ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет – «Агрономический» **Кафедра** - «Садоводство и лесное дело»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана АФ доцент Бесланеев Б.Б.

«<u>21</u>» <u>06</u> 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П)Производственная практика, технологическая

Направление подготовки <u>35.03.05 "Садоводство"</u>

Направленность (профиль) программы: «Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины **<u>Б2.О.03(П)</u>Производственная практика, техно- <u>логическая</u> составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. N 737 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 8 от 31 мая 2024 г).**

Составитель рабочей программы,
к.сх.н., доцент Шибзухов З.С.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело» протокол от <u>«19» июня 2024 г., № 11</u>
И.о. зав. кафедрой, доцент Шибзухов З.С.
Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»
протокол от <u>«20» июня 2024г,</u> № 8
Председатель МК факультета «Агрономический»
к.сх.н., доцент
Согласовано:
Директор научной библиотеки
<u>«18» июня 2024 г.</u>

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения технологической практики — дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающих.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики — расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами производственной практики являются:

- ознакомление с разными культурами и сортами (раннего, среднего и позднего сроков созревания).
 - особенностями технологии их возделывания.
 - выявление положительных и отрицательных сторон разных культур и сортов.
 - ознакомление с выращиванием рассады.
 - изучение технологии рассадного метода выращивания с/х культур.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе- тенций	Наименование компетенции	Код и наиме- нование инди- катора дости- жения компе- тенции	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого раз-	ИД-1 ук-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах Уметь: обеспечивать теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах Владеть: теоретическими и практическими знаниями и навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

	вития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-2 ук-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Уметь: оперативно действовать по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Владеть: оперативными действиями по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов		
ОПК-4	Способен реали- зовывать совре- менные техноло- гии и обосновы- вать их примене- ние в профессио- нальной деятель- ности	ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда Вития вредителей и болезней, справочные материалы почвенных и агрований и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда Владеть: материалы почвенных и агрований, прогнозы винограда Уметь: материалы почвенных и агрований и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда Владеть: материалы почвенных и агрований, прогнозы винограда Владеть: материалы почвенных и агрований прогнозы винограда Владеть: материалы почвенных и агрований, прогнозы винограда Владеть: материалы почвенных и агрований винограда Владеть: материа			
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	ИД-2 пк-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Винограда Знать: соответствие агроланд- шафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда Владеть: соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда		
ПК-4	Способен разра- ботать рацио- нальные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных	Знать: знания типов и приемов обра- ботки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной расти- тельностью Уметь: знания типов и приемов обра- ботки почвы, специальных приемов		

		приемов обра-	обработки при борьбе с сорной расти-
		ботки при борь-	тельностью
		бе с сорной рас-	Владеть: знания типов и приемов об-
		тительностью	работки почвы, специальных приемов
			обработки при борьбе с сорной расти-
			тельностью
		ИД-2 пк-4	Знать: набор и последовательность
		Определяет	реализации приемов обработки почвы
		набор и после-	под различные садовые и овощные
		довательность	культуры для создания заданных
		реализации при-	свойств почвы с минимальными энер-
		емов обработки	гетическими затратами
		почвы под раз-	Уметь: набор и последовательность
		личные садовые	реализации приемов обработки почвы
		и овощные	под различные садовые и овощные
		культуры для	культуры для создания заданных
		создания задан-	свойств почвы с минимальными энер-
		ных свойств	гетическими затратами
		почвы с мини-	Владеть: набор и последовательность
		мальными энер-	реализации приемов обработки почвы
		гетическими за-	под различные садовые и овощные
		тратами	культуры для создания заданных
			свойств почвы с минимальными энер-
			гетическими затратами
ПК-5	Способен осуще-	ИД-1 пк-5.	Знать: методы поиска и анализа ин-
	ствить сбор ин-	Владеет мето-	формации о технологиях возделыва-
	формации, необ-	дами поиска и	ния овощных, плодовых, ягодных
	ходимой для раз-	анализа инфор-	культур и винограда
	работки техноло-	мации о техно-	Уметь: анализировать информацию о
	гий возделывания	логиях возде-	технологиях возделывания овощных,
	овощных, плодо-	лывания овощ-	плодовых, ягодных культур и вино-
	вых, ягодных	ных, плодовых,	града
	культур и вино-	ягодных куль-	Владеть: методами поиска и анализа
	града	тур и винограда	информации о технологиях возделы-
			вания овощных, плодовых, ягодных
			культур и винограда

		ИД-2 пк-5.	Знать: информацию и выделяет
		Критически	наиболее перспективные технологии
		анализирует информацию и	возделывания овощных, плодовых,
		информацию и выделяет	ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
		наиболее пер-	Уметь: анализировать информацию и
		спективные	выделять наиболее перспективные
		технологии воз-	технологии возделывания овощных,
		делывания	плодовых, ягодных культур и вино-
		овощных, пло-	града для конкретных условий хозяй-
		довых, ягодных	ствования
		культур и вино-	Владеть: информацией и выделять
		града для кон-	наиболее перспективные технологии
		кретных усло-	возделывания овощных, плодовых,
		вий хозяйство-	ягодных культур и винограда для
		вания	конкретных условий хозяйствования
ПК-6	Способен разра-	ИД-1 ПК-6	Знать: схему и глубину посева (по-
	ботать технологии	Определяет	садки) плодовых, овощных, ягодных
	посева (посадки)	схему и глуби-	культур и винограда для различных
	плодовых, овощ-	ну посева (по-	агроландшафтных условий
	ных, ягодных	садки) плодо-	Уметь: определять схему и глубину
	культур и вино-	вых, овощных,	посева (посадки) плодовых, овощных,
	града, а также	ягодных куль-	ягодных культур и винограда для раз-
	ухода за ними	тур и винограда для различных	личных агроландшафтных условий Владеть: схемой и глубиной посева
		агроланд-	(посадки) плодовых, овощных, ягод-
		шафтных усло-	ных культур и винограда для различ-
		вий	ных агроландшафтных условий
ПК-7	Способен разра-	ИД-4 пк-7	Знать: заявки на приобретение удоб-
	ботать системы	Составляет за-	рений исходя из общей потребности в
	применения удоб-	явки на приоб-	их количестве
	рений с учетом	ретение удоб-	Уметь: составлять заявки на приобре-
		рений исходя из	тение удобрений исходя из общей
	биологических	общей потреб-	потребности в их количестве
	особенностей растений	ности в их ко-	Владеть: заявками на приобретение
	ТСНИИ	личестве	удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9	Способен разра-	ИД-2 _{ПК-9}	Знать: режимы послеуборочной до-
	ботать технологии	Определяет	работки сельскохозяйственной про-
	уборки овощных,	способы, режи-	дукции и закладки ее на хранение,
	плодовых, ягод-	мы послеубо-	обеспечивающие сохранность про-
	ных культур и ви-	рочной дора-	дукции от потерь и ухудшения каче-
	нограда, после-	ботки сельско-	ства
	уборочной дора-	хозяйственной	Уметь: определять режимы после-
	ботки собранной	продукции и	уборочной доработки сельскохозяй-
	продукции и за-	закладки ее на	ственной продукции и закладки ее на
	кладки ее на хранение	хранение, обес-печивающие	хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудше-
	ПСПИС	сохранность	ния качества
	l .	COMPARIMOULD	ппл ка юства

		продукции от потерь и ухуд- шения качества	Владеть: режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-10	Способен разра- батывать тех- нологические кар- ты возделывания овощных, плодо- вых, ягодных культур и вино- града	ИД-1 пк-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 пк-11 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала	Знать: общую потребность в семенном и посадочном материала Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материала Владеть: общей потребностью в семенном и посадочном материале.
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства	ИД-1 пк-12 Контролирует качество обра- ботки почвы	Знать: качество обработки почвы Уметь: качество обработки почвы Владеть: качество обработки почвы
	продукции садоводства	ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знать: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
ПК-13.	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить	ИД-1 _{ПК-13} Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знать: агрегаты для обработки почвы Уметь: агрегаты для обработки почвы Владеть: агрегаты для обработки почвы

	технологические		
	регулировки		
ПК-15.	Способен прини-	ИД-1 ПК-15	Знать: управленческие решения по
	мать управленче-	Принимает	реализации технологий возделывания
	ские решения по	управленческие	плодовых, ягодных культур и вино-
	реализации тех-	решения по ре-	града в различных экономических и
	нологий возделы-	ализации тех-	погодных условиях
	вания плодовых,	нологий возде-	Уметь: управленческие решения по
	ягодных культур	лывания плодо-	реализации технологий возделывания
	и винограда в раз-	вых, ягодных	плодовых, ягодных культур и вино-
	личных экономи-	культур и вино-	града в различных экономических и
	ческих и погод-	града в различ-	погодных условиях
	ных условиях	ных экономиче-	Владеть: управленческие решения по
		ских и погод-	реализации технологий возделывания
		ных условиях	плодовых, ягодных культур и вино-
			града в различных экономических и
			погодных условиях
ПК-16.	Способен осу-	ИД-1 ПК-16	Знать: контроль за качеством произ-
	ществлять кон-	Осуществляет	водимой продукции растениеводства
	троль за каче-	контроль за ка-	при ее хранении и реализации
	ством производи-	чеством произ-	Уметь: контроль за качеством произ-
	мой продукции	водимой про-	водимой продукции растениеводства
	садоводства при	дукции расте-	при ее хранении и реализации
	ее хранении и ре-	ниеводства при	Владеть: контроль за качеством про-
	ализации	ее хранении и	изводимой продукции растениевод-
ПК-17	Способен осу-	реализации	ства при ее хранении и реализации
11K-1/	J	ИД-1 _{ПК-17} Осуществляет	Знать: контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
	ществлять контроль за соблюде-	контроль за со-	при реализации технологии возделы-
	нием технологи-	блюдением тех-	вания садовых культур и винограда в
	ческой и трудовой	нологической и	раз-личных экономических и погод-
	дисциплины	трудовой дис-	ных условиях
	Диединины	циплины при	Уметь: осуществлять контроль за со-
		реализации тех-	блюдением технологической и трудо-
		нологии возде-	вой дисциплины при реализации тех-
		лывания садо-	нологии возделывания садовых куль-
		вых культур и	тур и винограда в раз-личных эконо-
		винограда в раз-	мических и погодных условиях
		личных эконо-	Владеть: контролем за соблюдением
		мических и по-	технологической и трудовой дисци-
		годных услови-	плины при реализации технологии
		ях	возделывания садовых культур и ви-
			нограда в раз-личных экономических
			и погодных условиях
ПК-18.	Способен осу-	ИД-1 ПК-18	Знать: планирование современного
	ществлять плани-	Осуществляет	агробизнеса
	рование совре-	планирование	Уметь: планирование современного
	менного агробиз-	современного	агробизнеса
	неса в изменяю-	агробизнеса	Владеть: планирование современного
	щихся условиях		агробизнеса
THE 10	рынка	III 1	
ПК-19.	Способен органи-	ИД-1 пк-19	Знать: планирование современного

	зовать проведение	Организует	агробизнеса
	маркетинговых	проведение	Уметь: планирование современного
	исследований на	маркетинговых	агробизнеса
	сельскохозяй-	исследований	Владеть: планирование современного
	ственных рынках	на сельскохо-	агробизнеса
		зяйственных	
		рынках.	

