

## Аннотация программы ОГСЭ.02 История

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального образования» .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Освоение **части** следующих общих компетенций (ОК): ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2.** Место дисциплины в структуре ОПОП СПО (ППССЗ):

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому ОПОП СПО (ППССЗ).

**1.3.** Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.;

Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- Основные процессы интеграционные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1. 4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Вид промежуточной аттестации – **Итоговая письменная работа**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание дисциплины: Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья. Миссия сверх держав. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Международные отношения в конце XX-XXI века. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Иллюзия утраченных угроз. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Понятие исламского вызова. Признаки новой экономической эпохи. Историческое перепутье России. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.