г) все вышеперечисленное

**13. По источникам возникновения опасности делятся:**

- А) естественно-природное;
- Б) техногенное;
- В) социальное.
- Г) все вышеперечисленное

**14. По степени вероятности опасности различаются как:**

- А) реальная;
- Б) потенциальная.
- В) все вышеперечисленное

**15. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен**

- а) изменениями в России и во всем мире
- б) изменениями в России и во всем мире
- в) развитием военно-политических блоков
- г) состоянием окружающей среды
- д) ростом ВВП

**16. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как**

- а) отсутствие угрозы государственным интересам
- б) обеспечение функционирования общественных институтов
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
- г) соблюдение прав личности

**17. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет**

- а) личность
- б) личность, общество и государство
- в) общество
- г) государство

**18. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет**

- а) личность
- б) общество
- в) силовые структуры
- г) государство

**19. Объектами исследования в теории безопасности являются ...**

- а) человек и окружающая его среда
- б) человек и техносфера
- в) человек и биосфера
- г) биосфера, техносфера и природная среда

**20. Предметом исследования в теории безопасности являются ...**

- а) ЧС экологического, техногенного и социального характера
- б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- в) ЧС природного, техногенного и социального характера
- г) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера

**21. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в ...**

- а) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды
- б) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды
- в) защите человека от опасностей и ЧС различного характера
- г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

**22. Основными объектами безопасности являются...**

- а) личность, объект экономики, государственная собственность
- б) личность, общество, государство
- в) личность, правительство РФ, государственная собственность
- г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

**23. Основными субъектами безопасности являются ...**

- а) органы законодательной, исполнительной и судебной властей
- б) Президент РФ и его помощники
- в) Премьер-министр правительства РФ и его помощники
- г) «силовые» министры правительства РФ

**24. основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в ...**

- а) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности
- б) сотрудничестве с международными системами безопасности
- в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера
- г) соблюдении законности

**Тема 3. Безопасность и теория риска**

**25. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь?**

- а) состоянием вооруженных сил;
- б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации;
- в) отношениями со странами «большой семерки»;
- г) состоянием спецслужб

**26. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России:**

- а) в начале XX века;
- б) со времени возникновения Российского государства;
- в) в конце XX века;
- г) после Второй мировой войны.

**27. Термин «национальная безопасность» в России означает?**

- а) безопасность титульной нации.
- б) безопасность каждой нации и народности России в отдельности должниками собственниками.
- в) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
- г) отсутствие угрозы со стороны других наций.

**28. Составными частями национальной безопасности России являются:**

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

**29. Национальная безопасность должна рассматриваться:**

- а) исключительно с точки зрения перспектив развития.
- б) с точки зрения прошлого и будущего страны
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны

г) исключительно с точки зрения настоящего момента

**30. Классическая теория рассматривает риск:**

а) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.

б) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями

в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

**31. Неоклассическая теория рассматривает риск:**

а) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями

б) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.

в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

**32. Аналитическая функция риска связана:**

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

**33. Инновационная функция риска:**

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

**34. Регулятивная функция проявляется**

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

**35. Национальная безопасность должна определяться:**

а) интересами отдельных социальных групп

б) долгосрочными интересами страны в целом

в) интересами государственного аппарата

г) интересами крупного бизнеса

**36. Геополитика – это**

а) политика на собственной земле  
б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны

в) политика, направленная на приращение территории страны

г) земельная политика

**37. Национальные интересы – это**

1) интересы титульной нации

2) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны

3) интересы предотвращения агрессии извне

4) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

**38. Целостность и взаимосвязанность современного мира в настоящее время обеспечивает**

а) ликвидация безграмотности у всего населения нашей планеты

б) введение единых законов правового государства во всём мире

в) изменение средств коммуникации и информации

г) стремление всего человечества к совершенствованию морали

**39. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:**

а) контрразведке

б) ведению боя

в) тактике

**40. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:**

а) условия

б) обязательства

в) меры

**41. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:**

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Государство

**42. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:**

а) непредсказуемы

б) предсказуемы

в) ясны

**43. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:**

а) в лесах

б) за чертой города

в) в черте больших городов

**44. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:**

а) нет

б) да

в) отчасти

**45. Совет Безопасности Российской Федерации:**

а) совещательный орган Президента РФ

б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России

в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

**46. Устойчивость экономики региона — это:**

а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;

б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;

в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;

г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.