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", направленность (профиль) программы: «Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство».

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 12 зачетных единиц (432 академических часа, 8 недель). Зачет с оценкой.

5. Содержание практики

5.1.Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф и т.д.

5.2 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

$N_{\underline{0}}$	Разделы практики,	Кон	тактная ра	абота	Само-	Форма текущего
Π/	виды учебной работы	кон-	инди-	сбор и	стоя-	контроля и
П		суль-	виду-	анализ	тель-	промежуточной
		тация	альные	дан-	ная	аттестации
		руко-	кон-	ных,	работа	
		води-	суль-	вы-	обуча-	
		теля	тации с	полне-	юще-	
		прак-	руко-	ние	гося	
		тики	води-	инди-		
		ОТ	телем	виду-		
		уни-	прак-	ально-		
		вер-	тики от	го за-		
		сите-	пред-	дания		
		та	прия-			
			RИТ			
	Іодготовительный этап	•				
1.	Установочная лекция	2	1			Получение индивиду-
1						альных заданий; пере-
						чень планируемых ре-
						зультатов при прохож-
						дении практики
1.	Инструктаж по техни-	2	2			Инструктаж по прохож-
2	ке безопасности					дению практики и зачет
						по технике безопасности
1.						Проверка выполнения

3						этапа
						Изучение содержания
2 Г	Громаронатронии ий этон					практики
2. 1.	Іроизводственный этап Закладка контрольно-	10	11	20	40	Проверка посещаемости.
1	го разреза и его описание. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов. Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения. Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к			20	40	Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, по- лученных при прохож- дении производственно- го этапа.
2, 2	внесению в почву. Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них. Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.	10	10	20	40	
	налитический этап	1.0	10	10	4.0	-
3.	Формирование базы аналитических данных	10	10	10	40	Проверка посещаемости. Устный опрос-
3. 2	Комплексный анализ собранных с использованием различных методов	5	5	10	20	закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3. 3	Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам.	5	5	26	40	Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, по- лученных при прохож- дении аналитического этапа.
3.	Интерпретация полу-	2	2	10	48	Проверка индивидуаль-

4	ченных результатов.					ных заданий.
4.3	аключительный этап					
4. 1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю	2	2	2	2	Проверка оформления доклада
4. 2	Защита отчета на кафедре.	2	2	2	2	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет с оценкой.
Ито	ого-432	50	50	100	232	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

- 1. Титульный лист;
- 2. Содержание;
- 3. Введение;

Титульный лист — является первой страницей отчета о прохождении научноисследовательской практики;

- -содержание;
- -основная часть (анализ выполненной работы);
- -заключение;
- список использованной литературы;
- -приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 1. Организация и закладка плодового сада Введение.

Рассматриваются проблемы выбора, оценки и организации территории, подготовки участка, подбора пород и сорто-подвойных комбинаций, составление схемы посадки, посадка и определение конструкции сада.

Тема 2. Проектирование проектной документации по закладке многолетних насаждений и технологической карты по уходу за молодыми и плодоносящими деревьями.

Рассматриваются основные этапы составления проектной документации и технологической корты по уходу за садом. (Микросъемка рельефа, составление почвенной карты, расположение рек и озер, возможности и способы орошения, места для постройки бригадного стана.

Тема 3. Организация территории под закладку плодового сада.

Рассматриваются принципы организации территории под закладку сада (плантажная вспашка, дискование, разбивка участка под закладку сада, посадка деревьев).

Тема 4. Подбор саженцев с учетом сорто-подвойных комбинаций и закладка сада.

Рассматриваются основные этапы организации выращивания или закупки посадочного материала плодовых культу. Подбор пород и сортов для закладки многолетних плодовых насаждений (планируемые для закладки сада породы, сорта, сорто-подвойные комбинации, определение кострукции сада).

Тема 5. Технология ухода за плодовыми насаждениями разных пород и сортов в разныек озрастные периоды. Рассматриваются основные агротехнические и защитные от вредителей и болезней мероприятия по уходу за молодыми и плодоносящими деревьями.

Тема 6. Уборка урожая, хранение и реализация продукции.

Рассматриваются методические и практические вопросы планирования урожайности (сроки вступления в пору плодоношения разновозрастных насаждений поквартально), определение перед уборкой биологического урожая и планирование тары и реализации продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность многолетних насаждений.

Рассматриваются экономические расчеты по обосновании заложенных многолетних насаждений плодовых пород и сортов.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата A4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) — 1,25 см. Поля на странице: левое поле — 30 мм; правое поле — 15 мм; верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Технолог	гическая практика направлена на формирование следующих компетенций:
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для
	сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития обще-
	ства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и
	военных конфликтов.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их
	применение в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания
	овощных, плодовых, ягодных культур и винограда
ПК-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки
	технологий возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и вино-
	града
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных,
	ягодных культур и винограда, а также ухода за ними
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств
	почвы и биологических особенностей растений
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, ягодных
	культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и
	закладки ее на хранение
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных,
	плодовых, ягодных культур и винограда
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном
	Атериале, удобрениях и пестицидах
ПК-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса про-
	изводства продукции садоводства
ПК-13.	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные
	агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и
	болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движе-
	ния по полям, проводить технологические регулировки
ПК-15.	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий
	возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных эко-
	номических и погодных условиях

ПК-16.	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции				
	садоводства при ее хранении и реализации				
ПК-17	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и				
	трудовой дисциплины				
ПК-18.	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изме-				
	няющихся условиях рынка				
ПК-19	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на				
	сельскохозяйственных рынках				

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-8, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Садоводство»

Код компе- тенции	компе- компетенция (компоненты)	
УК-8	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	граммы [*]
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.18 Общее земледелие Б1.О.21 Полеводство	- 3
	Б1.О.19 Механизация садоводства Б1.О.30 Мелиорация Б1.О.35 Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства	4
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	- 6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-2	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.17 Агрохимия Б1.О.30 Мелиорация Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства	4
	D1.0.101 CODESIM C OCHOBUMA SCHOOL SCHOOL CODE	

	Б1.В.1.04 Агроэкология почв склонов КБР				
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения				
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6			
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование				
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики				
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная				
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	=			
	работы				
ПК-4	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	_			
	Б1.О.18 Общее земледелие	3			
	Б1.О.30 Мелиорация				
	Б1.В.1.04 Агроэкология почв склонов КБР	4			
	Б1.О.24 Овощеводство	5			
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6			
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	U			
	работы	8			
ПК-5	Б1.О.08 Введение в садоводство	1			
11K-3	Б1.О.08 введение в садоводство Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2			
	1 ,	3			
	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3			
	Б1.О.34 Фитопатология и энтомология	4			
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая				
	Б1.О.24 Овощеводство	5			
	Б1.О.25 Плодоводство				
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения				
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6			
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая				
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда				
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7			
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство				
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология				
	Б1.О.27 Декоративное садоводство				
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры				
	Б1.В.1.06 Цветоводство				
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	8			
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики	8			
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	1			
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	1			
	работы				
ПК-6	Б1.О.24 Овощеводство	5			
	Б1.О.25 Плодоводство				
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	1			
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6			
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	1			
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7			
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	,			
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8			
	Б1.В.1.06 Цветоводство				
		•			
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной				
пи	работы	2			
ПК-7	Б1.О.15 Физиология и биохимия растений	3			

	Б1.О.17 Агрохимия	4		
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая			
	Б1.О.25 Плодоводство	6		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая			
	Б1.В.1.10 Регуляторы роста и развития растений	_		
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8		
шсо	работы	4		
ПК-9	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	5		
	Б1.О.39 Хранение и переработка плодов и овощей			
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6		
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8		
ПК-10	Б1.О.19 Механизация садоводства			
11K-10	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4		
	Б1.О.24 Овощеводство	5		
	Б1.О.24 Овощеводство	3		
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	-		
	Б1.В.1.08 Грибоводство			
	1	6		
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур			
	1 7 71	-		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда			
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7		
	Б1.О.27 Декоративное садоводство			
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры Б1.В.1.06 Цветоводство	8		
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	0		
	работы			
ПК-11	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4		
1117-11	Б1.О.28 Селекция и семеноводство садовых культур	4		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6		
	Б1.В.1.02 Питомниководство			
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8		
	работы			
ПК-12	ФТД.02 Карликовое плодоводство	3		
	Б1.О.33 Интегрированная защита садовых растений	5		
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим			
	орошения садовых культур	6		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая			
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта			
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	7		
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология			
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры			
	Б1.В.1.06 Цветоводство	o		
	БЗ.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	- 8		
	работы			
ПК-13	Б1.О.18 Общее земледелие	3		
	Б1.О.19 Механизация садоводства	4		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6		
	БЗ.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8		

	работы			
ПК-15	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3		
	Б1.В.1.04 Агроэкология почв склонов КБР	4		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6		
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7		
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8		
ПК-16	Б1.О.39 Хранение и переработка плодов и овощей	5		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6		
	Б1.В.1.10 Регуляторы роста и развития растений			
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8		
ПК-17	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности	2		
	Б1.О.22 Сельскохозяйственная экология			
	Б1.О.24 Овощеводство	5		
	Б1.О.25 Плодоводство			
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим	1		
	орошения садовых культур	6		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая			
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7		
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	1 /		
	Б1.О.27 Декоративное садоводство			
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8		
	работы			
ПК-18	Б1.О.16 Экономическая теория	2		
	Б1.О.38 Экономика и организация садоводства	4		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6		
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	0		
	работы	8		
ПК-19	Б1.О.16 Экономическая теория	2		
	Б1.О.37 Менеджмент и маркетинг	3		
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6		
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8		

^{*} Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по технологической практике является зачет с оценкой.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и на-				
именова- результатам обучения и критериям их оцения				
	высокий			
катора руемые Оценка				
	отлично			
ния ком- таты рительно тельно				
петен-ции, обучения				
этапы				
ОСВОЕНИЯ				
	полной мере			
	адеет ос-			
	вными без-			
	асными			
	или ком-			
вия труда месте, в т.ч. с условия труда фортные фор	ртные			
на рабо- помощью на рабочем условия труда усл	ловия труда			
чем ме- средств защи- месте, в т.ч. с на рабочем на	рабочем			
сте, в т.ч. ты помощью месте, в т.ч. с мес	есте, в т.ч. с			
с помо- средств защи- помощью пом	мощью			
щью ты средств защи- сре	едств защи-			
средств ты	I			
защиты				
Уметь: не обладает Частично об- Умеет фраг- Ум	меет решать			
безопас умениями в палает умени ментарно без во	опросы без-			
N/1-1 VK-8 III IE H/HIII DAMYAY KOMIE GMU B DAMYAY OHACHI IE H/HIII OHA	асные и/или			
(6.373Π)	омфортные			
	гловия труда			
	на рабочем			
	есте, в т.ч. с			
	помощью			
	едств защи-			
с помо-	ты			
Щью				
средств				
защиты				
	Владеет на			
	высоком			
	уровне без-			
	асной и/или			
	омфортные			

	комфорт- ными	фортные условия труда	фортные условия труда	комфортные условия труда	условия труда на рабочем
	условия-	на рабочем	на рабочем	на рабочем	месте, в т.ч. с
	ми труда	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	помощью
	на рабо-	помощью	помощью	помощью	средств защи-
	чем ме-	средств защи-	средств защи-	средств защи-	ТЫ
	сте, в т.ч.	ТЫ	ТЫ	ТЫ	
	с помо-				
	ЩЬЮ				
	средств защиты				
ИД-2 ук-8	Знать:	Не знает про-	Частично зна-	Достаточно	В полной мере
(2 этап)	пробле-	блемы, свя-	ком с пробле-	владеет ос-	владеет ос-
(2 31411)	мы, свя-	занные с	мами связан-	новными про-	новными про-
	занные с	нарушениями	ные с нару-	блемами свя-	блемами свя-
	наруше-	техники без-	шениями тех-	занные с	занные с
	ниями	опасности на	ники безопас-	нарушениями	нарушениями
	техники	рабочем месте	ности на ра-	техники без-	техники без-
	безопас-		бочем месте	опасности на	опасности на
	ности на			рабочем месте	рабочем месте
	рабочем				
	месте				
	Уметь:	не обладает	Частично об-	Умеет фраг-	Умеет решать
	решать	умениями в	ладает умени-	ментарно ре-	проблемы,
	пробле-	рамках компе-	ями в рамках	шать пробле-	связанные с
	мы, свя-	тенции	компетенции	мы, связанные	нарушениями
	занные с			с нарушения-	техники без-
	наруше-			ми техники	опасности на
	ниями техники			безопасности на рабочем	рабочем месте
	безопас-			на расочем месте	
	ности на			MCCTC	
	рабочем				
	месте				
	Владеть	Не владеет	Не в полной	Способен	Владеет на
	навыка-	способами и	мере владеет	обеспечить на	высоком
	ми: ре-	навыками ре-	способами	достаточном	уровне решать
	шать про-	шать пробле-	решать про-	уровне решать	проблемы,
	блемы,	мы, связанные	блемы, свя-	проблемы,	связанные с
	связанные	с нарушения-	занные с	связанные с	нарушениями
	с нару-	ми техники	нарушениями	нарушениями	техники без-
	шениями	безопасности	техники без-	техники без-	опасности на
	техники	на рабочем	опасности на	опасности на	рабочем месте
	безопас-	месте	рабочем месте	рабочем месте	
	ности на				
	рабочем				
ИД-1 опк-4	месте Знать:	Не знает ма-	Частично знает	Достаточно	В полной мере
ИД-1 ОПК-4 Используе	материа-	териалы поч-	материалы	владеет знани-	знает о мате-
т материа-	лы поч-	венных и аг-	почвенных и	ям о материа-	риалах почвен-
лы поч-	венных и	рохимических	агрохимиче-	лах почвенных	ных и агрохи-
венных и	агрохи-	исследований,	ских исследо-	и агрохимиче-	мических ис-

агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, ягодных	мических исследо- ваний, прогнозы развития вредите- лей и бо- лезней, справоч- ные мате- риалы для разработ- ки техно- логий возделы- вания ви- нограда	прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	ваний, прогно- зы развития вредителей и болезней, спра- вочные матери- алы для разра- ботки техноло- гий возделыва- ния винограда	ских исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	следований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
культур и винограда (6-этап)	Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Не обладает умениями в рамках компетенции использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Частично обладает умениями использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	Умеет хорошо использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	В полной мере может использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
	Владеть: навыками использо- вания ма- териалов почвен- ных и аг- рохими- ческих исследо- ваний, прогнозов развития	Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочные материа-	Не в полной мере владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справоч-	Способен обеспечить владение на достаточном уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вре-	Владеет на высоком уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, спра-

	вредите- лей и бо- лезней, справоч- ные мате- риалы для разработ- ки техно- логий возделы- вания ви- нограда	лы для разра- ботки техно- логий возде- лывания ви- нограда	ные материалы для разработки технологий возделывания винограда	дителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда	вочные материалы для разработки технологий возделывания винограда
ИД-2 пк- 2. Устанавливает соответствие агроланд- шафтных условий требованиям овощ-	Знать: соответствие агроланд- шафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных	Не знает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Частично зна- ком с основ- ными соответ- ствие агро- ландшафтных условий требо- ваниям овощ- ных, плодовых, ягодных куль- тур и винограда	Достаточно владеет знаниям соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	В полной мере владеет принципами соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда
ных, плодо-	культур и				
вых, ягод-	винограда	Цо обладост	Полиния обла	VMOOT VODOUIO	Р понцой моро
ных культур и винограда (6-этап)	соответ- ствие аг- роланд- шафтных условий требова- ниям овощных, плодо- вых, ягодных культур и винограда	Не обладает умениями со- ответствие агроланд- шафтных условий тре- бованиям овощных, плодовых, ягодных куль- тур и вино- града Не владеет	Частично обладает умениями соответствие агроланд-шафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Умеет хорошо обосновать соответствие агроланд-шафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	В полной мере может соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культур и винограда
	Владеть: соответ- ствие аг- роланд- шафтных условий требова- ниям овощных, плодо-	методикой соответствие агроланд-шафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных куль-	мере владеет методами со- ответствие агроланд- шафтных условий тре- бованиям овощных, плодовых,	обеспечить на достаточном уровне соот- ветствие агро- ландшафтных условий тре- бованиям овощных, плодовых,	Владеет на высоком уровне методами соответствие агроланд-шафтных условий требованиям овощных, плодовых, ягодных культир и вимогрово
	вых, ягодных культур и	тур и вино- града	ягодных куль- тур и вино- града	ягодных куль- тур и вино- града	тур и винограда

	винограда				
ИД-1 _{ПК-4} Демон- стрирует знания ти- пов и при- емов обра- ботки поч- вы, специ- альных приемов обработки при борьбе с сорной раститель- ностью	Знать: типы и приемы обработ- ки почвы, специ- альные приемы обработ- ки при борьбе с сорной расти- тельно-	Не знает типы и прие- мы обработки почвы, специальные прие- мы обработки при борьбе с сорной растительностью	Частично знает типы и приемы обра- ботки почвы, специальные приемы обра- ботки при борьбе с сорной растительностью	Достаточно владеет знаниям типов и приемов обработки почных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	В полной мере владеет знаниями типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
(4этап)	уметь: применить знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	не обладает умениями в рамках компе- тенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно применить знания типов и приемов обработки почных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Умеет применить знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
	Владеть: навыками примене- ния зна- ний типов и приемов обработ- ки почвы, специ- альных приемов обработ- ки при борьбе с сорной расти- тельно- стью	Не владеет навыками применения знаний типов и приемов обработки почных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Не в полной мере владеет навыками применения знаний типов и приемов обработки почных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Способен обеспечить на достаточном уровне владение навыками применения знаний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет на высоком уровне навыками применения знаний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью

ИД-1 пк-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Частично зна- ком с основ- ными методы поиска и анали- за информации о технологиях возделывания овощных, пло- довых, ягодных культур и ви- нограда	Достаточно владеет знаниям методы почска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	В полной мере владеет принципами методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда
культур и винограда (6-этап)	Уметь: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Не обладает умениями методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Частично обладает умениями методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Умеет хорошо обосновать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	В полной мере может методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда
	Владеть: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Не владеет методикой методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Не в полной мере владеет методами методами методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Способен обеспечить на достаточном уровне методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Владеет на высоком уровне методами методами методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда
ИД-2 _{ПК-5} . Критически анализирует информацию и выделяет наиболее	Знать: информа- цию и вы- деляет наиболее перспек- тивные	Не знает информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания	Частично зна- ком с основ- ными инфор- мацию и выде- ляет наиболее перспективные технологии	Достаточно владеет знаниям информацию и выделяет наиболее перспективные технологии	В полной мере владеет принципами информацию и выделяет наиболее перспективные

	1				
перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствова-	технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	технологии возделывания овощных, пло- довых, ягодных культур и ви- нограда для конкретных условий хозяй- ствования
ния (6-этап)	Уметь: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяй-	Не обладает умениями информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Частично обладает умениями информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Умеет хорошо обосновать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	В полной мере может информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	ствования Владеть: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда	Не владеет методикой информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не в полной мере владеет методами информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Способен обеспечить на достаточном уровне информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяй-	Владеет на высоком уровне методами информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

Т	Т	T	1		1
	для кон-			ствования	
	кретных				
	условий				
	хозяй-				
IIII 1	ствования	11	TT	П	D v
ИД-1 пк-6	Знать:	Не знает схему	Частично зна-	Достаточно	В полной мере
Определяет	схему и	и глубину по-	ком с основ-	владеет знани-	владеет прин-
схему и	глубину	сева (посадки)	ными схему и	ям схему и	ципами схему
глубину по-	посева (по-	плодовых,	глубину посева	глубину посева	и глубину по-
сева (посад-	садки)	овощных,	(посадки) пло-	(посадки) пло-	сева (посадки)
ки) плодо-	плодовых,	ягодных куль-	довых, овощ-	довых, овощ-	плодовых,
вых, овощ-	овощных,	тур и винограда	ных, ягодных	ных, ягодных	овощных,
ных, ягод-	ягодных	для различных	культур и ви-	культур и ви-	ягодных куль-
ных культур	культур и	агроланд-	нограда для	нограда для	тур и винограда
и винограда	винограда	шафтных усло-	различных аг-	различных аг-	для различных
для различ-	для раз-	вий	роланд-	роланд-	агроланд-
ных агро-	ЛИЧНЫХ		шафтных усло-	шафтных усло-	шафтных усло-
ланд-	агроланд-		вий	вий	вий
шафтных	шафтных				
условий (6-этап)	условий Уметь:	Не обладает	Частично обла-	Vivor vonovio	В полиой моро
(0-31a11)				Умеет хорошо обосновать	В полной мере может схему и
	схему и	умениями	дает умениями		глубину посева
	глубину посева	схему и глу- бину посева	схему и глубину посева (по-	схему и глу- бину посева	(посадки) пло-
	(посадки)	(посадки)	садки) плодо-	(посадки)	довых, овощ-
	плодо-	плодовых,	вых, овощных,	плодовых,	ных, ягодных
	вых,	овощных,	ягодных куль-	овощных,	культур и ви-
	овощных,	ягодных куль-	тур и винограда	·	нограда для
	ягодных ягодных	тур и вино-	для различных	тур и вино-	различных аг-
	культур и	града для раз-	агроланд-	града для раз-	роланд-
	винограда	личных агро-	шафтных усло-	личных агро-	шафтных усло-
	для раз-	ландшафтных	вий	ландшафтных	вий
	личных	условий	D 1111	условий	Dilli
	агро-	J 40 1021111		j e vio zmir	
	ланд-				
	шафтных				
	условий				
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Способен	Владеет на вы-
	схему и	методикой	мере владеет	обеспечить на	соком уровне
	глубину	схему и глу-	методами	достаточном	методами схе-
	посева	бину посева	схему и глу-	уровне схему	му и глубину
	(посадки)	(посадки)	бину посева	и глубину по-	посева (посад-
	плодо-	плодовых,	(посадки)	сева (посадки)	ки) плодовых,
	вых,	овощных,	плодовых,	плодовых,	овощных,
	овощных,	ягодных куль-	овощных,	овощных,	ягодных куль-
	ягодных	тур и вино-	ягодных куль-	ягодных куль-	тур и винограда
	культур и	града для раз-	тур и вино-	тур и вино-	для различных
	винограда	личных агро-	града для раз-	града для раз-	агроланд-
	для раз-	ландшафтных	личных агро-	личных агро-	шафтных усло-
	личных	условий	ландшафтных	ландшафтных	вий
	агро-		условий	условий	
	ланд-				

	шафтных				
	условий				
ИД-4 _{ПК-7}	Знать:	Не знает заяв-	Частично зна-	Достаточно	Владеет зна-
Составляет	заявки на	ки на приоб-	ком с заявки	владеет зна-	ниями заявки
заявки на	приобре-	ретение удоб-	на приобрете-	ниями заявки	на приобрете-
приобре-	тение	рений исходя	ние удобре-	на приобрете-	ние удобре-
тение	удобре-	из общей по-	ний исходя из	ние удобре-	ний исходя из
удобрений	ний ис-	требности в	общей по-	ний исходя из	общей по-
исходя из	ходя из	их количестве	требности в	общей по-	требности в
общей по-	общей		их количестве	требности в	их количестве
требности	потреб-			их количестве	
в их коли-	ности в				
честве	их коли-				
-	честве Уметь:	не обладает	Частично	Умеет распо-	Умеет распо-
	заявки на	умениями, за-	умеет распо-	знавать заявки	знавать заявки
	приобре-	явки на при-	знавать заявки	на приобрете-	на приобрете-
	тение	обретение	на приобрете-	ние удобре-	ние удобрений
	удобре-	удобрений	ние удобре-	ний исходя из	исходя из об-
	ний исхо-	исходя из	ний исходя из	общей по-	щей потребно-
	дя из	общей по-	общей по-	требности в	сти в их коли-
	общей	требности в	требности в	их количестве	честве
	потребно-	их количестве	их количестве		
	сти в их				
	количе-				
	стве				
	Владеть	Не владеет	Не в полной	Способен	Владеет на вы-
	навыка-	навыками за-	мере владеет	определить	соком уровне
	ми: заяв-	явки на при- обретение	заявки на приобретение	заявки на приобретение	навыками заяв-
	ки на приобре-	удобрений	приобретение удобрений	удобрений	ки на приобре- тение удобре-
	тение	исходя из	исходя из	исходя из	ний исходя из
	удобре-	общей по-	общей по-	общей по-	общей потреб-
	ний исхо-	требности в	требности в	требности в	ности в их ко-
	дя из	их количестве	их количестве	их количестве	личестве
	общей				
	потребно-				
	сти в их				
	количе-				
ин э	стве				
ИД-2 _{ПК-9}		TT	TT	T	D
Определя-	Знать:	Не знает спо-	Частично зна-	Достаточно	Владеет зна-
	Знать: способы,	собы, режимы	ком с спосо-	владеет зна-	ниями спосо-
ет спосо-	Знать: способы, режимы	собы, режимы послеубороч-	ком с способы, режимы	владеет зна-	ниями спосо- бы, режимы
бы, режи-	Знать: способы, режимы после-	собы, режимы послеубороч- ной доработки	ком с способы, режимы послеубороч-	владеет зна- ниями спосо- бы, режимы	ниями спосо- бы, режимы послеубороч-
бы, режи- мы после-	Знать: способы, режимы после- убороч-	собы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяй-	ком с спосо- бы, режимы послеубороч- ной доработки	владеет зна- ниями спосо- бы, режимы послеубороч-	ниями спосо- бы, режимы послеубороч- ной доработки
бы, режи- мы после- уборочной	Знать: способы, режимы после- убороч- ной до-	собы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-	ком с способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяй-	владеет зна- ниями спосо- бы, режимы послеубороч- ной доработки	ниями спосо- бы, режимы послеубороч- ной доработки сельскохозяй-
бы, режимы послеуборочной доработки	Знать: способы, режимы после- убороч- ной до- работки	собы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-	ком с способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-	владеет зна- ниями спосо- бы, режимы послеубороч- ной доработки сельскохозяй-	ниями способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-
бы, режи- мы после- уборочной	Знать: способы, режимы после- убороч- ной до-	собы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на	ком с способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-	владеет знаниями способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-	ниями способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-
бы, режимы послеуборочной доработки сельскохо-зяйствен-	Знать: способы, режимы после- убороч- ной до- работки сельско-	собы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-	ком с способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-	владеет зна- ниями спосо- бы, режимы послеубороч- ной доработки сельскохозяй-	ниями способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-
бы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйствен-	Знать: способы, режимы после- убороч- ной до- работки сельско- хозяй-	собы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	ком с способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на	владеет зна- ниями спосо- бы, режимы послеубороч- ной доработки сельскохозяй- ственной про- дукции и за-	ниями способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на

ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	кладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	ции от потерь и ухудшения качества	ность продукции от потерь и ухудшения качества	ющие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	ность продук- ции от потерь и ухудшения качества
	Уметь: способы, режимы после- убороч- ной дора- ботки сельско- хозяй- ственной продук- ции и за- кладки ее на хране- ние, обеспечи- вающие сохран- ность продук- ции от потерь и ухудше- ния каче- ства	не обладает умениями, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Частично умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
	Владеть навыка- ми: спо- собы, ре- жимы по- слеубо- рочной доработ-	Не владеет навыками способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-	Не в полной мере владеет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-	Способен определить способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-	Владеет на высоком уровне навыками способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной про-
	ки сель- скохозяй- ственной продук- ции и за-	дукции и за- кладки ее на хранение, обеспечива- ющие сохран-	дукции и за- кладки ее на хранение, обеспечива- ющие сохран-	дукции и за- кладки ее на хранение, обеспечива- ющие сохран-	дукции и за- кладки ее на хранение, обеспечиваю- щие сохран-

