

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Математическое моделирование лесных экосистем»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний и умений по разработке математических моделей при проведении научных исследований, по статистической оценке, результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и управленческих решений в лесном деле.

Задачами дисциплины является изучение:

- математических методов и приобретение навыков их использования в лесном деле;
- основ математического моделирования;
- ознакомление и овладение современными прикладными программами для математических расчетов и моделирования;
- приобретение навыков самостоятельного решения научных и производственных задач с применением математических методов и моделирования;
- основ оценке лесного дела испытываемых сортов, приемов и технологий на основе статистической обработки данных исследований лесного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1.оПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле	знать: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле уметь: применять полученные методы для решения исследовательских задач на основе доступных источников информации; владеть: навыками систематизации и отбора необходимой информации в соответствии с требованиями исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «Математическое моделирование лесных экосистем» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4. Содержание разделов дисциплины

1. Основы математического моделирования
2. Оптимизационные математические методы и модели
3. Основы статистической обработки результатов исследования

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(12) часов, из них:
Лекции – 16(4), практические занятия – 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 71(96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п – 71(91) час, на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение общих закономерностей и конкретно-многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, понимание специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

Задачи дисциплины предполагают:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: анализ решения проблемных ситуаций. Уметь: выявлять составляющие связи в системе Владеть: знаниями системного анализа
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>ОПК-1</small> . Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знать: базу данных системы научных результатов Уметь: использовать в профессиональной деятельности базу данных научных результатов Владеть: профессиональными навыками при анализе системы учета научных результатов
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-3</small> . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Знать: методы разработки новых технологий Уметь: анализировать способы решения проблемных ситуаций в лесном деле Владеть: способами разработки и решения новых подходов в лесном деле
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности	ИД-1 <small>ПК-3</small> . Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лес-	Знать: основные методы, способы, анализ и систематизацию любой информации Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации

	организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ного и лесопаркового хозяйства	Владеть: знаниями отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
--	--	--------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) - «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».**

4. Содержание разделов дисциплины

1.Предмет и основные концепции философии науки
2.Общие закономерности возникновения и развития научного познания, науки и техники
3.Философские основания науки
4.Философия техники как наука
5.Логика и методология научного исследования, научное творчество и интуиция
6.Техносфера и техническое познание, инженерная деятельность
7.Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в современную эпоху

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 37(12) часов, из них: Лекции – 16(4), практические занятия – 32(6) часов.

2. Самостоятельная работа 71(96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п – 71(91) час, на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по организации и осуществление управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Задачи дисциплины состоят в ознакомлении магистров с теоретическими основами и практикой управления биологическими и технологическими системами; методами оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы; методами лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное непрерывное, неистощительное использование лесов; методами лесоразведения для предотвращения

водной, ветровой и иной эрозии; методами создания защитных лесов для рекультивации техногенных ландшафтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в лесном деле</p>	<p>Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле Уметь: Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле Владеть: методами и способами решения задач по разработке новых технологий в лесном деле</p> <p>Знать: Информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в лесном деле Уметь: Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в лесном деле Владеть: навыками использования информационных ресурсов при разработке новых технологий в лесном деле</p>
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<p>ИД-1 ОПК-4. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p>	<p>Знать: методы и способы решения исследовательских задач Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач Владеть: навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле Уметь: Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и</p>

			<p>приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>Владеть: навыками использования информационных ресурсов проведения исследований в лесном деле</p>
ПК -3	<p>Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	<p>ИД-1 ПК-3.</p> <p>Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора, обработки, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» относится к обязательной части Б1- «Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 35.04.01 «Лесное дело» направленности «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

РАЗДЕЛ 1 Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве.

РАЗДЕЛ 2. Анализ состояния научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.

РАЗДЕЛ 3. Постановка современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

РАЗДЕЛ 4. Лесное и лесопарковое хозяйство как управления.

РАЗДЕЛ 5. Лесопользователи как объект регламентации управления биологическими и технологическими системами.

РАЗДЕЛ 6. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбо-экосистемы.

РАЗДЕЛ 7. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы.

РАЗДЕЛ 8. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов

РАЗДЕЛ 9. Биологическое разнообразие.

- РАЗДЕЛ 10.** Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем.
- РАЗДЕЛ 11.** Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности.
- РАЗДЕЛ 12.** Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
- РАЗДЕЛ 13.** Разработка и реализации мероприятий по охране и защите лесов.
- РАЗДЕЛ 14.** Управление лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства
- РАЗДЕЛ 15.** Государственная инвентаризация лесов.
- РАЗДЕЛ 16.** Разработка проектов освоения лесов, регламентов, производства лесных культур.
- РАЗДЕЛ 17.** Управление в области воспроизводства лесов и лесоразведения.
- РАЗДЕЛ 18.** Планирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
- РАЗДЕЛ 19.** Планирование мероприятий к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования.
- РАЗДЕЛ 20.** Управление в области охраны и защиты лесов.
- РАЗДЕЛ 21.** Разработка и реализация мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений.
- РАЗДЕЛ 22.** Управление объектами рекреационного лесопользования.
- РАЗДЕЛ 23.** Организация и осуществлению государственного лесного контроля и надзора.
- РАЗДЕЛ 24.** Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 121(42) часов их них:
лекции - 32(12) часов, практических работ - 64(20) часов.
2. Самостоятельная работа 131(210) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.- 99(201) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9) часов.
Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Экономика и организация в лесном комплексе»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности объектов лесного хозяйства, оценки эффективности организации в лесном комплексе.

Дисциплина нацелена на подготовку магистров к производственной деятельности в области планирования, организации, управления, контроля и регулирования движением материальных и финансовых потоков, направленную на повышение эффективности использования экономических ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) знать фундаментальные экономические законы о ресурсах предприятия, о методах определения эффективности деятельности предприятия;
- 2) сформировать способность оценивать эффективные и неэффективные виды деятельности предприятия,
- 3) уметь рассчитывать показатели деятельности предприятия;

4) научиться владеть навыками использования прикладных программ в экономике.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	<p>Знать: методы экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле</p> <p>Уметь. осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле</p>
		ИД-2 _{ОПК-5} . Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле	<p>Знать: основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле</p> <p>Уметь: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в лесном деле</p> <p>Владеть навыками: анализа основных производственно-экономические показатели проекта в лесном деле</p>
		ИД-3 _{ОПК-5} . Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	<p>Знать: основные методы и приемы по повышению эффективности проекта в лесном деле</p> <p>Уметь: разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле</p> <p>Владеть навыками: разработки предложений по повышению эффективности проекта в лесном деле</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» является дисциплиной, входящей в обязательную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в

учебный план направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

4. Содержание разделов дисциплины

1. Сущность лесного комплекса, его структура и современное состояние в России
2. Производственные фонды лесного комплекса
3. Хозяйственная деятельность и её результаты
4. Продукция лесного комплекса, её себестоимость и методика исчисления
5. Ценообразование продукции и услуг лесохозяйственного производства
6. Организация оплаты труда в лесном комплексе
7. Методы оценки эффективности хозяйственных решений при использовании и воспроизводстве лесных ресурсов.

5. Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -144/4часов, в том числе:

1. Контактная работа 21(14) часов в том числе: лекция – 8(6)часов практические работы – 8(6)часов;
2. Самостоятельная работа 123(130) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 118(125) часов на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» является формирование у студентов навыков правовых действий в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации.

Задачами дисциплины являются: получение студентами теоретических знаний о преступлениях и преступности в сфере экономики по международному, зарубежному и российскому законодательству. Студент должен получить четкое представление: о причинах преступности в сфере экономики, методах борьбы с ней и субъектах ее осуществляющих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной про-	Знать: анализ решения проблемных ситуаций. Уметь: выявлять составляющие связи в системе Владеть: знаниями системного анализа Знать: варианты решения проблем-

		блемной ситуации на основе доступных источников информации.	ной ситуации Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: навыками поиска доступных источников информации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: основные теории саморазвития личности Уметь: использовать опыт соответствия с задачами развития Владеть: методами и способами совершенствования личности на основе самооценки Знать: основы профессионального роста Уметь: применять реалистичные цели для саморазвития Владеть: основами стимулирования саморазвития и профессионального роста

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) - Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.**

4. Содержание дисциплины

Устойчивое управление лесами.

Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.

Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.

Договорные формы использования лесов.

Нормативно-правовая основа охраны использования и защиты лесов

Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.

Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов.

Лесная сертификация в России.

Общественные слушания как инструмент разрешения конфликтов между лесопользователями и местным населением.

5.Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -144/4часов, в том числе:

1. Контактная работа 47(14) часов в том числе: лекция – 14(4)часов практические работы – 28(8)часов;

2. Самостоятельная работа 97(130) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 92(125) часов на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Б1.В.01-Информационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Информационные технологии» является изучение основ информатики в области информационных технологий как составляющих формирования информационного общества

Задачами дисциплины являются:

- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей и т.д.).	Знать: методику интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов Уметь: применять интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов

		<p>ИД-3 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Владеть: навыками применения интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</p> <p>Знать: методику интегративного умения, необходимого для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: применять интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками применения интегративного умения, необходимого для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.01 Информационные технологии** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело** направленности **Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде**

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1 Понятие и структура информационных технологий
- Раздел 2. Слагаемые информационной технологии.
- Раздел 3. Геоинформационные технологии.
- Раздел 4 Системы компьютерной математики и технологии для расчетов.
- Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования и базы данных
- Раздел 6. Авторские и интегрированные информационные технологии
- Раздел 7. Вёрстка научной литературы и дизайн
- Раздел 8. Использование сетевых ресурсов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

- 2. Контактная работа 47(18) часов, из них:
 - лекции –8(2) часов, практические занятия - 24(8) часов.
 - 2. Самостоятельная работа 61(90) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 34(86) часа, на подготовку к промежуточной аттестации - 27(4) часов
- Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины

студент в ходе освоения учебной дисциплины должен достичь уровня свободного владения иностранным языком как средством делового общения в рамках данной специальности.

В процессе обучения магистранты научатся представлять свою будущую компанию, товары и услуги, отвечать на предложения о сотрудничестве, реагировать на жалобы, писать заявление о приеме на работу и составлять своё собственное резюме..

Задачами дисциплины является:

- Формирование у магистрантов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- Формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком в профессиональной сфере в рамках направления **35.04.01 Лесное дело направленности** Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Уметь: редактировать различные академические тексты Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		ИД-3 УК-4 Демонстрирует	Знать: интегра-

		интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	тивны умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Уметь: Демонстрировать интегративные навыки, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Владеть: интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, повышение квалификации в организациях, осуществляющих профессиональное обучение и образовании	ИД-1 ПК-6. Способен выполнить функции преподавателя в образовательных организациях	Знать: функции преподавателя в образовательных организациях. Уметь: выполнять функции преподавателя в образовательных организациях. Владеть: функциями преподавателя в образовательных организациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленности Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Theme 1. Text: “Tree in a city”. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any.
Раздел 2 Theme 2. Text: «Students of agriculture and forestry in Britain»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).
Раздел 3. Theme3. Text «Forestry in Russia»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».

Раздел 4. Theme 4. Text «Environment and society Степени сравнения прилагательных и наречий. «Shopping».
Раздел 5. Theme 5. Text «Plants and their uses»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».
Раздел 6. Theme 6. Text «Improvement of plants»; Согласование времен; Topic: «Washington».

5.Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -108/3 часов, в том числе:

1. Контактная работа 21(12) часов в том числе: практические работы – 16(10) часов;
2. Самостоятельная работа 87(96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 82(91) часов на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Лесное планирование»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков в области устройства лесов и разработки планов освоения лесов; изучение научных основ лесоустройства как системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования, повышения продуктивности, интенсификации, воспроизводства, охраны и защиты лесов, а также повышение культуры ведения хозяйства.

