

**Аннотация рабочей программы
Б1.О.01. ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по	Знать: природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; нормы морали в современном обществе и их исторические корни Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и знаниями

		этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	социокультурных особенностей национальных культур и конфессии.
		ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и знаниями социокультурных особенностей национальных культур и конфессии.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, нормы морали в современном обществе и их исторические корни Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональ-

			ных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--	---------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления **35.03.04 Садоводство, направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».**

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Цивилизации Древнего Востока и Античности.
4. Христианская Европа, исламский мир и восточные цивилизации в Средние века.
5. От древней Руси к России. Образование единого Российского государства.
6. Начало нового времени. Страны Европы, Востока и Северной Америки в XVI – XVIII в.
7. Россия в XVI – XVIII вв.
8. Страны Европы и Америки в XIX в. Страны Востока в период колониализма.
9. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Успехи и неудачи внешней политики.
10. Мир на рубеже XIX – XX вв. Обострение противоречий. Первая мировая война.
11. Россия в начале XX века и в 1917 году.
12. Страны Западной Европы, Азии и США в 1918– 1939 гг.
13. Россия в 1918-1941 гг.
14. Вторая Мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны.
15. Международные отношения и развитие мира во второй половине XX века.
16. СССР в 50-60 гг. «Холодная война».
17. Мир на рубеже тысячелетий.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(20) часов их них: лекции – 36(6) часа, практических работ – 36(6).
2. Самостоятельная работа 57 (124) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка - 30(120) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области научного регистра: перевод лингвострановедческой и специализированной литературы,
- беседы по специальности и на темы страноведческого характера, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций.

Задачи дисциплины:

- прочное усвоение произносительных навыков;
- усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков чтения;
- развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;
- развитие навыков аудирования.
- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <small>УК-4</small> Использует инфор-	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидности Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностран-

		<p>мационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3 <small>ук-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4 <small>ук-4</small> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p>	<p>ным языком в объеме, необходимым для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников</p> <p>Знать языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям • уважая высказывания других, как в плане содержания,⁵ так и в плане формы.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5 <small>ук-4</small> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Владеть: знаниями иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме).</p> <p>Знать: разговорную и письменную речь в профессиональной сфере; методы получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке</p> <p>Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>Владеть: разговорной и письменной речью в профессиональной сфере; методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке</p> <p>Знать: иностранный язык для использования его в своей профессиональной деятельности с целью делового общения и карьерного роста персонала, основные значения изученных лексических единиц, обслуживание ситуаций иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной данным направлением подготовки.</p> <p>Уметь: использовать знания иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме).</p> <p>Владеть: разговорной и пись-</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			менной речью в профессиональной сфере; методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; нормы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития России и зарубежных стран в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 Садоводство**.

4. Содержание разделов

Раздел 1. Артикли, Все виды местоимений, 4 типа чтения имя сущ., предлоги, местоимения. Порядок слов в предложении. Виды артиклей: определенный, неопределенный и нулевой. Предлоги движения и направления. Местоимения: личные, указательные, притяжательные неопределенные. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Раздел 2. Существительные: падежи, функции в предложении, падежи, множественное число. Местоимения: личные, указательные, притяжательные неопределенные. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительного наклонения. Порядок слов в англ. предложении.

Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», Образование и употребление Present Simple, Present Cont. Tense. Topic «Мы изучаем языки».

Раздел 5. Текст: «My sister learns Foreign Languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Topic: «At the English lesson».

Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж Местоимений. Topic: «My working Day».

- Раздел 7.** Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indef, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».
- Раздел 8.** Текст: «My Last Week – End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Topic: «My free time»
- Раздел 9.** Текст: «My Friend’s Family»; глагол to have и to have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»
- Раздел 10.** Текст: «My house»; Оборот there+be в Present и Past Indefinite; Topic: «Hobby».
- Раздел 11.** Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to).
- Раздел 12.** Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».
- Раздел 13.** Text: «Boy’s theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense
- Раздел 14.** Text: «Students of agriculture and forestry in Britain»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).
- Раздел 15.** Text: «Environment and society». Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».
- Раздел 16.** Text «Students at work»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».
- Раздел 17.** Text «Plants and their uses»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».
- Раздел 18.** Text «Improvement of plants»; Согласование времен; Topic: «Washington».
- Раздел 19.** Text: Water is life. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any, no
- Раздел 20.** Text «Improvement of plants»; Согласование времен; Topic: «Washington».

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа** 118 (34) час. в том числе: практических занятий - 108 (30) часов;
 - 2. Самостоятельная работа** 98 (172) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 10 (10) часов.
- Аттестация** – зачет, зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.О.3 Математика и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров, умения анализировать полученные результаты исследований и вырабатывать на их основе практические рекомендации. Развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке

Задачами дисциплины является изучение:

- фундаментальных разделов математики, теории вероятности и математической статистики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой;
- самостоятельно осваивать новые математические методы.

2. Перечень планируемых результатов обучений по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

Коды	Наименование ком-	Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине
------	-------------------	--------------------	-----------------------------------

компетенций	петенции	индикатора достижения компетенции	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда (далее - в области садоводства)</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства</p>	<p>Знать: методы линейной алгебры, аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления с использованием аппарата математического анализа; методы решения дифференциальных уравнений; основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Уметь: применять полученные методики при решении типовых практических задач в области садоводства ; пользоваться основными теоремами теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Владеть: грамотной математической речи, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности</p> <p>Знать: базовые определения и теоремы из основных разделов математики и проявлять высокую степень их понимания; структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами; математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: применять полученные математические знания для решения стандартных задач в садоводстве: производить расчеты математических величин; пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности</p> <p>Владеть: навыками для формирования суждений по соответствующим профессиональным научным проблемам: построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития садоводческих явлений ; грамотной математической речью, математической аргументацией.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.3 «Математика и математическая статистика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

4. Содержание дисциплины

Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц-**144/4**, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(24) часов из них:

лекции-36(8) часов, практических занятий- 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа- 57(120) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 30(116) часов, на подготовку к проме-

жуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы Б1. О.04 «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и биологической физики;
- изучение принципов работы современной научной физической аппаратуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: основные законы механики; молекулярной физики и термодинамики; электричества и магнетизма; оптики; атомной физики Уметь: применять законы физики для решения стандартных задач в области садоводства Владеть: навыками лабораторных исследований для решения стандартных задач в области садоводства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть Блока 1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 Садоводство** направленность (профиль) программы «Плодоовощеводство и виноградарство».

4. Содержание дисциплины

1. Физические основы механики.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электричество и магнетизм.
4. Колебания и волны.
5. Оптика.
6. Атом и атомное ядро.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(12) часов из них: лекции - 18(4) часа, практических занятий – 18(4) часа, лабораторных занятий - 18(4) часа.

2. Самостоятельная работа 49(90) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. - 49(94) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Введение в информационные технологии»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Введение в информационные технологии» является изучение современных информационных технологий, освоение теоретических знаний в данной области, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачами дисциплины является:

- усвоение основных понятий в области информационных технологий;
- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;
- определение основных принципов организации и функционирования информационных технологий
- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска, обработки, анализа и синтеза информации. Уметь: анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленной задачи. Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства.	Знать: основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области садоводства.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств Владеть: навыками принципов работы современных информационных технологий и программных средств Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Введение в информационные технологии**» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие информационной технологии

- Раздел 2. Базовые информационные технологии
 Раздел 3. Организация информационных процессов
 Раздел 4. Информационные технологии принятия решений и экспертные системы
 Раздел 5. Компьютерные сети
 Раздел 6. Методы защиты информации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(20) часов, из них:
 лекции – 18(4) часов, лабораторные занятия – 18(4) часов, практические занятия 18(4).
2. Самостоятельная работа 39(84) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.
 Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.06 Химия

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний по химии, приобретение умений и практических навыков работы с химическими веществами. Понимание химических законов, технологических, экологических и эксплуатационных проблем будущей профессиональной деятельности, о взаимосвязи их строения и химического поведения, необходимых для использования при изучении процессов, протекающих в биологических объектах.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний на основе современных научных достижений о закономерностях поведения химических соединений и химических процессах во взаимосвязи с их строением;

формирование умения оперировать химическими законами химии по применению их в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных,	Знать: основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства, с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть навыками: реше-

	коммуникационных технологий	декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	ния стандартных задач в области садоводства, с применением информационно-коммуникационных технологий..
		ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в веществах, Уметь: использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Химия» входит в обязательную часть Б 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Неорганическая химия

Раздел 2. Аналитическая химия

Раздел 3. Органическая химия

Раздел 4. Физическая и коллоидная химия

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной):

1. Контактная работа 146(52) часов в том числе:

лекции- 36(14) часов, лабораторных занятий 54(14), практических занятий 36 (14) часов;

2. Самостоятельная работа 106(190) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 54(8) час.

Аттестация – зачет/экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Ботаника

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о растении как о целостном живом организме, его месте в биосфере и жизни человека, а так же подготовить их к прохождению специальных растениеводческих дисциплин.

Задачи:

- дать студентом основные знания в области анатомии растения, т.е ознакомить с внутренней структурой особенностям строения клеток, тканей.

- дать представление о вегетативных и генеративных органах растения, их функциях о различных способах размножение растений;

- познакомить с многообразием растительного мира, представленного как низшим, так и высшим растениям, их распространение на земном шаре и связи с окружающей средой хозяйственном значении отдельных представителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения Владеть навыками: определения растений; морфологического описания растений
		ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений Уметь: использовать знания основных законов ботаники для решения стандартных задач в области садоводства Владеть навыками: применения знаний основных законов ботаники для решения стандартных задач в области садоводства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части Б 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) - Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

1	Введение в ботанику
2	Клетка
3	Ткани растений
4	Органы растений
5	Введение в систематику растений
6	Грибы
7	Водоросли
8	Высшие споровые растения
9	Отдел голосеменные
10	Отдел цветковые (покрытосеменные)

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 110(8) часов их них: лекции – 36(8) часа, лабораторных-36 ,практических работ – 18(4).

2. Самостоятельная работа 70 (150) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка - 38(141) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Введение в садоводство

1.Цель и задачи

Целью освоения дисциплины - формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства садовой продукции.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей, садоводства;
- ознакомление со структурой отраслей садоводства;
- ознакомление с методами производства садовой продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разра-	ИД-1 ПК-5 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых,	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

	ботки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2ПК-5 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования ИД-3ПК-5 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>Владеть: навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Знать: информацию о наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: навыками анализа наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Введение в садоводство относится к обязательной части Б 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки_35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) - Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

1	Раздел 1 Введение в плодководство
2	Раздел 2 Введение в овощеводство
3	Раздел 3 Введение в виноградарство
4	Раздел 4 Введение в декоративное садоводство

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(14) часов их них:

лекции - 18(4) часов, практических работ - 36(8) часа.

2. Самостоятельная работа 49(94) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 42(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины

Б1.О.09 Физическая культура и спорт.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике и атлетической гимнастике.

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и средства регулирования работоспособности.

Раздел 5. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Раздел 6. Педагогические основы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.

Раздел 8. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных заня-

тий по волейболу.

Раздел 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Раздел 11. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, по очной и заочной формам обучения,

1. Контактная работа 46 (12) часов в том числе: лекции - 18 (2) часов, практические занятия - 18 (8) часа;

2. Самостоятельная работа 26(60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 16(55) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 10(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Культура речи и деловое общение»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование теоретических знаний и практических навыков коммуникативно-речевой компетенции, повышение общей речевой культуры и уровня культуры делового общения, обучение приемам общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка будущего бакалавра сельскохозяйственной сферы деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры;
- овладение знаниями об особенностях устного и письменного делового общения, разновидностях деловой коммуникации, правилах оформления деловых документов;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего бакалавра;
- ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии, анализа и оценки степени успешности риторической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД- 4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами коман-	Знать: основы социального взаимодействия в группе; - основы социальной психологии групп. Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотруд-

	реализовывать свою роль в команде	ды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	ничества для достижения поставленной цели; - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды; - навыками презентации результатов работы команды
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: - основы современного русского языка и культуры речи; особенности устной и письменной речи; нормы современного русского литературного языка; - особенности использования элементов различных языковых уровней в научной и официально-деловой речи; - правила составления и оформления вторичных жанров учебно-научной литературы (плана, конспекта, реферата, дипломной работы и др.), некоторых видов документов (заявление, объяснительная записка, резюме и др.) - формы межличностного взаимодействия и особенности межкультурной деловой коммуникации, национальные особенности делового общения. Уметь: - использовать СРЛЯ в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации; - создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации; - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебно-научной и деловой сфере общения. Владеть: - навыками делового культурного общения; - навыками логически корректного построения устной и письменной речи в ситуациях обще-

		<p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>ния в сфере профессиональной деятельности; - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации).</p> <p>Знать: - принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности служебно-делового общения; особенности национальных стилей ведения переговоров; - логические основы убедительной речи и полемические приемы</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и справочниками</p> <p>Владеть: - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии - жанрами русского речевого этикета в повседневном и деловом общении</p>
<p>УК - 5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: - формы межличностного взаимодействия и особенности межкультурной деловой коммуникации, национальные особенности делового общения; - логические основы убедительной речи и полемические приемы</p> <p>Уметь: - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебно- научной и деловой сфере общения; - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и</p>

