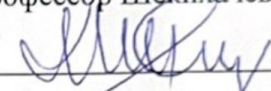


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Механизаций и энергообеспечение предприятий

Кафедра Технологии обслуживания и ремонта машин в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМЭП профессор Шекихачев Ю.А.

«25» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Технологическая

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Направленность (профиль) **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2 (3)**

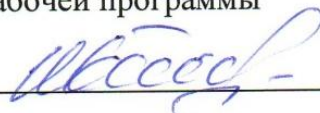
Семестр **4 (6)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2023

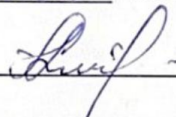
Рабочая программа производственной практики **Б2.О.03(П) Технологическая** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 916 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.).

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  В.И. Батыров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

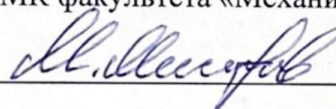
Протокол от «23» мая 2023г. № 10

Зав. кафедрой, доцент  Т.М. Апхудов


Одобрено методической комиссией факультета «Механизации и энергообеспечения предприятий»

Протокол от «24» мая 2023г. № 9

Председатель МК факультета «Механизации и энергообеспечения предприятий»

к.т.н., доцент  М.Х. Мисиров

Согласованно:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2023г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики- выездная.

Технологическая практика может проводиться на предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности, учебных и опытных хозяйствах; специализированных ремонтных предприятиях, ремонтных мастерских передовых хозяйств; машинно-технологических станциях; заводах по изготовлению технологического оборудования на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения технологической практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики(технологическая).

Цель практики - приобретение практических навыков при применении современных технологий технического обслуживания, хранения, изготовления и восстановления деталей машин, для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования, а также с организацией производства на предприятии.

Основными задачами технологической практики являются:

- получить навыки практической деятельности на предприятиях технического сервиса (или участках предприятий) выполняющих работы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;

- изучить технологические процессы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, гарантийному обслуживанию машин, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;

- ознакомиться с технологической документацией, оснасткой и организацией производства на предприятии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть: методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{УК-1} Находит и крити-	Знать: способы как находить и критически анализировать информацию, необходимую для ре-

		чески анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	шения поставленной задачи. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.
		ИД-3 УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: методами возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть: способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеть: методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

			жение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-1 _{ОПК-4} Понимает принципы работы современных информационных техно-	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств Владеть: принципами работы современных

	профессиональной деятельности	логий и программных средств	информационных технологий и программных средств
		ИД-1 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: способы как обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 _{ОПК-6} Участствует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: как разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Уметь: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Владеть: методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-01	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	ИД-1 _{ПК-01} . Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Знать: методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью Уметь: демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью Владеть: способами демонстрации знания методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью
		ИД-2 _{ПК-01} . Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и	Знать: методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью Уметь: Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и

		управляет их деятельностью	управляет их деятельностью Владеть: методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью
ПК-02	Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Владеть: способ как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
		ИД-2 _{ПК-02} . Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Уметь: участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Владеть: методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ПК-03	Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы	ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Знать: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы Уметь: демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы Владеть: способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы
		ИД-2 _{ПК-03} . Планирует ремонтно-обслуживающие работы	Знать: способы планирования ремонтно-обслуживающих работ Уметь: планировать ремонтно-обслуживающие работы Владеть: методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ
ПК-04	Способен организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-04} . Демонстрирует знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: методикой демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
		ИД-2 _{ПК-04} . Организует работу по повышению эффективности оборудования для	Знать: способы как организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: организовывать работу по повышению

		технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: методикой организации работы по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-05	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-05} . Демонстрирует знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Знать: методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям Уметь: демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям Владеть: способами демонстрации знаний методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям
		ИД-2 _{ПК-05} . Планирует техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: способы планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: методикой планирования технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-08	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-08} . Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: методикой как демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
		ИД-2 _{ПК-08} . Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ре-	Знать: каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транс-

		монта транспортно-технологических машин и комплексов	портно-технологических машин и комплексов Владеть: методикой контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
--	--	--	---

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся закрепляет и расширяет знания, полученные за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий различных форм собственности.

Вид работ и содержание практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Консультация руководителя практики от университета	Индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	Сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с руководством и инженерно-техническим составом предприятия	2	2			Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						

2.1	<p>Ознакомление с основным и вспомогательным цехами предприятия.</p> <p>При посещении цехов и отделений необходимо обратить внимание на следующее:</p> <p><i>Литейный цех.</i> Шихтовый двор. Исходные материалы и подготовка их к плавке.</p> <p><i>Кузнечно-штамповочный цех.</i> Заготовительное отделение и его оборудование. Нагревательные печи, их типы.</p> <p><i>Термический цех.</i> Оборудование цеха. Характеристики печей. Режимы термической и химико-термической обработки.</p> <p><i>Инструментальный цех.</i> Отделение режущего инструмента. Отделение измерительного инструмента.</p> <p><i>Сварочный цех.</i> Виды электродуговой сварки. Автоматическая сварка. Контактная, газовая и другие способы сварки.</p> <p><i>Механическое отделение:</i> оборудование, виды производимых испытаний.</p>	2	4	10	10	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>
2.2	<p>Проведение работ в сборочном цехе. Сборка узлов машины. Организация сборки. Схема и последовательность сборки типовых узлов и отдельных агрегатов. Приспособления, инструменты и приемы работ на сборке узлов. Транспортные средства, применяемые при сборке. Вопросы механизации и автоматизации сборки. Испытания от-</p>					

	дельных узлов, агрегатов и всей машины. Окраска машины.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			10	Проверка посещаемости.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		8	10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб на АТП и СТОА: Совершенствование режима работы технологического оборудования на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Повышение качества технического обслуживания и текущего ремонта	2	2		10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.4	Интерпретация полученных результатов.					Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию использования технологического оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин.	2			8	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по технологической практике	2		2	10	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого – 108		18	12	20	58	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по производственной практике

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист;

§ 2. Содержание;

§ 3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организацию рабочего места студента;
- ознакомление с основным и вспомогательным цехами предприятия, с технологическим оборудованием предприятия;

Объем до 5 страниц.

Раздел 2. Характеристика работ, проводимых на предприятии

В данном разделе предполагается ознакомление с:

- характеристикой технологического оборудования предприятия;
- видами работ, проводимых на предприятии по техническому обслуживанию и ремонту

Объем до 5 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Данный раздел предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики

§ 5. Заключение;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется сверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ОПК-3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности,

ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности,

ПК-01 Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью,

ПК-02 Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития,

ПК-03 Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы,

ПК-04 Способен организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов,

ПК-05 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов,

ПК-0808 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов,

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-01, ПК-02, ПК-03, ПК-04, ПК-05, ПК-08, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.В.1.06	Основы научных исследований	3
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.О.22	Патентоведение	7
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-2	Б1.О.07	Правоведение	3
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.15	Теплотехника	5
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-3	Б1.О.18	Введение в информационные технологии	1
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.17	Метрология, стандартизация и сертификация	5
	Б1.О.23	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	8
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.07	Правоведение	3
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая)	4
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Б1.О.24.01	Теоретическая механика	2
	Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	

	Б1.О.24.03	Сопrotивление материалов	3
	Б1.О.16	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4
	Б1.О.24.02	Теория механизмов и машин	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.24.04	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	6
	Б1.О.24	Прикладная механика	
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.О.22	Патентоведение	7
	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	8
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.О.26.03	Транспортные и транспортно-технологические машины и комплексы в агропромышленном комплексе	
	Б1.О.26	Транспортно-технологические машины и комплексы	
ОПК-6	Б1.О.13.01	Начертательная геометрия	1
	Б1.О.13.02	Инженерная графика	2
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-01	Б1.О.27	Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	3
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б1.О.26.05	Проектирование предприятий технического сервиса	7
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-02	Б1.О.26	Транспортно-технологические машины и комплексы	
	Б1.В.1.ДВ.01.02	Инженерное делопроизводство	1
	Б1.В.1.ДВ.01.01	Введение в направление	
	Б1.О.27	Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	3
	Б1.В.1.03	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б1.О.26.05	Проектирование предприятий технического сервиса	7
	Б1.О.19	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	
ПК-03	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.20	Гидроавтоматика	5
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная	
ПК-04	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.26.02	Гидравлический и пневматический привод транспортно-технологических машин и комплексов	5

	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.О.19	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	7
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.26	Транспортно-технологические машины и комплексы	
ПК-05	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.25	Электротехника и электроника	5
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная	
ПК-08	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, эксплуатационная	
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.О.29	Электрооборудование транспортно-технологических машин и комплексов	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Аналитический этап	Текущий контроль: Устное собеседование, выполнение индивидуального задания
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Производственный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3.	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ОПК-4- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5.	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального

	деятельности		го задания
6.	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуально-го задания
7.	ПК-01 Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуально-го задания
8.	ПК-02 Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуально-го задания
9.	ПК-03 Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуально-го задания
10.	ПК-04 Способен организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов организации	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуально-го задания
11.	ПК-05 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуально-го задания
12.	ПК-08 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуально-го задания

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходи-

мыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (четвертый этап)	Знать: способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	На высоком уровне знает способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Недостаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Отлично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Владеть навыками: анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не в полной мере владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	В полной мере владеет методами анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует	Знать: способы как находить и критически анализировать информацию, необходимую	Не знает способы как находить и критически анализировать информацию, необ-	Частично знает способы как находить и критически анализировать ин-	Знает способы как находить и критически анализировать информацию,	На высоком уровне знает способы как находить и критически анали-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (четвертый этап)	для решения поставленной задачи.	ходимость для решения поставленной задачи.	формацию, необходимую для решения поставленной задачи.	необходимую для решения поставленной задачи.	зирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Недостаточно может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Отлично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Владеть навыками: критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	Не владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	Не в полной мере владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	Владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.	В полной мере владеет методами критического анализа информации, необходимого для решения поставленной задачи.
ИД-3 УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (четвертый этап)	Знать: способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	На высоком уровне знает способы как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Недостаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отлично умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть навыками: возможных вариантов решения задачи, оценивая	Не владеет методами возможных вариантов решения задачи, оце-	Не в полной мере владеет методами возможных вари-	Владеет методами возможных вариантов решения зада-	В полной мере владеет методами возможных вариантов

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	их достоинства и недостатки	нивая их достоинства и недостатки	антов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	чи, оценивая их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (четвертый этап)	Знать: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Частично знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	На высоком уровне как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отлично умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Владеть навыками: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Не в полной мере владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от	Владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений,	В полной мере владеет способностью как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельности	рассуждениях других участников деятельности	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5 ук-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (четвертый этап)	Знать: способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Частично знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	На высоком уровне знает способы как определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Недостаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Отлично умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	Владеть навыками: как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи	В полной мере владеет методом как определять и оценивать последствия возможных решений задачи
ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (четвертый этап)	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	На высоком уровне знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели	Не умеет формулировать в рамках постав-	Недостаточно умеет формулировать в рамках	Умеет формулировать в рамках поставлен-	Отлично умеет формулировать в рамках по-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
этап)	проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеть навыками: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не в полной мере владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В полной мере владеет методами как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (четвертый этап)	Знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На высоком уровне знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Недостаточно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, ис-	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	Отлично умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть навыками: проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере владеет методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений оборудования
ИД- 3 ук-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (четвертый этап)	Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Уметь: решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Недостаточно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть навыками: решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	В полной мере владеет методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 ук-2	Знать: способы как публично	Не знает способы как публично	Частично знает способы как	Знает способы как публично	На высоком уровне знает