	кладки ее на хране- ние, обеспечи- вающие сохран- ность продук- ции от потерь и ухудше- ния каче- ства	ность продукции от потерь и ухудшения качества	ность продукции от потерь и ухудшения качества	ность продукции от потерь и ухудшения качества	ность продук- ции от потерь и ухудшения ка- чества
ИД-1 _{ПК-10} Определя ет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологиче-	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Частично зна- ком с основ- ными объемы работ по тех- нологическим операциям, ко- личество ра- ботников и нормосмен при разработке тех- нологических карт	Достаточно владеет знаниям объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	В полной мере владеет принципами объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ских карт	Уметь: объемы работ по техноло- гическим операци- ям, коли- чество работни- ков и нор- мосмен при раз- работке техноло- гических карт	Не обладает умениями объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Частично обладает умениями объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Умеет хорошо обосновать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	В полной мере может объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Владеть: объемы работ по техноло- гическим операци- ям, коли- чество	Не владеет методикой объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нор-	Не в полной мере владеет методами объемы работ по технологическим операциям, количество работни-	Способен обеспечить на достаточном уровне объемы работ по технологическим операциям, количе-	Владеет на высоком уровне методами объемы работ по технологическим операциям, количество работников и

	работни-	мосмен при	ков и нор-	ство работни-	нормосмен при
	ков и	разработке	мосмен при	ков и нор-	разработке тех-
	нор-	технологиче-	разработке	мосмен при	нологических
	мосмен	ских карт	технологиче-	разработке	карт
	при раз-		ских карт	технологиче-	
	работке			ских карт	
	техноло-				
	гических				
ИД-1 _{ПК-}	карт Знать:	Не знает об-	Частично зна-	Достаточно	Владеет зна-
11Определя	общую	щую потреб-	ком с общую	владеет зна-	ниями общую
ет общую	потреб-	ность в се-	потребность в	ниями общую	потребность в
потреб-	ность в	менном и по-	семенном и	потребность в	семенном и
ность в се-	семенном	садочном ма-	посадочном	семенном и	посадочном
менном и	и поса-	териала	материала	посадочном	материала
посадоч-	дочном	1	1	материала	1
ном мате-	материа-			1	
риала	ла				
	Уметь:	не обладает	Частично	Умеет распо-	Умеет распо-
	общую	умениями,	умеет распо-	знавать об-	знавать общую
	потреб-	общую по-	знавать об-	щую потреб-	потребность в
	ность в	требность в	щую потреб-	ность в се-	семенном и по-
	семенном	семенном и	ность в се-	менном и по-	садочном мате-
	и поса-	посадочном	менном и по-	садочном ма-	риала
	дочном	материала	садочном ма-	териала	
	материала		териала		
	Владеть	Не владеет	Не в полной	Способен	Владеет на вы-
	навыка-	навыками об-	мере владеет	определить	соком уровне
	ми: об-	щую потреб-	общую по-	общую по-	навыками об-
	щую по-	ность в се-	требность в	требность в	щую потреб-
	требность	менном и по-	семенном и	семенном и	ность в семен-
	в семен- ном и по-	садочном ма-	посадочном	посадочном	ном и посадоч-
	садочном	териала	материала	материала	ном материала
	материала				
	Знать:	Не знает ме-	Частично зна-	Хорошо знает	Отлично знает
ИД-4 _{ПК-12}	меропри-	роприятия по	ет мероприя-	мероприятия	мероприятия
Контроли-	по витк	защите расте-	тия по защите	по защите	по защите
рует эф-	защите	ний и улуч-	растений и	растений и	растений и
фектив-	растений	шению их фи-	улучшению	улучшению	улучшению
ность ме-	и улуч-	тосанитарного	их фитосани-	их фитосани-	их фитосани-
роприятий	шению их	состояния	тарного со-	тарного со-	тарного со-
по защите	фитоса-		стояния	стояния	стояния
растений и	нитарного				
улучше-	состояния				
нию их					
фитосани-	Уметь:	Не умеет кон-	Удовлетвори-	С небольши-	Отлично мо-
тарного	контро-	тролировать	тельно может	ми ошибками	жет контро-
состояния	лировать	эффектив-	контролиро-	может кон-	лировать эф-
(6 этап)	эффек-	ность меро-	вать эффек-	тролировать	фективность
	тивность	приятий по	тивность ме-	эффектив-	мероприятий
	меропри-	защите расте-	роприятий по	ность меро-	по защите

	ятий по защите растений и улуч- шению их фитоса- нитарного состояния	ний и улуч- шению их фи- тосанитарного состояния	защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	приятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	растений и улучшению их фитосанитарного состояния
	Владеть навыка-ми: контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Не владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	удовлетворительно владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Владеет хорошо навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Отлично владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния
ИД-1 пк-13 Комплектует агретаты для обработки почвы	Знать: агрегаты для обра- ботки почвы	Не знает агрегаты для обработки почвы	Частично знает агрегаты для обработки почвы	Хорошо знает агрегаты для обработки почвы	Отлично знает агрегаты для обработки почвы
	Уметь: комплектовать агрегаты для обработки почвы	Не умеет агрегаты для обработки почвы	Удовлетворительно может контролировать агрегаты для обработки почвы	С небольши- ми ошибками может кон- тролировать агрегаты для обработки почвы	Отлично может контролировать агрегаты для обработки почвы
	Владеть: агрегата- ми для обработ- ки почвы	Не владеет навыками контроля агрегаты для обработки почвы	удовлетвори- тельно владе- ет навыками агрегаты для обработки почвы	Владеет хорошо навыками агрегаты для обработки почвы	Отлично вла- деет навыками агре- гаты для обра- ботки почвы
ИД-1 _{ПК-15} Принимает управленческие решения по реализации техноло-	Знать: управ- ленческие решения по реали- зации техноло- гий воз-	Не знает управленче- ские решения по реализации технологий возделывания плодовых,	Частично знает управ- ленческие ре- шения по реа- лизации тех- нологий воз- делывания	Достаточно владеет знаниям управленческих решений по реализации технологий	В полной мере владеет знаниям управленческих решений по реализации технологий

гий возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных	делыва- ния пло- довых, ягодных культур и винограда в различ- ных эко- номиче- ских и погодных	ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
условиях (6 этап)	условиях Уметь: принима- ет управ- ленческие решения по реали- зации техноло- гий воз- делыва- ния пло- довых, ягодных культур и винограда в различ- ных эко- номиче- ских и погодных условиях	не обладает умениями в рамках компе- тенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях
	Владеть навыками управле- ния по реализа- ции тех- нологий возделы- вания плодо- вых, ягодных культур и винограда в различ- ных эко- номиче- ских и погодных	Не владеет навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Не в полной мере владеет навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Способен обеспечить на достаточном уровне владение навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях	Владеет на высоком уровне навыками управления по реализации технологий возделывания плодовых, ягодных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях

	условиях				
ИД-1 пк-16	Знать:				
Осуществ-	методы и	не знает мето-	частично зна-	хорошо знает	отлично знает
ляет кон-	принципы	ды и принципы	ет методы и	методы и	методы и
троль за	осу-	осуществления	принципы	принципы осу-	принципы осу-
-	_	контроля за	осуществления	ществления	ществления
качеством	ществле-	качеством про-	контроля за	контроля за ка-	контроля за ка-
произво-	ния кон-	изводимой про-	качеством	чеством произ-	чеством произ-
димой	троля за	дукции расте-	производимой	водимой про-	водимой про-
продукции	качеством	ниеводства при	продукции	дукции расте-	дукции расте-
растение-	произво-	ее хранении и	растениевод-	ниеводства при	ниеводства при
водства	димой	реализации	ства при ее	ее хранении и	ее хранении и
при ее	продук-		хранении и	реализации	реализации
хранении и	ции рас-		реализации	1	•
реализации	тениевод-				
	ства при				
	ее хране-				
	нии и ре-				
	ализации				
	Уметь:	не умеет осу-	частично	хорошо умеет	отлично умеет
	ocy-	ществлять	умеет осу-	осуществлять	осуществлять
	ществ-	контроль за	ществлять	контроль за	контроль за ка-
	лять кон-	качеством	контроль за	качеством	чеством произ-
	троль за	производимой	качеством	производимой	водимой про-
	качеством	продукции	производимой	продукции	дукции расте-
	произво-	растениевод-	продукции	растениевод-	ниеводства при
	димой	ства при ее	растениевод-	ства при ее	ее хранении и
	продук-	хранении и	ства при ее	хранении и	реализации
	ции рас-	реализации	хранении и	реализации	
	тениевод-		реализации		
	ства при		-		
	ее хране-				
	нии и ре-				
	ализации				
	Владеть:	не владеет	Частично	хорошо вла-	отлично вла-
	методами	методами и	владеет мето-	деет методами	деет методами
	и прин-	принципами	дами и прин-	и принципами	и принципами
	ципами	осуществле-	ципами осу-	осуществле-	осуществления
	ocy-	ния контроля	ществления	ния контроля	контроля за ка-
	ществле-	за качеством	контроля за	за качеством	чеством произ-
	ния кон-	производимой	качеством	производимой	водимой про-
	троля за	продукции	производимой	продукции	дукции расте-
	качеством	растениевод-	продукции	растениевод-	ниеводства при
	произво-	ства при ее	растениевод-	ства при ее	ее хранении и
	димой	хранении и	ства при ее	хранении и	реализации
		реализации	хранении и	реализации	реализации
	продук-	реализации	=	реализации	
	ции рас-		реализации		
	тениевод-				
	ства при				
	ее хране-				
	нии и ре-				
тап 1	ализации	II. aver ee	II.a.amx	Пооте	D =======
ИД-1 ПК-17	Знать:	Не знает кон-	Частично зна-	Достаточно	В полной мере

