

Аннотация рабочей программы - дисциплины
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной
программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и

		х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – баскетбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - волейбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной
программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.

		<p>ИД-2 УК-7</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – волейбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана правления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - мини-футбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения,

		реализации конкретной профессиональной деятельности	повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – мини-футбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футболу и системам физических упражнений.

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе.

Раздел 3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Раздел 4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.

Раздел 6. Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Общая трудоемкость – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы - дисциплины
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.

		<p>ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.02 Автомобильные двигатели**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по общему устройству и конструкции механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания (ДВС), вопросов, которые решаются при создании новых конструкций современных автомобильных двигателей в соответствии с требованиями времени, материалов по теории и основам расчета автомобильных двигателей.

Задачами дисциплины является изучение:

- конструкции автомобильных двигателей;
- теоретические циклы ДВС, позволяющих определять пути совершенствования теплового процесса ДВС;
- последовательности выполнения теплового расчета ДВС;
- определения основных параметров двигателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-07	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 _{ПК-07} . Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин ИД-2 _{ПК-07} .	Знать: методы демонстрации обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания Уметь: демонстрировать методы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть: методикой демонстрации знаний методов обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Знать: методику обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием

		<p>Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>	<p>современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей.</p> <p>Уметь: обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p> <p>Владеть: методами, которые обеспечивают работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобильные двигатели» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

4. Содержание дисциплины

1. Принцип действия, общее устройство и классификация ДВС.
2. Назначение. Принцип работы автомобильных двигателей.
3. Рабочие цикл 4-х и 2-х тактного карбюраторного и дизельного двигателей
4. Назначение КШМ, базовые детали.
5. Назначение и работа газораспределительного механизма
6. Общее устройство системы питания дизельного двигателя
7. Назначение системы питания карбюраторного двигателя.
Общее устройство и работа системы питания
8. Смазочная система.
- 9 Система охлаждения
10. Задачи курса, тенденции развития конструкции и теории ДВС.
Термодинамические процессы.
11. Теоретические циклы ДВС
12. Основные циклы ДВС

13. . Индикаторные и эффективные показатели двигателей
14. Характеристики автомобильных ДВС.
15. Кинематика КШМ двигателя.
16. Динамика КШМ двигателя.
17. Уравновешивание ДВС.
18. Задачи курса, тенденции развития конструкции и теории ДВС.
Термодинамические процессы
19. Теоретические циклы ДВС и пути их совершенствования.
20. Действительные циклы ДВС
21. Идеальные циклы ДВС
- 22 Индикаторные и эффективные показатели двигателей
- 23 Характеристики автомобильных двигателей
- 24Кинематика и динамика КШМ двигателя
- 25 Уравновешивание двигателя
- 26 Расчет основных деталей двигателя

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 432/12, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 244(57) часов из них:
лекции - 90(10) часа, лабораторных работ – 90(26) час, практических занятий-36(6)
2. Самостоятельная работа 188(375) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 141(351) часа, на выполнение курсовой работы – 10(10)часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 37(14) часа. Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.1.03 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по лицензированию и деятельности по сертификации, направленных на:

- подтверждение правомочности и возможности организации на предприятии АТ деятельности по ТО и Р АМТС, автоперевозочной и иной деятельности;
- документальное оформление деятельности на автомобильном транспорте в форме выдачи лицензии и (или) сертификата соответствия на услуги (работы);
- обеспечение контроля за уровнем организации и качеством работ на предприятии АТ, их безопасностью для жизни, здоровья и имущества граждан, окружающей среды;
- обеспечение качества и надежности АТС, соответствия их требованиям безопасности, требованиям национальных стандартов и международных норм;
- обеспечение качества запасных частей, материалов и технологического оборудования на АТ; безопасности их изготовления и применения.

Задачами дисциплины являются изучение:

- понятий «Лицензирование» и «Сертификация» и основными положениями законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте;
- организационной структурой систем лицензирования и сертификации; органами, осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями;
- процедур лицензирования и сертификации;
- организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятии АТ в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации;
- оформлению соответствующих заявлений и представлению необходимых документов в лицензионные органы и органы по сертификации;
- обязанностей ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-02	Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: процедуры и методики выполнения лицензирования деятельности на автомобильном транспорте, технический регламент по допуску транспортных средств к эксплуатации
			Уметь: использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
			Владеть: способностью к работе в

			малых инженерных группах.
		ИД-2 _{ПК-02} . Участствует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: положения и нормативные документы действующих международных и национальных систем сертификации и лицензирования; структуру системы и схемы сертификации; положения действующих в РФ систем сертификации и лицензирования при производстве, эксплуатации и обслуживании механических транспортных средств и прицепов
			Уметь: планировать порядок работы органов по сертификации и испытательных центров; проводить работы по сертификации и лицензированию; составлять заявку на проведение процедур сертификации или лицензирования с техническим описанием объекта.
			Владеть: объемом знаний, необходимым для эффективного использования нормативных баз международного и национального законодательства; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации организационного процесса процедур сертификации и лицензирования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин», направленность – «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4. Содержание дисциплины

Введение. Качество продукции и услуг

Техническое регулирование

Основные понятия в области подтверждения соответствия

Сертификация на автомобильном транспорте

Лицензирование на автомобильном транспорте

Основные факторы безопасности автомобильных перевозок и требования к ним

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной и заочной формам обучения:

1. Контактная работа 77(12) часов в том числе: - лекции- 36(4) часов, лабораторные работы – 36 (6) часов.

2. Самостоятельная работа 31(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 26(91) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1.04 Техническая эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, его надежности, окружающей среде и условиях использования в народном хозяйстве, обеспечивающие поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах, а также формирование профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических и нормативных основ технической эксплуатации автомобилей: методы определения технического состояния, закономерности изменения технического состояния, стратегии и тактики обеспечения и поддержания работоспособности, закономерности изменения технического состояния автомобилей, методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей, учет условий эксплуатации при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и комплексная оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей;

- технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей, а также характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и текущего ремонта;

- организации производства технического обслуживания, материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте и технической эксплуатации автомобилей в особых производственных и природно-климатических условиях;

- роли технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности автотранспортного комплекса и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 09	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания	ИД-1 _{ПК-09} . Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: теоретические основы и нормативы технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ТТМК); о стратегии и тактике обеспечения работоспособности,

	<p>и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ИД-2_{ПК-09}. Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>закономерности изменения технического состояния, формирования производительности, системе и технологии технического обслуживания и ремонта. Уметь: применять закономерности изменения параметров технического состояния и основные показатели надежности автомобилей; применять систему и технологию технического обслуживания и ремонта. Владеть: методикой оценки закономерностей изменений значений параметров технического состояния и основных показателей надежности автомобилей Знать: перспективы развития технической эксплуатации, направлений совершенствования системы технического обслуживания и ремонт ТТМК. Уметь: устанавливать перспективы развития технической эксплуатации, направлений совершенствования системы технического обслуживания и ремонт ТТМК. Владеть: способностью обработки и анализа основных эксплуатационных показателей ТТМК с учетом их взаимодействия с общими производственными и транспортно-технологическими процессами</p>
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и

включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей.