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (четвертый этап)	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Недостаточно умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Отлично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть навыками: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не в полной мере владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
ИД-1 опк-3. Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. (четвертый этап)	Знать: способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Не знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Частично знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	На высоком уровне знает способы как проводят измерения и наблюдения, обрабатывают и представляют экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.
	Уметь: проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности..	Не умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Недостаточно умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Отлично умеет проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ной деятельности.	тельности.	ной деятельности.
	Владеть навыками: как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Не владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	В полной мере владеет методикой как проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.
ИД-1 _{ОПК-4} Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств (четвертый этап)	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств .	Не знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Частично знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	На высоком уровне знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.
	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств .	Не понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Недостаточно понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Отлично понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.
	Владеть навыками: работы современных информационных технологий и программных средств	Не владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.	Не в полной мере владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.	Владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.	В полной мере владеет принципами работы современных информационных технологий и программных средств.
ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные информационные	Знать: как использовать современные информационные технологии и программные	Не знает как использовать современные информационные технологии и	Частично знает как использовать современные информационные техно-	Знает как использовать современные информационные технологии и	На высоком уровне знает как использовать современные информа-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
онные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (четвертый этап)	средства для решения задач профессиональной деятельности	программные средства для решения задач профессиональной деятельности	логи и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ционные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Недостаточно может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Отлично может использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть навыками: современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеет методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	В полной мере владеет методикой современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1 _{опк-5} Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. (четвертый этап)	Знать: способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частично знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	На высоком уровне знает способы как обосновывать технические решения, выбрать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	Уметь: обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и	Не умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные техниче-	Недостаточно умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и	Умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные	Отлично умеет обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ские средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	Владеть навыками: как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	В полной мере владеет методикой как обосновать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-1 _{опк6} Участует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. (четвертый этап)	Знать: как разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Не знает как разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Частично знает как разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знает как разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	На высоком уровне знает как разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	Уметь: разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Не может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Недостаточно может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Отлично может разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	Владеть навыками: разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Не владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Не в полной мере владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	В полной мере владеет методикой разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ной деятельностью		стью
ИД-1 _{ПК-01} . Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Знать: методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Частично знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	На высоком уровне знает как методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью
	Уметь: демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Недостаточно может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Отлично может демонстрировать знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью
	Владеть навыками: демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Не в полной мере владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	В полной мере владеет способами демонстрации знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью
ИД-2 _{ПК-01} . Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью (четвертый этап)	Знать: методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Не знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Частично знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	На высоком уровне знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью
	Уметь: разрабатывать оперативные планы работы пер-	Не может разрабатывать оперативные планы работы	Недостаточно может разрабатывать опера-	Может разрабатывать оперативные планы	Отлично может разрабатывать оперативные

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	вичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	тивные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью
	Владеть навыками: разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	Не владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Не в полной мере владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	В полной мере владеет методикой разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью
ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не знает как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Частично знает как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знает как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	На высоком уровне знает как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Недостаточно может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Отлично может демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Владеть навыками: как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не в полной мере владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	В полной мере владеет способами как демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ПК-02} . Участует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития (четвертый этап)	Знать: способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Частично знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	На высоком уровне знает способы участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Уметь: участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Недостаточно может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Отлично может участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
	Владеть навыками: участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не в полной мере владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	В полной мере владеет методикой участия в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития
ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	Не знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	Частично знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	Знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	На высоком уровне знает как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ
	Уметь: демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	Не может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	Недостаточно может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	Может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ	Отлично может демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающих работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			работы		
	Владеть навыками: как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Не владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Не в полной мере владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	В полной мере владеет способом как демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы
ИД-2 _{ПК-03} . Планирует ремонтно-обслуживающие работы (четвертый этап)	Знать: способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	Не знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	Частично знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	Знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ	На высоком уровне знает способы планирования ремонтно-обслуживающих работ
	Уметь: планировать ремонтно-обслуживающие работы	Не может планировать ремонтно-обслуживающие работы	Недостаточно может планировать ремонтно-обслуживающие работы	Может планировать ремонтно-обслуживающие работы	Отлично может планировать ремонтно-обслуживающие работы
	Владеть: методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ	Не владеет методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ	Не в полной мере владеет методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ	Владеет методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ	В полной мере владеет методикой планирования ремонтно-обслуживающих работ
ИД-1 _{ПК-04} . Демонстрирует знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично знает как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает достаточно хорошо как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает на высоком уровне как демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания	Не обладает умениями демонстрировать знание критериев эффективности оборудования для техни-	Частично обладает умениями демонстрировать знание критериев эффективности оборудо-	Умеет фрагментарно применять демонстрировать знание критериев эффективности	Умеет применять демонстрировать знание критериев эффективности оборудования