			справочниками Владеть: - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации); - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.10 «Культура речи и деловое общение»** входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения»
Тема 2. «Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Нормы русского языка»
Тема 3. «Функциональная стилистика современного русского литературного языка»
Тема 4. «Официально-деловой и газетно-публицистический стили речи»
Тема 5. «Художественный и разговорный стили речи»
Тема 6. «Современная коммуникация и правила речевого общения»
Тема 7. «Культура деловой письменной речи»
Тема 8. «Ораторское искусство и культура публичной речи»
Тема 9. «Речевой этикет в деловом общении»

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 41(10), в том числе:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
2. Самостоятельная работа - 31(62) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-4_{УК-1}. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеть: методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знать: законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть: определения и оценивания последствий возможных решений задачи</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>	<p>Знать: природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; нормы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: - навыками понимания современных изменений в столкновении современных цивилизаций и культур</p> <p>Знать: основные правила социальной и профессиональной коммуникации Уметь: применять навыки интеграционной адаптации в коллективе Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социо-</p>

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Б 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.04 Садоводство, направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство.**

4. Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 69(20) час, из них:
лекции - 18(4) часа, практические занятия - 36(8) часов.
2. Самостоятельная работа - 39(88) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 12(84) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Микробиология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микробиология» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачами дисциплины являются изучение основ общей микробиологии, сельскохозяйственной микробиологии (почвенные микроорганизмы и методы их определения, микробиологические процессы подготовки органических удобрений, детоксикация ксенобиотиков микроорганизмами, эпифитные микроорганизмы на поверхности растений). Также изучение микробиологических продуктов и препаратов сельскохозяйственного назначения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			25

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий	ИД-2 _{ОПК-1} . Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, явлений и процессов, в том числе систематику, морфологию микроорганизмов; почвенных микроорганизмов. Уметь: использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий, управлять микробиологической активностью почвы Владеть: навыками приготовления препаратов и микроскопии
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПК-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ИД-3 _{ПК-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знать: объекты исследования и современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Уметь: участвовать в проведении агрономических исследований Владеть: навыками проведения агрономических исследований Знать: способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов Уметь: участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов Владеть: навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология

- 1.1 Предмет и задачи микробиологии. История и перспективы развития микробиологии.
- 1.2 Морфология и систематика бактерий и других групп микроорганизмов.
- 1.3 Генетика микроорганизмов.
- 1.4 Физиология микроорганизмов
- 1.5 Отношение микроорганизмов к факторам внешней среды.
- 1.6 Превращение микроорганизмами соединений углерода
- 1.7 Превращение микроорганизмами соединений азота, серы, фосфора

Раздел 2. Сельскохозяйственная микробиология

- 2.1 Основы почвенной микробиологии. Почвообразовательный процесс и роль микроорганизмов в образовании почвы. Особенности состава микробных ценозов почв различных типов.
- 2.2 Влияние на микронаселение почвы ее обработки и мелиорации. Системы использования почвы и микробиологические основы повышения ее плодородия

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(14) часов в том числе: лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(4) часов, лабораторных работ 18(4) часов, групповые консультации-1(1), контрольные балльно-рейтинговые мероприятия 3(0), промежуточная аттестация - 1(1).

2. Самостоятельная работа 49(94) часа в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля 44 (89), подготовка к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Почвоведение с основами геологии»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Почвоведение с основами геологии»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о почвенном покрове Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, об образовании почв, строении, составе и свойствах, закономерностях географического распространения, почвенном плодородии и рациональном использовании земель.

Задачами дисциплины являются изучение:

- факторов и основных процессов почвообразования;
- условий почвообразования, строения, состава и свойств почв;
- методов оценки почвенного плодородия, картографирования почв, агропроизводственной группировки почв, защиты почв от деградации;
- основных приемов регулирования почвенного плодородия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2ПК-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: Методику отбора и подготовки почвенных образцов и их анализа; Отношение основных сельскохозяйственных культур к условиям агроландшафта Уметь: Проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв; определять направления использования типов почв и определять приемы для восстановления плодородия; Владеть: методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур;
ПК -4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы;	ИД -2 ПК - 4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетиче-	Знать: системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории; Уметь: Разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории; Владеть: методами реализации приемов обработки почвы под раз-

		скими затратами	личные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;
ПК -5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД -1 ПК - 5 Владеет методами поиска и анализа информации о технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: совокупность средств и методов информационных процессов с использованием технических и программных средств, перспективы развития, достоинства и недостатки внедрения информационных технологий; Уметь: Формировать с использованием современных информационных технологий базу данных и ее интерпретировать Владеть: технологией сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации;
ПК-15	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: технологии возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях; Уметь: принимать обоснованные решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть: методами реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 «Почвоведение с основами геологии» входит в обязательную часть Блока1«Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».

4.Содержание дисциплины

Раздел1. Происхождение и строение земли.

Раздел2. Вещественный состав земной коры.

Раздел3. Введение в почвоведение.

Раздел4. Гранулометрический состав почв.

Раздел5. Поглощительная способность почв.

Раздел6. Органическое вещество почвы. Общие сведения об органической части почвы.

Раздел7. Физические и физико-механические свойства почвы.

Раздел8. Почвенная влага.

Раздел9. Плодородие почв.

Раздел10. Учение о генезисе и эволюции почв. Классификация почв.

Раздел11. Почвы таежно-лесной зоны.

Раздел12. Серые лесные почвы лесостепной зоны.

Раздел13. Черноземные почвы лесостепной и степной зон.

- Раздел14. Почвы зоны сухих степей.
 Раздел15. Почвы пойм.
 Раздел16. Красноземы и желтоземы влажных субтропических лесов.
 Раздел17. Почвы Северного Кавказа.
 Раздел18. Эрозия почв.
 Раздел19. Почвенные карты и картограммы.
 Раздел20. Агроэкологическая оценка, типология и классификация земель.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 89(26) часов их них:
 лекции - 36(8) часов, лабораторных занятий - 18(4) часов, практических занятий -18(4) часов.
2. Самостоятельная работа 91(154) часов, и из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам - 54(140) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
 Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Агрометеорология
1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Агрометеорология» - овладение студентами теоретическими знаниями практическими навыками о физических явлениях, протекающих в атмосфере и на деятельной поверхности земли и умение получить необходимые данные с помощью метеорологических приборов, проводить защиту с/х растений от неблагоприятных абиотических факторов.

Задачи дисциплины:

- изучить назначение и устройство различных агрометеорологических приборов;
- изучить основные экологические ресурсы и особенности природно- климатических условий местности;
- знать обеспеченность РФ, Северный Кавказ и КБР экологическими ресурсами и возможными неблагоприятными для растений явлениями и борьбу с ними.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-2. Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	Знать: физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере, так и в ее приземном слое Уметь: проводить экспериментальные исследования для оптимизации условий роста и развития растений Владеть: навыками проведения наблюдений на метеорологических приборах и обработки полученных данных.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агрометеорология» входит в обязательную часть Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль). Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины.

1. Введение. Агрометеорология как наука и методы ее изучения.
2. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства.
3. Лучистая энергия солнца и пути ее полного использования в сельском хозяйстве.
4. Температурный режим почвы и воздуха и его значение для растений.
5. Водяной пар в атмосфере. Влажность воздуха.
6. Облака, осадки, снежный покров, почвенная влага.
7. Ветер в приземном слое воздуха.
8. Погода и климат их значение для с/х производства.
9. Метеорологические явления опасные для сельского хозяйства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 108\3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(14) часов их них:
лекции - 18(4) часа, практических занятий - 36(8) часа.
2. Самостоятельная работа 49(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам – 44(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа. Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Физиология и биохимия растений»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по физиологии и биохимии растений; изучение сущности физиологических процессов растений, возможности управления ходом этих процессов в пространстве и во времени; использование экспериментальных методов исследования, диагностики физиологического состояния растений, прогнозирование действия неблагоприятных факторов среды на урожайность плодовых культур

Задачами дисциплины является изучение:

- физиологии и биохимии растительной клетки;
- фотосинтеза;
- дыхания;

- водного обмена;
- минерального питания растений;
- обмена и транспорта органических веществ;
- приспособляемости и устойчивости;
- биохимических основ формирования качества урожая.
- методов исследования физиологических процессов;
- анализа и применения на практике результатов физиологических исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК5} . Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области садоводства Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства. Владеть: навыками под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства
		ИД-2 _{ОПК5} . Использует классические и современные методы исследования в садоводстве.	Знать: классические и современные методы исследования в садоводстве. Уметь: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве. Владеть: навыками использования классические и современные методы исследования в садоводстве.
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПК-7} Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Знать: оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий Уметь: выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий Владеть: навыками выбора оптимальных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		ИД-3 _{ПК-7} Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Знать: научно-обоснованные принципы применения удобрений и требований экологической безопасности Уметь: составлять план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности Владеть: навыками составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

1. Введение
2. Физиология растительной клетки
3. Водный обмен растений
4. Минеральное питание растений
5. Фотосинтез
6. Дыхание растений
7. Синтез и превращения органических веществ в растениях
8. Рост и развитие растений
9. Адаптация и устойчивость растений
10. Физиология и биохимия формирования качества урожая
11. Физиолого-биохимические основы хранения растениеводческой продукции

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(14) час их них:
лекции - 36(4) часов, лабораторных работ - 18(4) часов, практических занятий - 18(4) часа.
2. Самостоятельная работа 67 (130) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 62 (125) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Экономическая теория»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем; формирование экономического мышления и навыков поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

- изучение базовых экономических понятий, экономических законов;
- овладение методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК - 2	Способен	ИД-1УК-2 Формулирует	Знать: Общие положения экономической

	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом. Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: современными методами и навыками использования экономических знаний при принятии решений в профессиональной сфере.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: современными методами и навыками использования экономических знаний при принятии решений в профессиональной сфере.
ПК-18	ПК-18. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1ПК-18 Осуществляет планирование современного агробизнеса	Знать: экономическую эффективность планирования технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь: использовать источники экономической информации, различать основные учения, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели. Владеть: навыками оценки экономической эффективности агробизнеса
ПК-19	ПК-19. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1ПК-19 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	Знать: основные теории маркетинговых исследований, экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, на сельскохозяйственных рынках. Уметь: Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

			ках Владеть: навыками использования базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

1. Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.
2. Экономические системы и роль государства
3. Рыночная система хозяйствования
4. Спрос и предложение.
5. Теория потребительского поведения
6. Теория производства.
7. Типы рыночных структур.
8. Рынок труда. Распределение доходов
9. Рынки капитала и земли
10. Макроэкономика: предмет и особенности

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(10) часов в том числе:
лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 49(98) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 44(93) часов.
- Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 «Агрохимия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о разработке системы удобрения садовых культур, видах и способах рационального использования удобрений в различных почвенно-климатических условиях.

Задачи дисциплины – изучить:

- свойства минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, а также влияния удобрений на урожай сельскохозяйственных культур и качество продукции;
- свойства почвы в связи с питанием растений и применение удобрений;
- эффективные приемы использования органических и минеральных удобрений.
- методы химической мелиорации почв;

- овладеть методами расчета доз минеральных и органических удобрений под садовые культуры на планируемый урожай;
- обоснование технологий применения удобрений под садовые культуры;
- ознакомление с методами количественного анализа растений, минеральных и органических удобрений, почв химическими и инструментальными методами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК -5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знать: основные типы сравнительных экспериментов: лабораторный, вегетационный, лизиметрический и полевой, а также современные методы исследований; методику отбора и подготовки почвенных и растительных образцов, удобрений и их анализа; Уметь: отбирать и подготовить к анализу почвенные и растительные образцы ; проводить агрохимические анализы образцов почв, растений, удобрений; Владеть: классическими и современными методами исследования в садоводстве;
ПК -2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2ПК-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: Отношение основных сельскохозяйственных культур к условиям агроландшафта Уметь: определять направления использования типов почв и определять приемы для восстановления плодородия; Владеть: методами оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур;
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 ПК-7 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно - климатических условий	Знать: <i>виды минеральных, органических и биологических удобрений, особенности питания и удобрения садовых культур и винограда, основные принципы разработки рациональной системы удобрений;</i> Уметь: <i>распознавать удобрения по внешнему виду, их физическим и химическим свойствам,</i>

			Владеть: методами определения видов удобрений.
		ИД-2 ПК-7 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Знать: условия эффективного применения удобрений, Уметь: определять потребность культур в минеральных удобрениях и химических мелиорантах, составлять рациональную систему удобрений под садовые культуры на планируемый урожай; Владеть: методами определения доз удобрений на планируемый урожай плодовых культур;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 «Агрохимия» является дисциплиной, входящей в обязательную часть Блока1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» направленность (профиль) плодоводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и задачи агрохимии. Роль удобрений в повышении урожайности и качества садовых культур.

Раздел 2. Химический состав растений. Классификация элементов питания в растениях.

Раздел 3. Физиологические основы питания садовых культур.

Раздел 4. Влияние внешних условий на урожайность садовых культур и эффективность удобрений.

Раздел 5. Агрохимические свойства почвы.

Раздел 6. Научные основы системы удобрения садовых культур.

Раздел 7. Виды удобрений и условия их эффективного применения.

Раздел 8. Особенности питания и удобрения овощных культур.

Раздел 9. Особенности питания и удобрения садовых культур.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 71(26) часов их них:

лекции - 18(8) часов, лабораторных занятий - 18(4) часов, практических занятий -18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 73(118) часов, и из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам - 36(104) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О. 18 Общее земледелие

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию пахотных земель с целью получения сельскохозяйственной продукции - зерна, корнеплодов, сена; по экологическим проблемам, возникающим в результате применения интенсивных химико-техногенных способов в земледелии и особенностям современных способов ведения земледелия в условиях центральной части Северного Кавказа.