Раздел 2. . Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Раздел 3. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов на автомобильном транспорте.

Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей в особых производственных и природно-климатических условиях.

Раздел 6. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности автотранспортного комплекса.

Раздел 7. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 140(32) часов из них:

лекции - 52(4) часов, лабораторных занятий – 52(16) часов, практических занятий – 16(2);

2. Самостоятельная работа - 112(220) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим занятиям и т.п.- 85(211) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(9) часа.

Аттестация – зачет и экзамен.

Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)

Б1.В.1.05 Экологические проблемы автомобильного транспорта

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения типовых задач, касающихся экологических проблем автомобильного транспорта, взаимосвязей между различными компонентами экосистем, сохранения биосферы в соответствии с законами, теориями и закономерностями экологии.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных законах и принципах современной экологии;
- научить: применять основные экологические законы при анализе современных экологических проблем автомобильного транспорта; проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;
- познакомить обучающихся с методами оценки и прогнозирования воздействия сельскохозяйственной техники и технологии на окружающую среду; основными экологическими проблемами современности; мероприятиями по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании топлива и смазочных материалов; основами экологического законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 опк-2 Использует экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности	Знать: основные законы экологии; основные экологические проблемы современности; нормативы по обеспечению экологической безопасности транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: применять основные экологические законы при анализе современных экологических проблем; обеспечивать соблюдение нормативов по экологической безопасности транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: навыками практического применения законов, теорий и закономерностей экологии, нормативов по обеспечению экологической безопасности транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы автомобильного транспорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4.Содержание дисциплины

- 1.Роль автомобилизации в современной экономике и народном хозяйстве.
2. Специфика влияния видов транспорта на окружающую среду.
- 3.Загрязнение атмосферы подвижными источниками выбросов
- 4.Загрязнение придорожных земель и водоемов выбросами мобильных технических средств
- 5.Шумовые загрязнения от мобильных технических средств
- 6.Мероприятия по улучшению экологических показателей подвижного состава и инфраструктуры транспорта.
- 7.Альтернативные виды топлив для автомобилей.
- 8.Расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников
9. Управление экологической деятельностью на транспорте.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа –59(12) часов, из них:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(6) часов.
2. Самостоятельная работа – 49(96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п. – 44(91) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.01 Введение в направление**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является изучение необходимых сведений об организации учебного процесса, внутреннем распорядке в университете, о своих правах и обязанностях, видах учебных занятий, о постановке и видах практик, курсового и дипломного проектировании.

Задачами дисциплины являются изучение:

- необходимо привить студентам интерес к избранной профессии и чувство гордости за свою будущую специальность.
- изучить права и обязанности студента.
- ознакомиться со структурой и организацией учебного процесса в университете.
- изучить квалификационные характеристики бакалавров по специальности.
- получить первоначальные знания по избранной специальности.
- получение студентами начальных сведений о процессах технической эксплуатации автотранспортных средств;
- получение первоначальных знаний о роли транспорта в развитии экономики страны, о видах и характере работы автотранспортных предприятий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-02	Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития. Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития. Владеть: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее

			технического развития.
ПК-02		ИД-2 ПК-02. Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Уметь: участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Владеть: разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в направление» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03, Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов направленность (профиль) Автомобиля и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Понятие о специальности
2. Основные формы учебного процесса
3. Составление рефератов
4. Сельское хозяйство и технологические процессы в нем
5. Энергетические и транспортные средства сельского хозяйства
6. Роль механизации сельского хозяйства в наращивании продовольственного фонда страны
7. Краткий исторический обзор и основные этапы развития отечественного трактора и автомобилестроения
8. О развитии отечественного сельхозмашиностроения
9. Агропромышленный комплекс и его структура.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(8) часов из них:
лекции - 18(6) часа.

2. Самостоятельная работа 49(64) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуль - 44(59) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.02 Инженерное дело/производство**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правильно оформлять документы, оперативно и грамотно работать с ними, четко выполнять организационную работу. В процессе овладения дисциплиной студент формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Задачами дисциплины являются изучение:

- организации труда работников документационного обеспечения управления;
- состава и правил оформления реквизитов и основных видов документов в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2015 и другими нормативными документами;
- технологии ведения делопроизводства в организации;
- оформлении документации по личному составу и о работе с кадровой документацией;
- о без документного обслуживания и о документации коммерческих предприятий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-02	Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития. Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития. Владеть: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.
		ИД-2 _{ПК-02} . Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: разработку стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Уметь: участвовать в

			<p>разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития</p> <p>Владеть: разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерное делопроизводство» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03, Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Делопроизводство как одна из функции управления
2. Организация труда работников службы ДООУ
3. Оформление реквизитов документов
4. Составление и оформление служебных документов
5. Оформление кадровой документации (Документации по личному составу)
6. Работа с обращениями граждан
7. Организация документооборота в учреждении
8. Номенклатура дел
9. Формирование дел

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(8) часов из них:
лекции - 18(6) часа.
2. Самостоятельная работа 49(64) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуль - 44(59) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.В1.ДВ.02.01 Основы теории надежности

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины : формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для :

- приобретения студентами знаний, навыков по осуществлению мероприятий, направленных на поддержание и восстановление работоспособности и ресурса машин;
- освоения студентами современных технологий ремонта машин ;
- проектирования технологических процессов производства и ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;

Задачами дисциплины являются изучение:

- теоретических основ надежности и ремонта машин;
- современных технологических процессов восстановления деталей;
- рациональных методов ремонта машин и оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-07	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 _{ПК-07} . Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин ИД-2 _{ПК-07} . Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знать: Методы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Уметь: Разрабатывать и обосновывать методы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть навыками: обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Знать: Общие принципы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Уметь: Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть навыками: Методики расчетов обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории надежности» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Основные понятия и положения. Методы расчета показателей надежности
2. Причины нарушения работоспособности машин. Трение, смазка и износ в машинах. Характеристики и закономерности изнашивания
3. Обоснование предельных и допустимых значений параметров деталей и сопряжений. Методы повышения надежности
4. Методы испытаний и контроля надежности с/х техники
5. Основные направления повышения надежности с/х техники

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения: 1. Контактная работа 122 (32) часов из них: лекции- 34 (4) часов, лабораторных занятий 68 (18) часов. 2. Самостоятельная работа 94 (184) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к лабораторным работам – 62(175) на подготовку к промежуточной аттестации – 32 (9) часа. Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы

Б1.В1.ДВ.02.02 Надежность и ремонт машин

1. Цели и задачи дисциплин

Цель дисциплины : формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для :

- приобретения студентами знаний, навыков по осуществлению мероприятий, направленных на поддержание и восстановление работоспособности и ресурса машин;
- освоения студентами современных технологий ремонта машин ;
- проектирования технологических процессов производства и ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;

Задачами дисциплины являются изучение:

- теоретических основ надежности и ремонта машин;
- современных технологических процессов восстановления деталей;
- рациональных методов ремонта машин и оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-07	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 _{ПК-07} . Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин ИД-2 _{ПК-07} . Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знать: Методы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Уметь: Разрабатывать и обосновывать методы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть навыками: обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Знать: Общие принципы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Уметь: Обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Владеть навыками: Методики расчетов обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надежность и ремонт машин» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Основы надежности и ремонта машин.
2. Производственный процесс ремонта машин и оборудования.
3. Технологические процессы восстановления деталей машин.
4. Ремонт типовых агрегатов и сборочных единиц.
5. Основы организации и проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения: 1. Контактная работа 122 (32) часов из них: лекции- 34 (4) часов, лабораторных занятий 68 (18) часов. 2. Самостоятельная работа 94 (184) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к лабораторным работам – 62(175) на подготовку к промежуточной аттестации – 32 (9) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.03.01 Автомобильные дороги и дорожные машины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области автомобильных дорог и дорожных машин. Усвоить классификацию автомобильных дорог, разновидностей покрытий этих дорог, используемые машины и комплексы при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог.

Задачами дисциплины является формирование у будущих специалистов технической подготовки об условиях, в которых эксплуатируется автомобильный транспорт и прочий подвижной состав, используемый в сельском хозяйстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-09	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-09} . Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: критерии эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: использовать критерии эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками выбора критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
		ИД-2 _{ПК-09} . Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методику организации работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: организовывать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками организации работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобильные дороги и дорожные машины» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – академический бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

- 1.Классификация автомобильных дорог
- 2.Элементы дороги в поперечном профиле, в плане и в продольном профиле.
- 3.Конструктивные слои и основные типы дорожных одежд
- 4.Землеройные машины
- 5.Машины для строительства улучшенных оснований и усовершенствованных облегченных дорожных покрытий.
- 6.Машины для уплотнения грунтов и дорожных покрытий.
- 7.Машины для обработки каменных и инертных материалов, приготовления и транспортировки бетонов и строительных растворов.
- 8.Машины и оборудование для постройки усовершенствованных облегченных (черных) и асфальтобетонных дорожных покрытий.
- 9.Машины и оборудование для строительства цементобетонных покрытий автодорог и аэродромов.
- 10.Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 49(16) часов в том числе: лекции- 22(4) часов, лабораторные работы – 22 (10) часов.
 2. Самостоятельная работа- 59(92) часов, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. –54(87); подготовка к промежуточной аттестации –5(5) часов.
- Аттестация – **зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.03.02 Строительные и дорожные машины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области строительных и дорожных машин. Усвоить какие разновидности строительных и дорожных машин бывают, назначение и конструктивные особенности каждой группы машин.

Задачами дисциплины является формирование у будущих специалистов технической подготовки об условиях, в которых эксплуатируется строительные и дорожные машины и различное сменное оборудование к ним.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-09	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-09} . Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: критерии эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: использовать критерии эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками выбора критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
		ИД-2 _{ПК-09} . Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методику организации работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: организовывать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками организации работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Строительные и дорожные машины» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4.Содержание дисциплины

- 1.Механизмы общего назначения строительных машин
- 2.Землеройные машины
3. Машины для обработки каменных и инертных материалов.
4. Машины для бетонных и железобетонных работ

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 49(16) часов в том числе: лекции- 22(4) часов, лабораторные работы – 22 (10) часов.
 2. Самостоятельная работа- 59(92) часов, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. –54(87); подготовка к промежуточной аттестации –5(5) часов.
- Аттестация – **зачет.**

Аннотация рабочей программы Б1.О.01 Философия

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-5	УК Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: нормы морали в современном обществе и их исторические корни.</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеть: навыками понимания современных изменений в столкновении современных цивилизаций и культур</p>
		ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>

УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Уметь: планировать личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: знаниями возможностями, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: ресурсы для решения поставленных задач Уметь: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов Владеть: знаниями эффективного использования времени и других ресурсов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, направленность (профиль) программы – Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 59(10) час, из них:
лекции - 18(4) часа, практические занятия - 36(4) часов.
 2. Самостоятельная работа - 49(98) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 44(93) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы Б1.О.02 «История России»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Ко д ко мпетен ций	Наименова ние компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-5 УК	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах в и	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками и знаниями социокультурных особенностей национальных культур и конфессии.</p>
		ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	<p>Знать: нормы морали в современном обществе и их исторические корни.</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>

		основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Владеть: навыками понимания современных изменений в столкновении современных цивилизаций и культур
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, направленность (профиль) программы – Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

1 семестр
1.Введение. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности.
2.Древняя Русь в IX — XIII вв.
3.Борьба Руси за независимость в XIII веке. Культура Киевской Руси (IX—XII века).
4.Образование русского централизованного государства. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.
5.Смутные времена в России. Культура Руси в XIII—XVI вв.
6.Россия в эпоху Петра Великого.
7.Россия в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
8.Российская империя в первой половине XIX в.
9. Российская империя во второй половине XIX в.
2 семестр
10.Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.
11.Россия в начале XX в. Первая мировая война.
12.Россия в период революционных потрясений.
13.Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. НЭП.
14.СССР в конце 20–30-х гг.
15.Советский Союз в период второй мировой войны.
16.СССР в 1945-1964 гг.
17.СССР в 1964-1991 гг.
18.Реформы в России в 1990-е гг. и их последствия. Российское государство на современном этапе.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 118(58) час, из них:
лекции – 54(26) часа, практические занятия - 54(28) часов.
2. Самостоятельная работа - 26(86) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 16 (76) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 10 (10) часов.
Аттестация – зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.0. 03 Иностранный язык**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общелингвистической и специализированной литературы, беседы по специальности и на темы страноведческого характера, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций.

Задачи дисциплины:

- прочное усвоение произносительных навыков;
- усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков чтения;
- развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;
- развитие навыков аудирования.
- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: иностранный язык для использования его в своей профессиональной деятельности с целью делового общения и карьерного роста персонала; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; Уметь: использовать знание иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; Владеть: разговорной речью и письмом в профессиональной области
		ИД-2 УК-4	Знать: культуру и традиции

		Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	стран изучаемого языка культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета Уметь: вести беседу, выступать с публичными сообщениями; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма Владеть: культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения, самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); грамотного и эффективного использования источников информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)
		ИД-3 ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); Владеть: методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;
		ИД-4 ук-4 Демонстрирует	Знать: основные нормы социального поведения и

