

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Теоретические основы инновационной политики**

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов современного экономического мышления, системы знаний об инновационной сфере и инновационной политике, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов.

**Задачи дисциплины:**

- *ознакомление* с теоретическим содержанием современной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной организации;
- *овладение* понятийным аппаратом теории инновационной политики, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;
- *приобретение* опыта анализа проблемных вопросов функционирования инновационной сферы;
- *усвоение* теоретических основ оценки степени развитости инновационной политики в экономической системе;
- *усвоение* общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования общества;
- *формирование* навыков, образующих экономическую основу мышления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы в области регулирования инновационной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать и прогнозировать направления развития инновационного рынка, последствия реализуемой инновационной политики <b>Владеть:</b> методами оценки и прогнозирования направлений развития инновационного рынка
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы регулирования взаимоотношений субъектов инновационной сферы, порядок возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности и методы их правовой защиты <b>Уметь:</b> регулировать взаимоотношения субъектов инновационной сферы, осуществлять их правовую защиту <b>Владеть:</b> методами регулирования взаимоотношений субъектов инновационной сферы, методы правовой защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> функции и задачи организационно-экономических систем в процессе проведения инновационной политики <b>Уметь:</b> оценивать эффективность управленческих решений, применяемых для реализации инновационной политики <b>Владеть:</b> методами формирования и оценки эффективности управленческих решений, применяемых для реализации инновационной политики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразо-	<b>Знать:</b> цели, принципы, механизм формирования и реализации инновационной политики России

	ванию	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ инновационных процессов, происходящих в экономических системах</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа состояния системы государственной поддержки инновационного предпринимательства в России и развитых странах мира</p>
--	-------	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теоретические основы инновационной политики» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство.

### **Содержание разделов дисциплины.**

Тема 1. Национальная экономика и ее структурно-инновационная трансформация. Технологические нововведения и инновации: природа и определения

Тема 2. Государственная инновационная политика

Тема 3. Региональная инновационная политика.

Тема 4. Инновационная политика предприятия. Инновационный проект.

Тема 5. Формирование портфеля инновационных проектов. Оценка эффективности управление рисками инновационных проектов.

Тема 6. Зарубежный опыт регулирования инновационной сферы. Подготовка кадров в инновационной экономике

Тема 7. Интегрированные производственные структуры как субъекты инновационной деятельности.

Тема 8. Практическая реализация инновационной политики.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной):

1. Контактная работа 41 (14) часов в том числе:

- лекции- 16(4) часов, практических занятий – 16 (4) часов;

2. Самостоятельная работа 31 (58) часов

Аттестация – зачет.