

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»**

**КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана АФ доцент Бесланев Б.Б.



«27» мая 2025 г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Направление подготовки - **35.04.01 Лесное дело**

Направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения - 2(3)

Семестр - 4(6)

Форма обучения - очная (заочная)

**НАЛЬЧИК 2025**

Программа производственной практики Б2.В.01(Пд) производственная практика, преддипломная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

д. с.-х. н., проф.  Тамахина А.Я.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И. о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «23» мая 2025 г., № 9

Председатель МК факультета

«Агрономический»

к. с.-х. н., доцент



Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## **1. Вид, способы и формы проведения практики**

Вид практики - производственная. Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Производственная практика (преддипломная) может проводиться в подразделениях Университета осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющих лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонних предприятий и организаций Лесного хозяйства независимо от организационно-правовой формы, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - преддипломная - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 - «Лесное дело» направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программ теоретического и практического обучения.

**Цель производственной практики (преддипломной)** - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в области лесного дела.

### **Основными задачами производственной практики (преддипломная) являются:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- получение навыков применения различных методов научного исследования по направленности подготовки «Лесное дело»;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического, по теме бакалаврской работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации - места прохождения практики и обоснование путей их решения по направленности «Лесное дело»;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения преддипломной практики, который должен стать основой для отдельных разделов бакалаврской работы по направленности подготовки «Лесное дело».
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы.

## **Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-2 ук-1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>ИД-3 ук-1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>ИД-4 ук-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p><b>Знать:</b> в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p><b>Уметь:</b> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p><b>Знать:</b> стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>

			<b>Владеть:</b> стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ПК-1	Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	<b>Знать:</b> программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства <b>Уметь:</b> программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	<b>Знать:</b> новые методы исследования по проведению экспериментов <b>Уметь:</b> новые методы исследования по проведению экспериментов <b>Владеть:</b> новые методы исследования по проведению экспериментов
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	<b>Знать:</b> сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства <b>Уметь:</b> сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства.

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Для студентов очной формы обучения преддипломная практика проводится в 4 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения преддипломная практика проводится в 6 учебном семестре.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Садоводство и лесное дело» с руководителем соответствующей ОПОП ВО магистратура, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 - «Лесное дело».

В качестве баз преддипломной практики, могут выступать научноисследовательские и другие подразделения Университета, филиалы кафедры, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации Лесного хозяйства расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает агрономические организации различных отраслей и форм собственности.

Выбор места практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 - «Лесное дело».

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики магистров и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

### **4. Объем практики**

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломной) 6 зачетных единиц (216 часа, 4 недели).

### **5. Содержание практики**

#### **5.1. Структура и содержание практики**

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру предприятия; изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; проводит, статистическую обработку и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов, сбор и оформление первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы.

### **Вид работ и содержание преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная	Форма текущего контроля и промежуточной
		консульта-	индивиду-	сбор и		

		ция руководи- дителя практики от университета	альные консультации с руководите- лем практики от предпри- ятия	анализ данных, выполнение инди- видуального задания под руково- дством специалистов предприятий и руководи- телей практики	работа обучающе- гося	аттестации
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивиду- альных заданий; пере- чень планируемых результатов при прохо- ждении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохож- дению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с организаци- онной и управленческой структурой организации, особенностями осуществ- ления производственной деятельности в организа- ции лесного хозяйства; определение обязанностей. Формирование краткой характеристики видов природоохранной деятель- ности. Формулирование автор- ского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее природоохранной, рекреа- ционной, лесовосстанови- тельной эффективности	2	2	5	20	Проверка выполнения этапа Изучение содержания дневника практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Анализ основных техноло- гических процессов в орга- низации, природоохран- ных, экологических показателей :го работы (изучение таксационных хозяйства, размера его угодий, почвенных и климатических условий).	2	2	5	20	Проверка посещаемо- сти. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при про- хождении производст- венного этапа.
2.2	Изучение и освоение мето- дик исследования и участие проведении агрофизиче ких, агрохимических и биологических анализов образцов почв и лесных растений	2	2	5	20	Проверка посещаемо- сти. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при про- хождении производст- венного этапа.

### 3. Аналитический этап

3.1	Комплексный анализ собранных данных с использованием статистических методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки по лесному делу.	2	2	5	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Оценка реализации экологически задач	2	2	5	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оформление выпускной квалификационной работы	2	2	5	10	Проверка посещаемости. Представление собранных материалов руководителю практики.

### 4. Заключительный этап

4.1	Интерпретация полученных результатов.	2	2	5	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета	2	2	5	16	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого: 216</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	

### 6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет на кафедру «Садоводство и лесное дело» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

-содержание;

-основная часть (анализ выполненной работы);

-заключение;

- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

*Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:*

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства

## РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

В этом разделе необходимо представить материалы:

- современные достижения мировой науки и передовой технологии по теме исследований;
- анализ современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

*- характеристика почвенных и климатических условий хозяйства*

*- специфика производственной деятельности предприятия.*

*- полученные данные агрофизических, агрохимических и биологических анализов образцов почв и растений;*

*Список литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку магистра и ведомость.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследова-

ний
-----

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-14, ПК-15, ПК- 16, ПК-17, ПК-18 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники	2
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б1.О.05 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	3
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика</b> Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Б1.В.05 Рекреационное лесоводство	3
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика</b> Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	2
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б1.В.05 Рекреационное лесоводство	3
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика</b> Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б1.О.03 Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	2
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельно-	

	сти)	
	Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Пригородные леса	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика</b>	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

### 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный этап Производственный этап	<b>Текущий контроль:</b> Устное собеседование <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
2.	ПК-1 - Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
3.	ПК-2 - Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	Производственный этап Аналитический этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
4	ПК-3 - Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	Производственный этап Аналитический этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение самостоятельной работы

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования - комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания

составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		мини-мальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 УК-1. (4 этап)	<b>Знать:</b> поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не знает поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Частично знает поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Достаточно знаком поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	В полной мере знаком поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	<b>Уметь:</b> поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных ис-	Не обладает новыми поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	Частично обладает поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	Обладает новыми поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	Обладает новыми поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		мини- мальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
	точников ин- формации	основе дос- тупных ис- точников информации	тупных ис- точников ин- формации	тупных ис- точников ин- формации	тупных ис- точников информации
	<b>Владеть:</b> по- иск вариантов решения по- ставленной проблемной ситуации на основе дос- тупных ис- точников ин- формации	Не владеет поиск вари- антов ре- шения по- ставленной проблемной ситуации на основе дос- тупных ис- точников информации	Не в полной мере владеет поиск вари- антов решения поставленной проблемной си- туации на основе дос- тупных ис- точников ин- формации	Способен обес- печить на достаточном уровне поиск вариантов решения поставленной проблемной си- туации на ос- нове доступных источников информации	На достаточно высоком уровне владеет поиск вариантов решения по- ставленной проблемной ситуации на основе дос- тупных ис- точников информации
ИД-3 УК-1. (4 этап)	<b>Знать:</b> вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Не знает во- просы (за- дачи), под- лежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Частично зна- ком вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Достаточно знаком вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	В полной мере знаком вопро- сы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
	<b>Уметь:</b> опреде- лять в рамках выбранного алгоритма во- просы (зада- чи), подле- жащие даль- нейшей раз- работке. Предлагает способы их решения	Не обладает новыми оп- ределять в рамках вы- бранного алгоритма вопросы (за- дачи), под- лежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Частично обла- дает опреде- лять в рамках выбранного алгоритма вопросы (за- дачи), под- лежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Обладает новы- ми определять в рамках вы- бранного ал- горитма во- просы (зада- чи), подле- жащие даль- нейшей раз- работке. Предлагает способы их решения	Обладает но- выми опреде- лять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
	<b>Владеть:</b> оп- ределять в	Не владеет определять	Не в полной мере владеет	Способен обес- печить на	На достаточно высоком

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		мини- мальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
	рамках вы- бранного ал- горитма во- просы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	определять в рамках вы- бранного ал- горитма во- просы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	точном уровне определять в рамках вы- бранного ал- горитма во- просы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	владеет опре- делять в рамках выбранного ал- горитма во- просы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
ИД-4 ук-1.	<b>Знать:</b> страте- гию достижения поставленной цели как последо- вательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее ок- ружение пла- нируемой деятельности и на взаимо- отношения участников этой деятельности	Не знает стратегию достижения поставленной цели как последо- ватель- ность шагов, предвидя ре- зультат ка- ждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимо- отношения участников этой дея- тельности	Частично зна- ком стратегию достижения поставленной цели как по- следователь- ность шагов, предвидя ре- зультат каж- дого из них и оценивая их влияние на внешнее ок- ружение пла- нируемой деятельности и на взаимо- отношения участников этой деятель- ности	Достаточно знаком стратегию достижения поставленной цели как по- следователь- ность шагов, предвидя ре- зультат каж- дого из них и оценивая их влияние на внешнее ок- ружение пла- нируемой деятельности и на взаимо- отношения участников этой деятель- ности	В полной мере знаком стра- тегию дос- тижения по- ставленной цели как по- следователь- ность шагов, предвидя ре- зультат каж- дого из них и оценивая их влияние на внешнее ок- ружение планируемой деятельности и на взаимо- отношения участников этой дея- тельности
	<b>Уметь:</b> страте- гию достиже- ния постав- ленной цели как последо-	Не обладает новыми стратегию достижения поставлен-	Частично обла- дает страте- гию дости- жения по ставленной	Обладает новы- ми стратегию достижения поставленной цели как по-	Обладает но- выми страте- гию дости- жения по ставленной