(6)	1	T			
(6 этап)	контроль	троль за со-	ком контроль	владеет ос-	владеет ос-
	за соблю-	блюдением	за соблюдени-	новными кон-	новными кон-
	дением	технологиче-	ем технологи-	троль за со-	троль за со-
	техноло-	ской и трудо-	ческой и тру-	блюдением	блюдением
	гической	вой дисци-	довой дисци-	технологиче-	технологиче-
	и трудо-	плины при	плины при	ской и трудо-	ской и трудо-
	вой дис-	реализации	реализации	вой дисци-	вой дисци-
	циплины	технологии	технологии	плины при	плины при
	при реа-	возделывания	возделывания	реализации	реализации
	лизации	садовых куль-	садовых куль-	технологии	технологии
	техноло-	тур и вино-	тур и вино-	возделывания	возделывания
	гии воз-	града в раз-	града в раз-	садовых куль-	садовых куль-
	делыва-	личных эко-	личных эко-	тур и вино-	тур и вино-
	ния садо-	номических и	номических и	града в раз-	града в раз-
	вых куль-	погодных	погодных	личных эко-	личных эко-
	тур и ви-	условиях	условиях	номических и	номических и
	нограда в			погодных	погодных
	раз-			условиях	условиях
	личных				
	ЭКОНОМИ-				
	ческих и				
	погодных				
	условиях		Haamyyyya af	Viscon de on	Varaam marrams
	Уметь:	не обладает	Частично об-	Умеет фраг-	Умеет решать
	контроль	умениями в	ладает умени-	ментарно кон-	вопросы кон-
	за соблю-	рамках компе-	ями в рамках	троль за со-	троль за со-
	дением	тенции	компетенции	блюдением	блюдением
	техноло-			технологиче-	технологиче-
	гической			ской и трудо-	ской и трудо- вой дисципли-
	и трудо- вой дис-			вой дисци-	
				плины при	ны при реали-
	циплины			реализации	зации техноло-
	при реа-			технологии	гии возделыва-
	лизации			возделывания	ния садовых
	техноло-			садовых куль-	культур и ви-
	гии воз-			тур и вино-	нограда в раз-
	делыва-			града в раз- личных эко-	личных эконо-
	ния садо-				
	вых куль- тур и ви-			номических и погодных	годных услови- ях
	нограда в			условиях	их
	раз-			JOHOBHAA	
	раз- личных				
	ЭКОНОМИ-				
	ческих и				
	погодных				
	условиях				
	Владеть	Не владеет	Не в полной	Способен	Владеет на вы-
	навыка-	способами и	мере владеет	обеспечить на	соком уровне
	ми: кон-	навыками	способами	достаточном	контроль за со-
	троль за	контроль за	контроль за	уровне кон-	блюдением
	соблюде-	соблюдением	соблюдением	троль за со-	технологиче-
	_ соолюде-	соолюдением	соолюдением	троль за со-	TOVUOLIOI NAC-

	нием тех-	технологиче-	технологиче-	блюдением	ской и трудо-
	нологиче-	ской и трудо-	ской и трудо-	технологиче-	вой дисципли-
	ской и	вой дисци-	вой дисци-	ской и трудо-	ны при реали-
	трудовой	плины при	плины при	вой дисци-	зации техноло-
	дисци-	реализации	реализации	плины при	гии возделыва-
	плины	технологии	технологии	реализации	ния садовых
	при реа-	возделывания	возделывания	технологии	культур и ви-
	лизации	садовых куль-	садовых куль-	возделывания	нограда в раз-
	техноло-	тур и вино-	тур и вино-	садовых куль-	личных эконо-
	гии воз-	града в раз-	града в раз-	тур и вино-	мических и по-
	делыва-	личных эко-	личных эко-	града в раз-	годных услови-
	ния садо-	номических и	номических и	личных эко-	ях
	вых куль-	погодных	погодных	номических и	
	тур и ви-	условиях	условиях	погодных	
	нограда в			условиях	
	раз-				
	личных				
	экономи-				
	ческих и				
	погодных				
	условиях				
ИД-1ПК-	Знать:	Не знает про-	Частично зна-	Достаточно	В полном
18.	процеду-	цедуру плани-	ет процедуру	знает проце-	объеме знает
Принимает	ру плани-	рования со-	планирования	дуру планиро-	процедуру
управлен-	рования	временного	современного	вания совре-	планирования
ческие ре-	совре-	агробизнеса в	агробизнеса в	менного агро-	современного
шения по	менного	изменяющих-	изменяющих-	бизнеса в из-	агробизнеса в
реализации	агробиз-	ся условиях	ся условиях	меняющихся	изменяющих-
техноло-	неса в из-	рынка.	рынка.	условиях	ся условиях
гий возде-	меняю-			рынка.	рынка.
лывания	щихся				
сельскохо-	условиях				
зяйствен-	рынка.				
ных куль-					
тур в раз-					
ЛИЧНЫХ	Уметь:	Не обладает	Частично об-	Умеет фраг-	Умеет в пол-
экономи-	прини-	умениями в	ладает умени-	ментарно	ном объеме
ческих и	мать	рамках компе-	ями в рамках	принимать	принимать
погодных	управ-	тенции.	компетенции.	управленче-	управленческие
условиях	ленческие			ские решения	решения в
(6 этап)	решения			в процессе	процессе пла-
	в процес-			планирования	нирования со-
	се плани-			современного	временного аг-
	рования			агробизнеса в	робизнеса в
	совре-			изменяющих-	изменяющихся
	менного			ся условиях	условиях рын-
	агробиз-			рынка.	ка.
	неса в из-				
	меняю-				
	щихся				
	условиях				
	рынка.				

	Владеть: навыками принятия управ- ленческих решений по плани- рованию совре- менного агробиз- неса в из- меняю- щихся условиях рынка.	Не владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	Не в полной мере владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	На достаточном уровне владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	На высоком уровне владеет навыками принятия управленческих решений по планированию современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.
ИД-1 пк-19 Организу- ет прове- дение мар- кетинго- вых иссле- дований на сельскохо- зяйствен- ных рын- ках (6- этап)	Знать: Порядок разработки плана маркетинга, достоинства и недостатки существующих методик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	тинга, достоинства и недостатки существующих методик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	Частично знает порядок разра- ботки плана маркетинга, достоинства и недостатки существующих методик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	Знает на достаточно высоком уровне порядок разработки плана маркетинга, достоинства и недостатки существующих методик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	На высоком уровне знает порядок разра- ботки плана маркетинга, достоинства и недостатки существующих методик принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.
	Уметь: Формировать тактиче-	Не умеет формировать тактические маркетинго-	Не в полной мере умеет формировать тактические	На достаточно хорошем уровне умеет формировать	На высоком уровне умеет формировать тактические

ские мар-	вые решения в	маркетинго-	тактические	маркетинговые
кетинго-	области то-	вые решения в	маркетинго-	решения в об-
вые ре-	варной, цено-	области то-	вые решения в	ласти товарной,
шения в	вой, комму-	варной, цено-	области то-	ценовой, ком-
области	никационной	вой, комму-	варной, цено-	муникационной
товарной,	и сбытовой	никационной	вой, комму-	и сбытовой по-
ценовой,	политики; ре-	и сбытовой	никационной	литики; реали-
коммуни-	ализовывать	политики; ре-	и сбытовой	зовывать функ-
кацион-	функции мар-	ализовывать	политики; ре-	ции маркетин-
ной и	кетинга.	функции мар-	ализовывать	га.
сбытовой		кетинга.	функции мар-	
политики.			кетинга.	
Реализо-				
вывать				
функции				
марке-				
тинга.				
Р иолоти	Не владеет	Знаком с не-	Достаточно	На высоком
Владеть:	современны-	которыми со-	владеет со-	уровне владеет
Совре-	ми технологи-	временными	временными	современными
менными	ями проведе-	технологиями	технологиями	технологиями
техноло-	ние маркетин-	проведение	проведение	проведение
ГИЯМИ	говых иссле-	маркетинго-	маркетинго-	маркетинговых
проведе-	дований на	вых исследо-	вых исследо-	исследований
ние мар-	сельскохозяй-	ваний на сель-	ваний на сель-	на сельскохо-
кетинго-	ственных	скохозяй-	скохозяй-	зяйственных
вых ис-	рынках; мето-	ственных	ственных	рынках; мето-
следова-	дикой анализа	рынках; мето-	рынках; мето-	дикой анализа
ний на	маркетинго-	дикой анализа	дикой анализа	маркетинговой
сельско-	вой среды	маркетинго-	маркетинго-	среды предпри-
хозяй-	предприятия и	вой среды	вой среды	ятия и метода-
ственных	методами	предприятия и	предприятия и	ми стратегиче-
рынках.	стратегиче-	методами	методами	ского планиро-
Методи-	ского плани-	стратегиче-	стратегиче-	вания деятель-
кой ана-	рования дея-	ского плани-	ского плани-	ности предпри-
лиза мар-	тельности	рования дея-	рования дея-	ятия.
кетинго-	предприятия.	тельности	тельности	
вой среды	1 1	предприятия.	предприятия.	
предпри-		1 , 1	1 // 1	
ятия и				
методами				
стратеги-				
ческого				
планиро-				
вания де-				
ятельно-				
сти пред-				
_				
приятия.				

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как зачет с оценкой и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наиме- нование оценоч- ного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Пись- менный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении технологической практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1ук-1, (указать все индикаторы выходящие на практику)в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

- 1. История развития овощеводства. Пути развития промышленного производства овощей.
- 2. Учение о центрах происхождения культурных растений. Основные центры.
- 3. Ботаническая классификация овощных растений.
- 4. Классификация овощных растений по хозяйственным признакам. Агробиологическая классификация В.И.Эдельштейна.
- 5. Общие представления об основных закономерностях роста и развития овощных растений.
- 6. Жизненный цикл овощных растений. Этапы онтогенеза овощных растений.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

- 1. Какие основные с/х культуры возделываются в степной зоне.
- 2. Какие основные с/х культуры возделываются в предгорной зоне.
- 3. Какие основные с/х культуры возделываются в горной зоне.
- 4. Погодно-климатические условия горной зоны.
- 5. Погодно-климатические условия предгорной зоны.
- 6. Погодно-климатические условия степной зоны.
- 7. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Особенности овощеводства как отрасли растениеводства.
- 8. Народнохозяйственное значение овощеводства. Химический состав и пищевая ценность овощей.
- 9. История развития овощеводства. Пути развития промышленного производства овощей.
- 10. Учение о центрах происхождения культурных растений. Основные центры.
- 11. Ботаническая классификация овощных растений.

