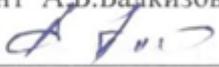


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова**

**Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б.Балкизов

« 29 » августа 2017.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.4 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность - **Землеустройство**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Курс обучения - **3 (4)**

Семестр - **6 (8)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

НАЛЬЧИК 2017

Программа учебной практики Б 2.У.4 Исполнительская составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство» и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы  А.С. Карашаева
к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от « 28 » августа 2017г. № 1

Заведующий кафедрой  Т.Б. Шалов
профессор

Одобрено методической комиссией факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

Протокол от « 29 » августа 2017г. № 1

Председатель МК факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

к.э.н., доцент  В.М. Казиев

Согласовано:
Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 29 » августа 2017г.

1. Вид, способы и формы проведения учебной практики

Вид практики – исполнительская (учебная практика исполнительская).

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Исполнительская практика проводится в ФГБУ «ФКП Росреестра» по КБР, ФГУ «Земельная кадастровая палата» по КБР.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения исполнительской практики учитываются состояние здоровья и физические возможности.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Исполнительская практика включает следующие формы работы: камеральную обработку собранных материалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриат является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель учебной практики: закрепление теоретических знаний и практическое освоение землеустроительных методов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

-познакомиться с принципами создания и функционирования ГИС и ЗИС;
освоить аппаратные средства и программное обеспечение ГИС; раскрыть специфику создания компьютерных землеустроительных планов и карт; рассмотреть место геоинформационных систем в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства; изучить основную цель, задачи, принципы и технологию разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях.

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий; раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений; рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных; изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру; обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ.</p> <p>Владеть: средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов с прикладными программными средствами).</p>
ОПК-2	Способность использовать знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: основные принципы ведения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Освоить структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования природных ресурсов, обосновывать проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель.</p> <p>Владеть: знаниями проведения мониторинговых исследований для организации рационального использования земель и снижения антропогенной нагрузки.</p>
ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и	<p>Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, геоинформационные и кадастровые информационные системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.</p> <p>Уметь: моделировать процесс организации территории административных образований и</p>

	кадастрами.	земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения. Владеть: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных. Уметь: использовать банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков. Владеть: методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: необходимость использования основ автоматизации проектных, земельно- кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости. Уметь: заполнять земельно-кадастровую документацию текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: Знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации в создании карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.	Знать: приемы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. Уметь: Составлять проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель.

3. Место учебной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Для студентов очной формы обучения учебная практика проводится в 6 учебном семестре. Для студентов заочной формы обучения учебная практика завершает 2 учебный семестр.

Для прохождения учебной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Картография», «Географические информационные системы», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», «Геодезия», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Кадастр земель и иной недвижимости», «Основы кадастровой деятельности», «Автоматизированные системы кадастра» базовой и вариативной части профессионального цикла.

Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы при подготовке рефератов и курсовых работ и проектов.

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляет выпускающая кафедра «Землеустройство и кадастры». Для непосредственного руководства практикой студентов назначается руководитель практики от выпускающей кафедры. Преподаватель – руководитель практики обеспечивает проведение учебной практики, включая:

- проведение установочных лекций;
- выдачу инструктажа о проведении практики;
- выдачу студентам общего задания на практику;
- инструктаж о порядке оформления отчета по практике;
- указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов;
- участие в научно-исследовательской работе по заданию преподавателя кафедры.

4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели).

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит техническое описание и межевание выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру.

5.1. Структура и содержание учебной практики

Типология объектов недвижимости

Изучить технологию составления технического плана. Вид и назначение объекта. Кадастровый номер. Техническое описание объекта. Выполнить обмер помещения. Исходные данные. Характеристика помещения. Составить технический план этажа, чертеж. Произвести замеры помещения, начертить. Составить декларацию об объекте недвижимости. Узнать правообладателя помещения, кадастровый номер здания или сооружения.

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Инструктажи по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы с геодезическими приборами. Формирование учебных бригад. Подготовительные работы. Геодезическая привязка аэрофотоснимков. Дешифрирование аэрофотоснимков. Обработка полевых измерений.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1.	Подготовительный	Изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; получить общего и индивидуального задания на практику, ознакомиться со структурой отчета	5		5
2.	Ознакомительный	Получение задания, ознакомление с содержанием исполнительской практики, требованиями к оформлению материалов. Практическое задание 1. Осуществлять организацию и планирование работ по кадастру недвижимости и застроенных территорий.	4	4	8
		Практическое задание 1. Осуществлять организацию и планирование работ по кадастру недвижимости и застроенных территорий.	9	9	18
		Практическое задание 2. Разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ земельных участков; разрабатывать и вести кадастровую документацию; моделировать варианты использования земель.	9	9	18
		Практическое задание 3. Осуществлять топографо-геодезические изыскания. Практическое задание 4. Овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых работ и оценочных работ.	9	9	18
3.	Аналитический	Определение и назначение объекта, кадастровый номер, техническое наблюдение объекта. Знать исходные данные и характеристики помещения, кадастровый номер здания или сооружения. Определение опорных точек на местности.	6	8	14
		Изготовление фотоплана.		7	7
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов.	4	4	8
		оформить отчет по практике, сдать его в	4	8	12

		печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету. - защита отчета на кафедре.			
Итого:			50	58	108

6. Форма отчетности по учебной практике

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1).

Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления (РД 01.001-2014)

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Инструкция по межеванию земельного участка

Межевание земельного участка является актуальным вопросом, краткая инструкция поможет в нем разобраться. Хотя в законе и нет этого понятия, но все-таки можно сформулировать краткое определение, и оно гласит, что межевание – это деятельность, направленная на установление границ земельных участков на местности. То есть, если раньше специалисты не выезжали на земельный участок, а отмечали границы его только на бумаге, то сейчас границы устанавливаются именно в натуре – на местности. Специально обученные люди (с 2014 года по закону – только квалифицированные аттестованные кадастровые инженеры) приезжают на ваш участок земли со всеми необходимыми геодезическими приборами и проводят необходимые топографо-геодезические работы.

Содержание

1. Документы необходимые для проведения межевания.
2. Процесс межевания.
3. Что делать после межевания земельного участка.
4. Некоторые исключения установления границ участка.
5. Изменения, затрагивающие межевание.

Раздел 2. Процесс межевания

После измерений на местности кадастровый инженер будет работать с полученными данными – формировать межевое дело. Межевое дело — это не просто чертеж. Помимо этого, он должен содержать информацию об использованных методиках определения площади, границ, координат, сведения о кадастровом инженере (включая информацию о членстве в саморегулируемой организации) и другие, не менее важные данные. Цепочка последующих действий зависит от изначально поставленной цели при установлении границ. Здесь есть три варианта: вы хотели просто посмотреть, где же все-таки проходят границы вашего владения; для суда; для постановки объекта на учет в ГКН. С первыми двумя вариантами все предельно просто: либо вы ничего не делаете, либо сдаете межевое дело вашему юристу или в канцелярию суда. Если же ваша конечная или промежуточная

цель — кадастровый учет, то далее вам необходимо идти в ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» (сокращенно оно называется ФГБУ «ФКП Росреестра»). Чтобы поставить участок вашей земли на государственный кадастровый учет, вам будут нужны документы, такие как:

- заявление об учете;
- удостоверение личности;
- если вы являетесь представителем другого лица, то документ, который подтвердит ваши полномочия;
- межевой план в цифровом виде на диске, флешке или дискете;
- если на электронном носителе отсутствует документ, который бы подтверждал согласование границ, то, соответственно, этот документ будет необходимо принести в бумажном виде.

Раздел 3. Современные компьютерные средства и технологии

- Ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением землеустроительных и кадастровых работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых работ, оценочных работ и др.;
- изучить процессы подготовки, приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических и кадастровых работ;
- изучить вопросы организации и экономики производства;
- изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования, рекомендованный для отчёта по практике. □

Заключение

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-5 – способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 – способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.Б.6 Математика Б1.Б.7 Информатика Б1.Б.8 Физика Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология Б1.В.ДВ.3.1 Топографическое черчение Б1.В.ДВ.3.2 Начертательная геометрия	1
	Б1.В.ОД.6 Компьютерная графика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыка научно-исследовательской деятельности Б1.Б.6 Математика Б1.Б.7 Информатика Б1.Б.8 Физика ФТД.2 Инструментоведение Б2.У.2 Почвоведение и экология	2

	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыка научно-исследовательской деятельности	
	Б1.Б.6 Математика Б1.Б.8 Физика	3
	Б1.В.ОД.8 Компьютерное моделирование в землеустройстве Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие Б1.В.ДВ.5.1. Экологический мониторинг Б1.В.ДВ.5.2 Экологическое нормирование	4
	Б1.В.ДВ.1.1. Картография Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельского производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.В.ОД.7 Географические информационные системы Б1.В.ДВ.11.1 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.11.2 Регулирование земельных отношений за рубежом Б2.У.4 Исполнительская	6
	Б1.В.ОД.4 Экономико-математические методы и моделирование Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв Б1.В.ДВ.12.1 Автоматизированные системы кадастра Б1.В.ДВ.12.2 Организация и планирование кадастровых работ	7
	Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР	8
ОПК-2	Б1.В.ДВ.2.1. Экология Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология	1
	Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология Б1.В.ОД.5 История земельных отношений и землеустройства Б1.В.ОД.9 Основы природопользования Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Почвоведение и экология Б2.У.4 Исполнительская	2
	Б1.Б.17 Инженерное обустройство территории Б1.В.ОД. 3 Основы землеустройства Б1.В.ДВ.6.1 Экология землепользования Б1.В.ДВ.6.2 Обследование и экологическая оценка территории	3
	Б1.Б.17 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие Б1.В.ДВ.5.1 Экологический мониторинг Б1.В.ДВ.5.2 Экологическое нормирование	4
	Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.Б.20 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.16 Экономика землеустройства	6

