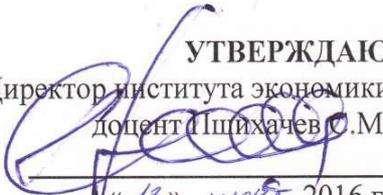


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
доцент Шихачев С.М.  
  
«13» июля 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.3 Научно-исследовательская работа**

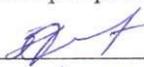
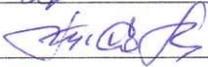
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность «**Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**»

Квалификация - бакалавр  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Сурс обучения - 4(5)  
Семестр - 8(10)  
Форма обучения - очная (заочная)

НАЛЬЧИК, 2016

Программа практики Б2.ПЗ «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность – «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составители рабочей программы:

к.э.н., доцент  З.Р.Бакаева  
к.э.н., доцент  Т.Х. Созаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедр «Экономика АПК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы»

Протокол от «09» июня 2016 № 10

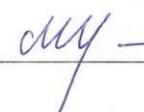
Зав.кафедрой

к.э.н., доцент  Т.Х.Тогузаев  
к.э.н., доцент  Ф.Б.Татуева  
д.э.н., профессор  А.Б.Фиапшев

Одобрено методической комиссией Института экономики

Протокол от «10» июня 2016 № 10

Председатель МК Института экономики

д.э.н., доцент  М.А.Маржохова

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«08» июня 2016 г.

## **1. Вид, способы и формы проведения практики**

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная; выездная. В качестве базы практики могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки студентов, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**2.1. Цели и задачи производственной практики – научно-исследовательская работа** овладение методологией её организации и проведения, овладением, основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской работой с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

**Цель производственной практики (научно-исследовательская работа)** – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:**

-формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

–закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);

– отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

**Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> Систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.</p> <p><b>Уметь:</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками построения стандартных эконометрических моделей с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</p>
ОПК-3	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p><b>Знать:</b> Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов с обоснованием выводов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проведения анализа полученных результатов.</p>
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> Основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные стандарты, действующие в России для предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b> Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

<b>ПК-7</b>	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b> Основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> Научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований.</p>
-------------	--	--

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

Для студентов очной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 10 учебном семестре.

Полученные в ходе практики результаты используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедр «Экономика АПК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалаврита, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выбор места научно-исследовательской работой и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

#### 4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели).

#### 5. Содержание практики

### **5.1. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа), такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для этого обучающийся предоставляет научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работы и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепцией научного исследования.

Содержание программы практики и правил её выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и которая должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной для предприятий (организаций) - места прохождения преддипломной практики как следующего этапа обучения в Университете.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающемуся могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- составить список использованной в работе литературы.

### **Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от	индивидуальные консультации с руководителем практики	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально-го задания		

		универси- тета	от предпри- ятия	под руково- дством спе- циалистов предприятий и руководи- телей прак- тики	ся	
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы	2			4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	6	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
2.3	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование вы-			4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении эксперименталь-

	водов и предложений.					ного этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2		10	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
<b>Итого-108</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	

\* индивидуальные консультации с заведующим научно-исследовательской лабораторией от Университета

### 6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет на кафедры «Экономика АПК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет на кафедры «Экономика АПК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы» также письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа);

- содержание;
- введение;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы.

*Основная часть* работы может быть структурирована на следующие разделы:

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов)
2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления
3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

Рабочий график (план) по производственной практике (научно-исследовательская работа) позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

В тексте введения должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);
- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта;

- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др. В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

В основных разделах отчета следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.

В заключение текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления производственной практики (научно-исследовательская работа).

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению директора Института экономики.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### ***7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информа-

ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 -Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-6- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-1, ОПК-2 , ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ОД.1 Экономическая информатика	<b>1</b>
	Б1.Б.9 Линейная алгебра Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>2</b>
	Б1.Б.21 Культура речи и деловое общение	<b>4</b>
	<b>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</b> Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	<b>8</b>
ОПК-2	Б1.Б.3 Математический анализ	<b>1</b>
	Б1.Б.10 Экономика труда	<b>2</b>
	Б1.Б.12 Социология Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.Б.14 Статистика Б1.В.ОД.4 Организация производства в АПК	<b>4</b>
	Б1.Б.17 Маркетинг Б1.Б.22 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ДВ.1.1 Основы теории финансов Б1.В.ДВ.1.2 Основы теории денег и кредита Б1.Б.22 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.23 Финансы Б1.В.ОД.7 Финансовый анализ в АПК Б1.В.ОД.9 Экономика предприятия (организации) АПК Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>4</b>
		<b>6</b>
	Б1.В.ОД.11 Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК	<b>6</b>