Задачи дисциплины

1. Дать студентам знания по агрофизическим и биологическим факторам почвы, а также - способам его расширенного воспроизводства;
2. Научить студентов распознавать сорные растения и их биологические особенности и правильно применять меры борьбы с ними;
3. Изучить способы защиты почв от эрозии;
4. Дать знания по научным основам и практическому применению почвозащитной энергосберегающей обработки почвы и разработке системы обработки почвы в конкретных почвенно-климатических условиях;
5. Изучить особенности разработки отдельных элементов и конструирование биологизированных агроэкосистем и агроландшафтов;
6. Установить роль севооборотов, системы удобрений и энергосберегающей обработки почвы в биологизированных системах земледелия;
7. Важнейшие составляющие биоценоотической интегрированной системы защиты растений. Защита растений от вредных организмов в биологическом земледелии;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: технологии возделывания плодовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: Обосновывать технологии возделывания плодовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть навыками: технологии возделывания плодовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Знать: типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью Уметь: показать знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью Владеть навыками: применения зна-

		ний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
	ИД-2 ПК-4 набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знать: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Уметь: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Владеть навыками: определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПК-13Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям проводить технологические регулировки	ИД-1 ПК-13 Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знать: как комплектовать агрегаты для обработки почвы Уметь: комплектовать агрегаты для обработки почвы Владеть навыками: комплектовать агрегаты для обработки почвы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общее земледелие» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства, его особенности и основные этапы развития
- Раздел 2. Научные основы земледелия
- Раздел 3. Сорные растения и меры борьбы с ними
- Раздел 4. Севообороты, их классификация и организация
- Раздел 5. Обработка почвы и ее ресурсосберегающая направленность
- Раздел 6. Защита земель от эрозии.
- Раздел 7. Системы земледелия

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной(заочной) форме обучения:

1. Контактная работа: 71(22) часов
лекции – 18(4) часов, практических – 18(4) часов, лабораторных –18(4) часов;
2. Самостоятельная работа 73(122) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям- 36(108) часов; на выполнение курсовой работы 10(10) часов и на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Механизация садоводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области механизации садоводства.

Задачей дисциплины является усвоение студентами знаний по:

- устройству тракторов и автомобилей, принципу работы их агрегатов, узлов и механизмов;
- устройству базовых сельскохозяйственных машин, принципу их работы, технологическому процессу и регулировкам;
- расчету, комплектованию, настройке, кинематике агрегатов методом обоснования состава МТП в полеводстве для принятого севооборота;
- механизации технологических процессов в растениеводстве;
- основам электрификации в растениеводстве;
- автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Знать: Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Владеть: Навыками применение в профессиональной деятельности современных технологий.
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10. Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: Технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Уметь: Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт. Владеть: Навыками разрабатывать технологические карты

ПК-13	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 ПК-13. Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знать: Агрегаты для обработки почвы. Уметь: Комплектовать агрегаты для обработки почвы. Владеть: Навыками комплектации агрегатов для обработки почвы. Знать: Способы комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений. Уметь: Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений. Владеть: Навыками комплектации агрегатов. Знать: Способы комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений. Уметь: Комплектовать агрегаты. Владеть: навыками комплектации агрегатов. Знать: Схемы движения агрегатов по полям (садам). Уметь: Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам). Владеть: навыками определение схемы движения агрегатов по полям (садам).
		ИД-3 ПК-13. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	
		ИД-4 ПК-13. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений.	
		ИД-6 ПК-13. Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам).	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация садоводства» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы механики, гидравлики и теплотехники, используемые в сельскохозяйственных машинах

Раздел 2. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения

Раздел 3. Сельскохозяйственные машины

Раздел 4. Электрификация сельскохозяйственного производства

Раздел 5. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства.

5. Общая трудоемкость – по очной 3/108 по заочной 3/108 формам обучения:

1. Контактная работа 69(20) часов, в том числе: лекций- 18 (4) часов, практических занятий – 18(4) часов, лабораторных работ – 18/4, групповые консультации – 3 (3) часа⁴⁰ контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3 (0) часа, промежуточная аттестация –

9 (5) часов.

2. Самостоятельная работа 39(88) часа, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 12 (84) часов, подготовка к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 ГЕНЕТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Целью генетики является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по основным закономерностям наследственности и изменчивости на базе современных достижений разделов генетики и поиск путей практического использования этих закономерностей.

Задачи изучения дисциплины: 1. Формирование системы знаний, умений и навыков о цитологических основах наследственности; основных закономерностей наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации; молекулярных механизмов реализации генетической программы; генетических основ создания генетически модифицированных организмов; генетических процессов в популяциях. 2. Свободное владение генетической терминологией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований Уметь: определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований Владеть навыками: определения под руководством специалиста более высокой квалификации объектов исследований и применения современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генетика» является обязательной частью Блока1-«Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 «Садоводство»** направленность (профиль) – «Плодоовощеводство и виноградарство»

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Предмет, методы, задачи и краткая история генетики
- Раздел 2 Цитологические основы наследственности.
- Раздел 3. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации.
- Раздел 4. Хромосомная теория наследственности.
- Раздел 5. Молекулярные основы наследственности.
- Раздел 6. Цитоплазматическая наследственность.
- Раздел 7. Изменчивость организмов.
- Раздел 8. Полиплоидия и другие изменения числа хромосом.
- Раздел 9. Отдаленная гибридизация.
- Раздел 10 Инбридинг и гетерозис
- Раздел11. Генетические процессы в популяциях

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

- 1. Контактная работа 87(22) часов в том числе:
 - лекции- 36(6) часов, лабораторных занятий - 36(6) часов
 - 2. Самостоятельная работа 57(122) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам 30(118) часов, на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.
- Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 Полеводство

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по морфологии, биологии и экологии сельскохозяйственных культур, по современным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, их сортов и (или) гибридов в различных почвенно-климатических условиях (природно-сельскохозяйственных зонах и категориях агроландшафтов).

Задача дисциплины - реализация современных технологий производства продукции растениеводства при эффективном использовании материальных ресурсов - в области производственно-технологической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 4.	ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекар-	Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания 42 овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

		<p>ственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-2ОПК-4 Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Знать: технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Уметь: обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеть: навыками обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
ПК-1	ПКУВ-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	<p>Знать: объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>Уметь: определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>Владеть: навыками определять под руководством специалиста более высокой квалификации объек-</p>

		ИД-2ПК-1 Проводит статистическую обработку результатов опытов	ты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Знать: статистическую обработку результатов опытов Уметь: проводить статистическую обработку результатов опытов Владеть: навыками проводить статистическую обработку результатов опытов
		ИД-3ПК-1 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знать: результаты опытов и формулирует выводы Уметь: обобщать результаты опытов и формулирует выводы Владеть: навыками обобщать результаты опытов и формулирует выводы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Полеводство» входит в обязательную часть Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» направленность (профиль) Плодоводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства

Раздел 2. Зерновые и Зерновые бобовые культуры

Раздел 3. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне

Раздел 4. Клубне - и корнеплодные культуры

Раздел 5. Масличные и эфиромасличные культуры

Раздел 6. Прядильные (волокнистые) культуры

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 77(18) часов их них: лекции – 36(8) часов, лабораторных – 18(4), практических - 18(4) часов.

2.Самостоятельная работа 67(126) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам и т.п.- 62(121) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация –зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 Сельскохозяйственная экология

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, о правах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде.

Задачи:

- дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; сформировать системный подход к системе «Человек-Природа-Экономика»;
- дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе;
- ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; ознакомить с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса;
- сформировать эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-1. 1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы; законы функционирования биологических систем; экологические принципы охраны природы и рационального природопользования. Уметь: показать знание основных вопросов с/х экологии, необходимых для решения типовых задач в области агрономии Владеть навыками: демонстрации знаний основных вопросов с/х экологии
		ИД-2 опк-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: основные вопросы с/х экологии для решения стандартных задач охраны природы и рационального природопользования Уметь: использовать знания основных вопросов с/х экологии для решения стандартных задач охраны природы и рационального природопользования Владеть: навыками использования знаний основных законов с/х экологии, обоснованного прогнозирования эффективности использования экологических подходов для решения стандартных задач

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства	Знать: природоохранного законодательства Российской Федерации Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства Владеть навыками: соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства
		ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства Владеть навыками: применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства
ПК -8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-2ПК-8 Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знать: вредоносность при обосновании необходимости применения пестицидов Уметь: учитывать вредоносность при обосновании необходимости применения пестицидов Владеть навыками: учета вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственная экология» входит в обязательную часть Блока1-«Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 Садоводство**, направленность (профиль) - Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Содержание дисциплины

Раздел1. Введение. Предмет, методы, задачи и краткая история экологии.

Раздел 2. Биосфера и человек.

Раздел3. Энергия в окружающей среде. Экосистемы, структура и продуктивность

Раздел4. Глобальные проблемы окружающей среды.

Раздел5. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана окружающей среды.

Раздел6. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии. С/х производство как фактор многостороннего воздействия на ОС.

Раздел7. С/х производство как фактор многостороннего воздействия на ОС.

Раздел8. Основы экологического мониторинга.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(18) часов из них:
лекции- 36(8) часов, практических занятий – 36(8) часов

2. Самостоятельная работа 67(126) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 62(121) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 ук-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты реше-	Знать: действующие правовые нормы в области садоводства

		<p>ния выделенных задач</p>	<p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>Владеть: навыками решения выделенных задач</p>
<p>УК-10</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>Знать: о праве в целом, взаимовлиянии права и государства, генезисе права; основные правовые термины и понятия, отрасли права и их институты, основные правовые доктрины и системы права.</p> <p>Уметь: применять правовые знания в решении практических проблем; выявлять и анализировать взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний для реализации права</p> <p>Владеть: гражданской зрелостью, высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни</p> <p>Знать: требования нормативных правовых актов в сфере коррупции</p> <p>Уметь: соблюдать нормативные правовые акты в сфере коррупции</p> <p>Владеть: навыками оценки профессио-</p>

			нальной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере коррупции
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

		ИД-2ук-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 <small>опк-2</small>. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small>. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small>. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства</p> <p>Уметь: соблюдать нормативные правовые акты и уметь оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области садоводства</p> <p>Знать: требования природоохранного законодательства РФ</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию</p> <p>Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства</p> <p>Уметь: оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в области садоводства</p>

		в области садоводства	
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-3 _{ПКУВ-3} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства Уметь: искать и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска информации в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в области садоводства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 «Садоводство»**, направленность (профиль) программы Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание дисциплины

1. Основы теории государства и права
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы гражданского права РФ
4. Основы семейного права РФ
5. Основы трудового права РФ
6. Основы административного права РФ
7. Основы уголовного права РФ
8. Основы экологического права РФ
9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 59(14) час, из них:
лекции - 18(4) часа, практические занятия - 36(8) часов.
2. Самостоятельная работа - 13(58) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 8(53) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 «Овощеводство»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам овощных культур, практических умений по выращиванию овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;

- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей и грибов в защищенном грунте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-2ОПК-4 Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, ле-</p>	<p>Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Знать: технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур</p>

		<p>карственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>тур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: обосновать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть: навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен разработать рациональные системы обработки почвы</p>	<p>ИД-1ПК-4 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ИД-2 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки</p>	<p>Знать: типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью Уметь: демонстрировать знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью Владеть: навыками демонстрации знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>Знать: последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и</p>

		<p>почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p>	<p>овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Уметь: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Владеть: навыками реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-2ПК-5 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных,</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Знать: информацию о наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования⁵⁴ Уметь: критически ана-</p>

		<p>плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3ПК-5 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>лизировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: навыками анализа наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПКУВ-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	<p>Знать: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Уметь: определять схему и глубину посева (по-</p>

		<p>ИД-2 ПК-6 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ИД-3 ПК-6 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>садки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Владеть: навыками посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Знать: показатели качества посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Уметь: определять качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Владеть: навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>Знать: потребности в семенном и посадочном материале и их количестве</p> <p>Уметь: составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p> <p>Владеть: навыками приобретения семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>	<p>Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим опера₅₆циям, количество работ-</p>

			ников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: навыками разработки технологических карт
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овощеводство» входит в обязательную часть Блока1- дисциплины (модули), включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

- 1.Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина
- 2.Биологические основы овощеводства
- 3.Технология производства овощей в открытом грунте
- 4.Технология производства овощей и грибов в защищенном грунте

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе очно(заочно):

1. Контактная работа 123(38) часов их них:
лекции – 36(10) часов, лабораторные работы - 36(10) часов, практические работы – 36(10).
2. Самостоятельная работа 93(178) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам – 66(174) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. О.25 Плодоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:- овладение бакалаврами теоретических знаний по основным направлениям «Плодоводство». Особенно бакалавры должны хорошо знать не только традиционно издавна принятую технологию, но и новые, перспективные технологии закладки и ухода за садами интенсивного типа. В регионе Северного Кавказа хорошо известны различные типы закладки интенсивных садов, технологию которых должны хорошо знать бакалавры и грамотно внедрять их в производство с учетом современных достижений в этом направлении.