- 12. Классификация овощных растений по хозяйственным признакам. Агробиологическая классификация В.И.Эдельштейна.
- 13. Общие представления об основных закономерностях роста и развития овощных расте-
- 14. Жизненный цикл овощных растений. Этапы онтогенеза овощных растений.
- 15. Фенологические периоды и фазы роста и развития овощных растений.
- 16. Закономерности роста и развития овощных растений (ростовые корреляции, периодичность роста).
- 17. Основные закономерности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы и урожая овощных растений.
- 18. Особенности роста и развития однолетних овощных растений.
- 19. Особенности роста и развития двухлетних овощных растений.
- 20. Особенности роста и развития многолетних овощных растений.
- 21. Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Краткая история развития плодоводства.
- 22. Вклад отечественных ученых в развитие научного плодоводства.
- 23. Достижение науки и передового опыта в плодоводстве.
- 24. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных рас-
- 25. Морфологическое строение плодового дерева.
- 26. Обрастающие плодоносящие ветки.
- 27. Почки, их классификация и биологические свойства.
- 28. Этапы онтогенеза плодовых растений.
- 29. Возрастные периоды и их практическое значение.
- 30. Фенофазы периода вегетации плодовых растений.
- 31. Вступление плодовых растений в плодоношение, биологическая и производственноэкономическая продолжительность.
- 32. Самоплодность и самобесплодность плодовых растений.

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттеста-

цию по практике Тестовые задания: Тесты Вставьте пропущенные слова: а) С повышением над уровнем моря возрастает понижается б) На склонах больше осадков выпадает на экспозиции, а более теплыми являются склоны экспозиции. в) Наибольший вред плодовым насаждениям в предгорьях и горах наносит г) Условия среды для плодовых культур более благоприятны в..... части склона. Влаголюбивые породы сорта И рекомендуется размещать на склоне..... экспозиции. е) С повышением над уровнем моря.....период вегетации для плодовых пород.

ствующие показатели крутизны в градусах, обозначенных буквой. Слабо покатые а) до 50

Каждому из приведенных ниже склонов, отмеченных цифрами, найдите соответ-

Пологие 6) >10o – 15o

трутые	b) · 200				
Средне покатые	г) >5o – 10o				
Влаги больше в почве	а) на склонах западной экс-				
Больше тепла	позиции б) на склонах восточной				
Лучшее освещение	экспозиции в) на склонах северной экспозиции				
Более благоприятные условия для влаголюбивых пород					
<u>-</u>					
Вставьте пропущенные слова: Кварталы сада длинной стороной ра	ада, выбор участка и мелиорация склонов ». змещаются в направлении мест-				
ности (участка).	клонов повышенной крутизны под сад				
Основной спосоо подготовки с	клонов повышенной кругизны под сад				
Плантажная вспашка почвы являетс	я основным способом ее подготовки под сад				
на склонах крутизной до градусов.					
	общего назначения можно проводить на скло-				
нах крутизной до градусов.					
	ичными и плантажными в сочетании с соот-				
ветствующими тракторами, называют	, а бульдозерами				
Основной тип террас под сады					
True William					
Укажите все правильные ответы:					
На склонах с отклоняющимися го-	На склонах крутизной до 80 основ-				
ризонталями ряды деревьев размещают:	ной способ мелиорации:				
Прямоугольно	Террасирование				
Контурно	Плантажная вспашка				
3.Какие склоны по крутизне необ-	Напашные террасы сооружают:				
ходимо террасировать?	Террасером				
60	Плугом общего назначения				
80	Бульдозером				
120	Плантажным плугом				
160					
Тема 3. «Подбор пород, сортов, подвоев, внутриквартальная разбивка и технология закладки сада»					
Тесты					
Вставьте пропущенные слова:	TOUROÙ CHARVAT BOOMOUROTE BROUDDE LA MURI COMPE				
на пологих склонах с плодородной г наподвоях.	почвой следует размещать плодовые культуры				
Под яблоню зимних сортов следует отводить склоны и смежных экс-					
позиций.	organia caronar ii chichilah she				
В верхней части склонов повышенной крутизны деревья рекомендуется разме-					
щать по более схеме, чем в нижней части склонов.					
щать по более схеме, чем в н					

в) >20o

Крутые

	На склонах с изогнутыми горизонтальными рядами деревьев, размещают
	Укажите все правильные ответы:
	На полотне террасы При 2х и более рядной посадке деревьев на по-
деревья	высаживают: лотне террасы закрайка для прохода техники должна рав-
	На выемочной части няться
	В середине 2м
	На насыпной части 3м
	5м
	Тема 4. «Системы содержания почвы, удобрение и орошение и другие работы в
саду».	Temm is wentered to deprime it opened in Applied proofing
сиду//.	Тесты
	Вставьте пропущенные слова:
	Наиболее эффективной системой содержания почвы в садах на склонах
	·············
	Задернение на склонах играет важную роль в защите почвы от
	На склонах плодовые насаждения в большей степени нуждаются в удобрении при
размещ	ении в части участка.
•	С целью экономии удобрений, предпочтительнее их вносить в
направл	іении рядов деревьев.
nwnpwz.	На орошаемых участках увеличение доз вносимых удобрений заметно повышает
	насаждений.
	Из производственного опыта, наиболее эффективным способом орошения садов
на скло	нах оказалось орошение.
	На пологих склонах с прямолинейным размещением рядов деревьев возможна
констру	укция насаждений на подвоях.
	У деревьев на полотне террас, независимо от размещения (выемочная или насып-
ная част	ги) крону деревьев чаще формируют по типу
	В горных и предгорных районах в весенний период вред садам причиняют ран-
невесен	иние
пересен	В молодых садах, особенно с задернением почвы, ощутимый вред наносят
	в молодых сидих, осоосино с задернением поныя, ощутимым вред напосят
••••••	
	Take 6 vDr. mayyyrayya wasan ya
	Тема 5. «Выращивание плодовых культур на галечниковых землях»
	Тесты
	Вставьте пропущенные слова:
	При выборе участка под сад особое внимание обращают на наличие
	источника.
	Выращивание плодовых насаждений на галечниковых землях с небольшим слоем
мелкозе	ema
WOJIKO SC	Решающим элементом технологии выращивания садов на галечниковых землях
арпаото	Я
ивлистс.	
	Единственной системой содержания почвы в садах на галечниковых почвах 1 и 2
категор	ии является
	Технология закладки сада на галечниковых землях определяется их
	, которые различаются мощностью почвенного покрова.
	-
	Укажите все правильные ответы:
	Перечислите категории га- Соответствует мошность мелкозернистого

покрова, см:

25

лечниковых почв:

Первая

Вторая до 10 Третья 40 и более

На участке разной категории Способ предпосадочной подготовки::

почв: вспашка на глубину 35 и более см;

Первая борозды глубиной 45 – 50см;

Вторая канавы шириной по бровке 150см, дну –

Третья 30 – 40см и глубиной 60см

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
 - защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в

виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Питомниководство садовых культур: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Садоводство" / Н. П. Кривко [и др.]; ред. Н. П. Кривко. СПб.: Лань, 2015. 368 с.
- 2. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Садоводство» / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. 2-е изд. испр. СПб. : Лань, 2016. 144 с

Дополнительная литература:

- 3. Научно-технический прогресс в садоводстве : сб. науч. докладов второй международной научно-практической конференции (16-17 июля 2003 года). Часть 1. / Росс. академия с.х. наук ; Под общ. ред. В.И. Кашина. М. : ВСТ и СП, 2003. 358 с.
- 4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Техническое обеспечение процессов с.-х. производства" / А. В. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Новиков. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. 512 с.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса		
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php		
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/		
Официальный сайт Федеральной службы по защите	http://www.rospotrebnadzor.ru/		
прав потребителей и благополучия человека			
Практикум по плодоводству	http://www.praktikum.ru		
Плодоводство	www.kuban.sad.ru.		
Садоводство и питомниководство	www.asp rus. ru.		

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 002/2024-44Ф3 от 22.05.24 г сроком на 1 год https://e.lanbook.com/

• ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвешение».

Общеобразовательные предметы» ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223Ф3 от 24.05.24 г сроком на 1 год https://e.lanbook.com/

• Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

https://e.lanbook.com/

https://seb.e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год http://biblioclub.ru/

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год https://elibrary.ru/

• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• Гарант

ООО «Гарант - КБР»

Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

No	Вид учеб-	Наименование оборудован-	Перечень оборудования и технических
п./п.	ной	ных учебных кабинетов	средств обучения
	работы		
1.	Лекцион-	Аудитории для проведения	Доска аудиторная, специализированная
	ные заня-	занятий лекционного типа в	мебель, экран настенный, проектор,
	тия	соответствии с перечнем	комплект компьютерной техники (мо-
		аудиторного фонда	нитор, процессор, клавиатура, мышка,
			сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (ком-	Доска аудиторная, специализированная
		пьютерный класс с выхо-	мебель, компьютера с выходом в ин-
		дом в Интернет)	тернет
		Научно-исследовательская	лаборатория in vitro, лаборатория по
		лаборатория, Предприятия	защите растений, методики анализов на
		агрономической производ-	качество полученной продукции, мето-
		ственной сферы деятельно-	дики сопутствующих наблюдений, со-
		сти различных организаци-	временная техника.
		онно-правовых форм	
3.	Самостоя-	Учебная аудитория (ком-	специализированная мебель, компьютеры
	тельная ра-		с выходом в интернет
	бота	дом в Интернет), для орга-	
		низации самостоятельной	

работы обучающихся; чи- тальный зал научной биб-	
лиотеки	

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор № 8438 от 16.05.2024 года сроком на 1 год; **Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса — Стандартный Russian Edition № лицензии О6ТС-231023-104431-690-455, договор №594/А от 20.10.2023 г. ООО «Альфа» сроком на 1 год.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

11.2 интернет-ресурсы свообдного доступа	
Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-iefirno-maslichnye-kultury-01.php

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет – «<u>Агрономический»</u> Кафедра – «Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство»

Рабочий график (план) прохождения производственной практики (технологическая)

Обучающегося(ФИО)	
Направление подготовки 00.00.00 –	
Направленность: «если есть»	
Курс семестр форма обучения	
Продолжительность (сроки) 2 недели (с по	
Руководитель практики	Руководитель практики
от Университета	от профильной организации
Фамилия И.О.	Фамилия И.О.
(подпись)	(подпись)
«20 г.	«»20 г.