	Б1.В.ДВ.8.1 Оценка активов предприятия (организации) АПК Б1.В.ДВ.8.2 Региональная экономика АПК	7
	<b>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</b> Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ОПК-3	Б1.В.ОД.1 Экономическая информатика	1
	Б1.Б.7 Макроэкономика	2
	Б1.Б.19 Методы оптимальных решений Б1.Б.20 Эконометрика	4
	Б1.В.ОД.9 Экономика предприятия (организации) АПК	5
	Б1.В.ДВ.5.1 Аудит Б1.В.ДВ.5.2 Международные стандарты учета и финансовой отчетности	6
	Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК Б1.В.ОД.15 Экономическое обоснование проектов в АПК Б1.В.ДВ.6.1 Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.6.2 Аграрная политика Б1.В.ДВ.7.1 Управление рисками в АПК Б1.В.ДВ.7.2 Разработка управленческих решений в организациях АПК	7
	Б1.В.ДВ.8.1 Оценка активов предприятия (организации) АПК Б1.В.ДВ.8.2 Региональная экономика АПК <b>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</b> Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
	Б1.Б.6 Микроэкономика	1
	Б1.Б.15 Теория отраслевых рынков	3
	Б1.Б.19 Методы оптимальных решений Б1.Б.20 Эконометрика Б.2.П.1 Технологическая практика	4
Б1.В.ОД.5. Экономика безопасности предприятия (организации) АПК	7	
Б1.В.ОД.15 Экономическое обоснование проектов в АПК <b>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</b> Б.3Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8	
ПК-6	Б1.Б.7 Макроэкономика Б1.Б.10 Экономика труда ФТД.2.Современные проблемы развития АПК	2
	Б1.Б.12 Социология Б1.Б.14 Статистика	3
	Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения	4
	Б1.В.ОД.3 Инвестиции в АПК	5
	Б1.В.ДВ.2.3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4
	Б1.В.ДВ.4.1. Финансирование инновационной деятельности Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционная стратегия предприятия АПК Б.1.В.ОД.10. Деньги, кредит, банки Б.1.В.ДВ.4.1. Финансирование инновационной деятельности Б.1.В.ДВ.4.2. Инвестиционная стратегия предприятий АПК	6
	Б1.В.ДВ.6.1. Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.6.2. Аграрная политика	7
	Б1.В.ДВ.11.1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Б1.В.ДВ.11.2. Финансовые институты в системе АПК	8
	<b>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</b> Б.3Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
	Б1.Б.6 Микроэкономика Б1.Б.7 Макроэкономика Б1.Б.15 Теория отраслевых рынков	3
Б1.Б.17 Маркетинг Б1.В.ОД.2 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.1.1 Основы теории финансов Б1.В.ДВ.1.2 Основы теории денег и кредита Б1.В.ДВ.2.1 Развитие форм бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.2.2 Бухгалтерские учетные системы в современной экономике	4	

