

## Б1.В.ДВ.6 Инвестиционное бюджетирование

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теоретических и методических основ бюджетирования и моделирования инвестиционных показателей; практических навыков составления и применения прикладных финансовых моделей, их анализа и использования для принятия обоснованных и эффективных инвестиционных решений.

**Задачами дисциплины** являются:

- выработка у магистрантов углубленных знаний о финансовом планировании и бюджетировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение задач на всех уровнях управления в области обоснования инвестиционной политики организации;
- приобретение навыков использования технологии бюджетирования при планировании инвестиций;
- подготовка магистрантов к принятию оптимальных решений в инвестиционном планировании;
- выработка представления о возможностях финансового моделирования и его практическом значении, обеспечивающих эффективное решение инвестиционных задач.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ДПК-1	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансирования инвестиционных и инновационных процессов на микро-, мезо- и макроуровне	<b>Знать:</b> – теоретические основы инвестиционной деятельности в компании; – основные задачи в области инвестирования, решаемые с помощью экономико-математического моделирования; <b>Уметь:</b> – разрабатывать финансовую структуру и финансовую оценку инвестиционных проектов компании; – применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений; <b>Владеть:</b> - концептуальным аппаратом и методологией инвестиционного бюджетирования; - методикой анализа и обоснования организационных и управленческих решений в области определения направлений инвестирования и привлечения капитала

<b>ДПК-4</b>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и прикладные методы решения инвестиционных задач;</li> <li>– основные экономико-математические модели, используемые при решении финансовых задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать инвестиционную политику на основе результатов планирования деятельности;</li> <li>– оценить точность полученного инвестиционного решения и риски с ним связанные;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программным обеспечением решения финансовых задач (MS Office Excel);</li> <li>– навыками обоснования инвестиционных решений с применением экономико-математических методов и моделей.</li> </ul>
--------------	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности Финансы.

#### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности.

Тема 2. Теоретические основы бюджетирования инвестиций.

Тема 3. Информационная база, содержание и процесс разработки инвестиционного бюджета.

Тема 4. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки.

Тема 5. Основы инвестиционного анализа.

Тема 6. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(20) часов, в том числе: лекции - 9(4) часов, практические занятия - 27(10) часов.

2. Самостоятельная работа - 63(85) часов, из них: на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям – 56(88) часов; на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.