

Б1.В.ОД.6. «Адаптивное растениеводство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях Кабардино-Балкарской республики.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ адаптивного растениеводства;
 - биологии полевых культур выращиваемых в Кабардино-Балкарской республике;
- технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях Кабардино-Балкарской республики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Коды компетенций | Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции) | Результаты обучения |
|------------------|--|--|
| ПК-3 | способностью к разработке новых приемов, способов, методов и систем обработки почвы по зонам страны в условиях интенсификации земледелия под сельскохозяйственные культуры и в севообороте | <p>Знать новые приемы, способы, методы и системы обработки почвы по зонам страны в условиях интенсификации земледелия под сельскохозяйственные культуры и в севообороте</p> <p>Уметь на основе полученных знаний выбирать способы и глубину предпосевной обработки почвы для обеспечения дружных всходов и оптимальных условий на начальных этапах развития растений, а также обоснованно выбирать сроки посева, глубину и способы заделки семян</p> <p>Владеть навыками использования ресурсосберегающих систем основной обработки почвы после уборки предшественника в зависимости от запасов влаги и элементов питания, засоренности, количества органической биомассы растительных остатков, необходимости внесения органических и минеральных удобрений и других факторов среды для обеспечения высокого урожая возделываемой культуры</p> |
| ПК-4 | владением роли основных факторов и элементов системы интенсивного земледелия (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур и др.) в изменении засоренности посевов и почвы | <p>Знать роль основных факторов и элементов системы интенсивного земледелия</p> <p>Уметь определять целесообразность использования химических, биологических или интегрированных систем защиты растений от болезней и вредителей, ядохимикатов для борьбы с сорной растительностью в посевах различных культур с обязательным соблюдением требований по охране окружающей среды и обеспечения получения экологически чистой продукции</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | Владеть методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях |
| ПК-5 | способностью к разработке агрономической классификации новых культурных растений и их интродукция в сельскохозяйственное производство | Знать основы учения Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений и значение знаний об эволюционно приобретенных свойствах различных групп растений для обоснования их размещения по почвенно-климатическим зонам и совершенствования технологий их возделывания Уметь по морфологическим признакам устанавливать принадлежность семян и всходов растений к определенной культуре, семейству, роду, виду, разновидности Владеть технологией возделывания основных групп сельскохозяйственных культур на базе техники нового поколения, повышения их адаптивности, экологически и экономически оправданной интенсификации, для получения высоких урожаев и качества экологически чистой продукции растениеводства |
| ПК-6 | владением особенностей формирования урожая видов (сортов) и реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки | Знать требования растений различных групп полевых культур к факторам внешней среды. Уметь использовать методы растительной диагностики для контроля за условиями питания растений и обоснования сроков, состава и норм удобрительных средств для проведения прикорневых и внекорневых подкормок, обеспечивающих повышение урожая и качества продукции Владеть навыками разработки и осуществления мероприятий по организации уборки и хранения урожая, исключаящие потери и снижение качества полученной продукции |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Адаптивное растениеводство» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 35.06.01 Сельское хозяйство.

4. Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы адаптивного растениеводства в условиях разных зон Кабардино-Балкарской республики.
2. Обоснование возможности и надежности программирования урожаев полевых культур
3. Теоретические основы семеноведения в республике.
4. Биологические основы технологических приемов возделывания полевых культур, обоснование сроков посева полевых культур в Кабардино-Балкарской республике.
5. Морфология, биология и технология возделывания полевых культур в Кабардино-Балкарской республике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 48(12) часов в том числе:
лекции- 24(6) часов, практических занятий 24(6) часов.
 2. Самостоятельная работа 24(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5).
- Аттестация – зачет с оценкой.