	Б1.В.ДВ.3. Психология личности и профессиональное самоопределение Б.2.П.1 Технологическая практика	
	Б1.В.ОД.3 Инвестиции в АПК	5
	Б1.В.ДВ.4.1. Финансирование инновационной деятельности Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционная стратегия предприятия АПК	6
	Б1.В.ДВ.6.1 Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.6.2 Аграрная политика	7
	<b>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</b> Б.3Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовительный этап Экспериментальный этап	<b>Текущий контроль:</b> Устное собеседование <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета
2.	ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Подготовительный этап Экспериментальный этап	<b>Текущий контроль:</b> Устное собеседование <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета
3.	ОПК-3 - Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Подготовительный этап Экспериментальный этап	<b>Текущий контроль:</b> Устное собеседование <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
4.	ПК-4 -Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Подготовительный этап Экспериментальный этап	<b>Текущий контроль:</b> Устное собеседование <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета
5.	ПК-6- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экспериментальный этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
6.	ПК-7- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экспериментальный этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Устное собеседование <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания <b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является **зачет с оценкой**.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 (восьмой этап)	<b>Знать:</b> Систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	Не знает систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	Частично знает систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	Достаточно знает систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	В полной мере владеет знаниями о СИСТЕМЕ экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.
	<b>Уметь:</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Удовлетворительно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Умеет фрагментарно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	онных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Владеть:</b> Навыками построения стандартных эконометрических моделей с учетом основных требований информационной безопасности.	Не владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей с учетом основных требований информационной безопасности.	Удовлетворительно владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей с учетом основных требований информационной безопасности .	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей с учетом основных требований информационной безопасности.	Отлично владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (восьмой этап)	<b>Знать:</b> Систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.	Не знает систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.	Частично знает систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.	Достаточно знает систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.	В полной мере владеет знаниями о системе бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.
	<b>Уметь:</b> Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, необходимых для решения профессиональных задач.	Не умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-	Удовлетворительно умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	Умеет фрагментарно заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		четности предприятий, необходимых для решения профессиональных задач.	в отчетности предприятий, необходимых для решения профессиональных задач.	предприятий, необходимых для решения профессиональных задач.	предприятий, необходимых для решения профессиональных задач.
	<b>Владеть:</b> Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Не владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Удовлетворительно владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Отлично владеет навыками и анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ОПК-3 (восьмой этап)	<b>Знать:</b> Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Частично знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Достаточно знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	В полной мере владеет знаниями об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Уметь:</b> Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов с обоснованием выводов	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов с обоснованием выводов	Удовлетворительно умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов с обоснованием выводов	Умеет фрагментарно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов с обоснованием выводов	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов с обоснованием выводов
	<b>Владеть:</b> Навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проведения анализа полученных резуль-	Не владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной за-	Удовлетворительно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с постав-	Владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и прове-	Отлично владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной за-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	татов.	дачей и проведения анализа полученных результатов.	ленной задачей и проведения анализа полученных результатов.	дения анализа полученных результатов.	дачей и проведения анализа полученных результатов.
ПК-4 (восьмой этап)	<b>Знать:</b> систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	Не знает экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	Частично знает систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	Достаточно знает систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.	В полной мере владеет знаниями о системе экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели.
	<b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике.	Не умеет оперативно находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике.	Удовлетворительно умеет находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике.	Умеет фрагментарно находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике.	Умеет находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике.
	<b>Владеть навыками:</b> построения стандартных эконометрических моделей и методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Не владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей и методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Удовлетворительно владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей и методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей и методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Отлично владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей и методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-6 (восьмой этап)	<b>Знать:</b> основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; состав основных показателей	Не знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-	Частично знаком с основными понятиями, используемыми в отечественной и зарубежной статистике; частично знаком со структурой со-	Достаточно владеет знаниям об основных понятиях, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-	В полной мере владеет знаниями об основных понятиях, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	отечественной и зарубежной статистики.	экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	циально-экономических показателей, составом основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
	<b>Уметь:</b> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.	Умеет корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.
	<b>Владеть навыками</b> интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способности анализа статистической обработки социально-экономических показателей.	Не владеет навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; способности анализа статистической обработки социально-экономических показателей.	Не в полной мере владеет навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; способности анализа статистической обработки социально-экономических показателей.	Владеет навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; способности анализа статистической обработки социально-экономических показателей.	Владеет на высоком уровне навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; способности анализа статистической обработки социально-экономических показателей.
ПК-7 (восьмой этап)	<b>Знать:</b> основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Не знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Частично знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Достаточно владеет знаниями об основных понятиях, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	В полной мере владеет знаниями об основных понятиях, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					обзора
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.
	<b>Владеет навыками</b> организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Не владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Не в полной мере владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Владеет на высоком уровне навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Описание процедуры оценивания*

При возвращении с практики по производственной практике (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП**

#### **7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации производственной практики (научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

Применительно к выбранной тематике необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
2. Какова цель и задачи исследования?
3. Назовите объект и предмет исследования.
4. Охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования.
5. Представьте авторскую позицию, исходя из особенностей мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам.

6. Расскажите целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов.

7. Каким образом были проанализированы данные, с использованием отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.

8. Какие были сделаны выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения?

