

## Б1.Б.4 «Экономика»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели дисциплины** формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам основы экономической теории, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы;
- изучить основные понятия, принципы, механизмы и законы функционирования, а также основные методы управления рыночной экономикой;
- усвоить принципы функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<b>Знать:</b> теоретические основы функционирования рыночной экономики <b>Уметь:</b> применять полученные знания по экономике при изучении других дисциплин, а также применять на практике полученные знания; самостоятельно анализировать научную литературу <b>Владеть:</b> методами проведения экономических исследований
ПК-9	способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли	<b>Знать:</b> важнейшие передовые предприятия отрасли <b>Уметь:</b> определять из тематических выставок инновационные тенденции <b>Владеть:</b> навыками работы с публикациями в профессиональной периодике
ПК-19	способностью владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления	<b>Знать:</b> основные показатели экономической эффективности <b>Уметь:</b> собрать необходимые данные и рассчитать показатели экономической эффективности <b>Владеть:</b> навыками критического восприятия информации;
ПК-22	способностью использовать принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности	<b>Знать:</b> экономические и правовые основы предпринимательской деятельности; <b>Уметь:</b> использовать знания основ предпринимательской деятельности; <b>Владеть навыками</b> анализа многообразных рыночных возможностей

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики

Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.

Тема 3. Теория производства и предельной производительности ресурсов

Тема 4. Издержки производства и прибыль фирмы.

Тема 5. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск

Тема 6. Рынки труда и капитала

Тема 7. Рынок земельных ресурсов и рента

Тема 8. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Тема 11. Роль государства в национальной экономике. Фискальная и денежно-кредитная политика государства. Социальная политика

Тема 12. Международные экономические отношения

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 70 часов, в том числе: лекции - 18 часов, практических занятий - 36 часов

2. Самостоятельная работа - 38 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация – экзамен.