		<p>интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументивно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;</p> <p>Владеть: достаточным для повседневного и делового профессионального общения количеством лексического материала, способствующего последующему изучению и осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работе.</p>
		<p>ИД-5 ук-4</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма</p> <p>Владеть: выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.03. «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1.	Раздел 1: Введение. Артикли, имя существительное, множественное число сущ-ых. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.
2	Раздел 2. Основной курс. Essential course: <u>Текст:</u> «Why we Learn Foreign Languages» <u>Грамматика:</u> Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses <u>Разговорная тема:</u> We Learn Foreign Languages
3	<u>Текст:</u> «My sister learns Foreign Languages» <u>Грамматика:</u> Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащ. <u>Разговорная тема:</u> “At English lesson”
4	<u>Текст:</u> « The Working Day of an Engineer» <u>Грамматика:</u> Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. <u>Разговорная тема:</u> “My working Day”
5	<u>Текст:</u> «My Friend is a Children’s Doctor Now» <u>Грамматика:</u> Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. <u>Разговорная тема:</u> “My future profession
6	<u>Текст:</u> Текст « My Last Week – End” <u>Грамматика:</u> Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; <u>Разговорная тема:</u> “ My free time”
7	<u>Текст:</u> « My Friend’s Family» <u>Грамматика:</u> глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. <u>Разговорная тема:</u> ”My Friend
8	<u>Текст:</u> ” My house” <u>Грамматика:</u> Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); <u>Разговорная тема:</u> “My house I live in”
9.	Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. Разговорная тема: Meals in England
1.	2 семестр Текст: «From Autobiography» Грамматика: выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Разговорная тема: “Famous people of UK”
2.	Текст: «Old country advice for the American traveler» Грамматика: Future Indefinite Tense.

	Разговорная тема: "Traveling"
3.	Текст: «A visit to a big house» Грамматика: Согласование времен; Прямая и косвенная речь. Разговорная тема: "My favorite English writer"
4.	Текст: Androcles and the Lion Грамматика: Страдательный залог Разговорная тема: The UK.
5.	Текст: "Boy's theater at river mouth" Грамматика: Прошедшее и будущее время Continuous Tense Разговорная тема: New-York
6.	Текст: Shopping Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Разговорная тема: At the department store
7.	Текст: From Moscow to Sukhumi Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as Разговорная тема: My native town
8.	Текст: The childhood and Youth of Dickens Грамматика: Употребление артикля с именами собственными Разговорная тема: My favorite writer (author)
9.	Текст: A Piece of Soap (after H. Munro) Грамматика: Двойные степени сравнения. Разговорная тема: My favorite book
10.	Текст: Post Haste (after Colin Howard) Грамматика: Revision.
	3 семестр
1.	Text: The combines. The tractor driver Revision: verbs to be, to have; Construction there is\are
2.	Text: The Implements. Diesel engines Revision: Prepositions. some\any; much\many, little\few
3.	Text: Invention of Different Machines. Technical Re - Equipment of Agriculture Revision: Word formation. Suffixes of nouns Topic: Diesel engines
4.	Text: Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery Grammar: Suffixes of verbs Revision: Technical Re - Equipment of Agriculture
5.	Text: Early agricultural. Metals mechanization Grammar: Suffixes of adverbs Topic: History of Agricultural and Forestry Machinery
6.	Text: Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals Grammar: Suffixes of Adjectives Topic: Early agricultural mechanization
7.	Text: Engine lathe. Vertical turning mills Grammar: Prefixes. Conversion Topic: Metals
8.	Text: Automobile production. Components of the automobile Revision: Numerals. Pronoun one Topic: Engine lathe

9.	Text: The engine Revision: The English Tenses (Active voice) Topic: Components of the automobile
10.	Text: Computer science. Types of computers. Programming language Revision: The English Tenses (Passive voice) Topic: The engine

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 160(34) часов из них:

практические работы – 135(22).

2. Самостоятельная работа 92(218) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам – 65(204) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания явлений и процессов экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем; формирование экономического мышления и навыков поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

- изучение базовых экономических понятий, экономических законов;
- овладение методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: объяснять реальные экономические процессы и проблемы на базе теоретических знаний. Владеть: способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, механизмы контроля собственных экономических и финансовых рисков. Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками использования финансовых

			инструментов для управления личными финансами, механизма контроля собственных экономических и финансовых рисков.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 ОПК-2. Использует экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности	Знать: экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности. Уметь: применять экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности. Владеть: методами проведения экономических, экологических и социальных исследований профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.
2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.
3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.
4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции
6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы
7. Общее равновесие и благосостояние
8. Национальная экономика как единое целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство
9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения
10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор
11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.
12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.
13. Открытая экономика и мировое хозяйство

14. Переходная экономика: общие закономерности

15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(18) часов из них:

лекции- 18(6) часов, практические занятия 18(8) часов;

2. Самостоятельная работа 57(86) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 30(82) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы
Б1.О.05 Культура речи и деловое общение**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков коммуникативно-речевой компетенции, повышение общей речевой культуры и уровня культуры делового общения, обучение приемам общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка будущего бакалавра сельскохозяйственной сферы деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры.
2. Овладение знаниями об особенностях устного и письменного делового общения, разновидностях деловой коммуникации, правилах оформления деловых документов.
3. Формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего бакалавра
4. Ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии, анализа и оценки степени успешности риторической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД- 4 <small>УК-3</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: основные принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды, Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения,	Знать: основные нормы современного русского литературного языка; важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка Владеть: культурой речи и коммуникативной компетентностью; современными нормами русского литературного языка
		ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме Владеть: навыками вести корреспонденцию на государственном и иностранном (-ых) языках

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,** направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

1. Культура речи и деловое общение как предмет изучения
2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Нормы делового общения.
3. Функциональные стили русского литературного языка
4. Современная коммуникация и правила речевого общения
5. Культура деловой письменной речи
6. Ораторское искусство и культура публичной речи
7. Речевой этикет в деловом общении

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 41(10) час, из них:
лекции - 18(4) часа, практические занятия - 18(4) часов.
2. Самостоятельная работа -31(62) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 26(57) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.06 Психология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <small>ук-3</small> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде
		ИД-3 <small>ук-3</small> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: особенности планирования последовательности шагов для достижения заданного результата Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: методикой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{ук-5} . Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: особенности саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками осуществления намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{ук-9} Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: основы дефектологических знаний. Уметь: определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Владеть: навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		ИД-2 _{ук-9} Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основы социальной и профессиональной инклюзии. Уметь: устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Владеть: навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{ук-11} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Уметь: правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве Владеть: навыками правовой
		ИД-2 _{ук-11} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско - этического характера Уметь: выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии

Тема 2. Психические познавательные процессы

Тема 3. Эмоционально-волевая сфера человека

Тема 4 Психология личности и малых групп

Тема 5. Межличностные отношения и общение

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(10) часов их них: лекции 18(4), практические занятия – 36(4).

