

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ 1.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Область применения программы

Программа ПМ.01. разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социальной работы.

Программа ПМ.01. входит в структуру ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень среднего профессионального образования).

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Ко д	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ПМ. 01.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	492
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе:	
теоретические занятия	202
практические занятия	106
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
Практика	144
В том числе: учебная	72
производственная	72
Итоговая аттестация в форме квалификационного	

МДК 01.01. Право социального обеспечения

Место в учебном плане: профессиональные модули, обязательная часть ППССЗ, осваивается в 4 и 5 семестрах.

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО (ППССЗ):

Междисциплинарный курс Право социального обеспечения входит в ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель междисциплинарного курса «Право социального обеспечения» состоит в формировании систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен *иметь представление* об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права; *понимать* место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества; *знать* систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан; *уметь* применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 333 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 50 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося - 238 часов.
- Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание: Введение. Понятие социального и пенсионного обеспечения. История, предмет, метод правового регулирования. Система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Принципы права социального

обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Пенсионные правоотношения. Источники права социального обеспечения. Программа реформирования пенсионной системы в РФ. Задачи и основные направления новой модели реформы пенсионной системы в РФ. Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Структура пенсионной системы. Формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений. Развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета. Понятие социального страхования. Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования. Страховой (трудовой) стаж. Трудовые пенсии и их составляющие: пенсии по старости (возрасту). Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии лицам, проходившим военную, правоохранительную службу и их семьям. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальная пенсия. Сроки, индексация, перерасчет, выплата и доставка пенсий. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. Иные государственные пособия. Компенсационные выплаты. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обслуживания. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Место в учебном плане: профессиональные модули, обязательная часть ОПОП СПО (ППССЗ), осваивается в 6 семестре.

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа МДК может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП СПО (ППССЗ) по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО (ППССЗ):

Междисциплинарный курс Психология социально-правовой деятельности относится к профессиональному модулю ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- формирование у студентов представлений о специфике психологической работы с инвалидами и лицами пожилого возраста, необходимые для построения правильных взаимоотношений между работниками сферы социального обеспечения и обеспечиваемыми.

Задачи:

- приобретение студентами базовых понятий по психологии;
- формирование представлений о психологии инвалидов;
- умение типологизировать лиц пожилого возраста;
- освоение особенностей познания личности, факторов, влияющих на ее формирование, логику процессов возникновения и функционирования больших и малых групп социальных групп, институтов, их структур и функций;
- обучение методологическим основам конфликтологии, изучение теории конфликта, его причин и способов предотвращения;
- изучение стратегий конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с обеспечиваемыми;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации;
- предупреждать конфликтные ситуации, применять коммуникативные технологии в конфликтах, методы профилактики и коррекции стресса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов и их изменения при различных заболеваниях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и изменениях у престарелых и инвалидов;
- методы исследования психических процессов и личности;
- основы деонтологии в социальном обеспечении;
- вопросы формирования оптимального психологического контакта;

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин, основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- индивидуально-психологические особенности личности, влияющие на развитие конфликтов, типологию конфликтных личностей, методы диагностики конфликтности личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, самостоятельной работы обучающегося 139 часа.

Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет, экзамен**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание: Введение. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Структура современной психологии. Возникновение и развитие психики человека. Основные психологические школы. Методы психологии. Сущность психических процессов: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, внимание, речь, эмоции, воля, сознание, интеллект. Основы психологии личности: понятие личности в психологии; понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»; социализация; адаптация; реабилитация. Общепсихологические теории личности. Структура личности. Темперамент. Характер. Общение. Способности. Мотивация. Возрастная психология. Характеристика возрастных изменений психических функций Психология инвалидов и лиц пожилого возраста в системе возрастной психологии. Особенности социально- психологической работы с различными группами населения: подростками, лицами пожилого возраста, инвалидами. Понятие девиантного поведения. Виды и формы девиаций. Социальные и социально-психологические причины девиантного поведения. Профессиональная этика и деловое общение. Психология делового общения. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации.