

## Б1.Б.2 Макроэкономика – продвинутый уровень

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современной макроэкономической науки.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных макроэкономических концепций и моделей;
- составление рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результативности; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
1	2	3
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики. <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований.
ПК-4	Способностью предоставлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. <b>Уметь:</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне. <b>Владеть:</b> навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.	<b>Знать:</b> основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <b>Уметь:</b> использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении

		учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p><b>Знать:</b> основные системы информационной и библиографической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика – продвинутый уровень» входит в базовый цикл Блок 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы».

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Исследование макроэкономических категорий

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 79 (40), в том числе: лекций 12 (4) часов, практических занятий 36 (12) часов;

2. Самостоятельная работа 101 (140) часов, из них на самостоятельное изучение тем – 54(116) часа, выполнение курсового проекта 10 (10) часов, выполнение реферата - 10 (10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.