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ния и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	нического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	дования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть навыками: демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере владеет навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на достаточном уровне навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на высоком уровне навыками демонстрации знаний критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (четвертый этап)	Знать: как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не знает как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично знает как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знает достаточно хорошо как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне как использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не обладает умениями использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично обладает умениями использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно применять и использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять и использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть навыками: современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной	Не владеет навыками методикой современных информационных технологий и программных средств для ре-	Не в полной мере владеет навыками методикой современных информационных технологий и	Владеет на достаточном уровне навыками методикой современных информационных технологий и	Владеет на высоком уровне навыками методикой современных информационных технологий и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	деятельности	шения задач профессиональной деятельности	программных средств для решения задач профессиональной деятельности	и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1 _{ПК-05} . Демонстрирует знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям (четвертый этап)	Знать: как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Не знает как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Частично знает как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Знает достаточно хорошо как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Знает на высоком уровне как демонстрировать знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям
	Уметь: обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не обладает умениями обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частично обладает умениями обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет фрагментарно применять обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет применять и обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	Владеть навыками: обосновывать технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и	Не владеет навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические	Не в полной мере владеет навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и	Владеет на достаточном уровне навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и	Владеет на высоком уровне навыками обосновывать технические решения, выбирать эффективные и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	технологии при решении задач профессиональной деятельности.	средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	типовые и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ИД-1 _{ПК-08} . Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов (четвертый этап)	Знать: как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично знает как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает достаточно хорошо как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает на высоком уровне как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не обладает умениями продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично обладает умениями продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет фрагментарно применять демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет применять и обосновывать демонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть навыками: как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических	Не владеет методикой как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производственного контроля пара-	Не в полной мере владеет методикой как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производ-	Владеет на достаточном уровне методикой как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления	Владеет на высоком уровне методикой как продемонстрировать знание методов и средств для осуществления производ-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ских процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	метров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
ИД-2 _{ПК-08} . Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов (четвертый этап)	Знать: каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично знает каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает достаточно хорошо каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знает на высоком уровне каким образом осуществляется производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не обладает умениями осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Частично обладает умениями осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет фрагментарно применять осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет применять и обосновывать осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть навыками: контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере владеет методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на достаточном уровне методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на высоком уровне методикой осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	плексов	портно-технологических машин и комплексов	портно-технологических машин и комплексов	портно-технологических машин и комплексов	

На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « отлично » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « хорошо » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу технологической практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-4_{УК-1}, ИД-5_{УК-1}, ИД-1_{УК-2}, ИД-2_{УК-2}, ИД-3_{УК-2}, ИД-4_{УК-2}, ИД-1_{ОПК-3}, ИД-1_{ОПК-4}, ИД-2_{ОПК-4}, ИД-1_{ОПК-5}, ИД-1_{ОПК-6}, ИД-1_{ПК-01}, ИД-2_{ПК-01}, ИД-1_{ПК-02}, ИД-2_{ПК-02}, ИД-1_{ПК-03}, ИД-2_{ПК-03}, ИД-1_{ПК-04}, ИД-2_{ПК-04}, ИД-1_{ПК-05}, ИД-2_{ПК-05}, ИД-1_{ПК-08}, ИД-2_{ПК-08}

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по проектно-технологической практике:

1. Ознакомление с основными и вспомогательными цехами предприятия.
2. Работа в цехе на линии по проведению технического обслуживания.
3. Работа в сборочном цеху.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Дайте определение грузов.
2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Дайте определение упаковки.
4. Дайте определение тары.
5. По каким признакам классифицируется тара.
6. Дайте определение транспортного оборудования.
7. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
8. Дайте определение подвижного состава.
9. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
10. Приведите систему обозначения подвижного состава.
11. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
12. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
13. Приведите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
14. Приведите показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава.
15. Назовите основные этапы подготовки процесса перевозки грузов.
16. Назовите основные этапы транспортного процесса.
17. Дайте классификационные признаки транспортно-производственных процессов в