2. Самостоятельная работа 49(93) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям –44(88) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)

Б1.О.07 Правоведение

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений	Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: навыком определения ожидаемых результатов решения выделенных задач Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ Уметь: выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ Знать: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное

		<p>ИД- 3 УК-2. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>время</p> <p>Уметь: решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть: навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знать: и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: навыками публичного представления результата решения конкретной задачи проекта</p>
УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-2 УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Знать: теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: навыком применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>Знать: оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Уметь: оперативно действовать по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыком оперативного предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>
ОПК - 5	<p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-5. Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком применения безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности		
--	----------------------------------	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

Раздел 4. Основы семейного права РФ

Раздел 5. Основы трудового права РФ

Раздел 6. Основы административного права РФ

Раздел 7. Основы уголовного права РФ

Раздел 8. Основы экологического права РФ

Раздел 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(8) часов в том числе:

лекции- 18(2) часов, практических занятий 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 67(95) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления и изучения вредных и опасных факторов в процессе работы и жизнедеятельности человека; способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучение теории и практики защиты населения и территорий окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачами дисциплины являются вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для; сформирования сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; оценки экономического ущерба при ЧС; обучения действиям с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Знать: способы применения теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

		ИД-2 ук-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Знать: способы осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Уметь: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Владеть: навыками осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-5. Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: способы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4.Содержание дисциплины

1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности
2. Человек и техносфера.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.
9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(30) часов, из них:
лекции - 22(8) часа, лабораторных работ 33 (14), групповые консультации 3 (3); кон-

трольные балльно-рейтинговые мероприятия 3 (0); промежуточная аттестация: 9(5).

2. Самостоятельная работа – 74 (114) часов, из них на изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п. – 47(110) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы (модуля)

Б1.О.09 Математика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемых для решения теоретических и практических задач; развитие у обучающихся современных видов математического мышления и высокой математической культуры.

Задачами дисциплины является изучение: фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности; выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	знать: основные методы математического анализа и моделирования и использовать их для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. уметь: применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач в профессиональной деятельности. владеть: навыками использования основных методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности..

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.9 «Математика»** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

4.Содержание дисциплины

1. Линейная алгебра.
2. Аналитическая геометрия.
3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
4. Интегральное исчисление функции одной переменной.
5. Функции многих переменных.
6. Элементы теории функций комплексного переменного.
7. Дифференциальные уравнения.
8. Теория вероятностей.
9. Математическая статистика.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 324/9, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 169(36) часов, из них: лекции – 54(10) часов, практические занятия 108(14) часов.

2. Самостоятельная работа 155(288) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 118(274) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 37(14) часа.

Аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы (модуля)

Б1.Б.6 «Математика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по:

- воспитанию достаточно высокой математической культуры;
- обучению студентов основам математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемым для решения теоретических и практических задач;
- привитию навыков использования математических методов количественного анализа и основ математического моделирования в практической деятельности;
- развитию у студентов современных видов математического мышления.

Освоив дисциплину, студенты приобретут знания и навыки в самостоятельной постановке экономических задач, их формализации и решении задач микро- и макроэкономического анализа.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<p>Знать: основы линейной алгебры, основы векторного анализа, аналитической геометрии, теорию функций одной и нескольких переменных; элементы функционального анализа; функции комплексного переменного, основные понятия и теоремы теории рядов, основные типы дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Уметь: строить математические структуры, выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами; решать системы линейных уравнений, выполнять действия с матрицами; вычислять определители; находить корни многочлена, – выполнять линейные операции с векторами; находить скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; применять векторы для решения задач аналитической геометрии, вычислять пределы; находить производные элементарных функций, выполнять локальное исследование функций, находить интегралы; площади плоских фигур, длины дуг; решать дифференциальные уравнения, разлагать функции в степенные ряды; применять степенные ряды в приближенных вычислениях и для решения дифференциальных уравнений; разлагать функции в ряд Фурье, вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания</p>

		<p>нормальной случайной величины в заданный интервал, применять математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками: применения методов элементов абстрактной и линейной алгебры, векторного анализа, применения элементов математического анализа в геометрии, определения и изображения кривых по их уравнению, решения дифференциальных уравнений, применения теории рядов, применения теоретико-вероятностных и статистических методов, к абстракции, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Знать: основы линейной алгебры, основы векторного анализа, аналитической геометрии, теорию функций одной и нескольких переменных; элементы функционального анализа; функции комплексного переменного, основные понятия и теоремы теории рядов, основные типы дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Уметь: строить математические структуры, выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами; решать системы линейных уравнений, выполнять действия с матрицами; вычислять определители; находить корни многочлена, – выполнять линейные операции с векторами; находить скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; применять векторы для решения задач аналитической геометрии, вычислять пределы; находить производные элементарных функций, выполнять локальное исследование функций, находить интегралы; площади плоских фигур, длины дуг; решать дифференциальные уравнения, разлагать функции в степенные ряды; применять степенные ряды в приближенных вычислениях и для решения дифференциальных уравнений; разлагать функции в ряд Фурье, вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал, применять математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками: применения методов элементов абстрактной и линейной алгебры, векторного анализа, применения элементов математического анализа в геометрии, определения и изображения кривых по их уравнению, решения дифференциальных уравнений, применения теории рядов, применения теоретико-вероятностных и статистических методов, к абстракции, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим</p>

		<p>профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.</p>
ОК-7	<p>способностью к и самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основы линейной алгебры, основы векторного анализа, аналитической геометрии, теорию функций одной и нескольких переменных; элементы функционального анализа; функции комплексного переменного, основные понятия и теоремы теории рядов, основные типы дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Уметь: строить математические структуры, выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами; решать системы линейных уравнений, выполнять действия с матрицами; вычислять определители; находить корни многочлена, – выполнять линейные операции с векторами; находить скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; применять векторы для решения задач аналитической геометрии, вычислять пределы; находить производные элементарных функций, выполнять локальное исследование функций, находить интегралы; площади плоских фигур, длины дуг; решать дифференциальные уравнения, разлагать функции в степенные ряды; применять степенные ряды в приближенных вычислениях и для решения дифференциальных уравнений; разлагать функции в ряд Фурье, вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал, применять математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками: применения методов элементов абстрактной и линейной алгебры, векторного анализа, применения элементов математического анализа в геометрии, определения и изображения кривых по их уравнению, решения дифференциальных уравнений, применения теории рядов, применения теоретико-вероятностных и статистических методов, к абстракции, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.</p>
ОПК-3	<p>готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для</p>	<p>Знать: основы линейной алгебры, основы векторного анализа, аналитической геометрии, теорию функций одной и нескольких переменных; элементы функционального анализа; функции комплексного переменного, основные понятия и теоремы теории рядов, основные типы</p>

	<p>идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Уметь: строить математические структуры, выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами; решать системы линейных уравнений, выполнять действия с матрицами; вычислять определители; находить корни многочлена, – выполнять линейные операции с векторами; находить скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; применять векторы для решения задач аналитической геометрии, вычислять пределы; находить производные элементарных функций, выполнять локальное исследование функций, находить интегралы; площади плоских фигур, длины дуг; решать дифференциальные уравнения, разлагать функции в степенные ряды; применять степенные ряды в приближенных вычислениях и для решения дифференциальных уравнений; разлагать функции в ряд Фурье, вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал, применять математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками: применения методов элементов абстрактной и линейной алгебры, векторного анализа, применения элементов математического анализа в геометрии, определения и изображения кривых по их уравнению, решения дифференциальных уравнений, применения теории рядов, применения теоретико-вероятностных и статистических методов, к абстракции, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Математика» входит в базовую часть Блока 1.Дисциплины (модули), включенных в рабочий учебный план направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.