**47. Внутренние угрозы экономической безопасности региона составляют:**

а) рост безработицы;

б) спад производства;

в) износ основных фондов;

г) дефицит средств на природоохранные мероприятия;

д) все ответы верны.

**48. Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:**

а) инвестиционная и инновационная активность;

б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;

в) сложная демографическая ситуация;

г) резкое падение производства в отраслях специализации региона.

**49. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:**

а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;

б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране;

в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования, выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;

г) сохранение экономического единства в регионе, выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;

д) развитие и укрепление горизонтальных связей в Российской Федерации.

**50. Пороговое значение экономической безопасности региона — это:**

а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;

б) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;

в) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;

г) верны ответы а и б;

д) верны все ответы.

**51. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:**

а) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона, устойчивость финансовой системы;

б) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;

в) совместимость параметра системы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;

г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;

- д) возможность использования параметра системы в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов РФ;
- е) госконтроль над стратегическими ресурсами.

**52. Коэффициент кредитно-финансовой автономии региона — это:**

- а) степень независимости финансовой системы региона;
- б) отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданных этими банками;
- в) все ответы верны.

**53. Факторы социальной стабильности в регионе:**

- а) существование полной занятости в регионе;
- б) доходы населения региона превышают прожиточный минимум;
- в) способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие;
- г) верны ответы а и б.

**54. Принцип системности экономической безопасности региона — это:**

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения, выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
- б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

**55. Угрозы в реальном секторе экономики:**

- а) политические угрозы;
- б) отказ от поддержки предприятий;
- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;
- г) спад производства;
- д) рост безработицы;
- е) потеря основных фондов.

**56. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет:**

- а) личность
- б) личность, общество и государство
- в) общество
- г) государство

**57. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России :**

- а) в начале XX века
- б) со времени возникновения Российского государства
- в) в конце XX века г) после Второй мировой войны

**58. Национальная безопасность должна рассматриваться:**

- а) исключительно с точки зрения перспектив развития
- б) с точки зрения прошлого и будущего страны
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- г) исключительно с точки зрения настоящего момента

**59. Национальная безопасность должна определяться:**

- а) интересами крупного бизнеса
- б) интересами отдельных социальных групп
- в) долгосрочными интересами страны в целом
- г) интересами государственного аппарата

**60. Методологической основой новой концепции безопасности является:**

- а) натуралистический подход
- б) предметно-отраслевой подход
- в) цивилизационный подход
- г) деятельностный подход

**61. Деятельностная концепция исходит из того, что:**

- а) основную угрозу безопасности несут воздействия окружающей среды

б) основную угрозу безопасности несут действия людей  
в) опасными или безопасными являются не внешние воздействия, а наши системы деятельности

г) основную угрозу безопасности представляет собой политика других государств

**62. Экономические интересы: общества; личности; государства подразделяются:**

а) маловажные; важные; жизненно важные

б) существенные и несущественные

в) контролируемые и неконтролируемые

**63. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе никогда не использоваться:**

а) устранение существующих угроз;

б) восстановление нанесенного ущерба;

в) предотвращение возможных угроз;

г) верный ответ не введен.

**64. Безопасность – это:**

а) форма опасности;

б) негативные изменения в политической среде;

г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;

д) синоним опасности.

**65. Понятие глобализации предполагает (указать верный ответ):**

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;

б) международное движение капитала;

в) международную миграцию рабочей силы;

г) все перечисленное выше.

**66. Укажите международные экономические организации:**

а) МВФ

б) НАФТА

в) АТЭС

г) ВТО

д) ЕС

**67. Основными тенденциями развития мировой экономики в настоящее время являются (выбрать верный ответ):**

а) преобладание рыночных отношений;

б) либерализация хозяйственной жизни стран;

в) интернационализация производства в отдельных странах;

г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

д) глобализация хозяйственной жизни;

е) сворачивание мирохозяйственных связей.