Задача изучения дисциплины состоит в получении магистрантами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся теоретических основ российского лесного планирования, его методы, содержание, предмет, цели и задачи, технику лесоустроительных работ; объект лесоустройства, изучение физико-географических условий района расположения объекта, рост и развитие древостоев в зависимости от этих условий. Охватывает круг вопросов, связанных с восприятием научных публикаций и методических рекомендаций, касающихся профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуаль-	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значи-

		<p>ность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small>. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small>. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>мость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Знать: последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>Уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>Владеть: навыками планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>Знать: план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Владеть: навыками формирования план-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
ПК-4	Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-4} . Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	<p>Знать: теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Уметь: решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Владеть: навыками решения задач по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лесное планирование» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 35.04.01 «Лесное дело» направленности «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4.Содержание дисциплины

Раздел 1 . Планирование в лесном хозяйстве
Раздел 2. Годовое и оперативное планирование в лесном хозяйстве
Раздел 3. Планирование потребности в машинах и оборудовании
Раздел 4. Планирование труда и заработной платы
Раздел 5 . Планирование себестоимости продукции
Раздел 6 . План реализации продукции и поступления средств
Раздел 7. Планирование финансовых средств

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 47(20) часов их них:

лекции - 16(6) часов, практических работ - 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 61(84) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.- 34(80) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении знаний по основным разделам данной дисциплины, а также в профессиональной подготовке специалистов лесного хозяйства в области ухода за древесными растениями, ознакомление студентов с методами диагностики их жизненного состояния в антропогенно измененных условиях произрастания и современными технологиями ухода и лечения деревьев для максимального увеличения их срока жизни, а также обеспечения статической безопасности находящихся под деревьями людей и объектов.

Задачами дисциплины является изучение и разработка:

- влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбозкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;

- мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбозкосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

- мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ВОПРОСА УХОДА ЗА ДЕРЕВЬЯМИ Стратегия защиты деревьев

РАЗДЕЛ 2. МЕНЕДЖМЕНТ и ТЕХНОЛОГИЯ УХОДА ЗА ДЕРЕВЬЯМИ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/2164, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 100(36) часов из них:

лекции - 32(10) часа, практических работ - 48(16) часов.

2. Самостоятельная работа 116(180) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 84(171) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Рекреационное лесоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков на основе глубокого познания природы рекреационного леса.

Задачами дисциплины является изучение:

природы рекреационного леса;

законов и закономерностей на уровне лесного биогеоценоза и лесного географического ландшафта;

способов повышения продуктивности и устойчивости леса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь: разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства кормопроизводству. Владеть: навыками разработки программ и рабочих планов научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	Знать: методы исследования по проведению экспериментов. Уметь: разрабатывать и осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов. Владеть: навыками разработки и освоения новых методов исследования по проведению экспериментов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рекреационное лесоводство» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 35.04.01 «Лесное дело» направленности «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание разделов дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Методологические основы рекреационного лесопользования.
РАЗДЕЛ 2. Классификационная схема рекреационных лесов.
РАЗДЕЛ 3. Экологическая роль рекреационных лесов
РАЗДЕЛ 4. Оценка состояния рекреационных лесов.
РАЗДЕЛ 5. Организация использования лесов для осуществления рекреационной деятельности

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 92(44) часов их них:

лекции - 30(14) часов, практических работ - 42(20) часов.

2. Самостоятельная работа 124(172) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.- 92(163) часов, , на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Урболесоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков об урболесоведении, особенностях жизни лесных насаждений и лесокультурных работ на урбанизированных территориях.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение теоретических основ урболесоведения;
- Изучение культур главнейших древесных пород;
- Изучение технологии производства лесных культур;
- Изучение технологии и организации лесного семенного дела на селекционно-генетической основе;
- Освоение агротехники выращивания посадочного материала;
- Освоение техники безопасности при выполнении работ на всех стадиях лесовосстановления и лесоразведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кор-

			МОВ.
--	--	--	------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Урболесоведение» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, цель и задачи дисциплины «Урболесоведение»; связь с другими науками. Урбанизация как исторический процесс.

Раздел 2. Город и рельеф. Антропогенное преобразование рельефа в процессе урбанизации.

Раздел 3. Почвы урбанизированных территорий. Виды городских почв (урбанозёмов). Влияние рекреации на почвы.

Раздел 4. Город и климат. Температурный режим. Влажность и осадки. Газовый состав атмосферы. Запыление.

Раздел 5. Зеленые насаждения на урбанизированных территориях.

Раздел 6. Лесные культуры на урбанизированных территориях.

Раздел 7. Фауна урбанизированных территорий. Влияние урбанизации на животный мир.

Раздел 8. Флора городов и урбанизированных территорий.

Раздел 9. Древесные растения в урбанизированной среде.

Раздел 10. Мониторинг лесов на урбанизированных территориях.

Раздел 11. Леса на урбанизированных территориях как объекты природного и природно-культурного наследия

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 110(42) часов их них:

лекции - 30(12) часов, практических работ - 60(20) часов.

2. Самостоятельная работа 106(175) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 74(165) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9) часов.

Аттестация –зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Ландшафтное реконструкция в лесопарках

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задачами курса состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Код и наименование	Результаты обучения по
-----	--------------	--------------------	------------------------

компетенций	компетенции	индикатора достижения компетенции	дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтная реконструкция в лесопарках» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 35.04.01 «Лесное дело» направленности «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Зонирование территории.

РАЗДЕЛ 2. Проектирование дорожной сети.

РАЗДЕЛ 3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.

РАЗДЕЛ 4. Строительство лесопарков.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 57(24) часов из них:

лекции - 14(6) часов, практические работы - 28(10) часов.

2. Самостоятельная работа 87(120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.- 60(116) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика и психология высшей школы

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ педагогики и психологии высшего образования, ознакомление с теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и обучающихся.

давателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности, понимания сущности и методологии научно-исследовательской деятельности; развитие навыков критического мышления и оценки информации.

Задачами дисциплины являются:

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечить готовность к нестандартным профессиональным задачам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 ОПК-2. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Уметь: развивать мотивацию, организовывать и контролировать учебную деятельность на занятиях различного вида Владеть: навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		ИД-2 ОПК-2. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Владеть: навыками осуществления современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения)
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 ОПК-6. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Знать: особенности работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Уметь: управлять коллективами и организовывать процессы производства Владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
		ИД-3 ОПК-6. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой Владеть: навыками управления межличност-

			ными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, повышение квалификации в организациях, осуществляющих профессиональное обучение и образование	ИД-1 ПК-6. Способен выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Знать: структуру и методику проведения занятий по учебным курсам, дисциплины (модули) лесного и лесопаркового профиля по программам магистратуры. Уметь: организовать научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам лесного и лесопаркового профиля Владеть: навыками проведения занятий по учебным курсам, дисциплинам (модулям) лесного и лесопаркового профиля по программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам
		ИД-2 ПК-6. Владеет навыками проведения повышения квалификации работников лесного хозяйства.	Знать: методику проведения занятий по учебным курсам лесного и лесопаркового профиля по дополнительным профессиональным программам Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, повышение квалификации работников лесного хозяйства. Владеть: навыками повышения квалификации в организациях, осуществляющих профессиональное обучение и образование.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет педагогики и психологии высшей школы.
- Тема 2. История и современное состояние высшего образования
- Тема 3. Основы дидактики высшей школы
- Тема 4. Организация самостоятельной работы студентов в высшей школе
- Тема 5. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза
- Тема 6. Особенности воспитательной работы в вузе
- Тема 7. Психологические особенности воспитания и обучения студентов
- Тема 8. Психология педагогического общения