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		мини- мальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
	вательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	ной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	следовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	<b>Владеть:</b> поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не владеет поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не в полной мере владеет поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Способен обеспечить на достаточном уровне поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	На достаточно высоком уровне владеет поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		мини- мальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-1. Раз- рабатывает программы и рабочие планы научных ис- следований в области лесного и лесопаркового хозяйства (4 этап)	<b>Знать:</b> про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает программы и рабочие планы на- учных ис- следований в области лесного и лесопарко- вого хозяй- ства	Частично зна- ком программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Достаточно знаком программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знаком про- граммы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
	<b>Уметь:</b> про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не обладает новыми про- граммы и рабочие планы на- учных ис- следований в области лесного и лесопарко- вого хозяй- ства	Частично обла- дает програм- мы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Обладает новы- ми программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Обладает но- выми про- граммы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
	<b>Владеть:</b> про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет программы и рабочие планы на- учных ис- следований в области лесного и лесопарко- вого хозяй- ства	Не в полной мере владеет программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и ле- сопаркового хозяйства	Способен обес- печить на достаточном уровне программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и ле- сопаркового	На достаточно высоком уровне владеет программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ИД-1 ПК-2. Раз- рабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов (4 этап)	<b>Знать:</b> новые методы ис- следования по проведению экспериментов	Не знает но- вые методы исследования по про- ведению экспери- ментов	Частично зна- ком новые ме- тоды иссле- дования по проведению экспериментов	Достаточно знаком новые методы иссле- дования по проведению экспериментов	В полной мере знаком новые методы ис- следования по проведению экспериментов
	<b>Уметь:</b> новые	Не обладает новыми но-	Частично обла- дает новые	Обладает новы- ми новые ме-	Обладает но- выми новые

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		мини- мальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
	методы ис- следования по проведению экспериментов	вые методы исследования по про- ведению экспери- ментов	методы ис- следования по проведе- нию экспе- риментов	тоды иссле- дования по проведению экспериментов	методы ис- следования по проведению экспе- риментов
	<b>Владеть:</b> новые методы исследования по проведению экспериментов	Не владеет новыми методами исследования по прове- дению экс- периментов	Не в полной мере владеет новыми методами исследования по проведению экспериментов	Способен обес- печить на достаточном уровне новые методы исследования по проведению экспериментов	На достаточно высоком уровне владеет новыми методами исследования по проведению экспериментов
ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесо- паркового хозяйства (4 этап)	<b>Знать:</b> сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесо- паркового хо- зяйства	Не знает сбор, обработку, анализ и сис- тематиза- цию научно- технической информации, отечествен- ного и за- рубежного опыта в об- ласти лесного и лесопарково- го хозяйства	Частично зна- ком сбор, об- работку, анализ и сиссте- матизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в об- ласти лесного и лесопаркового хозяйства	Достаточно знаком сбор, обработку, ана- лиз и сиссте- матизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знаком сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в об- ласти лесного и лесопаркового хозяйства
	<b>Уметь:</b> сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в	Не обладает новыми сбор, обработку, анализ и системати- зацию на учно- техниче- ской ин- формации,	Частично обла- дает сбор, об- работку, анализ и сиссте- матизацию научно- технической информации, отечественного и зару-	Обладает новы- ми сбор, об- работку, анализ и сиссте- матизацию научно- технической информации, отечественного и зару-	Обладает но- выми сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зару-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		мини- мальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично
	области лесного и лесопаркового хозяйства	отечествен- ного и за- рубежного опыта в об- ласти лес- ного и ле- сопаркового хозяйства	бежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	бежного опыта в об- ласти лесного и лесопаркового хозяйства	бежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
	<b>Владеть:</b> сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесо- паркового хо- зяйства	Не владеет сбор, обра- ботку, анализ и сис- тематиза- цию научно- технической информации, отечествен- ного и за- рубежного опыта в об- ласти лесного и лесопарково- го хозяйства	Не в полной мере владеет сбор, обра- ботку, анализ и системати- зацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в об- ласти лесного и лесопаркового хозяйства	Способен бес- печатить на достаточном уровне сбор, обработку, анализ и системати- зацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	На достаточно высоком уровне владеет сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в об- ласти лесного и лесопаркового хозяйства

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценоч- ного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания

<b>Пись- менный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию; собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но признает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет участвовать, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет участвовать в работе на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация внушает сомнения или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Описание процедуры оценивания*