Задачами дисциплины являются:

- овладения глубокими знаниями широкого круга направлений развития отрасли, современных достижений науки и практики в области плодоводства; - овладеть современными технологиями в отрасли «Садоводство» и уметь их внедрять в производство в условиях предгорий Северного Кавказа;
- дать объективную оценку рекомендуемым для промышленного производства плодов современным перспективным технологиям и выделить лучшие из них в регионе Северного Кавказа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и наименование компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: технологии возделывания плодовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: обосновать технологии возделывания плодовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть навыками: применения технологии возделывания плодовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 _{ПК-5} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания плодовых культур для конкретных условий хозяйствования Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания плодовых культур для конкретных условий хозяйствования Владеть навыками: анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания плодовых культур для конкретных условий хозяйствования
ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 _{ПК-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знать: схему и глубину посадки плодовых, культур для различных агроландшафтных условий Уметь: определять схему и глубину посадки плодовых, культур для различных агроландшафтных условий Владеть навыками: определения схемы и глубины посадки плодовых, культур для различных агроландшафтных условий
ПК-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПК-7} Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Знать: как выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий Уметь: выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий Владеть навыками: выбора оптимальных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты	ИД-2 _{ПК-10} Пользуется специальными программами и базами	Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеть навыками: использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Плодоводство» входит в обязательную часть Б1-«Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 «Садоводство»** направленность (профиль) – «Плодоовощеводство и виноградарство»

4.Содержание дисциплины

Введение. История развития и современное состояние плодоводства
 Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых растений
 Экологические факторы в жизни плодовых растений
 Плодовый питомник
 Закладка плодовых насаждений
 Системы содержания и обработка почвы, удобрение и орошение
 Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений. Системы формирования и формы крон.
 Уход за урожаем, другие виды работ в садах, технология уборки и обработки плодов.
 Основные ягодные культуры и технология их выращивания

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 113(36) часов в том числе:
 лекции- 28(8) часов, лабораторных занятий - 28(8) часов , практических занятий – 42(12) часов
2. Самостоятельная работа 103(180) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 76(176) часов, на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.
 Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. О.26 «Виноградарство с основами переработка винограда»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков отрасли виноградарства.

Задачами дисциплины является изучение:

- исторических аспектов становления и развития виноградарства, в том числе на современном этапе;
- закономерностей изменения продуктивности вегетативных и генеративных органов винограда в зависимости от условий внешней среды;
- основ физиологии устойчивости винограда к неблагоприятным условиям среды;
- закономерностей изменения качества урожая и направленности его хозяйственного использования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: информацию о технологиях возделывания винограда Уметь: проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания винограда Знать: как анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: критически анализировать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: навыками анализа информации и выделения наиболее перспективные технологии возделывания винограда для конкретных условий хозяйствования
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знать: схему и глубину посадки винограда для различных агроландшафтных условий Уметь: определять схему и глубину посадки винограда для различных агроландшафтных условий Владеть: навыками определения схемы и глубины посадки винограда для различных агроландшафтных

	да, а также ухода за ними		условий
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: как определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-17	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: как проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях Уметь: проводить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть: навыками контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания винограда в различных экономических и погодных условиях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Виноградарство и переработка винограда** входит в обязательную часть Б1«Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам.

Раздел 2. Схемы размещения и плотность посадок винограда различного сортимента и технологических приемов выращивания, места закладки насаждений

Раздел 3 Не укрывная и укрывная культура винограда.

Раздел 4. Привитая и корнесобственная культура винограда

Раздел 5 Переработка винограда

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 101(34) часов их них:

лекции - 28(8) часов, лабораторных работ - 28(8) часов, практических занятий - 28(8) часов

2. Самостоятельная работа 79(146) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям - 42(132) часа, на выполнение курсовой работы -10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 Декоративное садоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков отрасли виноградарства по основам декоративного садоводства, применению методов размножения, выращивания и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов, озеленении.

Задачи:

- освоение технологий размножения и выращивания декоративных травянистых цветочных культур;
- освоение технологий размножения и выращивания декоративных древесно-кустарниковых культур;
- изучение основ газоноводства;
- изучение основ ландшафтного проектирования и озеленения.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Знать: как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) Владеть навыками: Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-3ПК-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знать как вести поиск сортов в реестре районированных сортов Уметь: проводить поиск сортов в реестре районированных сортов Владеть: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-5	Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: как проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда Уметь: вести поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда Владеть навыками: поиска и анализа информации о техно-

			логиях возделывания декоративных культур и винограда
ПК-6	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знать: схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий Уметь: Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий Владеть навыками: Определения ширины и глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий
		ИД-3 ПК-6 Составляет заявку на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Знать: объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве Уметь определять объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве Владеть навыками: расчета объемов семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2ПК-10 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеть навыками: использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декоративное садоводство» входит в обязательную часть Б1- «Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Декоративные травянистые цветочные культуры.

РАЗДЕЛ 2. Декоративные древесно-кустарниковые культуры.

РАЗДЕЛ 3. Основы газоноводства.

РАЗДЕЛ 4. Основы ландшафтного проектирования.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 109(42) часов их них:

лекции - 39(14) часа, практические занятия - 50(18) часа.

2. Самостоятельная работа 107(174) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 75(165) часа, выполнение курсовой работы 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 Селекция и семеноводство садовых культур

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения селекционных работ с садовыми культурами, овладения теоретическими знаниями подбора исходных родительских форм для скрещивания. Бакалавры должны хорошо знать традиционно издавна распространенный набор районированных и перспективных в регионе Северного Кавказа сортов, биологические особенности возделываемых в регионе пород и сортов садовых культур, правильно использовать их в селекционной работе.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов и технологии селекционного процесса плодовых культур;
- овладение методами и организацией селекции и размножения плодовых культур;

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Знать: как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) Владеть навыками: Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-3ПК-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знать как вести поиск сортов в реестре районированных сортов Уметь: проводить поиск сортов в реестре районированных сортов Владеть: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов

ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПК-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знать: как определять общую потребность в семенном и посадочном материале Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале Владеть навыками: расчета общей потребности в семенном и посадочном материале

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Селекция и семеноводство садовых культур» входит в обязательную часть Б1- «Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение. Селекция садовых растений – основной источник сортимента региона

Раздел 2. Организация селекционной работы с садовыми культурами.

Раздел 3. Принципы организации собственной селекции садовых культур.

Раздел 4. Сортоведение и структура помологии садовых культур.

Раздел 5. Маточные насаждения (маточно-семенные и маточно -сортовые) для изучения типичности плодов различных сортов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 112(38) часов в том числе:

лекции- 46(14) часов, лабораторных занятий - 46(14) часов

2. Самостоятельная работа 104(178) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 72(169) часов, на подготовку к промежуточной аттестации 32(9) часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б-1.О.29 «Лекарственные и эфиромасличные растения»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по выращиванию лекарственных и эфиромасличных растений со знанием биологических особенностях изучаемых растений, основ заготовки дикорастущих и уборки культивируемых видов растительного сырья.

Задачей является всестороннее изучение вопросов, связанных с выращиванием, заготовкой и использованием растительного сырья в медицинской, пищевой промышленности, парфюмерном производстве. Также в задачу курса входит знание о нормативно – технической документации и первичной переработке растительного сырья. Предусматривается изучение общепознавательных вопросов дисциплины, ее организационно – хозяйственной, ботанической, агротехнической специфики, а также изучение конкретных видов растений и сырья, получаемого из них.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6. Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	<p>Знать: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Владеть: схемой и глубиной посева</p>

			(посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лекарственные и эфиромасличные растения» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Однолетние лекарственные растения.

Раздел 2. Многолетние растения.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 61(16) часов из них:

лекции - 28(6) часа, практические работы - 28(8) часа.

2. Самостоятельная работа 47(92) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 42(87) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Мелиорация»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Сформировать у студентов современное представление о мелиорации как системы организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территории (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

Задачами дисциплины являются изучение:

- теоретических основ регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей техникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;

- методов создания и поддержания оптимальных условий в системе почва-растение-атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: современное состояние и перспективы развития мелиорации, её классификацию, способы повышения эффективности мелиораций; мелиоративный фонд и его использование; способы осушения, увлажнения, орошения и других видов мелиорации; закономерности формирования водного режима почв Уметь: анализировать природно-хозяйственные условия показатели, обосновывать потребность мелиораций земель; применять передовые и эффективные способы при решении проектных задач; выбирать рациональные конструкции мелиоративных систем, рассчитывать и проектировать их для разных почвенно-климатических условий с учетом экологических требований. Владеть: практическим опытом обоснования проектных решений при проведении мелиорации, агро-мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель.
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 _{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: способы обоснования мелиоративных мероприятий применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтных условий территории Уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию Владеть: методами расчетов оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур; осуществлять контроль за качеством работы дождевальных машин и агрегатов, проводить основные расчеты при дождевании.
ПК-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Знать: требования сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирование. Уметь: составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем Владеть: навыками определения влажности почвы, расчетов запасов влаги в почве при разных почвенно-гидрологических константах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Мелиорация входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».

4. Содержание дисциплины

Мелиорации земель, определения, классификация, назначение. Мелиорации земель, их определения и классификация. Необходимость и задачи мелиорации земель. Общие сведения о водных мелиорациях земель, определение и классификация. Потребность в водных мелиорациях

Источники воды для орошения сельскохозяйственных культур. Виды источников орошения. Экологические требования к источникам орошения. Оценка качества воды.

Мелиоративная система. Функциональная схема мелиоративной системы. Основные виды и способы оросительных мелиораций. Основные требования растений и сельскохозяйственного производства к видам и способам орошения (агробиологические, организационно-хозяйственные и др.). Зависимость методов и способов орошения от почвенно-климатических условий, специализации хозяйств. Требование к видам и способам орошения. Современная классификация видов и способов орошения, их сущность, преимущества и недостатки, распространение. Основные критерии оценки применимости различных способов орошения. Понятие об оросительных системах. Требования, предъявляемые к ним. Классификация оросительных систем. Составные элементы и их назначение.

Режимы орошения сельскохозяйственных культур. Сущность режимов орошения сельскохозяйственных культур и требования к ним. Классификация режимов орошения с учетом природно-хозяйственных условий. Нормы орошения: понятие, основные способы установления и расчета. Предполивная влажность почвы и ее связь с границами оптимальной влажности. Взаимосвязь между элементами режима орошения. Правило нормирования режима орошения. Предельная величина поливной нормы. Поливной и межполивной интервалы. Поливной цикл. Способы установления сроков полива. Расчет орошения. Режимы поливов специального назначения. Режим орошения сельскохозяйственных культур в севообороте. Построение неукomплектованного и укomплектованного графиков гидромодуля. Водоотведение с орошаемых земель.

Способы и техника полива. Основные способы полива и условия их применения. Поверхностные способы полива. Полив затоплением. Лиманное орошение. Орошение сточными водами.

Орошение дождеванием сельскохозяйственных культур. Общие сведения. Классификация дождевальных устройств. Дождевальные устройства. Дождевальная машина ДДА-100МА. Дальнеструйные дождевальные машины (ДДН)

Электрифицированные многоопорные самоходные дождевальные машины ЭДМФ «Кубань-М» и «Кубань-Л». Многоопорная автоматизированная машина «Фрегат». Дождевальная машина ДКГ-80 «Ока». Дождевальная машина ДФ-120 «Днепр». Комплекты передвижного дождевального оборудования КИ-25 и КИ-50. Синхронное импульсное дождевание. Выбор дождевальных устройств и расчет элементов техники полива дождеванием. Определение интенсивности дождя. Определение времени подачи на увлажняемую площадь заданной поливной нормы с одной позиции. Определение производительности дождевальных устройств. Определение числа дождевальных устройств, необходимых для полива данного участка. Определение числа обслуживающего персонала.

Осушительные мелиорации и виды осушаемых земель. Задачи осушительных мелиораций. Требования к осушительным мелиорациям. Болота, заболоченные и переувлажненные земли. Типы водного питания и методы осушения. Методы и способы осушения. Проводящая сеть. Водоприемники осушительных систем. Осушение с механической откачкой. Польдеры. Охрана природы при осушении земель. Мероприятия по охране природы.

Основные методы осушения, элементы осушительных систем и схемы осушения. Условия применения осушительных мелиораций. Типы осушаемых почв, причины переувлажнения земель. Типы водного питания. Роль водного режима в жизнедеятельности растений. Методы и способы осушения земель. Мелиоративные системы и их элементы

Эрозия почвы. Охрана природы и окружающей среды Предупреждение и борьба с эрозией почвы при гидромелиорации земель. Эрозия при орошении земель. Эрозия при осушении земель. Предупреждение роста оврагов при гидромелиорации. Мероприятия по охране природы и окружающей среды. Комплекс мер по борьбе с водной эрозией.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(10) час, в том числе:

лекции- 18(4) часов, лабораторные занятия 18(4) часов,

2. Самостоятельная работа 31(62) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления вредных и опасных факторов в процессе работы и жизнедеятельности человека; способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучение теории и практики защиты населения и территорий окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- оценки экономического ущерба при ЧС;
- обучения действиям с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-1 УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Знать: применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Уметь: Применяет теоретиче-

	<p>жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2 <small>ук-8</small> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>ские и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Знать: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Уметь: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Владеть: навыками Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
ОПК-3	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small>.</p> <p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Уметь: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: проблемами, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Знать: методы выявления и ⁷¹устранения проблем, нару-</p>

		<p>ИД-2 опк-3.</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производ-</p>	<p>шающих безопасность выполнения производственных процессов;</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками организации проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ственных процессов	
		ИД-3 ОПК-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболева-	

		ний	
ПК-17	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть: контролем за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенного в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание дисциплины

1. Введение. Теоретические основы безопасности труда.
2. Правовые и организационные вопросы безопасности труда.
3. Основы производственной санитарии.
4. Основы техники безопасности.
5. Основы пожарной безопасности.
6. Введение. Классификация ЧС.
7. Организационная структура РС ЧС. Роль и задачи ГО.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и природного характера.
9. Основы защита населения и территорий в ЧС.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(14) часов их них:
лекции - 18(4) часа, лабораторных работ - 18(4) часа, практические занятия 18(4).
2. Самостоятельная работа 49(89) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 44(84) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет, не предусмотрена курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 Психология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-4 ук-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	системный подход для решения поставленных задач		<p>Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.</p> <p>Знать: знать особенности определения и оценивания последствия возможных решений задачи</p> <p>Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: навыками определения и оценивания последствия возможных решений задачи</p>
		ИД-5 ук-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде</p>
		ИД-3 ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать: особенности планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: методикой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов об-	ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	<p>Знать: основы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>

разования в течение всей жизни	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 ук-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: особенности саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками осуществления намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: основы эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность «Плодоовощеводство и виноградарство»

4. Содержание дисциплины

1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии
2. Психические познавательные процессы
3. Эмоционально-волевая сфера человека
4. Психология личности и малых групп
5. Межличностные отношения и общение

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(10) часов из них: лекции - 18(4) часа, лабораторных работ - 36(4) часа.