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(10) часов их них:
лекции - 16(4) часа, лабораторных работ - 16(4) часа.
2. Самостоятельная работа 35(62) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 25(57) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Психология делового общения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных представлений об общении в основных направлениях психологической науки;
- ознакомление со структурой, условиями реализации процессов делового общения;
- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;
- овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-4 УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знать: основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом
		ИД-5 УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Знать: особенности выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: планировать командную работу, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды. Владеть: навыками организации обсуждения разных идей и мнений и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидности. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

			Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5. Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; нормы морали в современном обществе и их исторические корни. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, повышение квалификации в организациях, осуществляющих профессиональное обучение и образование	ИД-3 ПК-6. Умеет проводить тренинг сотрудников по инновационной деятельности предприятий в лесном хозяйстве	Знать: структуру и методику проведения занятий по учебным курсам, дисциплины (модули) лесного и лесопаркового профиля по программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам Уметь: проводить тренинг сотрудников по инновационной деятельности предприятий в лесном хозяйстве Владеть: навыками проведения тренинга сотрудников по инновационной деятельности предприятий в лесном хозяйстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология делового общения» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание дисциплины

1. Деловое общение как социально-психологическая категория
2. Психическая структура личности и практика делового общения
3. Коммуникативная сторона общения
4. Перцептивная сторона общения
5. Интерактивная сторона общения
6. Невербальная коммуникация

7. Виды и формы делового общения
8. Психологические аспекты переговорного процесса
9. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(10) часов их них:

лекции - 16(4) часа, лабораторных работ - 16(4) часа.

2. Самостоятельная работа 35(62) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 25(57) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - освоить теоретические основы ассортимента современных средств защиты и регуляторов роста растений, формирование знаний и умений организации работы с современными средствами химической защиты лесных культур и регуляторов роста, механизму действия правильному применению, определению биологической и экономической эффективности их применения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить ассортимент современных средств защиты растений;
- изучить ассортимент регуляторов роста на биохимической основе;
- изучить классификацию ассортимента средств защиты растений;
- изучить классификацию регуляторов роста растений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	<p>Знать: инструментальные методы в лесном деле</p> <p>Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений</p> <p>Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений» является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленности Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Основы фитотоксикологии.
Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов и регуляторов роста.
Раздел 4. Физико-механические основы применения регуляторов роста и пестицидов.
Раздел 5. Средства защиты растений от вредителей.
Раздел 6 Средства защиты растений от болезней.
Раздел 7. Применение пестицидов для защиты лесных растений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 47(18) часов их них:

лекции - 16(4) часов, практических работ - 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 61(90) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.- 34(86) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1В.ДВ.02.02 «Селекция лесных культур»

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению и практическому использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики и селекции и использования их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области лесной селекции, дающими необходимую основу для ведения комплексного лесного хозяйства, повышения продуктивности и качества лесов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	--	-----------------------------------

ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.
------	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Селекция лесных культур» является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 - «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленности ((профиль) программы «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Учение об исходном материале
Раздел 2. Гибридизация как метод селекции.
Раздел 3. Народнохозяйственное значение и селекция хвойных пород .
Раздел 4. Народнохозяйственное значение и селекция лиственных пород.
Раздел 5. Селекция березы и других лиственных пород
Раздел 6 Отбор плюсовых деревьев и насаждений. Критерии отбора.
Раздел 7. Испытание плюсовых деревьев по потомству.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 47(18) часов их них:
лекции - 16(4) часов, практических работ - 16(6) часов.
2. Самостоятельная работа 61(90) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.- 34(86) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Агротехника выращивания древесных растений в питомнике

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие у магистрантов навыков самостоятельного решения вопросов проектирования и организации работы декоративного питомника..

Задачами курса «Агротехника выращивания древесных растений в питомнике» состоит в том, чтобы магистранты овладели теоретическими и практическими знаниями в области проектирования севооборотов, разработки ассортимента декоративных деревьев для выращивания в питомнике, целевого использования хвойных и лиственных пород, определения выпускного возраста саженцев деревьев, разработки плана декоративного питомника и составления баланса его площадей с учетом наиболее рациональной схемы их размещения и производственной структуры питомника в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агротехника выращивания древесных растений в питомнике» является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 - «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4.Содержание дисциплины

1.	РАЗДЕЛ 1. Общая часть.
2.	РАЗДЕЛ 2. Специальная часть
3.	РАЗДЕЛ 3. Маточное хозяйство и расчет общей площади декоративного питомника.
4.	РАЗДЕЛ 4. Агротехника выращивания посадочного материала.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 47(20) часов их них:

лекции - 16(6) часов, практические работы - 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 97(124) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 70(120) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Рекультивация, мелиорация и охрана земель

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - развитие у магистрантов навыков самостоятельного решения вопросов рекультивации, мелиорации и охраны земель, проектирование и организация работы по мелиорации.

Задачи: овладение необходимыми теоретическими и практическими навыками по следующим основным направлениям:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных и рекультивационных мероприятий и их научно-го обоснования;

- плановое размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации техногенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды;

- проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защи-	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструмен-

	те растений в области лесного и лесопаркового хозяйства		тальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Рекультивация, мелиорация и охрана земель** является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 - «Дисциплины (модули)», ключенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение. Термины, определения и основные понятия в области рекультивации земель.

РАЗДЕЛ 2. Требования рационального землепользования к технологии горных работ. Процесс ведения добычных и рекультивационных работ

РАЗДЕЛ 3. Требования к техническому этапу рекультиваций при различных направлениях восстановления нарушенных земель.

РАЗДЕЛ 4. Технология и механизация рекультивационных работ на карьерах, методики расчета параметров технологических схем.

РАЗДЕЛ 5. Требования к биологическому этапу рекультивации. Оценка агропроизводственных показателей нарушенных и восстанавливаемых земель.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 47(20) часов из них:

лекции - 16(6) часов, практические работы - 16(6) часов.