При возвращении с преддипломной практики в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Организация научных исследований в Российской Федерации
2. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
3. Общие правила оформления научных материалов.
4. Формулировка цели исследования и конкретных задач.
5. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
6. Назовите задачи, решаемые в ходе экспериментальных исследований.
7. Основные понятия методики опытного дела
8. Полевой опыт и его особенности
9. Основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка.
10. Перспективные направления научных исследований в области лесного дела (в соответствии с темой магистерской диссертации).
11. Проблемы современного лесного хозяйства и их решение.
12. Знакомство с лесничеством.
13. Структура и управление лесничеством.
14. Расчетная лесосека и размеры лесопользования.
15. Запас и возможности депонирования углерода.
16. Виды лесопользования и их влияние на лес.
17. Способы воспроизводства лесов.
18. Лесосеменное дело.
19. Лесокультурный фонд лесничества, закультуривание, инвентаризация лесных культур.
20. Защита леса и охрана лесов от пожаров.
21. Зеленые зоны и объекты рекреационного значения.
22. Экономика и организация производства.
23. Лесохозяйственные и экономические проблемы на изучаемом лесном объекте и их решение.
24. Полевые исследования по теме магистерской диссертации (индивидуальное задание).
25. Технологии лесозаготовок, освидетельствование мест рубок.
26. Территориальное размещение производства, многоцелевое лесопользование.
27. Анализ возобновления вырубок.
28. Лесоводственная оценка рубок ухода, интенсификация лесного хозяйства.
29. Влияние хозяйственных мероприятий на лесные урбоэко системы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, полезные функции лесов.
30. Технологическая дисциплина и эксплуатация технологического оборудования.
31. Мониторинг лесов.

32. Анализ лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры.
33. Сохранение лесов высокой природоохранной ценности.
34. Возможные объемы переработки древесины и других лесных ресурсов, производства биотоплива.
35. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследования.
36. Процедуры описания процесса исследования.
37. Основные методы поиска информации для научного исследования.
38. Государственная система научно-технической информации.
39. Всероссийский научно-технический информационный центр
40. Всероссийский институт научной и технической информации
41. Основные публикуемые и непубликуемые источники научно-технической информации.
42. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
43. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
44. Методы работы с каталогами и картотеками.
45. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
46. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
47. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
48. Важнейшие средства выражения логических связей в рукописи научной работы.
49. Основные процедуры формирования библиографического списка.
50. Что входит в состав экспериментально-теоретического метода исследования?
51. В какой последовательности должна выполняться научно-исследовательская работа?
52. Назовите работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.
53. Назовите работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований.
54. Назовите основные требования к изложению НИР.
55. Назовите структуру отчета по преддипломной практике.
56. Раскройте содержание функций современных ЭВМ при выполнении НИР.
57. Какие требования предъявляются к обоснованию темы исследования?

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования - комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость - разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в

материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку за выполнение индивидуального задания, оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по преддипломной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Устойчивое лесопользование в современных условиях. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 307 с.
2. Управление в АПК : электрон. учебно-методический комплекс дисциплины для студ. вузов, по спец. "Менеджмент организации" / КБГСХА; фак. "Государственное и муниципальное

управление и экспертиза недвижимости", каф. "ГМУ" ; сост. Буздова А.З. - Нальчик : КБГСХА, 2012.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук

2.	Практика	Предприятия и организации Лесного хозяйства	1. Лаборатория исследования почвенных и растительных образцов; 2. Методика анализа Госсортсети. 3. Методики проведения таксационных исследований. 4. Методики рекреационных исследований. 5. Техника используемая в лесном хозяйстве. 6. Набор семян лесных культур.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»  
Факультет - «Агрономический»  
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

**«Утверждаю»**  
декан

«    »                    202 г.

**Рабочий график (план) прохождения практики  
(тип практики)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_\_

курс \_\_ семестр

продолжительность (сроки)недель (с по)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«»20 г.

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«»20 г.







МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_ - недели , с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет - «Агрономический»  
КАФЕДРА «ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО»**

**ОТЧЕТ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**В**

---

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
35.04.01 - «Лесное дело» ФИО  
обучающегося Руководитель  
практики: Должность ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Аттестационный лист по практике**  
(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) курса направления подготовки 35.04.01 - «Лесное дело», успешно прошел производственную практику (преддипломная).

в объеме 216 / \_\_\_\_\_ 6 часов/з.ед. (4 недели) с

«»202 \_\_\_\_\_ года

по «»202 \_\_\_\_\_ года в организации

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

<b>Наименование компетенций</b>	<b>пороговый</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
ПК-1 Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства			
ПК-2 Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства			
ПК-3 Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_