**68. Что такое глобальные проблемы? Это проблемы:**

а) сдерживающие развитие цивилизации

б) имеющие значение для всех стран

в) порожденные современной цивилизацией

г) имеющие универсальный характер

д) требующие решения на глобальном уровне.

**69. Какие проблемы относятся к числу глобальных?**

а) обеспечения безопасности и мира

б) демографическая

в) продовольственная

г) медицинского обслуживания

д) образовательная

- е) ресурсная
- ж) экологическая.

**70. Глобальные социальные проблемы:**

- а) неравенство в доходах;
- б) безработица;
- в) падение реальной заработной платы;
- г) урбанизация.

**71. Глобальная экономическая проблема:**

- а) проблемы отходов и загрязнений;
- б) потенциал климата;
- в) проблема сельскохозяйственных земель.

**72. Противоречия, возникающие в процесс глобализации:**

- а) между странами и интеграционными региональными структурами;
- б) между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой;
- в) между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ;
- г) между ведущими странами мира.

**73. Теневая экономика выступает составной частью :**

- а) легальной экономики;
- б) нелегальной экономики;
- в) контролируемой экономики;
- г) все ответы неверны.

**74. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:**

- а) физические лица;
- б) организации;
- в) юридические лица;
- г) международные организации;
- д) все ответы неверны

**75. Конкурентоспособность товара - это:**

- а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
- б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путём экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
- в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.

**76. Кто разделил конкурентные стратегии фирмы на стратегию ценового лидерства, стратегию дифференциации и стратегию концентрации?**

- а) М. Портер;\*
- б) А. Литл;
- в) Ф. Котлер;
- д) И. Ансофф.

**77. Определите соответствие между терминами и их содержанием:**

1. открытая экономика
  2. международная миграция рабочей силы
  3. экономическая интеграция
  4. глобализация
- А) перемещение, переселение рабочей силы из одной страны в другую по причинам экономического характера
  - В) процесс формирования единой мировой экономической и общественной системы
  - С) экономика, которая участвует в международном разделении труда и значительная товаров и услуг продается и покупается на мировом рынке
  - Д) сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств



**78. Отрицательное влияние кризиса внешней задолженности на страны-должники в большей степени проявилось в ...**

Варианты ответа:

- a) снижении процентных ставок
- b) снижении уровня инфляции
- c) ослаблении государственного регулирования
- d) снижении экономического роста

**79. Падение курса национальной валюты отразится на внешней торговле страны следующим образом: ...**

- a) сократится вывоз товаров и возрастет импорт
- b) возрастет экспорт и сократится импорт
- c) возрастет экспорт и импорт
- d) сократится экспорт и импорт

**80. Последней из классических теорий международной торговли возникла теория:**

- a) Сравнительных издержек
- b) Выравнивания цен на факторы производства Самуэльсона – Столпера
- c) Абсолютных преимуществ
- d) Хекшера – Олина

**81. Среди других стран мирового хозяйства Россия занимает первое место по показателю:**

- a) Размеру территории страны
- b) Уровню экономического развития
- c) Миграции населения
- d) Объему привлеченных иностранных средств

**82. В отличие от современных теорий классические теории международной торговли исходят из положения о:**

- a) Наличии барьеров в межстрановой торговле
- b) Влиянии транспортных издержек
- c) Абсолютной мобильности факторов производства
- d) Наличии технологических изменений

**83. Исторической первой возникла теория**

- a) Сравнительных издержек
- b) Теории жизненного цикла
- c) Хекшера-Олина
- d) Конкурентного преимущества нации

**84. Кто использует стратегию компиляции или стратегию адаптации?**

- a) рыночные лидеры;
- b) челенджеры;
- c) нишеры;
- d) последователи.

**85. Организация как объект – это:**

- a) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- b) обладающий внутренней структурой объект;
- v) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- г) все ответы неверны.

