

## Б1.В.ДВ.8.2 Региональная экономика АПК

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

#### Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики,
- изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике; региональную политику в условиях осуществления экономических реформ, государственное регулирование развития регионов <b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные	<b>Знать:</b> среду функционирования: внешнюю и внутреннюю;

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Продукцию, ее конкурентоспособность  <b>Уметь:</b> формировать экономические цели и стратегию развития региона  <b>Владеть:</b> управления региона с использованием экономических методов</p>
ПК-2	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АПК; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов.  <b>Уметь:</b> оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятий с учетом макро- и микроэкономических факторов  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике региона и практике его развития</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика АПК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

### 4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и методы региональной экономики
- Тема 2. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов
- Тема 3. Государственное регулирование устойчивого развития региона
- Тема 4. Формирование конкурентоспособности региона
- Тема 4. Роль, значение и виды региональных балансов, показатели региона
- Тема 5. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 106(37) часов из них:  
лекции- 36(12) часов, практических занятий 54(16) часов;
2. Самостоятельная работа 74(143) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.  
Аттестация – экзамен.