2. Самостоятельная работа 97(124) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 70(120) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, ознакомить студентов с основным ассортиментом цветочных травянистых растений и способами их размножения и выращивания, целостное представление об использовании различных групп декоративных растений в озеленении.

Задачи:

- получение знаний о видовом составе, декоративных свойствах и биологических особенностях декоративных растений;

- изучить типы древесно-кустарниковых насаждений ;
- освоение технологий размножения декоративных растений;
- освоение технологии выращивания декоративных растений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства» является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 - «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленности (профиль) Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение. Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства.

РАЗДЕЛ 2. Биологическая характеристика и классификация растений экзотов

РАЗДЕЛ 3. Экологические особенности растений экзотов

РАЗДЕЛ 4. Морфология растений экзотов: особенности роста и формирования

РАЗДЕЛ 5. Размножение растений экзотов

РАЗДЕЛ 6. Типы растений экзотов

РАЗДЕЛ 7. Общие приемы ухода за растениями экзотами, обрезка (типы, способы, назначение)

РАЗДЕЛ 8. Интродукция и акклиматизация: сущность, значение, примеры.

РАЗДЕЛ 9. Разработка предложений по расширению ассортимента расте-
ний экзотов, используемых в озеленении г. Нальчика

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заоч-
ной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(12) часов их них:

лекции - 14(4) часов, практические работы 14(6) часов

2. Самостоятельная работа 111(132) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных
тем модуля, подготовка к практическим работам - 106(127) часов, на подготовку к про-
межуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Интегрированная защита лесных культур»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной
базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задачами курса «Интегрированная защита лесных культур» состоит в том, чтобы
студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесо-
паркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализа-
ции мероприятий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотне-
сенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Знать: инструментальные методы в лесном деле Уметь: использовать в лесном деле инструментальные методы при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений Владеть: навыками использования инструментальных методов в лесном деле при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений обследования природных кормовых угодий и технологии заготовки и хранения кормов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Интегрированная защита лесных культур** является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 - «Дисциплины (модули)», ключенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**. направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Лесозащита, как отрасль лесохозяйственного производства.

Раздел 2. Лесопатологический мониторинг.

Раздел 3. Лесной карантин.

Раздел 4. Химические методы защиты леса.

Раздел 5. Защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых.

Раздел 6. Причины нарушения устойчивости насаждений.

Раздел 7. Санитарно-оздоровительные мероприятия и их обоснование.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(12) часов их них:

лекции - 14(4) часов, практических работ - 14(6) часов.

2. Самостоятельная работа 111(132) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 106(127) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задачами курса «Лесная ландшафтотерапия» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности органи-	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в об-	Знать: показатели качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества

	заций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ласти лесного и лесопаркового хозяйства	объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: навыками использования необходимых методов и средств исследований области анализа состояния и динамики показателей качества объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4	Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-4} . Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Знать: модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесопарковом хозяйстве урбанизированной среды Уметь: создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесопарковом хозяйстве Владеть: навыками по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесопарковом хозяйстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Лесная ландшафтотерапия**» является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Б1 - «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Санитарно-гигиеническое значение лесов.

РАЗДЕЛ 2. Эстетическое значение лесов

РАЗДЕЛ 3. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(12) часов их них:

лекции - 14(4) часов, практических работ - 14(6) часов.

2. Самостоятельная работа 111(132) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 106(127) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05.02 «Пригородные леса»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задачами курса дисциплины «Пригородные леса» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: показатели качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: навыками использования необходимых методов и средств исследований области анализа состояния и динамики показателей качества объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4	Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-4. Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.	Знать: модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесопарковом хозяйстве урбанизированной среды Уметь: создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесопарковом хозяйстве Владеть: навыками по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесопарковом хозяйстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пригородные леса» является дисциплиной по выбору, входящая в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 Лесное дело,

направленности Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Зеленые зоны.

РАЗДЕЛ 2. Лесопарки.

РАЗДЕЛ 3. Лесопарковые ландшафты..

5. Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -144/4часов, в том числе:

1. Контактная работа 33(12) часов в том числе: лекция – 14(4)часов практические работы – 14(6)часов; самостоятельная работа 111(132) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 106(127) часов на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики – ознакомление с организацией ведения лесного хозяйства, охраны и защиты леса, задачами, функционированием и техническим оснащением лесохозяйственных предприятий лесного комплекса, изучение организационной структуры производственных объектов по профилю направления, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами и получение практических навыков выполнения основных мероприятий по учету, охране, защите, воспроизводству лесных ресурсов, озеленению населенных мест, проектированию и созданию природных ландшафтов.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в республике лесные культуры, оценивать их физиологическое состояние, определять факторы улучшения роста, развития;
- изучение и приобретение умений и навыков распознавать основные типы и разновидности почв по морфологическим признакам;
- умение обосновать возможность использования различных ландшафтов в лесном деле;
- анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- приобретение умений и навыков выбора пород лесных культур для лесомелиоративных работ для конкретных условий ландшафта,
- приобретение умений и навыков подготовка семян и посадочного материала лесных культур к посеву;
- приобретение умений и навыков в лесном питомнике;
- приобретение умений и навыков проведения уборки недревесной продукции леса и первичной обработки и закладки ее на хранение;
- приобретение профессиональных навыков и умений в лесном деле;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности лесного дела;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения учебной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-3 _{ОПК-2} . Передает профессиональные знания в области лесного дела	Знать: профессиональные знания в области лесного дела Уметь: профессиональные знания в области лесного дела Владеть: профессиональные знания в области лесного дела
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле Уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле Владеть: методами и способами решения задач по разработке новых технологий в лесном деле

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4. Содержание дисциплины

1	Подготовительный	Установочная лекция. Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, получение общего и индивидуального задания на практику; постановка и формулировка задач практики;
		Инструктаж по технике безопасности
		Приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Ознакомление со структурой отчета.

2	Ознакомительный	<p>Знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия лесного хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли.</p> <p>Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.</p> <p>Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдение, отбор почвенных и растительных образцов для гербария</p>
3	Аналитический	<p>Формирование базы данных</p> <p>Оценка собранных данных с использованием различных методов</p>
4	Заключительный	<p>оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю</p> <p>- подготовка доклада по отчету.</p> <p>-защита отчета на кафедре.</p>

5.Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -108/3часов, в том числе:

1. Контактная работа 50(50) часов,
2. Самостоятельная работа - 58(58).

Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики – ознакомление с организацией ведения лесного хозяйства, охраны и защиты леса, задачами, функционированием и техническим оснащением лесохозяйственных предприятий лесного комплекса, изучение организационной структуры производственных объектов по профилю направления, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами и получение практических навыков выполнения основных мероприятий по учету, охране, защите, воспроизводству лесных ресурсов, озеленению населенных мест, проектированию и созданию природных ландшафтов.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в республике лесные культуры, оценивать их физиологическое состояние, определять факторы улучшения роста, развития;
- изучение и приобретение умений и навыков распознавать основные типы и разновидности почв по морфологическим признакам;

- умение обосновать возможность использования различных ландшафтов в лесном деле;
- анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- приобретение умений и навыков выбора пород лесных культур для лесомелиоративных работ для конкретных условий ландшафта,
- приобретение умений и навыков подготовка семян и посадочного материала лесных культур к посеву;
- приобретение умений и навыков в лесном питомнике;
- приобретение умений и навыков проведения уборки недревесной продукции леса и первичной обработки и закладки ее на хранение;
- приобретение профессиональных навыков и умений в лесном деле;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности лесного дела;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения учебной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 <small>УК-1</small> . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	<p>Знать: поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Уметь: решать поставленные проблемные ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Владеть: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 <small>УК-2</small>. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-4 <small>УК-2</small>. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-6 <small>УК-2</small>. Предлагает</p>	<p>Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: концепцией проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Знать: работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Уметь: организовать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Владеть: работой участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разно-</p>

		возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<p>гласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Знать: возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> <p>Уметь: предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> <p>Владеть: путями (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p>Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Владеть: результатами академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
ОПК -4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<p>ИД-1 опк-4. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>ИД-2 опк-4. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p>	<p>Знать: методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: методами и способами решения исследовательских задач</p> <p>Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>Владеть: информацией ресурсами, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p>
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	<p>Знать: новые методы исследования по проведению экспериментов</p> <p>Уметь: осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов</p> <p>Владеть: методами исследования по проведению экспериментов</p>
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Знать: обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеть: сбором, обработкой, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>

	лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований		чужденного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур.	Знать: инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур Уметь: использовать инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур Владеть: инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4. Содержание дисциплины

Подготовительный	Установочная лекция. Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, получение общего и индивидуального задания на практику; постановка и формулировка задач практики;
	Инструктаж по технике безопасности
	Приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Ознакомление со структурой отчета.
Ознакомительный	Знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия лесного хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период. Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового

	хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдения, отбор почвенных и растительных образцов для гербария
Аналитический	Формирование базы данных Оценка собранных данных с использованием различных методов
Заключительный	оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету. - защита отчета на кафедре.

5. Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц
-108/3 часов, в том числе:

1. Контактная работа 40(40) часов
2. Самостоятельная работа - 68(68).

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики – ознакомление с организацией ведения лесного хозяйства, охраны и защиты леса, задачами, функционированием и техническим оснащением лесохозяйственных предприятий лесного комплекса, изучение организационной структуры производственных объектов по профилю направления, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами и получение практических навыков выполнения основных мероприятий по учету, охране, защите, воспроизводству лесных ресурсов, озеленению населенных мест, проектированию и созданию природных ландшафтов.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в республике лесные культуры, оценивать их физиологическое состояние, определять факторы улучшения роста, развития;
- изучение и приобретение умений и навыков распознавать основные типы и разновидности почв по морфологическим признакам;
- умение обосновать возможность использования различных ландшафтов в лесном деле;
- анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- приобретение умений и навыков выбора пород лесных культур для лесомелиоративных работ для конкретных условий ландшафта;
- приобретение умений и навыков подготовка семян и посадочного материала лесных культур к посеву;
- приобретение умений и навыков в лесном питомнике;
- приобретение умений и навыков проведения уборки недревесной продукции леса и первичной обработки и закладки ее на хранение;
- приобретение профессиональных навыков и умений в лесном деле;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности лесного дела;
- подготовка отчета о работе, сделанной в ходе прохождения учебной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Код и наименование	Результаты обучения по
-----	--------------	--------------------	------------------------

компетенций	компетенции	индикатора достижения компетенции	дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-2 УК-2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 УК-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>Знать: образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>Уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>Владеть: образом результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>Знать: план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Владеть: планом-графиком реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p>Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Владеть: результатами академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p>Знать: творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеть: имеющимся опытом в соответствии с задачами саморазвития</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные техно-	ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лес-	Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле

	логии в профессиональной деятельности	ном деле	Уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле Владеть: методами и способами решения задач по разработке новых технологий в лесном деле
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	Знать: новые методы исследования по проведению экспериментов Уметь: осваивать новые методы исследования по проведению экспериментов Владеть: методами исследования по проведению экспериментов
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур.	Знать: инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур Уметь: использовать инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур Владеть: инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4. Содержание дисциплины

Подготовительный	Установочная лекция. Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, получение общего и индивидуального задания на практику; постановка и формулировка задач практики;
	Инструктаж по технике безопасности
	Приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Ознакомление со структурой отчета.

Ознакомительный	<p>Знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия лесного хозяйства.</p> <p>Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли.</p> <p>Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.</p> <p>Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдения, отбор почвенных и растительных образцов для гербария</p>
Аналитический	<p>Формирование базы данных</p> <p>Оценка собранных данных с использованием различных методов</p>
Заключительный	<p>оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю</p> <p>- подготовка доклада по отчету.</p> <p>- защита отчета на кафедре.</p>

5. Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -108/3часов, в том числе:

1. Контактная работа - 50(50) часов
2. Самостоятельная работа - 58(58).

Аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04.(П) производственная практика, педагогическая

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики (педагогической) – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении магистерской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в области лесного дела.

Основными задачами производственной практики (педагогическая) являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- получение навыков применения различных методов научного исследования по направленности подготовки «Лесное дело»;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического, по теме бакалаврской работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения по направленности «Лесное дело»;

- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения преддипломной практики, который должен стать основой для отдельных разделов бакалаврской работы по направленности подготовки «Лесное дело».