	Б1.Б.20 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.13 Мониторинг земель Б1.В.ДВ.9.1 Кадастры природных ресурсов Б1.В.ДВ.9.2 Оценка земель с/х назначения	7
	Б1.В.ДВ.10.1 Управление земельными ресурсами Б1.В.ДВ.10.2 Государственное регулирование земельных отношений Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР	8
ОПК-3	Б1.В.ОД.6 Компьютерная графика	2
	Б1.Б.14 Геодезия	3
	Б1.Б.14 Геодезия ФТД.2 Инструментоведение Б2.У.3 Геодезия	4
	Б1.В.ДВ.1.1 Картография Б1.Б.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1В.ДВ.7.1 Основы научных исследований в землеустройстве Б1В.ДВ.7.2 Кадастр земель в муниципальных образованиях Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельского производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство	5
	Б1.В.ДВ.11.1 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.11.2 Регулирование земельных отношений за рубежом Б1.Б.21 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.У.4 Исполнительская	6
	Б1.Б.21 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	7
	Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР	8
	ПК-4	Б1.Б.10 Материаловедение Б.1.Б.17 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.6.1 Экология землепользования Б1.В.ДВ.6.2 Обследование и экологическая оценка территории
Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование		4
Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельского производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство		5
Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.У.4 Исполнительская Б2.П.3 Технологическая		6
Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование		7
ПК-5		Б1.Б.7 Информатика Б1.В.ДВ.3.1 Топографическое черчение Б1.В.ДВ.3.2 Начертательная геометрия
	Б1.Б.7 Информатика Б1.В.ДВ.4.1 Мониторинг почв	2
	Б1.Б.14 Геодезия Б1.В.ДВ.6.1 Экология землепользования Б1.В.ДВ.6.2 Обследование и экологическая оценка территории	3
	Б1.Б.14 Геодезия	4

	Б1.В.ДВ.4.2 Адаптивно-ландшафтное земледелие Б2.У.3 Геодезия	
	Б1.В.ДВ.1.1 Картография Б1.Б.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.ОД.12 Кадастр земель и иной недвижимости Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований в землеустройстве Б1.В.ДВ.7.2 Кадастр земель в муниципальных образованиях Б1.П.1 Научно-исследовательская работа	5
	Б1.В.ОД.12 Кадастр земель и иной недвижимости Б2.У.4 Исполнительская Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений опыта и профессиональной деятельности Б2.П.3 Технологическая	6
	Б1.В.ОД.12 Кадастр земель и иной недвижимости Б1.В.ОД.13 Мониторинг земель Б1.В.ОД.14 Основы кадастровой деятельности	7
	Б1.Б.13 Метрология, стандартизация, сертификация Б1.В.ОД.10 Планирование и использование земель Б1.В.ОД.15 Региональное землеустройство Б1.В.ДВ.10.1 Управление земельными ресурсами Б1.В.ДВ.10.2 Государственное регулирование земельных отношений Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР	8
ПК-6	Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование	4
	Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований в землеустройстве Б1.В.ДВ.7.2 Кадастр земель в муниципальных образованиях Б1.В.ДВ.8.1 Основы технологии сельского производства Б1.В.ДВ.8.2 Садово-парковое хозяйство Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений опыта и профессиональной деятельности	5
	Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование Б2.У.4 Исполнительская Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений опыта и профессиональной деятельности Б2.П.3 Технологическая	6
	Б1.В.ОД.11 Землеустроительное проектирование	7
	Б1.Б.21 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.П.4 Преддипломная Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

		освоения практики	
1.	ОПК-1- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Подготовительный этап Ознакомительный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы
2.	ОПК-2 – способность использовать знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Подготовительный этап Ознакомительный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы
3.	ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Ознакомительный этап Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы
4.	ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Ознакомительный этап Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы
5.	ПК-5 – способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Аналитический этап Заключительный этап	контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы
6.	ПК-6 – способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Аналитический этап Заключительный этап	контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, ответы на вопросы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ОПК-1 (шестой этап)	Знать: основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	Не овладел основной теорией и методами создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	Частично овладел основной теорией и методами создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	Знает хорошо основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	Знает на достаточно высоком уровне основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра

					недвижимост и
	Уметь: использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ.	Не умеет использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ.	Частично умеет использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ.	Знает хорошо использование пакетов прикладных программ, баз и банков данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводит хорошо необходимые расчеты на ЭВМ.	Знает на достаточно высоком уровне использование пакетов прикладных программ, баз и банков данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводит отлично необходимые расчеты на ЭВМ.
	Владеть: средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов с прикладными программными средствами	Не владеет средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов с прикладными программными средствами	Удовлетворительно владеет средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов с прикладными программными средствами	Владеет хорошо средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов с прикладными программными средствами	Отлично владеет средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов с прикладными программными средствами
ОПК-2 (шестой этап)	Знать: основные принципы ведения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга	Не знает основные принципы ведения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга	Частично знает основные принципы ведения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга	Знает хорошо основные принципы ведения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга	Знает на достаточно основные принципы ведения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей

	земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности. высоком уровне
Уметь: Освоить структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования природных ресурсов, обосновывать проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель.	Не освоил структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования природных ресурсов, обосновывать проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель.	Частично освоил структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования природных ресурсов, обосновывать проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель.	Хорошо освоил структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования природных ресурсов, обосновывать проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель.	На достаточно высоком уровне освоил структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования природных ресурсов, обосновывать проекты и схемы землеустройства, связанные с использованием и охраной земель.	
Владеть: знаниями проведения мониторинговых исследований для организации рационального использования земель и снижения антропогенной нагрузки.исследования.	Не владеет знаниями проведения мониторинговых исследований для организации рационального использования земель и снижения антропогенной нагрузки.исследования.	Частично владеет знаниями проведения мониторинговых исследований для организации рационального использования земель и снижения антропогенной нагрузки.исследования.	Владеет хорошо знаниями проведения мониторинговых исследований для организации рационального использования земель и снижения антропогенной нагрузки.исследования.	Владеет на достаточно высоком уровне знаниями проведения мониторинговых исследований для организации рационального использования земель и снижения антропогенной нагрузки.исследования.	

			антропогенно й нагрузки.иссл едования.	дования.	я земель и снижения антропогенно й нагрузки.иссл едования.
ОПК-3 (шесто й этап)	Знать: методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ, геоинформацио нные и кадастровые информационн ые системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.	Не знает методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ, геоинформацио нные и кадастровые информационн ые системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.	Частично знает методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательск их работ, геоинформац ионные и кадастровые информацион ные системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.	Знает хорошо методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ, геоинформацио нные и кадастровые информационн ые системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.	Знает на достаточно высоком уровне методы и средства ведения инженерно- геодезически х и изыскательск их работ, геоинформац ионные и кадастровые информацион ные системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.
	Уметь: моделировать процесс организации территории административ ных образований и земельных участков, землепользован ий, рассчитывать параметры моделей и оптимизироват	Не умеет моделировать процесс организации территории административ ных образований и земельных участков, землепользован ий, рассчитывать параметры моделей и оптимизироват	Удовлетворит ельно умеет моделировать процесс организации территории администрати вных образований и земельных участков, землепользов аний, рассчитывать параметры моделей и	Умеет фрагментарно моделировать процесс организации территории административ ных образований и земельных участков, землепользован ий, рассчитывать параметры моделей и	Умеет на высокому ровне моделировать процесс организации территории администрати вных образований и земельных участков, землепользов аний, рассчитывать параметры

	ь их с использование программно обеспечения	ь их с использование программно обеспечения	оптимизировать их с использованием программно обеспечения	оптимизировать их с использованием программно обеспечения	моделей и оптимизировать их с использованием программно обеспечения
	Владеть: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.	Не владеет методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.	Удовлетворительно владеет методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.	Владеет хорошо методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.	Отлично владеет методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.
ПК-4 (шестой этап)	Знать: экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных.	Не знает экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных.	Удовлетворительно знает экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных.	Знает хорошо экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных.	Знает на достаточно высоком уровне экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных.
	Уметь: использовать банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, моделировать процесс организации	Не умеет использовать банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, моделировать процесс организации	Удовлетворительно умеет использовать банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, моделировать	Умеет хорошо использовать банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, моделировать процесс организации	Умеет на высоком уровне использовать банки данных для накопления и переработки кадастровой информации,