2. Самостоятельная работа 49(93) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. - 39(88) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 Интегрированная защита растений садовых растений

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по интегрированной системе защиты растений от болезней и вредителей.

Задачами дисциплины является изучение: биологических особенностей возбудителей болезней и вредителей; особенностей защиты с.-х. культур; принципов построения комплексных (интегрированных) систем защиты с.-х. культур от вредителей и болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-3 _{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: применение пестицидов и меры производственного травматизма Уметь: применять химические препараты с учетом мер предосторожности Владеть: навыками применения химических препаратов с учетом мер предосторожности
ПК-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 _{ПК-8} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Уметь: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Владеть навыками: Выбора оптимальных видов, норм и сроков ис-

			пользования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
		ИД-2 _{ПК-8} Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знать: пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов Уметь: учитывать пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов Владеть: навыками учета порога вредности при обосновании необходимости применения пестицидов
		ИД-5 _{ПК-8} Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Знать: карантинные болезни и вредителей Уметь: подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер Владеть: навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-4 _{ПК-12} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Знать: мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния Уметь: контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния Владеть навыками: контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 «Интегрированная защита садовых растений» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» направленность (профиль) – Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Понятие об интегрированной защите растений.

Раздел 2. Фитосанитарный мониторинг агробиоценозов

Раздел 3. Основы разработки интегрированной защиты

Раздел 4. Экономическая оценка интегрированной защиты растений

Раздел 5. Защита сельскохозяйственных культур

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(26) часов их них:

лекции - 36(8) часов, лабораторных работ - 18(4) часов, практических занятий -18(6) часов

2. Самостоятельная работа 93(150) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям - 66(146) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. О.34 «Фитопатология и энтомология»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по морфологии, анатомии, физиологии, размножению, экологии и систематике насекомых, по биологии возбудителей болезней растений и их диагностики, по системе защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.

Задачами дисциплины являются изучение:

- морфологии, анатомии и физиологии насекомых,
- биологии размножения и развития насекомых,
- экологии и систематики насекомых,
- принципов классификации болезней растений,
- грибов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики,
- бактерий и бактернеподобных организмов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики,
- вирусов и вириодов как возбудителей болезней растений и методов их диагностики,
- болезней, вызываемых паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями,
- динамики развития и распространения инфекционных болезней растений.
- особенностей развития основных видов вредителей и болезней, защитные мероприятия семечковых плодовых культур;
- особенностей развития основных видов вредителей и болезней, защитные мероприятия косточковых плодовых культур;
- особенностей развития основных видов вредителей и болезней, защитные мероприятия ягодных культур и винограда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	<p>Знать: развитие вредителей и болезней при возделывании плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: демонстрировать знания развития вредителей и возбудителей болезней плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о вредителях и возбудителях болезней плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-3 _{ПК-5} . Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>Знать: вопросы фитопатологии и энтомологии при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: использовать данные о фитопатологии и энтомологии при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть навыками: применения данных о фитопатологии и энтомологии при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
ПК-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 _{ПК-8} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	<p>Знать: способы защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Уметь: применять технологию защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Владеть навыками: применения технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных культур</p>

			ных и декоративных культур
		ИД-2 _{ПК-8} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знать: пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов Уметь: учитывать пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов Владеть: навыками учета порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
		ИД-3 _{ПК-8} Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Знать: систему защиты растений с применением энтомофагов и акарифагов Уметь: использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений Владеть: навыками применения энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фитопатология и энтомология» входит в обязательную часть Б1- «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки **35.03.05 “Садоводство”** направленности (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и задачи. Теоретические основы и проблемы.

Раздел 2. Классификация болезней. Симптомы болезней растений. Инфекционные и неинфекционные болезни растений, связь между ними

Раздел 3 Основные группы возбудителей инфекционных болезней

Раздел 4. Основные болезни овощных, картофеля, плодовых культур, ягодных культур и винограда

Раздел 5 Методы защиты растений.

Раздел 6. Значение фитопатологии и энтомологии в сельскохозяйственном производстве, её теоретические основы, задачи и биологические особенности проблемы.

Раздел 7. Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур, их краткая характеристика

Раздел 8. Морфологические особенности класса Насекомые. Анатомо-физиологические особенности класса Насекомые

Раздел 9. Экология насекомых и представителей других групп животных

Раздел 10. Основные свойства популяции насекомых.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной)₂ формам обучения:

1. Контактная работа 118(40) часов их них:

лекции - 36(12) часов, лабораторных работ - 36(12) часов, практических занятий - 36(12) часов
 2. Самостоятельная работа 62(140) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям - 52(140) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 10(10) часа.

Аттестация – зачет, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 «Основы биотехнологии садовых культур»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний об использовании биотехнологических процессов в садоводстве.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование у учащихся представлений о современных научных разработках в области биотехнологии растений.
- освоение методик получения стерильных культур, микроразмножения и культивирования растительного материала на питательных средах;
- ознакомление учащихся с оборудованием биотехнологической лаборатории и получение навыков работы в стерильных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	<p>Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач при возделывании садовых культур</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач при возделывании садовых культур</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, используя информационно-коммуникационные технологии.</p>
		ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	<p>Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи в области садоводства на основе знаний основных законов математических и естественных наук.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач в области садоводства на основе знаний основных законов математических и естественных наук.</p>

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>Знать: биотехнологические способы оздоровления посадочного материала; микробиологические технологии и способы культивирования микроорганизмов.</p> <p>Уметь: осуществлять технологию клонального размножения растений и получать безвирусный посадочный материал, уметь получать и культивировать каллус.</p> <p>Владеть: генетической инженерией; клеточной инженерией; методами исследований в биотехнологии садоводства.</p>
		ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<p>Знать: технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Уметь: обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>Владеть: навыками анализа технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы биотехнологии садовых культур» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

1. Современная биотехнология растений, как наука и отрасль производства.
2. Организация биотехнологической лаборатории
3. Разнообразие и приготовление питательных сред
4. Типы эксплантов: Способы получения и методы стерилизации.
5. Культивирование растительного материала in vitro

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(14) часов их них:

лекции - 18(4) часа, лабораторных работ - 18(4) часа, практические работы – 18 (4).

2. Самостоятельная работа 49(94) часа, из них– на самостоятельное изучение отдельных тем модуля. 44 (89) часов, на промежуточную аттестацию – 5(5) часов

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.36 «Основы научных исследований в садоводстве»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачами дисциплины является:

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знать: основные методы экспериментальных исследований; методику закладки и проведения полевого опыта Уметь: участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области садоводства
		ИД-2 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знать: как использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Уметь: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеть: навыками применения классических и современных методов исследования в садоводстве

ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 ПК-1. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований Уметь: использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований
		ИД-2 ПК-1 Проводит статистическую обработку результатов опытов	Знать: дисперсионные методы обработки результатов опытов Уметь: проводить статистическую обработку результатов опытов Владеть: навыками статистической обработки результатов опытов
		ИД-3 ПК-1 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знать: методику обработки результатов опытов и формулирования выводов Уметь: обобщать результаты опытов и формулирует выводы Владеть: навыками обработки результатов опытов и формулирования выводов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Основы научных исследований в садоводстве**» относится к обязательной части Б1 « Дисциплины ((модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 «Садоводство»** направленность (профиль) программы – Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

1. Основы методики исследований. Размещение вариантов в опытах.
2. Основные элементы методики полевого опыта. Планирование сельскохозяйственного эксперимента.
3. Планирование наблюдений и учетов. Техника закладки и проведения опыта.
4. Планирование методики опыта. Документация и отчетность.
5. Основы статистического анализа результатов исследований. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.
6. Статистические методы проверки гипотез. Дисперсионный анализ.
7. Недисперсионные методы статистических обработок данных. Корреляционный, регрессионный и ковариационный анализ.
8. Планирование схемы и структуры опыта. Статистическая обработка результатов исследований. Разработка и обоснование программы наблюдений.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(24) часов в том числе:
лекции- 36(10) часов, лабораторных занятий - 18(6) часов; практических занятий -18 (6) часов

2. Самостоятельная работа 67(20) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям - 62(115) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов
Аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.37 «Менеджмент и маркетинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями, получении представления о различных моделях менеджмента и маркетинга в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с теоретическими положениями маркетинга и целями исследования рынков и рыночных процессов;
- формирование представлений о современных проблемах рынка и путях их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: Принципы и закономерности менеджмента. Основы взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации и стимулирования трудовой деятельности, командообразования, коммуникаций, власти и лидерства, стили управления. Уметь: Ставить цели и формулировать перечень задач для достижения поставленной цели. Определять ожидаемые результаты решения обозначенных задач. Владеть: Методикой, принципами и технологиями принятия управленческих решений для достижения поставленной цели. Навыками оценки достигнутых экономических результатов.

		ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: Содержание основных методов менеджмента. Порядок исполнения конкретных управленческих решений. Теоретические основы управления персоналом. Уметь: Эффективно исполнять управленческие решения, в том числе с учетом заявленного качества и за установленное время. Определять стили руководства: авторитарный, демократичный, либеральный; их различия, преимущества, недостатки; условия использования того или иного стиля руководства. Владеть: Навыками разработки и эффективного решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности. Навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при различных формах власти при реализации конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
ПК-14	Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 ПК-14 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	Знать: Основное содержание и применение методов и функции менеджмента при организации деятельности предприятия и его подразделений. Основные принципы подбора и расстановки кадров. Формальные методы оценки и изучения личности. Уметь: Организовать работу структурного подразделения. Применять каждую из пяти форм власти в зависимости от конкретной ситуации. Определять типы темперамента. Владеть: Навыками осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Методами оценки сотрудников. Методами управления персоналом.
ПК-19	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1 ПК-19 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	Знать: Порядок разработки плана маркетинга, достоинства и недостатки существующих методик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Уметь: Формировать тактические маркетинговые решения в области товарной, ценовой, коммуникационной и сбытовой политики. Реализовывать функции маркетинга. Владеть: Современными технологиями проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Методикой анализа маркетинговой среды предприятия и методами стратегического планирования деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

4. Содержание дисциплины

1. Сущность и значение менеджмента.

2. Функции менеджмента.
3. Методы менеджмента.
4. Управление персоналом.
5. Власть и лидерство в системе управления. Стили управления.
6. Определение, принципы, функции и среда маркетинга.
7. Сущность маркетингового исследования рынка.
8. Цены и ценовая политика в маркетинге.
9. Сбытовая политика предприятия.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(16) часов их них:
лекции - 18(4) часа, практических занятий - 36(10) часа.
2. Самостоятельная работа 49(92) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Экономика и организация садоводства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научно-обоснованных представлений об экономических закономерностях развития и садоводства, теоретических знаний и практических навыков рационального построения производства на предприятиях по производству продукции садоводства.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний об экономике отраслей АПК;
- изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления отраслями АПК в современных условиях;
- изучение теоретических положений и практического опыта рационального построения предприятий по производству продукции садоводства;
- обоснование уровня ресурсообеспеченности и организации эффективного использования ресурсного потенциала предприятий садоводства;
- раскрытие сущности, видов и форм предпринимательской деятельности в садоводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: общие основы экономики и организации садоводства; Уметь: осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль хозяйственной деятельности. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.
		ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений. Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия. Владеть: методами планирования деятельности организации.
		ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; Уметь: - определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий Владеть: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Уметь: Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Владеть: навыками оценки значений производственно-экономических показателей применительно к деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
		ИД-2 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Уметь: Рассчитывать основные показатели экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Владеть: навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
ПК-14	Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по	ИД-1 ПК-14 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	Знать: правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Уметь: организовать работу коллектива

	производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда		подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Владеть: навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.
ПК-18	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1 ПК-18 Осуществляет планирование современного агробизнеса	Знать: процедуру планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка. Уметь: принимать управленческие решения в процессе планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка. Владеть: навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Народно-хозяйственный комплекс России
- Тема 2. Предприятие как агент рыночной экономики
- Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия
- Тема 4. Стратегии ценообразования на предприятии
- Тема 5. Теоретические основы организации производства на предприятиях АПК
- Тема 6. Формирование и организация использования ресурсов предприятий
- Тема 7. Специализация, концентрация и размеры предприятий
- Тема 8. Организация оплаты труда и материального стимулирования на предприятиях
- Тема 9. Организация отраслей растениеводства

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(34) часов из них:
лекции -18(4) часа, практические занятия – 18(4) час.
2. Самостоятельная работа 30(92) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39 «Хранение и переработка плодов и овощей»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа об основных методах хранения и общих технологических процессах переработки плодов и овощей, основах хранения продукции в регулируемых газовых средах и в холодильных камерах.