Раздел 4. Математический анализ:

1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

2. Интегральное исчисление функции одной переменной.

3. Функции многих переменных.

Раздел 5. Элементы теории функций комплексного переменного.

Раздел 6. Дифференциальные уравнения.

Раздел 7. Числовые и степенные ряды.

Раздел 8. Дискретная математика.

Раздел 9. Теория вероятностей.

Раздел 10. Математическая статистика.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 178(35) часов в том числе:

- лекции- 90(10) часов, практических занятий 54(10) часов, групповые консультации 8(6), контрольные балльно-рейтинговые мероприятия 9(9), промежуточная аттестация 17;

2. Самостоятельная работа 110(253) часа, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям 73(244), на подготовку к промежуточной аттестации – 37(9) часа.

Аттестация – зачет первый, второй семестр, экзамен третий.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «ФИЗИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков позволяющие ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений;
- овладение студентами фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- ознакомление студентов с научной аппаратурой, с методами измерений физических величин, в том числе с методами и средствами контроля загрязнения внешней среды, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения видеть конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих студентам в их дальнейшем решении;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Использует естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Знать: границы применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента; Уметь: анализировать применяемые образы математического моделирования экспериментальных исследований; Владеть навыками пользования инструментарием и приборами для проведения необходимых физических измерений, и обработкой результатов экспериментальных данных;

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) - Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Физические основы механики
2. Молекулярная физика и термодинамика
3. Электричество и магнетизм
4. Волновая и квантовая оптика. Физика излучения.
5. Атомная и ядерная физика

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 396/11, в том числе по очной (заочной) формам обучения: 1. Контактная работа 205(48) часов из них: лекций 54(10), лабораторные занятия 72(18), практические занятия 54(8) часов. 2. Самостоятельная работа 191(348) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к лабораторным работам – 154(334) на подготовку к промежуточной аттестации – 37(14) часа.

Аттестация – зачеты и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 «Химия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по химии, приобретение умений и практических навыков работы с химическими веществами. Понимание химических законов, технологических, экологических и эксплуатационных проблем.

Задачами дисциплины являются:

- формирование современных теоретических представлений о строении и свойствах химических веществ, о сущности химических явлений;
- формирование и развитие научного химического мышления, позволяющего решать задачи химического и экологического характера в будущей профессиональной сфере связанной с эксплуатацией транспортно-технологических систем и комплексов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	знать: естественнонаучные и общеинженерные знания для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. владеть: навыками использования естественнонаучные и общеинженерные знания для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4. Содержание дисциплины

1. Основные законы химии.
2. Строение атома и периодическая система
3. Химическая связь и строение вещества
4. Химическая термодинамика
5. Химическая кинетика
6. Растворы
7. Дисперсные системы
8. Химия металлов
9. Окислительно-восстановительные процессы
10. Элементы органической химии

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(14) часов их них:

лекции - 18(4) часов, лабораторных работ - 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 39(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. - 12(90) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)

Б1.О.12 Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения типовых задач, касающихся экологических проблем современной цивилизации, взаимосвязей между различными компонентами экосистем, сохранения биосферы в соответствии с современными методами охраны окружающей среды от негативного антропогенного воздействия.

Задачи дисциплины:

- дать представление об ограниченности всех видов ресурсов (водных, растительных, атмосферных, топливных и других), имеющих в распоряжении у человеческой цивилизации, и необходимости бережного отношения к природным ресурсам.

- показать практическую значимость экологии на современном этапе развития человеческого общества.

- научить анализировать характер и степень воздействия энергетических объектов на окружающую среду при загрязнении газообразными веществами и твердыми частицами (золой), а также при шумовом загрязнении окружающей среды.

- познакомить обучающихся с нормами содержания вредных веществ в различных средах и с нормами шумового воздействия на окружающую среду.

- сформировать у обучающихся правильное, ответственное отношение к вопросам потребления природных ресурсов и природопользования на пути технического прогресса.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности	Знать: основные законы экологии; основные экологические проблемы современности; нормативы по обеспечению экологической безопасности транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: применять основные экологические законы при анализе современных экологических проблем; обеспечивать соблюдение нормативов по экологической безопасности транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: навыками практического применения законов, теорий и закономерностей экологии, нормативов по обеспечению экологической безопасности транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4.Содержание дисциплины

1. Предмет изучения дисциплины, ее основные цели и задачи.
2. Организмы и среда обитания.
3. Адаптация живых организмов к важнейшим экологическим факторам.
4. Организация жизни на уровне популяции и сообщества.
5. Концепция экологической системы.
6. Биосфера как глобальная экосистема.
7. Экологические проблемы интенсификации с/х производства и пути их решения. Агроэкосистемы.
8. Глобальные экологические проблемы.
9. Методы и критерии оценки состояния окружающей среды.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа –59(12) часов, из них:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(6) часов.
2. Самостоятельная работа – 49(96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п. – 44(61) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы
Б1.О.13 Основы российской государственности**

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-5 УК	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: особенности социальных и национальных групп; основные этапы развития России</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>Владеть: навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и</p>

			личностного характера.
		ИД-2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Уметь: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
		ИД-3 ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: основные правила социальной и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: применять навыки интеграционной адаптации в коллективе</p> <p>Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, направленность (профиль) программы – Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

1. Что такое Россия?
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего развитие страны

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 59 (10) час, из них:
лекции – 18 (4) часа, практические занятия - 36 (4) часов.

2. Самостоятельная работа - 13 (62) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 8 (57) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14.01 Начертательная геометрия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнение эскизов деталей, рабочих чертежей деталей, узлов, составление конструкторской и технической документации производства.

Задачами дисциплины являются:

- дать студенту первоначальные представления и знания по постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого технического явления;
- привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области техники;
- освоить правила построения чертежей деталей, изделий узлов, составления конструкторской документации;
- развить логическое мышление и пространственное воображение и творческий подход к решению профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 оПК-6. Участует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Уметь: составлять чертежи деталей, узлов, механизмов, свободно читать их Владеть: методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Начертательная геометрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Ортогональные проекции точки.
2. Ортогональные проекции прямой.
3. Взаимное расположение прямых. Плоскость.
4. Взаимное расположение плоскостей
5. Способы преобразования чертежа
6. Многогранники. Поверхности вращения.
7. Взаимное пересечение поверхностей.
8. Касательные плоскости

9. Аксонометрия.
10. Линии чертежа. Шрифты.
11. Лекальные кривые.
12. Проекционное черчение.
13. Машиностроительное черчение.
14. Основные понятия о системах автоматизированного проектирования (САПР)

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения: 1. Контактная работа 87(28) часов из них: лекции 36(6), лабораторные занятия 36(14) часов. 2. Самостоятельная работа 57(116) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к лабораторным работам – 30(112) на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14.02 Инженерная графика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнение эскизов деталей, рабочих чертежей деталей, узлов, составление конструкторской и технической документации производства.