	территории административных образований и земельных участков.	территории административных образований и земельных участков.	процесс организации территории административных образований и земельных участков.	территории административных образований и земельных участков.	моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков.
	Владеть: методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Не владеет методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Частично владеет методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Владеет хорошо методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	Отлично владеет методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий
ПК-5 (шестой этап)	Знать: необходимость использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости.	Не знает необходимость использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости.	Частично знает необходимость использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости.	Хорошо знает необходимость использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости.	Отлично знает необходимость использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости.
	Уметь: заполнять земельно-кадастровую документацию текстовых и графических материалов для	Не умеет заполнять земельно-кадастровую документацию текстовых и графических материалов для	Умеет фрагментарно заполнять земельно-кадастровую документацию текстовых и графических	Умеет хорошо заполнять земельно-кадастровую документацию текстовых и графических материалов для	Умеет на достаточно высоком уровне заполнять земельно-кадастровую документацию

	целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.	ю текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации в создании карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности.	Не овладел знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации в создании карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности.	Частично владеет знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации в создании карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности.	Владеет хорошо знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации в создании карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности.	Владеет на достаточно высоком уровне знаниями современных технологий дешифрирования видеоинформации в создании карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности.
ПК-6 (шестой этап)	Знать: приемы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами	Не знает приемы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными	Знает фрагментарно приемы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными	Знает хорошо приемы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными	Знает на достаточно высоком уровне приемы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроит

					ельными
	Уметь: составлять проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Не умеет составлять проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Удовлетворительно умеет составлять проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Умеет хорошо составлять проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Умеет на высоком уровне составлять проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель
	Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Не владеет методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Удовлетворительно владеет методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Владеет хорошо методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель	Отлично владеет методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройств а, связанные с использованием и охраной земель

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- оценку **«зачтено»** заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Описание процедуры оценивания

При окончании учебной практики в университете студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в двух недельный срок после даты окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. В течение следующих 3 дней руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. В каких случаях можно считать, что проведение съемок на местности с помощью GPS-приемников позволяет получать однородный картографический материал.
2. Создание тематических карт средствами ГИС MAPINFO.
3. Контроль и приемка материалов межевания земель производителем работ.
4. Теоретические основы типологии объектов недвижимости.
5. Типология земельных участков.
6. Нормативно-правовые материалы для проведения межевания и постановки на государственный кадастровый учет.
7. Кадастровое деление территории района.
8. Анализ процесса предоставления земельных участков под строительство, реконструкцию объектов недвижимости.
9. Ведение государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.
10. Ведение государственного кадастра недвижимости.
11. Ведение государственного кадастрового учёта объектов недвижимости с применением автоматизированной информационной системы «Государственный кадастр недвижимости» (АИС ГКН).
12. Ведение государственного мониторинга земель.
13. Геодезическое и картографическое обеспечение формирования объектов кадастрового учёта.

14. Использование ГИС – технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

–Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

–В результате защиты отчета в продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: эталонный уровень, продвинутый уровень, пороговый уровень, ниже порогового.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

а) Основная литература:

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр [Текст]: учебник для вузов. В 6 тт. Т. 6. Географические и земельные информационные системы / С.А. Варламов А.А., Гальченко. - М. : КолосС, 2006. - 400 с. - (Учеб. и учеб. пособия для высших уч. зав.).
2. Волков, С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве [Текст]: учебник. Т. 6 / С. Н. Волков; ред. В. И. Письменный. - М.: Колос, 2002. - 328 с.

б) Дополнительная литература:

3. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учебник для студ. вузов по напр. подготовки "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; ред. А. А. Варламов. - М. : "КолосС", 2012. – 679 с.
4. Правовое, методическое и информационное обеспечение оценки земли [Текст]: научное издание / В. Т. Трофименко [и др.]. - М: КолосС, 2006. - 519 с.
5. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник / Е. Н. Иванова. - М.: КНОРУС, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.
Точное земледелие в вопросах и ответах	svetich.info/publikacii
Сельское хозяйство - Земледелие	www.twirpx.com

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 409) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет № 409), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
 - поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
 - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

11.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

11.3. Информационно-справочные системы

Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

12. Особенности прохождения практики студентами заочной формы обучения

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению кафедры на основе аттестации может быть зачтена учебная практика.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц, имеющих высшее образование с профилем, соответствующим получаемому образованию, и осваивающих основную профессиональную образовательную программу в сокращенные сроки, проводится перезачет части учебной практики.

Для остальных категорий студентов заочной формы обучения прохождение практики является обязательным на местах, определяемых кафедрой, и по утвержденной в Университете программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 201__