9. Охарактеризуйте особенности ведения бизнеса при использовании предприятием определенной организационной формы и на основе характеристики нормативно-правовой базы оцените внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.

10. Поясните положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа):

*Задание 1.* Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры «Экономика АПК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы»

Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;
- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
- разработка инструментария планируемого исследования.

*Задание 2.* Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа состава нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия, и отчетных документов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

*Задание 3.* Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение фундаментальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания);
- определение круга научных проблем для исследования;
- теоретическое обоснование темы ВКР;
- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;
- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

*Задание 4.* Экспериментальный этап исследования по базе практики:

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;
- определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;
- анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов.

*Задание 5.* Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

*Задание 6.* Заключительный этап научно-исследовательской работы:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ научной значимости проводимых исследований.

*Задание 7.* Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения научно-исследовательской работы:

- выбор научной проблематики;
- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

*Задание 8.* Работа над отчетом по научно-исследовательской работе:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от предприятия или Университета.

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость –разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию –поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания (в соответствии с темой ВКР), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работе без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из Университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с.
2. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015.
3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
4. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учебник[Текст] / Н.П. Кондраков. - 6-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 832 с.

5. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с.
6. Финансы: учебник [Текст] / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Рек.МО РФ. - М.: Проспект, 2009. - 512 с.

#### **Дополнительная литература:**

7. Антонов, В.В.. Экономическая безопасность и криминализация аграрного сектора экономики [Текст]: учеб. пособие/ В.В. Антонов.- М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2008.-152с.
8. Бланк, И.А. Энциклопедия финансового менеджмента. В 4-х томах [Текст] / И.А. Бланк. - М., Киев: ОМЕГА-Л, 2008. - 448 с.
9. Бизнес-планирование: учебник для вузов [Текст] / под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 816 с.
10. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.А. Богомолов [и др.], под ред.В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2012. -296с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
11. Вечканов, Г.С. Экономическая безопасность [Текст]: Учебник/ Г.С. Вечканов: СПб., Изд-во «Питер», 2009.-123с.
12. Гордиенко, Д.В. Основы экономической безопасности государства [Текст]: Курс лекций/ Д.В. Гордиенко. –М.: Изд-во Инфра –М, 2009.-140с.
13. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА: учебник для студ. и препод. техн. вузов [Текст] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Изд.-торг. корп. «Дашков и К», 2012. - 498 с.
14. Костина, А.Б. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты [Текст]: Учебник/А.Б. Костина, В.И. Костин. –М.: Книжный дом «Либроком», твердый переплет, 2013.-242с.
15. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства: монография. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 105с.
16. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Криворотов. - М.: Юнити-Дана, 2012. -351с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
17. Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента: Учебно-практическое пособие [Текст] / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2008. - 544 с.
18. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика: учебное пособие для вузов экономич. спец. [Текст] / С. Г. Капканщиков. - 2-е перераб., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 390 с.
19. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учебник [Текст] / Н.П. Кондраков. - 6-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 832 с.
20. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Криворотов. - М.: Юнити-Дана, 2012. -351с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
21. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 272 с.
22. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с.

23. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с
24. Меркулова, И.В. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие для вузов [Текст] / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. - Рек. УМО. - М.: КНОРУС, 2010. - 352 с.
25. Нешиной, А.С. Инвестиции: Учебник для вузов [Текст] / А.С. Нешиной. - 8-е изд., перераб. и испр. - Рек. УМО. - М.: Дашков и К, 2010. - 372 с.
26. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник [Электронный ресурс] / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.
27. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Прыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 408 с.
28. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Текст]: учебник для студентов вузов/ А.Г. Савицкий. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -464с
29. Севастьянов, А.В. Оценка экономической устойчивости предприятия. [Текст]А.В. Севастьянов. - М.: ИНФРА - М, 2011. - 365 с.
30. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник [Электронный ресурс] / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. – Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с.
31. Степочкина, Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование. [Текст] / Е.А. Степочкина. – М.: Директ-медиа, 2014. – 101 с.
32. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Суглобов, С.А. .- М.: Юнити-Дана, 2013. - 272с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
33. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Шатаева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с.
34. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с.
35. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие под ред.Н.В. Манохиной. -М.: ИНФРА-М, 2014. -320с.
36. Черненко, А.Ф. Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия: Монография [Текст] / А.Ф. Черненко, Н.Н. Илышева, А.В. Башарина. - Рек. УМЦ. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 207 с.
37. Шевчук, Д.А. Источники финансирования бизнеса [Текст] / Д.А. Шевчук. - М.: Финансовая газета, 2008. - 48 с.
38. Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: Практическое пособие [Текст] / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп.- Рек УМО. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.
39. Шлыков В.В. Комплексное обеспечение экономической безопасности предприятия / В.В. Шлыков. — СПб.: Алетейя, 2009. -204с.
40. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] /Под ред.Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. – Омск: Омский государственный университет, 2014.-296с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

