

Б1.В.ДВ.4.2. АГРОЭКОЛОГИЯ ПОЧВ СКЛОНОВ КБР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, формирование систематизированных знаний о почвах и экологии, обеспечение устойчивого производства качественной биологической продукции, сохранение и воспроизводство природно-ресурсной базы аграрного сектора, исключение и минимизация негативного воздействия на окружающую природную среду.

Задачами дисциплины является:

- понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы;
- уметь квалифицированно оценивать характер и последствия влияния хозяйственной деятельности на природу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: современные проблемы взаимодействия общества и природы Уметь: оперировать знаниями о фармакологической активности основных биологически активных соединений Владеть: способами применения химических средств защиты растений, стимуляторов роста
ОПК-6	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знать: негативные последствия, которые вносит человек в окружающую среду Уметь: ликвидировать вредные для человека последствия неправильного ведения хозяйства Владеть: навыками корпоративного мышления и коммуникативных компетенций при выполнении научно-исследовательской и научно-вспомогательной профессиональной деятельности
ПК-3	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знать: о масштабах воздействия сельскохозяйственного производства на биосферу в связи с распаханностью земель

		<p>Уметь: Разбираться и прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом прямых и многочисленных последствий для биосферы.</p> <p>Владеть: использования информационного материала (справочников, реферируемых и реферативных журналов и т.д.)</p>
ПК-15	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	<p>Знать: об использовании минеральных удобрений;</p> <p>Уметь: - применять химические средства защиты растений, стимуляторов роста;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы (работа с различными источниками информации при подготовке к лабораторным и практическим занятиям)</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агроэкология почв склонов КБР» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору блока Б1, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

4.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Краткая история развития экологии

Раздел 2. Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия

Раздел 3. Функциональная роль почвы в экосистемах

Раздел 4. Эрозия почв

Раздел 5. Роль сельского хозяйства в формировании первичной биологической продукции

Раздел 6. Экологический и агроэкологический мониторинг

Раздел 7. Мониторинг окружающей природной среды

Раздел 8. Агроэкологические аспекты защиты растений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 77(18) часов в том числе:

лекции- 34(6) часов, практических занятий – - 34(6) часов,

2.Самостоятельная работа 31 (90)час из них на подготовку к промежуточной аттестации -5(5) часов.

Аттестация – зачет.