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p>ИД-1 ОПК-2. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>ИД-3 ОПК-2. Передает профессиональные знания в области лесного дела</p>	<p>Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</p> <p>Уметь: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</p> <p>Владеть: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.</p> <p>Знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>Уметь: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>Владеть: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).</p> <p>Знать: профессиональные знания в области лесного дела</p> <p>Уметь: профессиональные знания в области лесного дела</p> <p>Владеть: профессиональные знания в области лесного дела</p>
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность,	ИД-1 ПК-6. Способен выполнять функции преподавателя в образователь-	<p>Знать: функции преподавателя в образовательных организациях</p> <p>Уметь: функции преподавателя в</p>

	повышение квалификации в организациях, осуществляющих профессиональное обучение и образование	ных организациях	образовательных организациях Владеть: функции преподавателя в образовательных организациях.
--	---	------------------	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ условий деятельности преподавателя вуза

Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов

Раздел 3. Анализ проведенных занятий

5. Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -108/3 часов, в том числе:

1. Контактная работа 40(40) часов.

2. Самостоятельная работа 68(68) часов

Аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики технологической (проектно-технологической) изучение проектной и технологической документации на выполняемые виды лесохозяйственных мероприятий, учета, охраны, защиты леса, инструкции по видам лесохозяйственной лесоучетной, лесоохранной деятельности, порядка разработки проектной и технологической документации.

Основными задачами производственной практики технологической (проектно-технологической) являются:

- Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- Участие в выполнении экспериментов;
- разработка новых методов испытаний технологических процессов лесного хозяйства, лесовосстановления и ландшафтного строительства (в составе творческого коллектива).
- проведение в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
- приобретение умений и навыков использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня

- приобретение умений и навыков в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
- приобретение умений и навыков применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
- приобретение умений и навыков к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
- приобретение умений и навыков воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В процессе выполнения заданий по технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, бакалаврской работы);
- получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности.
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле Уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле Владеть: методами и способами решения задач по разработке новых технологий в лесном деле

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Знать: методы экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле Уметь: пользоваться методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле Владеть: навыками экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 ОПК-6. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2 ОПК-6. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3 ОПК-6. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Знать: данных по вопросам управления персоналом Уметь: работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Владеть: информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом Знать: задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации Уметь: определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации Владеть: задачами персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой Владеть: методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и

			исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1 _{ПК-3} . Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: сбором, обработкой, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4	Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-4} . Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: задачами по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-5} . Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур.	Знать: инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур Уметь: использовать инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур Владеть: инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4.Содержание дисциплины

1. Подготовительный этап	
1.1	Установочная лекция
1.2	Инструктаж по технике безопасности
1.3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Изучение научной литературы обоснование актуальности темы .постановка задач исследования
2. Производственный этап	
2.1	Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдения, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий
3. Аналитический этап	
3.1	Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналитических данных
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства
4. Заключительный этап	
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию лесохозяйственной деятельности
4.2	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

5.Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -324/9часов, в том числе:

1. Контактная работа 120(120) часов,
2. Самостоятельная работа - 204(204).

Аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (научно – исследовательская работа) является изучение проектной и технологической документации на выполняемые виды лесохозяйственных мероприятий, учета, охраны, защиты леса, инструкции по видам лесохозяйственной лесосочетной, лесоохранной деятельности, порядка разработки проектной и технологической документации.

Основными задачами производственной практики (научно – исследовательская работа) являются:

- Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- Участие в выполнении экспериментов;

- разработка новых методов испытаний технологических процессов лесного хозяйства, лесовосстановления и ландшафтного строительства (в составе творческого коллектива).
- проведение в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
- приобретение умений и навыков использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
- приобретение умений и навыков в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
- приобретение умений и навыков применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
- приобретение умений и навыков к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
- приобретение умений и навыков воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, бакалаврской работы);
- получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности.
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхо-	ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	Знать: варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

	<p>да, выработать стратегию действий</p>	<p>информации</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small>. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>ИД-4 <small>ук-1</small>. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Владеть: поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Знать: в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>Владеть: в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеть: стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников</p>
--	--	---	--

			этой деятельности.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<p>Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Владеть: результатами академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>ИД-3 ОПК-1. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле</p>	<p>Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле</p> <p>Уметь: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле</p> <p>Владеть: основными методами анализа достижений науки и производства в лесном деле</p> <p>Знать: профессиональную деятельность отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>Владеть: профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>Знать: научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле</p> <p>Уметь: выделять научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле</p> <p>Владеть: научными результатами, имеющие практическое значение в лесном деле</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать ре-	ИД-1 ОПК-4. Анализирует методы и способы решения исследовательских	Знать: методы и способы решения исследовательских задач

	<p>зультаты и готовить отчетные документы</p>	<p>задач</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small>. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-4</small> Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>	<p>Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: методами и способами решения исследовательских задач</p> <p>Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>Владеть: информационными ресурсами, научными, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле.</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле</p> <p>Владеть: информационными ресурсами, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле.</p> <p>Знать: результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: результатами, полученными в ходе решения исследовательских задач.</p>
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профес-	ИД-1 <small>ОПК-5</small> . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	<p>Знать: методы экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ и учет показате-</p>

	сиональной деятельности	ИД-3 <small>ОПК-5</small> . Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	телей проекта в лесном деле Владеть: экономическим анализом и учетом показателей проекта в лесном деле Знать: предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле Владеть: предложениями по повышению эффективности проекта в лесном деле.
ПК-1	Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <small>ПК-1</small> . Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: программами и рабочими планами научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <small>ПК-2</small> . Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	Знать: новые методы исследования по проведению экспериментов Уметь: разрабатывать новые методы исследования по проведению экспериментов Владеть: новыми методами исследования по проведению экспериментов
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1 <small>ПК-3</small> . Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: сбором, обработкой, анализом и систематизацией научно-технической информации,

			отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	<p>Знать: инструментальные методы в лесном деле и их проектировании технологий выращивания лесных культур</p> <p>Уметь: использовать инструментальные методы в лесном деле и их при проектировании технологий выращивания лесных культур</p> <p>Владеть: инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность(профиль) Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

4.Содержание дисциплины

1. Подготовительный этап	
1.1	Установочная лекция
1.2	Инструктаж по технике безопасности
1.3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Изучение научной литературы .обоснование актуальности темы .постановка задач исследования
2. Производственный этап	
2.1	Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдения, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий
3. Аналитический этап	
3.1	Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналитических данных
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства
4. Заключительный этап	
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию лесохозяйственной деятельности
4.2	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе
1. Подготовительный этап	
1.1	Установочная лекция
1.2	Инструктаж по технике безопасности