Задачами дисциплины являются изучение:

- основ процессов хранения, приобретение практических навыков по вопросам подготовки сырья к переработке, химического состава, пищевой и витаминной ценности растительного сырья;
- комплексной переработки плодов и овощей, технологических процессов и схем по производству и переработке продукции, параметров технологических режимов, а также промышленные разработки технологий, представленных в комплексе, и внедрение их в производство;
- потерь продукции при различных способах хранения, при хранении в условиях активного вентилирования, в измененной газовой среде и при пониженном давлении;
- изменения состава свойств замороженной плодоовощной продукции при хранении;
- организации контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	<p>ИД-1 ПК-9 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ИД-2 ПК-9 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>Знать: сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Владеть: сроками, способами и темпами уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Знать: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Уметь: определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Владеть: способами, режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие со-</p>

			хранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-16	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации	ИД-1 ПК-16 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Знать: контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Уметь: осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Владеть: контролем за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Хранение и переработка плодов и овощей» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы переработки и хранения плодов и овощей

Раздел 2. Теоретические основы хранения плодов и овощей

Раздел 3. Теоретические основы переработки плодов и овощей

Раздел 4. Теоретические основы переработки и хранения плодов и овощей

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(30) часов их них:

лекции - 36(10) часа, лабораторных работ - 18(6) часа, практические работы – 18(6).

2. Самостоятельная работа 93(150) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам - 66(146) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов-бакалавров в области сбора, обработки и использования геодезической информации, как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Получение общих сведений о геодезических измерениях, основных понятиях теории погрешностей, топографических картах и планах и их использовании при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений.

Задачами дисциплины является:

- изучение методики построения государственного геодезического обоснования для топографических съемок;

- изучение классификации, устройства и технических характеристик геодезических приборов, их поверки и юстировки;
- освоение теории и методов математической обработки результатов геодезических измерений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков инженерно-геодезических изысканий при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ИД-1_{опк-1}. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)</p>	<p>Знать: основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) Уметь: применять основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) Владеть: знаниями математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)</p>
		<p>ИД-2_{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства</p>	<p>Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства Уметь: Выбирать основные законы математических и естественных</p>

			<p>наук для решения стандартных задач в области садоводства</p> <p>Владеть: знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-1}. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства</p>	<p>Знать: области применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства</p> <p>Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Знать: принципы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки техноло-</p>

			<p>гий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4. Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Знать: Обоснование технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: Обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Владеть: навыками обоснования технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>

ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-2. Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства	Знать: как пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства Уметь: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства Владеть: навыками пользования материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства
		ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-3 ПК-2. Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Знать: Определение оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей Уметь: Определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей Владеть: навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геодезия с основами землеустройства» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки

35.03.05 Садоводство. направленность (профиль) « Плодоовощеводство и виноградарство».

4.Содержание дисциплины

Основы геодезии

Геодезические приборы и измерения

Геодезические съемки

Инженерно-геодезические способы получения данных землеустройства.

Основы геодезии

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(28) часов их них:

лекции - 18(4) часа, лабораторных работ - 18(4) часа

2. Самостоятельная работа 31(62) часа, из них– на самостоятельное изучение отдельных тем модуля. 44 (89) часов, на промежуточную аттестацию – 5(5) часов

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплине Б1.О.41 «Цифровые технологии в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины Цифровые технологии в АПК

Цель изучения дисциплины формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в АПК.

Задачи изучения дисциплины: освоение теоретических, методических и технологических основ цифровых технологий; изучение базовых понятий цифровых технологий, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности; формирование навыков работы за компьютером в среде инструментальных средств реализации цифровых технологий.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: современную информацию отечественных и зарубежных опытов по цифровым технологиям. Уметь: анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по цифровым технологиям. Владеть: навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по цифровым технологиям. 98

		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов. Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи. Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта.
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: возможности получения новых знаний и навыков. Уметь: использовать современные цифровые технологии для саморазвития и самообучения. Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Знать: современные цифровые технологии, применяемые в АПК. Уметь: выбирать и применять цифровые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.41 «Цифровые технологии в АПК»** входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) плодоводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Цифровые технологии. Технический прогресс в АПК России и мира.

Раздел 2. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России.

Раздел 3. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК.

Раздел 4. Передовые цифровые технологии в АПК.

Раздел 5. Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной(заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 47(14) часов, из них:

лекции – 14(4) часов, лабораторные работы 28(8) часов, практических занятий 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 61(94) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.- 56(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный

		нальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>ук-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – баскетбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.05. Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - волейбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, ₀₂ правила и способы планирования

		туры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – волейбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана правления подготовки 35.03.05. Садоводство, направленность (профиль) программы Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - мини-футбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.</p>
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и 104 качеств, для успешной социально-</p>

			культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--	---------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – мини-футбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.05. Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футболу и системам физических упражнений.

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе.

Раздел 3. .Техническая подготовка в мини-футболе.

Раздел 4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.

Раздел 6. Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методов проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ

спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.</p>
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.05. Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94(328) часов, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б.1.В.1.02 « ПИТОМНИКОВОДСТВО»

1. Цели и задачи дисциплины»

Целью изучения дисциплины является: овладение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области биологии размножения и выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур на основе внедрения инновационных технологий. Бакалавры должны хорошо знать традиционно издавна распространенный набор районированных и перспективных в регионе Северного Кавказа подвоев, грамотно проводить их апробацию в питомнике, умело и по назначению использовать их при выращивании посадочного материала плодовых культур для разного типа садов.

Задачами дисциплины являются:

- овладения глубокими знаниями широкого круга направлений развития отрасли плодоводства, современных достижений науки и практики в области питомниководства;
- овладеть методикой Государственного испытания новых перспективных подвоев и уметь оценивать их в производственных условиях;
- давать объективную оценку выделяемым производству промышленных насаждений региона перспективным сортам и подвоям.

производства в промышленных насаждениях региона перспективным сортам.

2. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных,	ИД-1 _{ПК-3} Определяет соответствие условий произра-	Знать: требования садовых культур к условиям произрастания;

	лекарственных культур и винограда	станция требованиям садовых культур (сортов)	Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); Владеть: навыками понимания соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-2 _{ПК-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Знать: требования садовых культур к почвенным условиям произрастания; Уметь: определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); Владеть: навыками определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-3 _{ПК-3} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знать: как пользоваться государственным реестром сортов допущенных к использованию; Уметь: пользоваться методами поиска сортов в реестре районированных сортов; Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК -11.	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПК-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала	Знать: как определять общую потребность в семенном и посадочном материала; Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материала; Владеть: определять общую потребность в семенном и посадочном материала;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

ДИСЦИПЛИНА «ПИТОМНИКОВОДСТВО» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений , включенных в учебный план подготовки 35.03.05 – «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация плодового питомника. Роль питомника в плодоводстве.	108
Раздел 2. Биологические особенности размножения плодовых и ягодных культур.	

Раздел 3. Подвои основных плодовых пород требования, предъявляемые к подвоям.
Раздел 4. Организация маточно-сортовых (для выращивания привойных черенков), маточно-семенных (для выращивания семенных подвоев) садов и маточника клоновых подвоев (для выращивания отводков клоновых подвоев).
Раздел 5. Технология выращивания семенных и клоновых, вегетативно размножаемых подвоев.
Раздел 6. Выращивание привитых саженцев плодовых культур.
Раздел 7. Ускоренное размножение подвоев плодовых растений в <i>in vitro</i> с использованием современных методов биотехнологии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 96(28) часов их них:

лекции - 36(10) часов, лабораторных работ – 14(4) часов, практических работ - 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 84(152) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 74(142) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –10(10) часа.

Аттестация – зачет, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам овощных культур, практических умений по выращиванию овощных культур в защищенном грунте.

Задачи:

- ознакомление с основными видами конструкций культивационного сооружения;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни;
- изучение методов регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов в защищенном грунте;
- освоение технологий производства овощей в защищенном грунте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2ПК-5 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: информацию о наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных

			культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: навыками анализа наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2ПК-10 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: специальные программы и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: навыками пользования специальными программами и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-2ПК-12 Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними ИД-3ПК-12 Контролирует качество внесения удобрений	Знать: показатели качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: навыками контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними. Знать: показатели качества внесения удобрений Уметь: контролировать качество внесения удобрений Владеть: навыками

		<p>ИД-4ПК-12 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.</p>	<p>контроля качества внесения удобрений.</p> <p>Знать: мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.</p>
ПК-15	<p>Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>ИД-1 ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>Знать: решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях.</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овощеводство защищенного грунта» входит часть формируемая участниками образовательных отношений, Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 «Садоводство»** направленность (профиль) программы – Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание дисциплины

1.Введение в овощеводство защищенного грунта.
2.Конструкция и принципы эксплуатации сооружений защищенного грунта.
3.Условия обогрева защищенного грунта.
4.Размещение и принципы организаций территорий защищенного грунта.
5.Искусственный климат, почва и удобрения растений в защищенном грунте
6.Культурообороты. Понятие особенности и принципы планирования.
7.Система мер по защите тепличных растений от вредителей и болезней.
8.Технология выращивания рассады в защищенном грунте
9.Технология выращивания огурца в зимних теплицах.
10.Технология выращивания томата в зимних теплицах.
11.Технология выращивания овощных культур в весенних теплицах.
12.Питание овощных культур при их выращивании на почвогрунтах.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе очно(заочно):

1. Контактная работа 132(16) часов их них:

лекции – 42(14) часов, лабораторные работы - 14(4) часов, практические работы – 56(18).

2. Самостоятельная работа 84(170) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 52(161) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.04 «АГРОЭКОЛОГИЯ ПОЧВ СКЛОНОВ КБР»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков о почвах и экологии, обеспечение устойчивого производства качественной биологической продукции, сохранение и воспроизводство природно-ресурсной базы аграрного сектора, исключение и минимизация негативного воздействия на окружающую природную среду.

Задачами дисциплины является:

- понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы;
- уметь квалифицированно оценивать характер и последствия влияния хозяйственной деятельности на природу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------

ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 _{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда к агроландшафтным условиям Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: навыками определения соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Знать: типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью Уметь: применить знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью Владеть навыками: применения знаний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
ПК-15	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 _{ПК-15} Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Уметь: принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть навыками: управления по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агроэкология почв склонов КБР» относится к части формируемой части образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05 «Садоводство»** направленность (профиль) программы – Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Краткая история развития экологии.
 Раздел 2. Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия.
 Раздел 3. Функциональная роль почвы в экосистемах.
 Раздел 4. Эрозия почв.
 Раздел 5. Роль сельского хозяйства в формировании первичной биологической продукции.
 Раздел 6. Экологический и агроэкологический мониторинг.
 Раздел 7. Мониторинг окружающей природной среды.
 Раздел 8. Агроэкологические аспекты защиты растений.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(16) часов в том числе:
 лекции- 18(6) часов, практических занятий - 36(6)часов;
2. Самостоятельная работа 49(92) часов, из них самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам – 44(87) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
 Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.05 «Ягодные культуры»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технологии возделывания ягодных растений, изучение биологических особенностей ягодных культур, технологических приёмов их выращивания; новейших технологий производства с использованием капельного орошения и фертигации.

Задачами дисциплины является изучение:

- оценки научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- совершенствования технологий возделывания ягодных культур;
- обработки полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовки заявок на изобретение.

2. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------

ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. <ul style="list-style-type: none"> Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда 	<p>Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	<p>Знать: принципы критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПКУВ-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6 <ul style="list-style-type: none"> Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий 	<p>Знать: методы и принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Владеть: методами и принципами определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p>
ПК-10.	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<p>Знать: принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>Владеть: методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>

ПК-12.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: принципы и методы контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Введение. Народнохозяйственное значение ягодных культур. Классификации. Основные культуры России и Северного Кавказа. Ассортимент и сортимент

Раздел 2. Биологическая и производственная характеристика земляники

Раздел 3. Биологическая и производственная характеристика малины, ежевики

Раздел 4. Биологическая и производственная характеристика смородины, крыжовника

Раздел 5. Биологическая и производственная характеристика: облепиха, актинидия, жимолость, рябина

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения.

1. Контактная работа 59(24) часов в том числе:

лекции- 22(8) часов, практические занятия 22(8) часов;

2. Самостоятельная работа 85(120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 58(116) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1. 06 Цветоводство

1. Цель и задачи

Целью дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков: технологий выращивания декоративных травянистых растений; основного ассортимента травянистых растений, их декоративных качеств и экологических свойств; основных принципов гармонизации и подбора ассортимента

для различных элементов цветочного оформления;

Задачами изучения дисциплины являются:

- обретение теоретических и практических знаний в области цветоводства;
- умение проектировать и создавать цветники и садово-парковые композиции в условиях городской среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			116

ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. <ul style="list-style-type: none"> • Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда 	<p>Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	<p>Знать: принципы критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6 <ul style="list-style-type: none"> • Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий 	<p>Знать: методы и принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Владеть: методами и принципами определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых,</p>

			овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-10.	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-12.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: принципы и методы контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цветоводство» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05** «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

1. Общее цветоводство.
2. Частное цветоводство.
3. Цветоводство защищенного грунта.
4. Комнатное цветоводство.
5. Цветочные композиции и их особенности. Виды цветочного оформления.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(24) часов их них:
лекции - 22(8) часов, практических работ - 22(8) часа.
2. Самостоятельная работа 47(90) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 22(80) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.1.07. «СОРТОВЕДЕНИЕ И ПОМОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины»

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний проведения сортоведческой работы с садовыми культурами, овладения практическими навыками подбора сортов для конкретных экологических условий. Бакалавры должны хорошо знать традиционно издавна распространенный набор районированных и перспективных в регионе Северного Кавказа сортов, грамотно проводить их апробацию. Кроме того, бакалавры должны знать биологические особенности возделываемых в регионе пород и сортов садовых культур.

