

Б1.Б.1 История

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества; социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе. Уметь: выражать свою позицию по вопросам исторического наследия. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: основные исторические этапы развития Российского государства. Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по

	культурные различия	отношению к историческому прошлому. Владеть навыками: подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике.
--	---------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность Управление качеством в социально-экономических системах.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук

Раздел 2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь

Раздел 3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.

Раздел 5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.

Раздел 6. Россия в первой половине XIX века

Раздел 7. Российская цивилизация во второй половине XIX века

Раздел 8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война

Раздел 9. Россия в эпоху революции

Раздел 10. СССР в 1920-1930 гг.

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 12. Россия и мир в послевоенный период

Раздел 13. СССР в 1950-1960-е годы

Раздел 14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов

Раздел 15. Распад СССР и его последствия

Раздел 15. Россия в новейшее время

5. Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 52(23) в том числе:

лекции – 18(6), практических занятий – 18(8);

2. Самостоятельная работа – 56(85), в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4).

Аттестация – экзамен.