

## **Б2.П.1 Производственная (технологическая) практика**

### **1. Цели и задачи производственной (технологической) практики**

**Цели и задачи производственной практики** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Производственная практика (технологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Производственная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

**Основными задачами практики являются:**

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

### **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы диагностики инфекционных болезней животных;</li><li>- методы диагностики инвазионных болезней животных;</li><li>- правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований;</li><li>- устройство и функционирование</li></ul>

	<p>происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах;  -структуру ветеринарно-санитарной службы и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве;  <b>Уметь:</b>  - определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;  - проводить патологоанатомическое вскрытие животных;  - осуществлять экспертизу животных при инфекционных и инвазионных патологиях;  <b>Владеть:</b>  - отбора проб для лабораторного исследования;  - обращение с биологическими препаратами, дезинфицирующими средствами и т.д.  - ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов животноводства.  - организация, техника проведения дезинфекции;</p>
ПК-2	<p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p><b>Знать:</b>  - правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований;  - устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах;  -структуру ветеринарно-санитарной службы и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве;  -особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность;  <b>Уметь:</b>  - определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;  - проводить самостоятельно технически доступные рутинные ветеринарно-санитарные обработки, а также контролировать их качество;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить патологоанатомическое вскрытие животных;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- введения лекарственных средств в организм животных;</li> <li>- отбора проб для лабораторного исследования;</li> <li>- обращение с биологическими препаратами, дезинфицирующими средствами и т.д.</li> <li>- ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов животноводства.</li> <li>- введения лекарственных средств в организм животных;</li> <li>- методы дезинфекции;</li> <li>- организация, техника проведения дезинфекции;</li> <li>- способы и формы применения дератизационных средств</li> </ul>
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики инфекционных болезней животных;</li> <li>- методы диагностики инвазионных болезней животных;</li> <li>- правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- профилактические и истребительные мероприятия при борьбе с насекомыми.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;</li> <li>- проводить патологоанатомическое вскрытие животных;</li> <li>- осуществлять экспертизу животных при инфекционных и инвазионных патологиях;</li> <li>- проводить клиническое исследование животных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов животноводства.</li> <li>- введения лекарственных средств в организм животных;</li> <li>- методы дезинфекции;</li> </ul>
ПК-6	способностью применять современные	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики инфекционных болезней</li> </ul>

	<p>информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- <b>Уметь:</b></li> <li>- сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;</li> <li>- оформлять документы на отправляемый материал;</li> <li>- оформлять документы на проведенное противозoonотическое мероприятие.</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- введения лекарственных средств в организм животных;</li> <li>- отбора проб для лабораторного исследования;</li> <li>- обращение с биологическими препаратами, дезинфицирующими средствами и т.д.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Производственная (технологическая) практика относится к вариативной части Блока 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

№ пп/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Вводный инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем от предприятия	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуаль

						ных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2				Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с основными функциями Россельхознадзора. Права Россельхознадзора. Административный регламент выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из страны продукции животного происхождения, лекарственных средств и т.д. Сроки и последовательность административных процедур и действий Россельхознадзора. Права государственных ветеринарных инспекторов. Обязанности государственных ветеринарных инспекторов РФ.		2	4	8	Проверка выполнения этапа  Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						

2.1	<p>Определение качества дезинфекции на мясоперерабатывающих предприятиях.</p> <p>Определение качества дезинфекции на молочно-перерабатывающих предприятиях.</p> <p>Сбор утилизации и уничтожение биологических отходов.</p> <p>Ветеринарный надзор при ВСЭ мяса, мясопродуктов, рыбы и молочных продуктов.</p> <p>Массовые санитарные обработки и купки животных.</p> <p>Аэрозольная обработка животных в санитарных, терапевтических и профилактических целях</p>	2	2	4	10	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	<p>Формирование данных литературной базы.</p>			2	12	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,</p>

						полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.	2		4	10	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности службы Ветеринарного надзора, определение микроклимата животных помещений. Определение параметров почвы, воды, кормов. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим постройкам. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-	2		2	18	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.  Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.

	экономических отделов организации					
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики	2	2	4		Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.  Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике (технологическая)			4	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.  Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого - 108</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	



**5.Общая трудоемкость:** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 44 часов

2. Самостоятельная работа - 64 часов

Аттестация – зачет с оценкой.