Задачами дисциплины являются:

- овладения глубокими знаниями широкого круга направлений развития отрасли, современных достижений науки и практики в области селекции и сортоведения;
- овладеть методикой Государственного испытания и уметь оценивать сорта в производственных условиях;
- давать объективную оценку выделяемым для производства в промышленных насаждениях региона перспективным сортам.

2. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Знать: требования садовых культур к условиям произрастания; Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); Владеть: навыками понимания соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-2 _{ПК-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Знать: требования садовых культур к почвенным условиям произрастания; Уметь: определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); Владеть: навыками определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-3 _{ПК-3} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знать: как пользоваться государственным реестром сортов допущенных к использованию; Уметь: пользоваться методами поиска сортов в реестре районированных сортов;

			Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов
--	--	--	------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «СОРТОВЕДЕНИЕ И ПОМОЛОГИЯ» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, включенных в учебный план подготовки 35.03.05 – «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение.

Раздел 2. Сбор исходного сортового материала, организация их изучения.

Раздел 3. Оценка сортов по основным биометрическим параметрам дерева и плода.

Раздел 4. Отбор лучших сортов, размножение их на разных подвоях и закладка участков производственного сортоиспытания.

Раздел 5. Основные элементы учета, сравнительная оценка с районированными сортами.

Раздел 6. Экономическая обоснованность передачи в ГСИ и внедрения в производство выделенных сортов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 61(14) часов их них:

лекции - 28(6) часов, практических работ - 28(6) часов.

2. Самостоятельная работа 47(94) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 42(89) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.08 Грибоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Целью является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по биологическим и технологическим основам производства грибов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с историей и способами выращивания съедобных грибов;
- изучение биологии съедобных грибов, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов при различных способах выращивания;
- освоение технологий производства съедобных грибов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. • Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и ви-	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: использовать

		<p>нограда</p>	<p>методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
		<p>ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Знать: принципы критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними</p>	<p>ИД-1 ПК-6 • Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p>	<p>Знать: методы и принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, ле-</p>

			карственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий Владеть: методами и принципами определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-10.	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-14	ПКУВ-14. Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 ПК-14 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	Знать: правила организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Уметь: организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Владеть: навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству про-

			дукции садоводства.
--	--	--	---------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.1.08 «Грибоводство» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05** «Садоводство».

4.Содержание дисциплины

1	Раздел 1. Введение. История грибоводства и развитие отрасли на современном этапе
2	Раздел 2.Охрана грибных ресурсов
3	Раздел 3. Биологические особенности грибов
4	Раздел 4. Съедобные и условно съедобные грибы
5	Раздел 5. Ядовитые и несъедобные грибы
6	Раздел 6. Разведение грибов
7	Раздел 7. Болезни и вредители грибов
8	Раздел 8. Переработка и хранение грибов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 61(18) часов их них:

лекции - 28(8) часов, практических работ - 28(8) часов.

2. Самостоятельная работа 47(90) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 42(85) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.1.09. «Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретических знаний и практических навыков особенностей основных способов подготовки склонов и галечниковых земель под плодовые культуры и специфических приемов агротехники их выращивания, а также способов орошения садовых культур с учетом достижения науки и передовой практики.

Задачи:

- изучить способы мелиорации склонов под плодовые насаждения на склонах разной крутизны и галечниковых землях;
- изучить особенности технологии закладки садов на склонах и галечниках;
- ознакомится с приемами ухода за насаждениями, отличными от технологии, на равнинных землях.
- Изучить способы орошения садовых культур применяемые в настоящее время.

2. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям са-	Знать: требования садовых культур к условиям произрастания; Уметь: определять соответствие условий произраста-

		довых культур (сортов)	<p>ния требованиям садовых культур (сортов);</p> <p>Владеть: навыками условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)</p>
		ИД-2 _{ПК-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	<p>Знать: требования садовых культур к почвенным условиям произрастания;</p> <p>Уметь: определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов);</p> <p>Владеть: навыками определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)</p>
		ИД-3 _{ПК-3} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	<p>Знать: как пользоваться государственным реестром сортов допущенных к использованию;</p> <p>Уметь: пользоваться методами поиска сортов в реестре районированных сортов;</p> <p>Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>
ПК -10.	ПКУВ -10. Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<p>Знать: как определять объемы работ, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт;</p> <p>Уметь: определять объемы работ технологических операций, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт;</p> <p>Владеть: навыками поиска справочного материала для определения объема работ по технологическим операциям, при разработке технологических карт</p>
		ИД-2 _{ПК-10} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>Знать: источники справочных данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>Уметь: пользоваться справочными данными при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>Владеть: навыками как пользоваться справочными данными при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p>

ПК -12.	ПКУВ -12. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПК-12} Контролирует качество обработки почвы	Знать: как контролировать качество обработки почвы ; Уметь: контролировать качество обработки почвы ; Владеть навыками контроля качества обработки почвы
		ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: требования к качеству посева (посадки) садовых культур и ухода за ними; Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними; Владеть: навыками контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПК-12} Контролирует качество внесения удобрений	Знать: удобрения используемые при посевах и посадках; Уметь: применять разные удобрения в зависимости от плодородия почвы и вида культуры; Владеть: навыками различать разные удобрения и содержание в них питательных элементов;
		ИД-4 _{ПК-12} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Знать: эффективные мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния; Уметь: организовать эффективную защиту растений и улучшению их фитосанитарного состояния; Владеть: навыками разработки календарного плана защиты растений с целью улучшения их фитосанитарного состояния;
		ИД-5 _{ПК-12} Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знать: требования к качеству проведения работ при уборке, послеуборочной доработке продукции и закладке ее на хранение; Уметь: организовать качественное проведение работ по уборке, послеуборочной доработке продукции и закладке ее на хранение; Владеть: навыками контроля качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке продукции и закладке ее на хранение

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «САДОВОДСТВО НА МЕЛИОРИРОВАННЫХ ЗЕМЛЯХ И РЕЖИМ ОРОШЕНИ САДОВЫХ КУЛЬТУР» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 – «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4.Содержание дисциплины

Введение. Значение освоения склонов под многолетние насаждения

Рельеф, экологические факторы, почвы и реакция плодовых растений на среду горного обитания

Проектирование закладки сада, выбор участка и мелиорация склонов

Подбор пород, сортов, подвоев, внутриквартальная разбивка и технология закладки сада

Системы содержания почвы, удобрение и орошение, формирование и обрезка плодовых деревьев и другие работы в саду

Выращивание плодовых культур на галечниковых землях.

Значение орошения садов и виноградников

Традиционные способы орошения садов и виноградников

Современные способы орошения садов и виноградников

Орошение методом дождевания.

Капельное орошение.

Применение сплинкеров для освежающего полива и в борьбе с заморозками.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 71(24) часов их них:

лекции - 28(8) часов, практических работ - 28(8) часов.

2. Самостоятельная работа 73(120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 46(116) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.10 Регуляторы роста и развития растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение внутренних механизмов регуляции жизнедеятельности растения, изучение фитогормонов, их строения, свойств и физиологического действия, а также знакомство с синтетическими регуляторами роста и развития растений, и всесторонними аспектами применения их в практике растениеводства. Полученные студентами знания будут использованы учеными-агрономами в их практической деятельности.

Задачами дисциплины является:

- владение основными методиками исследования влияния регуляторов роста на функции растений, - знание основного оборудования и приборов лаборатории физиологии растений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПК-7} Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	<p>Знать: оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно- климатических условий</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно- климатических условий</p> <p>Владеть: методами выбора оптимальных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно- климатических условий</p>
		ИД-3 _{ПК-7} Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	<p>Знать: методику составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Уметь: составлять план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>Владеть: методикой составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>
		ИД-4 _{ПК-7} Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	<p>Знать: принципы и методы составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p> <p>Уметь: составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p> <p>Владеть: принципами и методами составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p>
ПК-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 _{ПК-8} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	<p>Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Владеть: знаниями по оптимальным видам, нормам и срокам использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p>
		ИД-2 _{ПК-8} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	<p>Знать: экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>Уметь: учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходи-</p>

			димости применения пестицидов Владеть: учетом экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
		ИД-3 _{ПК-8} Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Знать: методы и принципы использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений Уметь: использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений Владеть: методами и принципами использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений
ПК-16	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации	ИД-1 _{ПК-16} Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Знать: методы и принципы осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Уметь: Осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Владеть: методами и принципами осуществления контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Регуляторы роста и развития растений» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 - «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание разделов дисциплин **Раздел 1.** Введение. Рост, координация движения и внешние стимулы развития растений **Раздел 2.** Ингибиторы роста (природные эндогенные ингибиторы) **Раздел 3.** Гулкиновые препараты - стимуляторы роста растений **Раздел 4.** Ретарданты (синтетические ингибиторы роста) **Раздел 5.** Биологическа Теоретические основы действия фитогормонов **Раздел 6.** Синоргизм и антогонизм **Раздел 7.** Применение регуляторов роста в плодоводстве. **Раздел 8.** Регуляторы роста растений

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения. 1. Контактная работа 49/18 часов в том числе: лекции- 22/8 часов, практические занятия 22/8 часов; 2.Самостоятельная работа 59/90 часа, из них на выполнение часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5/5 часов.

Аттестация – **зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ландшафтной архитектуры, получения точного представления об объектах ландшафтного проектирования, их значимости и связи с градостроительством и архитектурой объектов, формирующей пространственную и предметную среду человека, умение их проектировать.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть основные понятия ландшафтного проектирования;
- выделить особенности проектирования объектов в зависимости от их функций, величины и значимости;
- рассмотреть приёмы и методы проведения предпроектного комплексного анализа²⁸ проектируемого объекта;

- научить разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадийного проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные техноло-

			гии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Ландшафтное проектирование**» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность «Плодоовощеводство и виноградарство».

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория ландшафтного проектирования.
1. Введение в дисциплину.
2. Эстетическая задача при формировании объекта ландшафтной архитектуры
3. Средства композиции в ландшафтном проектировании
4. Понятие о композиции объектов ландшафтной архитектуры (сад, парк)
5. Понятие об объемно-пространственной структуре объектов ландшафтной архитектуры
Раздел 2. Методика ландшафтного проектирования. Предпроектный анализ и материалы изысканий.
6. Приемы цветочного оформления
7. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании и организации пространства парка
8. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании
9. Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 60(22) часов их них:

лекции - 22(8) часа, лабораторные работы – 11(4,)практические работы - 22(8) часа.

2. Самостоятельная работа 48(86) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим и лабораторным работам - 43(81) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и эстетического воспитания, художественно-творческой активности, помочь им в формировании начальных профессиональных знаний, развить технику владения чертёжными инструментами, графическую грамотность, привить навыки ориентирования в пространстве и на бумаге, каллиграфии и архитектурному письму, расширить знания и умения учащихся в решении конструкторских задач.

Задачи:

- Сформировать представление о профессии архитектора, его творческой и практической работе;
- Ознакомить учащихся с архитектурой;
- Овладеть знаниями отличительных особенностей видов изобразительного искусства;
- Ознакомить с основными приёмами черчения;
- Знакомить обучающихся с средствами выражения художественных образов, способов построения форм на плоскости;
- Формировать специальные графические умения и навыки (отмывка, штриховка, компоновка и т.д.);
- познакомить с основными архитектурными понятиями и определениями;
- научить чтению строительных чертежей, научить выполнять простые графические построения в чертеже и в проекции;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2 ПК-5.	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

		Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	<p>Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы архитектурной графики» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность «Плодоовощеводство и виноградарство».

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы черчения и инженерной графики				
10. Введение в архитектуру	2	-	2	4
11. Основы черчения и инженерной графики	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
12. Элементы цветоведения	2	-	2	4
13. Базовые графические техники	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
14. Основы каллиграфии	2	2	2	4
Раздел 2. Архитектурная графика				
15. Антураж и стаффаж	2	-	2	5
16. Рисунок в смешанной графике	4(2)*	2(2)*	4(2)*	6
17. Архитектурная графика	2	1	2	6
18. Объемно-пространственное конструирование	4	2	4	6

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 60(22) часов их них:

лекции - 22(8) часа, лабораторные работы – 11(4,)практические работы - 22(8) часа.

2. Самостоятельная работа 48(86) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим и лабораторным работам - 43(81) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство

1. Цель и задачи

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение особенностей органического садоводства. Полученные студентами знания будут использованы учеными-агрономами в их практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей, структурой и методами органического садоводства;
- изучение особенностей выращивания садовых культур в органическом садоводстве, методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий органического садоводства в условиях Северного Кавказа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

		<p>ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Знать: принципы критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПК-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	<p>ИД-3ПК-8 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p>	<p>Знать: методы и принципы использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений Уметь: использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений Владеть: методами и принципами использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений</p>

ПК-12.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-2ПК-12 Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: принципы и методы контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Органическое садоводство» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин по выбору блока Б1-«Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность(профиль) Плодоовощеводство и виноградарство.

4.Содержание дисциплины

1	Раздел 1. Определение и основные принципы органического садоводства
2	Раздел 2. Основы органического садоводства
3	Раздел 3. Законодательство в сфере органического садоводства

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 43(16) часов их них:

лекции - 14(4) часов, лабораторных работ - 14(4) часа.