#### **Периодические издания:**

АПК: Экономика и управление [Текст] : теорет. и научно-практ. журнал/ учред. М-во с/ х РФ, РАСХН, ВНИИЭСХ, гл.ред. И.Г. Ушачев. - М.: М-во с/ х РФ, РАСХН, ВНИИЭСХ, 1921 (ОАО "ЧПК") - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443.

Вопросы экономики [Текст] : теорет. и науч. - практ. журн./ учред. НП "Ред. журн. "Вопросы экономики", гл. ред. О.И. Ананьин. - М.: НП "Ред. журн. "Вопросы экономики",

Ин-т экон. РАН, 1929 (ФГУП "Изд-во и типография газеты "Красная звезда") - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736.

Мировая экономика и международные отношения [Текст] : науч. журн./ Учред. РАН, гл. ред. А.В. Рябов. - М. : Наука, 1957 (ППП "Типография "Наука") - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2227.

Региональная экономика: теория и практика [Текст] : науч.-практ. и аналитический журн./ Учред. ООО "Информ. центр "Финансы и кредит", гл. ред. Чалдаева Л.А. - М. : Изд. ООО "Изд. дом "Финансы и кредит". - Периодичность 4 раза в месяц. - ISSN 2073-1477

Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн./ Учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА"., гл. ред. Мелентьев А.Ю. - М. : Изд. НОУ "Ун-т менеджмента и бизнес-адм.", 1958 (ОАО "Чеховский полиграфкомбинат") - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-9757

Финансы [Текст] : теорет. и науч. - практ. журн./ Учредитель: М-во фин.Рос. Федерации и ООО "Кн. редакция "Финансы" гл. ред. Артемов Ю.М. - М. : Изд. ООО "Кн. ред. "Финансы", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X.

Финансовый менеджмент [Текст] : науч. - практ. журн./ гл.ред.Лисицына Е.В. - М. : изд."Финпресс". - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1607-968X.

Экономический анализ: теория и практика [Текст] : науч. - практ. журн./ Учредитель: ООО "Изд. дом Финансы и кредит", гл. ред. Любушин Н.П. - М. : ООО "Финанспресс (ООО "Информполиграф"). - Периодичность 4 раза в месяц. - ISSN 2073-039X.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения практики**

- ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsxb.ru/terminal/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

### **Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru.">http://www.consultant.ru.</a>
«Экономика и жизнь»	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
«Компания» -	<a href="http://www.ko.ru">http://www.ko.ru</a>
«Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
«Корпоративное управление»	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
«Теория и практика управления»	<a href="http://www.ptpu.ru">http://www.ptpu.ru</a>
«Федеральная служба государственной статистики»	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Ме-	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются современные образовательные и информационные технологии:- слайд - презентации;

- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;

- использование ресурсов сети Интернет и др.

### 9.2. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

### 9.3. Информационно-справочные системы

Консультат Плюс. [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Контракт № 304-17/078

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 327, 310) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Научная лаборатория, аудитория (№332)	Интерактивная доска, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоя-	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

		тельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	
--	--	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления  
Кафедра «\_\_\_\_\_»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
экономики и управления

\_\_\_\_\_ Коков Н.С.  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики**

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики

от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_



## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ директор института  
(декан факультета)

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Приступил к работе \_\_\_\_\_

4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации

МП



**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку, \_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Направленность  
Экономика, бухгалтерский учет  
и финансы в АПК  
Ф.И.О. обучающегося  
Руководитель практики:  
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК», успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).

в объеме \_\_\_\_ / \_\_\_\_ часов/з.ед. ( \_\_\_\_\_ недель) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1-Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ОПК-3-Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.			
ПК-4-Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
ПК-6-Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
ПК-7-Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)