Задачами дисциплины являются:

- дать студенту первоначальные представления и знания по постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого технического явления;
- привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области техники;
- освоить правила построения чертежей деталей, изделий узлов, составления конструкторской документации;
- развить логическое мышление и пространственное воображение и творческий подход к решению профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИД-1 ОПК-6. Участует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Уметь: составлять чертежи деталей, узлов, механизмов, свободно читать их Владеть: методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная графика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Ортогональные проекции точки.
2. Ортогональные проекции прямой.
3. Взаимное расположение прямых. Плоскость.
4. Взаимное расположение плоскостей
5. Способы преобразования чертежа
6. Многогранники. Поверхности вращения.
7. Взаимное пересечение поверхностей.
8. Касательные плоскости.

9. Аксонометрия.
10. Линии чертежа. Шрифты.
11. Лекальные кривые.
12. Проекционное черчение.
13. Машиностроительное черчение.
14. Основные понятия о системах автоматизированного проектирования (САПР)

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения: 1. Контактная работа 59(14) часов из них: лабораторные занятия 54(12) часов. 2. Самостоятельная работа 49(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к лабораторным работам – 44(89) на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 Цифровая экономика на транспорте

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умении в области развития современной цифровой экономики, методики и технологии цифровой экономики в социально-экономических системах, о возможности применения информационных технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в современных условиях цифровой экономики.

Задачами дисциплины является:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 ук-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, способы и формы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: применять принципы функционирования экономики и экономического развития в контексте экономического и финансового планирования. Владеть: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 ук-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: базовые экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками принятия управленческих решений в современных условиях функционирования цифровой экономики.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональ	ИД-1 опк-2. Использует экономические,	Знать: базовые принципы экономических, экологических и социальных ограничений на всех

	<p>ную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности.</p>	<p>этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: эффективно применять современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: современными технологиями управления транспортно-технологических машин и комплексов на всех этапах жизненного цикла.</p>
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономика на транспорте» входит в обязательную часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

- 1.Мировые цифровые тренды
- 2.Государственная политика в области цифровой экономики в РФ
- 3.Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики
4. Платформенные цифровые решения в отрасли
5. Цифровое моделирование экономики на транспорте
6. Цифровая экономика технологических процессов на транспорте

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(12) часов из них:
лекции- 18(4) часов, практические занятия 18(6) часов;
2. Самостоятельная работа 72(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(91) часа, на подготовку реферата 5(-) на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация -зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Теплотехника

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению и формированию у будущих специалистов чёткого представления о теплоте, принципах её получения и распространения, о работе машин и установок вырабатывающих, трансформирующих и использующих её в важной отрасли народного хозяйства .

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических и практических обоснований технологических процессов с использованием тепла;

-обеспечение исправной и безопасной работы тепловых аппаратов и холодильных установок малой и средней мощности в области умеренного холода.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1 _{ОПК-3} . Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: способы измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности Уметь. проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: методикой измерения и наблюдения экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теплотехника» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Содержание дисциплины

1. Основные понятия и определения технической термодинамики.
2. Термодинамическая система
3. Термодинамические процессы.
4. Водяной пар. Круговые процессы или циклы.
5. Теоретические циклы ДВС. Основы теплообмена
6. Действительный цикл ДВС.
7. Основы теплообмена. Общие понятия. Теплопроводность.
8. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением.
9. Теплопередача. Теплообменные аппараты.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(24) часов из них:
лекции - 36(4) часа, лабораторных работ – 36(12) час.
2. Самостоятельная работа 57(120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 30(116) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Материаловедение и технологии конструкционных материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о строении и свойствах основных металлических и неметаллических материалов, методах упрочнения металлов и сплавов, рациональных областях применения тех или иных конструкционных и инструментальных материалов, изучить современные основные технологические процессы получения.

Задачами дисциплины является изучение:

- факторов, определяющих свойства материалов;
- основные связи между составом, структурой, свойствами металлов и сплавов, а также закономерности изменения этих свойств под действием термического, химического или механического воздействия;
- конструкционных металлических и неметаллических материалов; композиционных материалов;
- современных методов получения и обработки конструкционных материалов;
- технологии неразъемных и разъемных соединений.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5.	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Владеть: методикой обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

ПК-07	Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 _{ПК-07} . Демонстрирует знание методов обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин. ИД-2 _{ПК-07} . Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знать: методики проведения научных исследований Уметь: проводить научные исследования Владеть: навыками проведения научных исследований Знать: методики проведения научных исследований Уметь: проводить научные исследования Владеть: навыками проведения научных исследований
-------	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Материаловедение.
2. Технология конструкционных материалов.

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения: Контактная работа 87/20 часов из них: лекции – 36(8) часов, лабораторных работ -36(8) часов.

Самостоятельная работа 57 (124) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.- 30(120) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Метрология стандартизация и сертификация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области метрологии, методов и средств измерений, обеспечения точности и взаимозаменяемости, а также научных и правовых основ стандартизации и сертификации, которые должны развивать у студентов инженерное мышление и создать базис для освоения специальных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими и практическими методами определения погрешностей средств измерений, инженерных расчетов допусков и посадок основных видов деталей, сопряжений и узлов машин общего назначения, назначения отклонений размеров формы и шероховатости поверхности деталей конструкций;
- изучение основных положений в области стандартизации и сертификации, организации разработки и утверждения нормативных технических документов;
- освоение методики выполнения работ по сертификации продукции и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: процедуры измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять процедуры измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления процедуры измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4.Содержание дисциплины

Введение. Основы метрологии. Международная система единиц SI
Классификация измерений и методов измерений. Погрешности измерений
Классификация средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений
Обработка результатов измерений. Выбор средств измерений
Обеспечение единства измерений. Организационное обеспечение единства измерений
Государственная система стандартизации.
Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Межгосударственная система стандартизации. Международная и региональная стандартизация
Основы сертификации
Международные стандарты в области управления качеством

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(14) час из них:

лекции - 18(4) часов, лабораторных занятий - 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 49(94) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.- 44(89) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 -Введение в информационные технологии

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных технологий и систем.

Задачами дисциплины является изучение:

- стандартных программных средств для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств;
- основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- информационных ресурсов общества как экономической категории;
- понятия алгоритма и классификацию алгоритмических языков и систем программирования;
- технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств
			Уметь: работать с современными информационными технологиями и программными средствами
		ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами
			Знать: методику использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
			Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач

			профессиональной деятельности
			Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина " Введение в информационные технологии " входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), включенных в рабочий учебный план направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

4. Содержание дисциплины

1. Основы информатики и цифровых технологий
 2. Техническое обеспечение цифровых технологий
 3. Системное программное обеспечение ПК
 4. Прикладное программное обеспечение ПК
 5. Основы алгоритмизации и программирования
 6. Компьютерные сети. Информационная безопасность в сетях
- 5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:
1. Контактная работа 69 (16) часов, из них:
лекции – 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий 18(0).
 2. Самостоятельная работа 39(92) часов, из них: на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к лабораторным работам 12(88) часов, на подготовку к промежуточной аттестации 27(4) часов.