- технологиях АПК по характеру выполняемых операций.
19. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
 20. Назовите основные моменты лицензирования перевозочной деятельности и сертификации транспортных средств.
 21. Приведите классификацию транспорта по характеру выполняемой работы.
 22. Приведите классификацию и характеристику транспорта по принадлежности.
 23. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта.
 24. Расскажите о передовых методах организации перевозок.
 25. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.
 26. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП.
 27. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок в АПК.
 28. В чем суть диспетчерского управления перевозками.
 29. В чем состоит суть разрешительной системы международных перевозок.
 30. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области МАП.
 31. На какие группы делятся законодательные документы Европейского союза.
 32. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП.
 33. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
 34. Какие основные задачи планирования перевозок решаются при помощи экономико-математических методов.
 35. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
 37. Из каких квадрантов состоит монограмма для определения количества подвижного состава (транспортное звено) для перевозки зерна от комбайнов на ток (хлебоприемный пункт) хозяйства.
 38. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
 39. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке
 40. опасных грузов?
 41. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
 42. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
 43. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
 44. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
 45. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
 46. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
 47. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных
 48. дорог.
 49. Дайте определение опасных грузов.
 50. Что такое КЭМ СИО?
 51. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
 52. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
 53. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
 54. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
 55. Что относят к количественно-качественным потерям?
 56. Расскажите о роли складов в транспортном процессе.

57. По каким признакам классифицируются применяемые механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
58. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по степени подвижности?
59. Дайте характеристику стационарных и передвижных механизированных средств выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
60. В чем отличие технической и эксплуатационной производительности механизированных средств выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
61. Дайте определение времени цикла работы погрузочно-разгрузочных машин.
62. Приведите основные элементы постоянно действующих погрузочно-разгрузочных пунктов.
63. Приведите варианты схем расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах.
64. Расскажите о способах и средствах повышения проходимости подвижного состава.
65. Перечислите виды покрытий автомобильных дорог.
66. Что относят к дорожным условиям?
67. Приведите особенности груза влияющие на скорость движения подвижного состава с учетом безопасности дорожного движения.
68. Назовите факторы представляющие экологическую опасность автомобильного транспорта и АТП.
69. Назовите основные мероприятия по снижению экологической опасности на автомобильном транспорте и АТП.
70. Расскажите об ответственности за экологические правонарушения.
71. Назовите основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания.
72. Как классифицируются склады?
73. Назовите основные операции, выполняемые на складе.
74. Расскажите о транспортной и путевой документации, применяемой на автомобильном транспорте.
75. Назовите основные положения должностной инструкции начальника транспортного цеха.

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по проектно-технологической практике

Тестовые задания:

1. Изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации называется

- а. неисправность
- б. отказ
- в. посадка
- г. износ

2. В результате нарушения правил технического обслуживания появляется ... износ.

- а. естественный
- б. аварийный
- в. серийный

3. Общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения необходимо выполнять при

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

4. Снижение интенсивности изнашивания деталей:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

5. Категорий условий эксплуатации:

- а. одна
- б. две
- в. три
- г. четыре
- д. пять

6. I категорию эксплуатации определяют:

- а. цементобетонные и асфальтовые в хорошем состоянии покрытия
- б. щебеночные и гравийные покрытия
- в. грунтовые и булыжные покрытия
- г. горный рельеф
- д. холмистый рельеф
- е. равнинный рельеф

7. Периодичность технических обслуживания № 1 4000 км установлена для ... категории.

- а. первой
- б. второй
- в. третий
- г. четвертой
- д. пятой

8. Наименьшая периодичность технического обслуживания установлена для

- а. легковых автомобилей
- б. грузовых и автобусов на базе грузовых
- в. автобусов

9. Периодичность ТО № 1 автомобилей ГАЗЕЛЬ бизнес для I категории эксплуатации (км):

- а. 15000
- б. 2000
- в. 2500
- г. 30000

10. Инструменты применяемые для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров:

- а. динамометрическая рукоятка
- б. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
- в. стетоскоп
- г. компрессометр

11. Инструменты применяемые для смазывания игольчатых подшипников карданных шарниров :

- а. набор плоских щупов
- б. пневматический пульверизатор
- в. динамометрическая рукоятка
- г. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель

12. Трудоемкие работы при ТО-1:

- а. крепежные
- б. регулировочные
- в. электротехнические
- г. шиномонтажные

13. Единицы измерения значения частоты вращения коленчатого вала:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. об/мин

14. Единицы измерения значения опережения впрыска топлива:

- а. мм

- б. град.
- в. м/с²
- г. об/мин

15. Единицы измерения значения свободного хода педалей сцепления и тормозов:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. кг.с./с²

16. Единица измерения значения эффективности действия стояночного тормоза:

- а. м/с²
- б. в лошадиных силах.
- в. кг.с./с²
- г. % уклона

17. Ввертывание свечей, очистка от нагара:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

18. Проверка уровня масла в коробки перемены передач и при необходимости долить:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

19. Замена отработавшего масла коробки перемены передач:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

20. Проверить работу карданной передачи и ведущего моста на ходу:

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

21. Автомобили грузоподъемности 3 тонны относятся к ... группе.

- а.малой
- б.средней
- в.большой
- г.особо большой

22. Служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу .

- а. сцепление
- б.главная передача
- в.коробка передач
- г.конечная передача

23. Служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его от карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.

- а.главная передача
- б.коробка передач
- в.конечная передача
- г.карданная передача

24. Для соединения поршня с шатуном служит:

- а.поршневой палец
- б.поршень
- в.шатун

25. У шатуна сечение:

- а. овальное
- б.треугольное
- в. двутавровое
- г.квадратное

26. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует

- а. направляющая втулка
- б. толкатель
- в. штанга
- г. сухарик

27. Частота вращения распределительного вала при запуске двигателя 2 об/с составляет:

- а. 1об/с.
- б. 2об/с.
- в. 3об/с.
- г. 4об/с.

28. Головки впускных клапанов имеют диаметр, чем у выпускных.

- а. больший
- б. меньший
- в. одинаковый

29. Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол (°)

- а. 90
- б. 180
- в. 360°
- г. 720

30. На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков:

- а. 2
- б. 4
- в. 6
- г. 8.

31. При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи

- а. открываются.
- б. закрываются.
- в. не изменяются

32. При температуре менее 70° жидкость циркулирует по ... кругу.

- а. малому
- б. большому

в.среднему

33. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры ($^{\circ}\text{C}$)

а. 25-30

б. 35-40

в. 45-50

34. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на... мм.

а. 5-10

б. 12-20

в. 18-25

35. Основной клапан термостата открывается при температуре ($^{\circ}\text{C}$) выше:

а. 70

б. 80

в. 60

36. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается

а. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.

б. в момент прихода поршня в ВМТ.

в. при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.

37. Опережение впрыска измеряется

а. временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска

б. временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в ВМТ

в. углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.

38. В шинах передних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха (кг/см)

а. 3,5

б. 4,0

в. 4,5

г. 5,0

39. Угол ...обеспечивает создание силы, стремящейся возвратитть колеса в положение движения по прямой.

- а. схода
- б. развала
- в. поперечного наклона шкворня
- г. продольного наклона шкворня.

40. Упругие свойства сжатого воздуха используются в

- а. камерах шин
- б. рессорах
- в. амортизаторах

41. характер сопряжения двух деталей.

- а. неисправность
- б. отказ
- в. посадка
- г. износ

42. Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

43. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

44. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

45. Периодичность технического обслуживания № 2 автомобилей МАЗ-500 и ЗИЛ-130 для I категории эксплуатации составляет ... км.

- а. 10000
- б. 10500
- в. 11000
- г. 11500
- д. 12000
- е. 12500

46. Наиболее трудоемко -

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

47. Наименее трудоемко -

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

48. В межсменное время необходимо выполнять

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

49. Для технического обслуживания на крупных автотранспортных предприятиях используют ... посты.