2. Самостоятельная работа 65(92) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 38(88) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –27(4) часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.ДВ.02.02 «Сельскохозяйственная биотехнология»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, овладение бакалаврами теоретических знаний генетических методов в селекции растений. Бакалавры должны хорошо знать традиционно издавна распространенные методы и новейшие генетические в селекции растений и перспективный в регионе Северного Кавказа, грамотно использовать их в селекции садовых культур. Кроме того, магистры должны знать биотехнологические методы и правильно использовать их в селекционной работе при выведении новых сортов плодовых растений.

135

Задачами дисциплины являются:

- овладение глубокими знаниями широкого круга направлений развития отрасли, современных достижений науки и практики в области генетики и селекции садовых растений;

- овладение методикой размножения новых сортов путем посева отдельных вегетативных частей растений на искусственную питательную среду *in vitro*;

- овладение методикой культуры изолированных клеток, тканей, органов и протопластов в условиях *in vitro*. Использование культуры каллусных клеток в клеточной селекции и генной инженерии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: принципы критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: критически анализировать информацию и выделять

			<p>наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПК-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-3 _{ПК-8} Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	<p>Знать: методы и принципы использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений</p> <p>Уметь: использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>Владеть: методами и принципами использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений</p>
ПК-12.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	<p>Знать: принципы и методы контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними</p> <p>Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними</p> <p>Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1-«Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Содержание дисциплины

1. Введение
2. Генная инженерия сельскохозяйственных растений
3. Культивирование растительных клеток и тканей
4. Клональное микроразмножение
5. Гормональная регуляция роста
6. Биоконверсия и фракционирование растительного сырья
7. Экологические проблемы и биотехнология
8. Результаты использования молекулярной генетики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 108/3, в том числе по очной /заочной формам обучения.

1. Контактная работа 43/16 часов в том числе:
лекции- 14/4 часов, лабораторные работы 14/4 часов;
2. Самостоятельная работа 65/92 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 38(88)часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27/4 часов.
Аттестация – экзамен.

Аннотация практики

Б2.О.01(У)Учебная практика, ознакомительная

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения ознакомительной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с основами садоводства;
- приобретение первоначальных навыков работы, с сельскохозяйственным инвентарем и орудиями;
- изучение и сбор материалов – гербария, коллекций вредителей и других;
- непосредственное участие студентов в полевых работах.

Наряду с этим, в задачу практики входит также знакомство с передовым опытом организации сельскохозяйственного производства в области:

- плодоводства;
- овощеводства;
- овощеводства защищенного грунта;
- виноградарства;
- питомниководства.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения Владеть навыками: определения растений; морфологического описания растений
		ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений Уметь: использовать знания основных законов ботаники для решения стандартных задач в области садоводства Владеть навыками: применения знаний основных законов ботаники для решения стандартных задач в области садоводства

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ИД-2 ОПК-3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Уметь: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: проблемами, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и ви-	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа

	нограда	культур и винограда	информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Объем практики

Объем и продолжительность учебной практики (ознакомительная) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели). Зачет.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен знать следующие задачи:

- знакомство студентов с основами садоводства;
- приобретение первоначальных навыков работы, с сельскохозяйственным инвентарем и орудиями;
- изучение и сбор материалов – гербария, коллекций вредителей и других;
- непосредственное участие студентов в полевых работах.

Наряду с этим, в задачу практики входит также знакомство с передовым опытом организации сельскохозяйственного производства в области:

- плодководства;
- овощеводства;
- овощеводства защищенного грунта;
- виноградарства;
- питомниководства.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У)Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работой практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- ознакомление с разными культурами и сортами (раннего, среднего и позднего сроков созревания).
- особенностями технологии их возделывания.
- выявление положительных и отрицательных сторон разных культур и сортов.
- ознакомление с выращиванием рассады.
- изучение технологии рассадного метода выращивания с/х культур.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 _{УК-2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеть: методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач.

		ИД-4 _{УК-2} . Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: определения и оценивания последствий возможных решений задачи</p>
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК5} . Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	<p>Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства.</p> <p>Владеть: навыками под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства</p>
		ИД-2 _{ОПК5} . Использует классические и современные методы исследования в садоводстве.	<p>Знать: классические и современные методы исследования в садоводстве.</p> <p>Уметь: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве.</p> <p>Владеть: навыками использования классические и современные методы исследования в садоводстве.</p>

ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методов исследований Уметь: определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований Владеть навыками: определения под руководством специалиста более высокой квалификации объектов исследований и применения современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", направленность (профиль) программы: "Плодоовощеводство и виноградарство".

4. Объем практики

Объем и продолжительность учебной практики (научно-исследовательская работа) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели). Зачет с оценкой.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф и т.д.

Аннотация практики

Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с основами садоводства;
- приобретение первоначальных навыков работы, с сельскохозяйственным инвентарем и орудиями;

- изучение и сбор материалов – гербария, коллекций вредителей и других;
- непосредственное участие студентов в полевых работах.

Наряду с этим, в задачу практики входит также знакомство с передовым опытом организации сельскохозяйственного производства в области:

- плодоводства;
- овощеводства;
- овощеводства защищенного грунта;
- виноградарства;
- питомниководства.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых,	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоратив-

	ных, декоративных культур и винограда	лекарственных, декоративных культур и винограда	ных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-4 ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Знать: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Уметь: составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Владеть: заявками на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ИД-2 ПК-9 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знать: режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уметь: определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть: режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-10	Способен разра-	ИД-1 ПК-10	Знать: объемы работ по технологиче-

	батывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	ским операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 ПК-11 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знать: общую потребность в семенном и посадочном материале Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале Владеть: общей потребностью в семенном и посадочном материале.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Объем практики

Объем и продолжительность учебной практики (технологическая) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели). Зачет.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен знать следующие задачи:

- знакомство студентов с основами садоводства;
- приобретение первоначальных навыков работы, с сельскохозяйственным инвентарем и орудиями;
- изучение и сбор материалов – гербария, коллекций вредителей и других;
- непосредственное участие студентов в полевых работах.

Наряду с этим, в задачу практики входит также знакомство с передовым опытом организации сельскохозяйственного производства в области:

- плодоводства;
- овощеводства;
- овощеводства защищенного грунта;
- виноградарства;
- питомниководства.

Аннотация практики

Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- ознакомление с разными культурами и сортами (раннего, среднего и позднего сроков созревания).

- особенностями технологии их возделывания.

- выявление положительных и отрицательных сторон разных культур и сортов.

- ознакомление с выращиванием рассады.

- изучение технологии рассадного метода выращивания с/х культур.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

		ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: проблемами, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы,	Знать: знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью Уметь: знания типов и приемов обра-

		специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	ботки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью Владеть: знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-2 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знать: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Уметь: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Владеть: набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знать: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий Владеть: схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-4 ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Знать: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Уметь: составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Владеть: заявками на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной	ИД-2 ПК-9 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на	Знать: режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уметь: определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на

	продукции и закладки ее на хранение	хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть: режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПК-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знать: общую потребность в семенном и посадочном материале Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале Владеть: общей потребностью в семенном и посадочном материале.
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПК-12} Контролирует качество обработки почвы	Знать: качество обработки почвы Уметь: качество обработки почвы Владеть: качество обработки почвы
		ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
ПК-13.	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, опреде-	ИД-1 _{ПК-13} Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знать: агрегаты для обработки почвы Уметь: агрегаты для обработки почвы Владеть: агрегаты для обработки почвы

	лять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки		
ПК-15.	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Уметь: управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть: управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, декоративных, овощных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
ПК-16.	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации	ИД-1 ПК-16 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Знать: контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Уметь: контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации Владеть: контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ПК-17	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК-17 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Знать: контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях Владеть: контролем за соблюдением технологической и трудовой дисциплины при реализации технологии возделывания садовых культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
ПК-18.	Способен осуществлять планирование современного	ИД-1 ПК-18 Осуществляет планирование	Знать: планирование современного агробизнеса Уметь: планирование современного

	ного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	современного агробизнеса	агробизнеса Владеть: планирование современного агробизнеса
ПК-19.	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ИД-1 ПК-19 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	Знать: планирование современного агробизнеса Уметь: планирование современного агробизнеса Владеть: планирование современного агробизнеса

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", направленность (профиль) программы: "Плодоовощеводство и виноградарство".

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 12 зачетных единиц (432 академических часа, 8 недель). Зачет с оценкой.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф и т.д.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П)Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работой практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- ознакомление с разными культурами и сортами (раннего, среднего и позднего сроков созревания).
- особенностями технологии их возделывания.
- выявление положительных и отрицательных сторон разных культур и сортов.
- ознакомление с выращиванием рассады.
- изучение технологии рассадного метода выращивания с/х культур.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Владеть: методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		ИД-4 _{УК-1} . Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: определения и оценивания последствий возможных решений задачи</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессио-	ИД-1 _{ОПК-4} Использует ма-	<p>Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, деко-</p>

	нальной деятельности	териалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ративных культур и винограда Уметь: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК5} . Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области садоводства Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства. Владеть: навыками под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области садоводства
		ИД-2 _{ОПК5} . Использует классические и современные методы исследования в садоводстве.	Знать: классические и современные методы исследования в садоводстве. Уметь: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве. Владеть: навыками использования классические и современные методы исследования в садоводстве.
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы	Знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методов исследований Уметь: определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований Владеть навыками: определения под руководством специалиста более высокой квалификации объектов исследова-

		исследований в агрономии	дований и применения современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований
--	--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", направленность (профиль) программы: "Плодоовощеводство и виноградарство".

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели). Зачет с оценкой.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф и т.д.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной работой практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- ознакомление с разными культурами и сортами (раннего, среднего и позднего сроков созревания).
- особенностями технологии их возделывания.
- выявление положительных и отрицательных сторон разных культур и сортов.
- ознакомление с выращиванием рассады.
- изучение технологии рассадного метода выращивания с/х культур.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Владеть: методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		ИД-4 _{УК-1} . Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: определения и оценивания последствий возможных решений задачи</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} . Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих раз-	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства</p> <p>Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов,</p>

		личные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: современными методами и навыками использования экономических знаний при принятии решений в профессиональной сфере.
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 ПК-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знать: современные лабораторные, вегетационные и полевые методов исследований Уметь: определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований Владеть навыками: определения под руководством специалиста более высокой квалификации объектов исследований и применения современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 ПК-8 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знать: способы защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Уметь: применять технологию защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Владеть навыками: применения технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-14	Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 ПК-14 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства	Знать: Основное содержание и применение методов и функции менеджмента при организации деятельности предприятия и его подразделений. Основные принципы подбора и расстановки кадров. Формальные методы оценки и изучения личности. Уметь: Организовать работу структурного подразделения. Применять каждую из пяти форм власти в зависимости от конкретной ситуации. Определять типы темперамента. Владеть: Навыками осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Методами оценки сотрудников. Методами управления персоналом.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", направленность (профиль) программы: "Плодоовощеводство и виноградарство".

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломная) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели). Зачет с оценкой.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (преддипломная) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф и т.д.

Аннотация рабочей программы

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины являются:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-3 <small>УК-8</small> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-4 <small>УК-8</small> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основы и механизмы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: организовать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Владеть: основными средствами защиты по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: принципы участия в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: принимать рациональные решения в случае возникновения ЧС</p> <p>Владеть: навыками участия спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки **35.03.03 Садоводство, направленность «Плодовоеводство и виноградарство»**.

Содержание дисциплины

1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
3. Информационное противодействие идеологии терроризма
4. Основы антитеррористической политики российского государства
5. Безопасность личности в условиях террористической угрозы
6. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 18(6) час, из них:
лекции - 8(2) часа, практические занятия - 8(2) часов.
2. Самостоятельная работа - 18(30) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 13(25) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.02 «КАРЛИКОВОЕ ПЛОДОВОДСТВО»

1. Цели и задачи дисциплины»

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами теоретических знаний и практических навыков о возделывании интенсивных слаборослых садов на карликовых подвоях, с использованием современных конструкций крон интенсивных садов, с учетом биологических особенностей роста и развития плодовых культур, прогрессивных технологий производства плодов, посадочного материала плодовых и ягодных культур.

Задачи:

- овладеть знаниями о способах возделывания карликовых садов, на основе современных конструкций и схем посадки интенсивных садов;
- изучить особенности технологии возделывания интенсивных садов;
- знать современные конструкции крон
-

2. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Знать: требования садовых культур к условиям произрастания; Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); Владеть: навыками понимания соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-2 _{ПК-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Знать: требования садовых культур к почвенным условиям произрастания; Уметь: определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); Владеть: навыками определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-3 _{ПК-3} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знать: как пользоваться государственным реестром сортов допущенных к использованию; Уметь: пользоваться методами поиска сортов в реестре районированных сортов; Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 _{ПК-6} • Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знать: методы и принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и

			винограда для различных агроландшафтных условий Владеть: методами и принципами определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-2ПК-12 Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: принципы и методы контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Карликовое плодоводство» является факультативной дисциплиной направления подготовки 35.03.05 – «Садоводство» направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

4. Содержание дисциплины

Особенности развития карликового плодоводства в мире и в России
Типы интенсивных садов, их конструкции и особенности
Технология возделывания высокоинтенсивных садов
Биологические особенности слаборослых деревьев
Современные способы орошения и удобрения карликовых садов
Технология возделывания карликовых садов яблони
Возделывание карликовых садов груши
Возделывание слаборослых садов черешни и других косточковых пород
Экономическая эффективность возделывания карликовых садов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 18(4) часов из них:

лекции - 8(2) часов, практических работ - 8(2) часов.

2. Самостоятельная работа 18(32) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 13(27) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.