**86. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:**

- a) форс-мажорные обстоятельства;
- b) научные и технологические инновации;
- v) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

**87. Понятие «безопасность предприятия» отражает:**

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

**88. Риски – это:**

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

**89. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:**

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

**90. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:**

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

**91. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:**

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

**92. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:**

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

**93. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:**

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

**94. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:**

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

**95. Найдите правильное определение для каждого понятия: продовольственная безопасность, продовольственная независимость, физическая доступность продовольствия, экономическая доступность продовольствия:**

А) наличие продовольственных товаров на рынке в объеме и ассортименте, востребованном потребителями;

Б) способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в качественном продовольствии на уровне, при котором обеспечивается его нормальная жизнедеятельность;

В) наличие у населения доходов и их соответствие уровню цен на продовольственные и другие товары потребительского назначения;

Г) способность обеспечить страну продовольствием за счет собственных ресурсов.

**96. Критериями для определения продовольственной безопасности страны являются:**

А) достаточность средней заработной платы, пенсий и пособий для доступа населения к продуктам питания на нормативном уровне;

Б) зависимость продовольственного снабжения страны от импорта продовольствия;

В) зависимость продовольственного снабжения страны от экспорта продовольствия;

Г) реальный уровень и качество питания по отношению к нормативному.

**97. Какой из факторов, ограничивающих развитие мирового сельского хозяйства, действует в РФ:**

А) дефицит воды для производства

Б) предел биологического потенциала с.-х. культур

В) рост народонаселения

Г) факторы техногенного характера

**98. К особенностям сельскохозяйственной продукции не относится:**

А) сырьевой характер

Б) плохая сохранность

В) высокие цены

Г) колебания качества

**99. В наиболее богатых странах в перспективе:**

А) спрос на продукты питания уменьшится

Б) изменится структура потребления и качества продуктов

В) возрастет естественное воспроизводство населения

Г) все ответы верны

**100. В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к пищевым продуктам относится:**

А) бутилированная питьевая вода и алкогольная продукция

Б) пищевые добавки и биологически активные добавки

В) все вышеперечисленное

**101. Возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.**

А) Физическая доступность продовольствия

Б) Экономическая доступность продовольствия

В) Рациональность использования продовольствия

**102. К специализированной пищевой продукции, которая допускается к производству (изготовлению), хранению, перевозке (транспортированию) и реализации после ее государственной регистрации в установленном порядке не относится:**

А) пищевая продукция для детского питания, в том числе вода питьевая для детского питания;

Б) пищевая продукция для диетического лечебного и диетического профилактического питания;

В) пищевая продукция, содержащая ГМО

**9. Входящие в состав пищевой продукции компоненты указываются:**

А) в порядке убывания их массовой доли на момент производства пищевой продукции

Б) в порядке возрастания их массовой доли на момент производства пищевой продукции

В) в алфавитном порядке

**103. Отношение фактического потребления к рациональной норме, определяемой соответствующим органом государства:**

А) уровень достаточности потребления отдельного продукта питания

Б) уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам питания

В) потенциальная емкость внутреннего рынка по отдельным продуктам питания

**1. Первым экономистом, поставившим проблему продовольственного самообеспечения нации, был:**

А) А.Смит

Б) Д. Риккардо

В) Т. Мальтус

**104. Понятие продовольственной безопасности было впервые сформулировано:**

А) 1961г.

Б) 1985г.

В) 1974г.

**105. Дайте определение биологической ценности пищевого продукта.**

а) показатель качества пищевого белка

б) показатель, оценивающий аминокислотный состав пищевого продукта

в) показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка

**106. Дайте определение энергетической ценности пищевого продукта.**

А) свойство пищевого продукта, определяющее его пищевую ценность;

Б) показатель, оценивающий калорийность пищевого продукта, т.е. долю энергии, которая может высвободиться из макронутриентов в ходе биологического окисления

**107. Что такое допустимое суточное потребление?**

А) доза пищевой добавки, которая не оказывает отрицательного влияния на организм

Б) количество употребляемой ежедневно человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни с учетом усредненной массы тела

В) количество пищевых ингредиентов, употребляемых человеком в течение жизни, не оказывающих отрицательного влияния на его организм

**108. Что такое генетически модифицированные продукты?**

А) продукты, полученные из трансгенных растений

Б) продукты, полученные из трансгенных животных

В) продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида

**109. Объясните понятие «продовольственная безопасность»**

А) это безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны.