- а. тупиковые
- б. поточные
- в. постовые

50. Единицы измерения значения развала колес:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²

51. Единицы измерения значения свободного хода рулевого колеса:

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. см

52. Единицы измерения значения эффективности рабочих тормозов :

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. м

53. Единицы измерения значение мощности двигателя :

- а. мм
- б. рад
- в. м/с²
- г. кВт

54. Проверить состояние шин и давление воздуха в них необходимо при

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

55. Проверить свободный ход рулевого колеса и убедиться в отсутствии заедания необходимо при

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

56. Проконтролировать крепление картера рулевого механизма к раме необходимо при

- а. ЕО.
- б. ТО-1
- в. ТО-2
- г. СО

57. Проконтролировать уровень тормозной жидкости в главном тормозном цилиндре и при необходимости долить жидкость до нормы необходимо при

а. ЕО.

б.ТО-2

в. ТО-1 \

г.СО

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в Характеристике (Приложение 2);
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)). Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

2. Диагностика и техническое обслуживание машин [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. Д. Ананьин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2015. - 416 с.

3. Рачков, Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Е.В. Рачков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 90 с.

4. Сапронов, Ю.Г. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса [Текст]: учебник / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2008. -224с.

5. Яхьяев, Н.Я. Основы теории надежности и диагностика [Текст]: учебник для студ. Вузов /Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 256с.

Дополнительная литература:

6. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие /Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2011. - 261 с.

7. Алексеев, Г.В. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, В.А. Головацкий, Е.И. Верболоз. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2012. — 256 с.

8. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент", спец. экономики и управления / ред. С. Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 392 с.

9. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с.

8. Проектирование предприятий технического сервиса [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / ред. И. Н. Кравченко. - СПб.: Лань, 2015. - 352 с.: ил.

9. Лисунов, Е. А. Практикум по надежности технических систем [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Е. А. Лисунов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с.

10. Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

11. Леонова, О.В. Надёжность механических систем: учебное пособие / .В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 179 с.

Периодические издания:

1. Журналы: «Техника в сельском хозяйстве».

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- ООО «Гарант»
№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин	http://www.ecfor..ru
Средства и диагностическое оборудование МТП	http://www.modul-ek.ru
О перспективах использования основных и альтернативных видов топлива в сельскохозяйственном производстве России.	http://www.ecfor.ru .
Приборы и оборудование для государственных инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ	http://www.fark..nov.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 401, 145) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер.

2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет.
		Автотранспортные предприятия различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет механизации энергообеспечения предприятий
Кафедра технологии обслуживания и ремонта машин в АПК**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(технологическая)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление - **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Направленность **Автомобили и автомобильное хозяйство**

курс___ семестр___ форма обучения_____

продолжительность (сроки) 2 недели (с _____ по _____)

Нальчик 2021

№ п/п	Дата	Месяц, число			
	Наименование работ				
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+			
2.	Ознакомление с хозяйством (учреждением)	+			
3.	Изучение ресурсного потенциала хозяйства		+		
4.	И т.д.(в соответствии с программой практики)			+	
5.				
6.				
	Защита отчета				

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«___» _____ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Университета (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 2021

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции:

Руководитель практики

от профильной организации _____

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(технологическая)

В

_____ (МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки
23.03.03 эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Направленность
Автомобили и автомобильное хозяйство

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 2021

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, успешно прошел производственную практику (технологическая) в объеме 108/ часов/3 з.ед. (2 недели) с « _____ » _____ 202__ года по « _____ » _____ 202__ года

в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование индикаторов достижения компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.			
ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач			
ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задач проекта заяв-			

ленного качества и за установленное время			
ИД-4 _{УК-2} . Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ИД-1 _{ОПК-3} . Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.			
ИД-1 _{ОПК-4} . Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств			
ИД-2 _{ОПК-4} . Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности			
ИД-2 _{ОПК-4} . Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности			
ИД-1 _{ОПК-5} . Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.			
ИД-1 _{ОПК-6} . Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.			
ИД-1 _{ПК-01} . Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью			
ИД-2 _{ПК-01} . Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью			
ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития			
ИД-2 _{ПК-02} . Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития			
ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы			
ИД-2 _{ПК-03} . Планирует ремонтно-обслуживающие работы			
ИД-1 _{ПК-04} . Демонстрирует знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов			
ИД-2 _{ОПК-4} . Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности			
ИД-1 _{ПК-05} . Демонстрирует знание методики расче-			

та количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям			
ИД-1 _{ПК-08} . Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов			
ИД-2 _{ПК-08} . Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)