

Аннотация рабочей программы практики

Блок 2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)

1. Цели и задачи производственной практики

Цели практики – приобрести и закрепить теоретические и практические знания, умения, навыки формирующиеся в процессе освоения образовательной программы, в области экологических изысканий, права, проектирования, организации строительства, управления и выполнения основных технологических процессов, в экономической области, а также в области организации и планирования производственного процесса, технологии основных видов работ, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачей практики является:

- приобрести навыки и умения практической работы, с технологической документацией в производственных и лабораторных условиях;
- приобрести навыки и умения практической работы с проектной, технической, экономической документацией, в производственных условиях;
- получение навыков экспертизы и управления технологическими процессами в недвижимости в области экологии, права, управления и выполнения основных технологических процессов в строительстве, экономики;
- обоснование теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач по теме исследования выпускной квалификационной работы.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть навыками: самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОК-6	Способностью к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.	Знать: методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов. Уметь: использовать инновационные образовательные технологии; подготовить дидактические материалы по проводимым учебным занятиям. Владеть навыками: знакомства со студенческой группой; педагогической работы со студентами.
ОК-7	Способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией.	Знать: социальные проблемы, связанные с профессией. Уметь: анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией. Владеть навыками: знакомства со студенческой группой; педагогической работы со студентами.
ОПК-1	Способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знать: основные представления о корпоративной культуре; особенности формирования корпоративной культуры в технологически ориентированных областях деятельности.

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации; разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности. Владеть навыками: разработки и доведения до работников принципов и целей деятельности строительной организации.
ОПК-2	Способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ОПК-4	Способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов.	Знать: методы принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования. Уметь: использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов. Владеть навыками: анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования.
ПК-1	Способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов.	Знать: основные методы проектирования объектов природообустройства и водопользования. Уметь: определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования. Владеть навыками: руководства изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов.
ПК-3	Способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам.	Знать: виды и методы производственного контроля качества выполнения основных видов строительных и специальных работ. Уметь: применять современные методы организации и планирования производства, трудовых процессов, обеспечивая рост производительности труда, эффективности производства, экономию ресурсов. Владеть навыками: внедрения результатов исследований и разработок.
ПК-7	Способность обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ.	Знать: методы исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов. Уметь: проводить сравнительный анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов. Владеть навыками: по разработке базы экспериментальных данных для решения научно-исследовательских задач.
ПК-8	Способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.	Знать: отечественные и международные законы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности. Уметь: оформлять результаты научного и экспериментального исследования как объект интеллектуальной собственности. Владеть навыками: фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
ПК-9	Способностью проводить поиск, по-	Знать: основные способы обработки и анализа данных по-

	лучение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования.	левых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства и водопользования. Уметь: проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований. Владеть навыками: экспертизы и мониторинга объектов природообустройства и водопользования.
--	---	--

3. Место производственной практики структуре ОПОП

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)», входит в Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность учебной практики 9 зачетных единиц (324 академических часа, 6 недель).

5. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1	Подготовительный.	Установочная лекция.	2		2
		Получение задания на практику. Ознакомление с программой практики. Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.	4		4
2	Ознакомительный.	Инструктаж по технике безопасности.	2		2
3	Аналитический.	Магистрант формулирует цели и задачи технологической практики. Определяет методы исследования и проведения экспериментальных работ. Собирает аналитическую информацию. Анализирует принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем. Проводит статистическую работу. Знакомится с возможностями экспериментального оборудования. Сравнивает с отечественными и зарубежными аналогами Анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Уточняет экологическую, техническую, экономическую эффективность проекта. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Ищет возможность привлечение средств на программу исследования и возможность внед-	62	104	166

		рения результатов в производство. Собирает аналитическую информацию.			
		Окончательное выстраивание базы аналитических данных.	20	40	60
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.		10	10
4	Заключительный.	Интерпретация полученных результатов.	10	20	30
		Подготовка отчета по практике.	10	30	40
ИТОГО:			120	204	324

6. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 324/9, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 120(120) час.
- самостоятельная работа – 204(204) час.

Аттестация – зачет с оценкой.