Б) обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству.

В) наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации.

Г) уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный.

**110. Объясните понятие «продовольственная независимость».**

А) Это способность производить продовольствие без помощи других стран.

Б) Независимость продовольственного обеспечения населения страны от погодных условий.

В) Условия и уровень производства продовольствия в стране, позволяющие сохранять продовольственную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Г) Независимость цен на продукты питания в стране от мировых.

**111. В чем суть продовольственной (агропродовольственной) политики?**

А) Контроль производства и реализации продовольствия в стране, регионах со стороны государства.

Б) Деятельность государства по контролю качества продуктов питания.

В) Деятельность федеральных и региональных государственных органов по обеспечению продовольственной безопасности и независимости страны.

Г) Проверка качества продовольствия на продовольственных рынках страны.

**112. Важнейшим документом в области продовольственной безопасности является**

А) Стратегия продовольственной безопасности РФ

Б) Доктрина продовольственной безопасности РФ

В) Федеральный закон «О продовольственной безопасности РФ»

**113. Как называется информация, преимущественное право на использование, которой принадлежит одному лицу или группе лиц?**

А) секретная;

Б) конфиденциальная;

В) для служебного пользования.

**114. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:**

А) имеет отношение к ограничению гласности;

Б) не является общеизвестной информацией;

В) полезна для бизнеса;

Г) дает преимущества над конкурентами.

**115. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:**

А) имеет отношение к ограничению гласности;

Б) не является общеизвестной информацией;

В) полезна для бизнеса;

Г) дает преимущества над конкурентами.

**116. Информационная безопасность предприятия – это ...**

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) состояние защищённости корпоративных данных, при которой обеспечивается их конфиденциальность, целостность, аутентичность (подлинность) и доступность.

**117. Угрозы конфиденциальности информации и программ**

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

**118. Угроза доступности:**

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

**119. Средства защиты информации могут быть:**

А) техническими;

Б) программными;

В) криптографическими;

Г) организационными;

Д) законодательными;

Е) все вышеперечисленные.

**120. Существуют следующие разновидности прав доступа к информации:**

А) неограниченный доступ;

Б) частичный (функциональный);

В) временный (разрешение выдается на какое-то определенное времени);

Е) все вышеперечисленные.

**121. Риск отказа от исполнения транзакций:**

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

**122. С помощью украденной информации можно осуществлять самые различные противоправные деяния:**

А) производить незаконный оборот финансовых средств, что особенно актуально для банков;

Б) получать доступ к секретным данным, ознакомление с которыми посторонним людям запрещено;

В) другие действия, запрещенные актуальным законодательством;

Г) все вышеперечисленные.

**122. Важной предпосылкой охраны финансовой составляющей экономической безопасности является:**

А) планирование комплекса необходимых мероприятий;

Б) оперативная реализация запланированных действий в процессе осуществления тем или иным субъектом хозяйствования финансово-экономической деятельности;

В) планирование комплекса необходимых мероприятий и оперативная реализация запланированных действий в процессе осуществления тем или иным субъектом хозяйствования финансово-экономической деятельности.

**123. Техничко-технологическая составляющая это –.....**

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

**124. Информационная составляющая это –...**

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

**125. Политико-правовая составляющая –это.....**

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

**126. Силовая составляющая – это .....**

а) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

в) обеспечения физической безопасности работников предприятия и сохранения его имущества.

**127. К направлениям криминализации деятельности предприятий относятся:**

а) осуществление запрещенных законом видов деятельности (торговля оружием, производство и торговля наркотиками, проституция, торговля людьми, фальшивомонетничество, контрабанда и др.);

б) осуществление нелегальных видов деятельности;

в) осуществление деятельности, не попадающей в официальную отчетность предприятия;

г) все вышеперечисленное.