1.3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Изучение научной литературы .обоснование актуальности темы .постановка задач исследования
2. Производственный этап	
2.1	Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдения, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий
3. Аналитический этап	
3.1	Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналитических данных
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства
4. Заключительный этап	
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию лесохозяйственной деятельности
4.2	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе
1. Подготовительный этап	
1.1	Установочная лекция
1.2	Инструктаж по технике безопасности
1.3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Изучение научной литературы .обоснование актуальности темы .постановка задач исследования
2. Производственный этап	
2.1	Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдения, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий
3. Аналитический этап	
3.1	Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналитических данных
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства
4. Заключительный этап	
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию лесохозяйственной деятельности
4.2	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

5.Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -540/15 часов, в том числе:

1. Контактная работа 200(200) часов.
 2. Самостоятельная работа - 340(340).
- .Аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(Пд) производственная практика, преддипломная практика

1. Цели и задачи практики

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении магистерской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в области лесного дела.

Основными задачами производственной практики (преддипломная) являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- получение навыков применения различных методов научного исследования по направленности подготовки «Лесное дело»;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического, по теме бакалаврской работы;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения по направленности «Лесное дело»;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения преддипломной практики, который должен стать основой для отдельных разделов бакалаврской работы по направленности подготовки «Лесное дело».
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-3 УК-1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знать: поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Владеть: поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Знать: в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие

		<p>ИД-4 УК-1.</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>Владеть: в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Уметь: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеть: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
ПК-1	<p>Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеть: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>
ПК-2	<p>Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов</p>	<p>Знать: новые методы исследования по проведению экспериментов</p> <p>Уметь: новые методы исследования по проведению экс-</p>

	лесного и лесопаркового хозяйства		периментов Владеть: новые методы исследования по проведению экспериментов
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание разделов дисциплины

Установочная лекция
Инструктаж по технике безопасности
Знакомство с организационной и управленческой структурой организации, особенностями осуществления производственной деятельности в организации лесного хозяйства; определение обязанностей. Формирование краткой характеристики видов природоохранной деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее природоохранной, рекреационной, лесовосстановительной эффективности
2. Производственный этап
Анализ основных технологических процессов в организации, природоохранных, экологических показателей его работы (изучение таксационных хозяйства, размера его угодий, почвенных и климатических условий).
Изучение и освоение методик исследования и участие в проведении агрофизических, агрохимических и биологических анализов образцов почв и лесных растений
3. Аналитический этап
Комплексный анализ собранных данных с использованием статистических методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки по лесному делу.
Оценка реализации экологических задач
Оформление выпускной квалификационной работы
4. Заключительный этап
Интерпретация полученных результатов.
Оформление отчета по практике. Подготовка к защите отчета

5.Общая трудоемкость очная (заочная) форма обучения – часов/зачетных единиц -216/6часов, в том числе:

1. Контактная работа 80(80) часов.
2. Самостоятельная работа - 136(136).

Аттестация – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1. Библиография

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - является усвоение истории, теории и методики отечественной и иностранной библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания на основе теоретической, методологической и практической подготовки к библиографической работе в издательской и книготорговой деятельности.

Задачами курса дисциплины преподавания «Библиографии» является формирование у студента целостного представления о:

- организации и структуре библиографической деятельности в нашей стране и за рубежом;
- основных достижениях и тенденциях развития отечественной и иностранной библиографии;
- основных принципах и методах библиографии;
- методике библиографического изучения документов и изданий, составления библиографических пособий;
- методике справочно-библиографического обслуживания, библиографической рекламы и пропаганды;
- роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских и книготорговых процессов;
- методике библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров;
- причинах возникновения и основных этапах развития текущей и ретроспективной национальной библиографии;
- основных принципах отбора документов для национальных библиографических указателей;
- объективных требованиях, предъявляемых к современному текущему библиографическому учету;
- истории возникновения и формирования основных направлений международного библиографического сотрудничества;
- основных принципах формирования и структуре универсальных энциклопедий и биобиблиографических изданий зарубежных стран;
- национальных системах издательской и книготорговой библиографической информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Уметь: Демонстрировать интегративные навыки, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Владеть: интегративными умениями, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Библиография относится к факультативам (ФТД), включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Библиографоведение как наука

РАЗДЕЛ 2. Система современной библиографии как деятельности

РАЗДЕЛ 3. Библиографическая запись и система библиографических пособий

РАЗДЕЛ 4. Современное состояние библиографии в Российской Федерации

РАЗДЕЛ 5. Библиографический поиск

РАЗДЕЛ 6. Библиографическая систематизация

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 10(10) часов их них:

лекции - 4(4) часов, практических работ - 4(4) часов.

2. Самостоятельная работа 26(26) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 21(21) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 Делопроизводство

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Делопроизводство» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с делопроизводством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение практических навыков при организации документов и комплексов, технологии приема, прохождения, подготовки и отправки документов.

Задачами дисциплины является:

- проектирование бланков учреждений, составления различных видов документов;

- унификация текстов и форм документов; оформления документов в соответствии с требованиями государственных стандартов; оценивания документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Уметь: Демонстрировать интегративные навыки, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Владеть: интегративными умениями, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Делопроизводство» относится к факультативам (ФТД), включенных в учебный план направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**, направленность (профиль) «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основные требования к оформлению управленческих документов.

РАЗДЕЛ 2. Документ и системы документации.

РАЗДЕЛ 3. Организационные и распорядительные документы в системе управленческой документации.

РАЗДЕЛ 4. Информационно – справочные документы: их назначения и основные виды.

РАЗДЕЛ 5. Подготовка и оформление приказов. Подготовка и оформление приказов. Приказы по основной деятельности. Приказы по личному составу. Подготовка и оформление распоряжений.

РАЗДЕЛ 6. Организация документационного обслуживания в учреждениях.

РАЗДЕЛ 7. Систематизация, документов и их хранение.

РАЗДЕЛ 8. Служебные, деловые и коммерческие письма, факсы.

РАЗДЕЛ 9. Работа с документами, содержащими коммерческую тайну.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 10(10) часов их них:

лекции - 4(4) часов, практических работ - 4(4) часов.

2. Самостоятельная работа 26(26) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 21(21) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часа.

Аттестация – зачет.