No	Дата					Mec	яц, ч	исло			
п/п	Наименование работ										
1.	Прохождение инструктажа	+									
	по технике безопасности										
2.			+								
3.				+							
4.					+						
5.											
6.											
7.											
	Защита отчета										

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК производственной практики

Обучающего	ОСЯ		
-		(фамилия, имя, отчество)	
Факультета			
		форма обучения	
	е подготовки/с		
	ость		
Место произ	вводственной п	рактики (организация и его адрес)	
Начат			
Окончен			

Нальчик 20

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

- 1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем предприятия, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
- 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) (фиолетового, синего или черного цветов) аккуратно, разборчивым почерком.
 - 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
- 4. В разделе «Оценка производственной практики обучающегося», заполняемого предприятием заносится: поощрения, взыскания, прогулы и опоздания; характеристика работы обучающегося. В характеристике должна быть освещена самостоятельная работа студента и приобретенные им умения и навыки. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по практике.
 - 5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
- 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

Индивидуальное задание Ŋo Содержание задания Π/Π Руководитель практики от кафедры: Фамилия подпись инициалы Принял к исполнению обучающийся: подпись Фамилия

инициалы

Общие сведения

1. Срок прохождени	я практики		
c	по	20r.	
2. Тип практики по у	учебному плану		
	МП _		_ Декан факультета
		Ход практики	
2. Инструктаж по те	у работы хнике безопасности и мерам 20г	противопожарной без	опасности прошел: .О. обучающегося)
3 Направлен(а)	20г(рабочее место, д	иолжность)	
	(pado lee Meero, 2		
4. Приступил(а) к ра	боте		
5. Дата окончание п	рактики		
Руководитель практ от профильной орга			
МΠ			

Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

Оценка производственной работы обучающегося (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогу	лы и опоздания	
2. Характеристика работы обуча	нощегося по месту прохожд	дения практики
Руководитель практики от профильной организации		
от профильной организации	подпись	фамилия инициалы
МΠ		
Предложения и пожелания обу водственной практики	учающегося о совершенст	вовании проведения произ-

	Обучающийся	
	<u> </u>	
	Подпись	
Заключение руководителя произ	водственной практики от кафедр)Ы
-		
Отчет принял и проверил		
· · · · —	подпись	фамилия
инициалы		•

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

	ФАКУЛЬТЕТ Кафедра
	ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (технологическая)
В	
	(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)
	Обучающегося курса
	очной (другой) формы обучения
	Направление подготовки
	00.00.00
	Направленность
	Ф.И.О. обучающегося
	Руководитель практики:
	Должность Ф.И.О.

Аттестационный лист по практике

		(Ф.И.О.)		_
Обучающийся (аяся)	курса Направле	ение подготовки <u>35.03.05</u>	5 "Садоводство»,	<u>н</u> аправленности
(профиль) программы: <mark>«</mark>	Плодоовощеводс	тво, виноградарство и	ягодоводство», ус	спешно прошел
производственную практ	гику (технологич	еская), в объеме 432/12	часов/з.ед. (8 неде	ель) с
«»20 года п	o «»20	года, в организа-		
ции				

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-8 - Способен созда-	ИД-1 ук-8			
вать и поддерживать в	Обеспечивает безопас-			
повседневной жизни и в	ные и/или комфортные			
профессиональной дея-	условия труда на рабо-			
тельности безопасные	чем месте, в т.ч. с помо-			
условия жизнедеятель-	щью средств защиты			
ности, для сохранения	1			
природной среды, обес-				
печение устойчивого	ИД-2 ук-8			
развития общества, в	Выявляет и устраняет			
том числе при угрозе и	проблемы, связанные с			
возникновении чрезвы-	нарушениями техники			
чайных ситуаций и во-	безопасности на рабочем			
енных конфликтов.	месте			
ОПК-4 - Способен реа-	ИД-1 опк-4			
лизовывать современные	Использует материалы			
технологии и обосновы-	почвенных и агрохими-			
вать их применение в	ческих исследований,			
профессиональной дея-	прогнозы развития вре-			
тельности	дителей и болезней,			
	справочные материалы			
	для разработки техноло-			
	гий возделывания овощ-			
	ных, плодовых, ягодных			
	культур и винограда			
ПК-2- Способен оценить	ИД-2 пк-2.			
пригодность агроланд-	Устанавливает соответ-			
шафтов для возделыва-	ствие агроландшафтных			
ния овощных, плодовых,	условий требованиям			
ягодных культур и вино-	овощных, плодовых,			
града	ягодных культур и вино-			
	града			
ПК-4 - Способен разра-	ИД-1 пк-4			
ботать рациональные	Демонстрирует знания			
системы обработки поч-	типов и приемов обра-			

ВЫ	ботки почвы, специаль-		
	ных приемов обработки		
	при борьбе с сорной рас-		
	тительностью		
	ИД-2 пк-4		
	Определяет набор и по-		
	следовательность реали-		
	зации приемов обработки		
	почвы под различные са-		
	довые и овощные куль-		
	туры для создания задан-		
	ных свойств почвы с ми-		
	нимальными энергетиче-		
	скими затратами		
ПК-5 Способен осуще-	ИД-1 пк-5.		
ствить сбор информа-	Владеет методами поис-		
ции, необходимой для	ка и анализа информа-		
разработки технологий	ции о технологиях воз-		
возделывания овощных,	делывания овощных,		
*	·		
плодовых, ягодных	I I		
культур и винограда	культур и винограда		
	ипо		
	ИД-2 пк-5.		
	Критически анализирует		
	информацию и выделяет		
	наиболее перспективные		
	технологии возделыва-		
	ния овощных, плодовых,		
	ягодных культур и вино-		
	града для конкретных		
	условий хозяйствования		
ПК-6 Способен разрабо-	ИД-1 пк-6		
тать технологии посева	Определяет схему и глу-		
(посадки) плодовых,	бину посева (посадки)		
овощных, ягодных куль-	плодовых, овощных,		
тур и винограда, а также	ягодных культур и вино-		
ухода за ними	града для различных аг-		
	роландшафтных условий		
ПК-7 Способен разрабо-	ИД-4 пк-7		
тать системы примене-	Составляет заявки на		
ния удобрений с учетом	приобретение удобрений		
свойств почвы и биоло-	исходя из общей по-		
гических особенностей	требности в их количе-		
растений	стве		
ПК-9 Способен разрабо-	ИД-2 _{ПК-9}		
тать технологии уборки	Определяет способы,		
овощных, плодовых,	режимы послеуборочной		
ягодных культур и вино-	доработки сельскохозяй-		
града, послеуборочной	ственной продукции и		
доработки собранной	закладки ее на хранение,		
продукции и закладки ее	обеспечивающие со-		
продукции и закладки сс	обсете инвающие со-	I	

на хранение	хранность продукции от		
	потерь и ухудшения ка-		
THC 10. C	чества		
ПК-10 Способен разра-	ИД-1 ПК-10		
батывать тех-	Определяет объемы ра-		
нологические карты воз-	бот по технологическим		
делывания овощных,	операциям, количество		
плодовых, ягодных	работников и нормосмен		
культур и винограда	при разработке техноло-гических карт		
	тических карт		
ПК-11 Способен опре-	ИД-1 пк-11		
делять общую потреб-	Определяет общую по-		
ность в семенном и по-	требность в семенном и		
садочном материале,	посадочном материала		
удобрениях и пестици-			
дах			
ПК-12 Способен кон-	ИД-1 пк-12		
тролировать реализацию	Контролирует качество		
технологического про-	обработки почвы		
цесса производства продукции садоводства			
ПК-13 Способен ком-	ИД-1 пк-13		
плектовать почвообра-	Комплектует агрегаты		
батывающие, посевные	для обработки почвы		
и уборочные агрегаты,	-		
агрегаты для внесения			
удобрений и борьбы с			
вредителями и болезня-			
ми сельскохозяйствен-			
ных растений, опреде-			
лять схемы их движения			
по полям, проводить			
технологические регу-			
лировки ПК-15 Способен прини-	ИД-1 пк-15		
мать управленческие	Принимает управленче-		
решения по реализации	ские решения по реали-		
технологий возделыва-	зации технологий возде-		
ния плодовых, ягодных	лывания плодовых,		
культур и винограда в	ягодных культур и вино-		
различных экономиче-	града в различных эко-		
ских и погодных усло-	номических и погодных		
виях	условиях		
ПК-16 Способен осу-	ИД-1 пк-16	 	
ществлять контроль за	Осуществляет контроль		
качеством производимой	за качеством производи-		
продукции садоводства	мой продукции растени-		
при ее хранении и реа-	еводства при ее хране-		
лизации	нии и реализации		
ПК-17 Способен осу-	ИД-1 _{ПК-17} Осуществляет контроль		
ществлять контроль за	Осуществляет контроль		

соблюдением техноло-	за соблюдением техно-		
гической и трудовой	логической и трудовой		
дисциплины	дисциплины при реали-		
	зации технологии возде-		
	лывания садовых куль-		
	тур и винограда в раз-		
	личных экономических и		
	погодных условиях		
ПК-18 Способен осу-	ИД-1 ПК-18		
ществлять планирование	Осуществляет планиро-		
современного агробиз-	вание современного аг-		
неса в изменяющихся	робизнеса		
условиях рынка			
ПК-19 Способен органи-	ИД-1 пк-19		
зовать проведение мар-	Организует проведение		
кетинговых исследова-	маркетинговых исследо-		
ний на сельскохозяй-	ваний на сельскохозяй-		
ственных рынках	ственных рынках.		

Руководитель практики	
от университета	
	(подпись)
(Ф.И.О.)	