**128. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:**

а) более 25%

б) не более 25%

в) более 20%

б) не более 16%

**129. Социальные индикаторы это ....**

а) это совокупность подвидов безопасности, обусловленная структурой человеческой жизнедеятельности

б) одна из основных критериальных оценок экономической безопасности страны, показатель способности государства предотвращать возникновение и своевременно разрешать появившиеся конфликты между субъектами социальных отношений, создавать надежный механизм реализации и защиты интересов

в) характеризуют сложившиеся тенденции развития социальных процессов с позиции реализации принципа справедливости распределения благ

**130. Социальная стабильность это...**

а) это совокупность подвидов безопасности, обусловленная структурой человеческой жизнедеятельности

б) одна из основных критериальных оценок экономической безопасности страны, показатель способности государства предотвращать возникновение и своевременно разрешать появившиеся конфликты между субъектами социальных отношений, создавать надежный механизм реализации и защиты интересов

в) характеризуют сложившиеся тенденции развития социальных процессов с позиции реализации принципа справедливости распределения благ.

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по ознакомительной практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько вопросов в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 3)).



Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (ознакомительная) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики**

### **Основная литература**

1. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие [Электронный ресурс]: Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>

2. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие [Электронный ресурс]: [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>

3. Курчеева Г. И., Томилов И. Н. Информационные технологии в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Курчеева, И.Н. Томилов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-79 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия [Текст]: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с.

5. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

### **Дополнительная литература:**

6. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>

7. Черняков М.К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства [Электронный ресурс]: монография / М.К. Черняков. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-232с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

**Периодические издания**, имеющиеся в наличии в библиотеке университета: журналы «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Финансы и кредит», «Экономика сельского хозяйства России», «Российский экономический журнал».

## **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

–ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

–ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

–Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № СИО-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

–ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>**10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства****10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

**10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Консультат Плюс	<a href="http://www.consultant.ru.">http://www.consultant.ru.</a>
«Экономика и жизнь»	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
«Цифровая экономика»	<a href="http://digital-economy.ru/stati">http://digital-economy.ru/stati</a>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
2	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, Научно-исследовательская лаборатория кафедры «Проблемы устойчивого развития АПК»	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»**

**Рабочий график (план) прохождения учебной практики  
(ознакомительная)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недели (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ )

№ п/п	Наименование работ	Дата		Месяц, число					Месяц, число				
<b>1. Подготовительный этап</b>													
1.1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	+											
1.2.	Ознакомительная лекция	+											
1.3.	Получение общего и индивидуального задания на учебную практику и его изучение	+											
1.4.	Ознакомление со структурой отчета	+											
1.5.	Составление индивидуального плана выполнения работ	+											
<b>2. Основной этап</b>													
2.1.	Ознакомительная лекция		+										
2.2.	Концепция национального интереса и национальные интересы России												
	Угрозы национальной безопасности РФ		+	+									
	Основы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности и проблемы ее реализации				+	+							
2.3.	Приоритеты национальной безопасности РФ												
	Приоритетные направления обеспечения внутренней безопасности России						+	+					
	Основные принципы обеспечения национальной безопасности России												
	Меры и средства обеспечения национальной безопасности								+	+			
<b>3. Заключительный этап</b>													
3.1.	Комплексный анализ собранных данных									+	+		
3.2.	Формирование и оформление отчета по учебной практике (ознакомительная)										+		
3.3.	Защита отчета.											+	

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ознакомительная)**

В \_\_\_\_\_  
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ года обучения  
очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность  
Экономическая безопасность и устойчивое развитие  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
Должность ФИО

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ года обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие», успешно прошел(ла) учебную практику (ознакомительную) в объеме 108 / 3 часов/з.ед. (2 недели) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 года по « » \_\_\_\_\_ 202 года в организации ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ»

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1 <sub>опк-1</sub> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ИД-2 <sub>опк-1</sub> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор			
ИД-2 <sub>опк-5</sub> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)