Аттестация – **Экзамен.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта
транспортно-технологических машин и комплексов

1. Цели и задачи дисциплин

Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных и практических знаний по проектированию технологических процессов восстановительного ремонта основных агрегатов и узлов легковых автомобилей российского и импортного производства;

- уметь использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией восстановительного ремонта агрегатов и узлов автомобилей

Задачами дисциплины является:

- ознакомление с планово-предупредительной системой технического обслуживания и ремонта, с сущностью технологии ремонта автомобилей и условиями ее эффективности, с основными технологическими и организационными задачами оптимизации в области ремонта, методами их решения, с технологическими процессами основных ремонтных работ при ремонте агрегатов, узлов и типовых деталей;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-03	Способен планировать ремонтно-обслуживающие работы	ИД-1 _{ПК-03} . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы	Знать: методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы Уметь: демонстрировать знание методики составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы Владеть: способами составления сезонных и годовых календарных планов ремонтно-обслуживающие работы
		ИД-2 _{ПК-03} . Планирует ремонтно-обслуживающие работы	Знать: методику планирования ремонтно-обслуживающих работ Уметь: планировать ремонтно-обслуживающие работы Владеть: способами планирования ремонтно-обслуживающими работами
ПК-05	ПК-05 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-05} . Демонстрирует знание методики расчета количества ремонтов и технических обслуживаний транспортно-технологических машин и комплексов, трудоёмкости, загрузки ремонтно-технического предприятия и количества работников по специальностям	Знать современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей; Уметь: осваивать и использовать современное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта транспортных средств Владеть навыками организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств

		ИД-2 _{ПК-05} . Планирует техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: технологии технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем ТиТТМО; Уметь: проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем ТиТТМО Владеть: навыками использования инструментов и приборов, применяемых для выполнения работ по поддержанию в работоспособном состоянии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-10	Способен участвовать в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-10} . Демонстрирует знание основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: технологии применения современных конструкционных материалов Уметь: использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности Владеть - знаниями современных конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности
		ИД-2 _{ПК-10} . Участвует в проектировании технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: оборудование, применяемое при использовании современных конструкционных материалов Уметь: использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности Владеть: способностью использовать в практической деятельности технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на основе использования новых материалов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

4. Содержание дисциплины

- 1.Нормативы ТО и ремонта. Основные понятия.
- 2.Виды технического обслуживания и текущего ремонта ТМО их характеристика
- 3.Технология работ ТО и ремонта

4.Производственный процесс и его элементы

5.Организация технологических процессов технического обслуживания ТМО

6.Организация технологических процессов ТР ТМО

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения: 1. Контактная работа 69 (20) часов из них: лекции- 32 (6) часов, лабораторных занятий 32 (12) часов. 2. Самостоятельная работа 75 (124) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля и подготовку к лабораторным работам – 70(119) на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Гидроавтоматика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучение устройства, принципов действия, технико-экономических характеристик гидравлических аппаратур и машин различного назначения и применения систем гидроавтоматики.

Задачами дисциплины является изучение:

- основы применения законов механики жидкости в гидроприводе,
- описать конструкции и работу гидравлических машин и аппаратов,
- изложить методы построения систем управления на гидроаппаратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -04	Способен организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-04} . Демонстрирует знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать: критерии оценки эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидроавтоматики транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь: правильно оценивать эффективность оборудования для технического обслуживания и ремонта гидроавтоматики транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть: методами повышения эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидроавтоматики транспортно-технологических машин и комплексов</p>
		ИД-2 _{ПК-04} . Организует работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать: способы организации работы по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидроавтоматики транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь: организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидроавтоматики транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть: навыками организации работы по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидроавтоматики транспортно-технологических машин и комплексов</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гидроавтоматика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

- 1.Введение. Состав систем гидроавтоматики.
- 2.Основные понятия механики жидкостей
3. Рабочие жидкости гидросистем
- 4.Уплотнения гидроагрегатов
- 5.Преобразователи энергии гидросистем
6. Аппаратура управления и регулирования
7. Трубопроводы
8. Контрольно - измерительная аппаратура
9. Гидроемкости и вспомогательные устройства
10. Регулирование скорости гидроприводов
- 11.Типовые схемы гидросистем
- 12.Следящий гидравлический привод
13. Методика проектирования систем гидропривода

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/8, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 146(38) часов в том числе: лекции- 54(10) часов, лабораторные работы – 72 (18) часов.
2. Самостоятельная работа- 106(214) часов, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. –74(205); подготовка к промежуточной аттестации – 32(9) часов. Аттестация – **зачет, экзамен.**

Аннотация рабочей программы - дисциплины

Б1.О.22 Физическая культура и спорт.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике и атлетической гимнастике.

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и средства регулирования работоспособности.

Раздел 5. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Раздел 6. Педагогические основы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.

Раздел 8. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу.

Раздел 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Раздел 11. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, по очной и заочной формам обучения,

1. Контактная работа 46 (12) часов в том числе: лекции - 18 (2) часов, практические занятия - 18 (8) часа;

2. Самостоятельная работа 26(60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 16(55) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 10(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23 Патентование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области патентования как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины является:

- формирование теоретических знаний в области промышленной собственности и авторского права;
- приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной, научной литературой;
- проведение патентных исследований, развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- приобретение навыков и развитие культуры исследовательского труда, формирование научной этики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные положения и определения патентного права. Уметь: определять и анализировать технический уровень области техники, к которой относится исследуемый объект Владеть: решения типовых изобретательских задач
		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: - понятие интеллектуальной собственности ; объекты интеллектуальной собственности и способы из защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану. Уметь: ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.

ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: типовые методы решения изобретательских задач
			уметь: анализировать технические объекты, выделяя и формулируя их существенные признаки и определяя вид исследуемого объекта
			Владеть: навыками оформления основной и сопроводительной документации по защите интеллектуальной собственности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность – «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4. Содержание дисциплины

Введение в предмет. Авторское право.

Патентное право.

Патентно-техническая информация.

Изобретательская задача.

Решение изобретательских задач.

Методика выявления изобретения.

Оформление изобретений.

Оформление прав на прочие объекты интеллектуальной собственности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной и заочной формам обучения:

1. Контактная работа 53(16) часов в том числе: - лекции- 16(4) часов, лабораторные работы – 32 (10) часов.

2. Самостоятельная работа 55(87) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 50(82) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области взаимозаменяемости и технических измерений, которые должны развивать у студентов инженерное мышление и создать базис для освоения специальных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими и практическими методами инженерных расчетов допусков и посадок основных видов деталей, сопряжений и узлов машин общего назначения, назначения отклонений размеров формы и шероховатости поверхности деталей конструкций;
- изучение основных положений в области технических измерений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: процедуры измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять процедуры измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления процедуры измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4.Содержание дисциплины

- 1.Основные понятия о взаимозаменяемости и стандартизации
- 2.Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля гладких цилиндрических соединений
- 3.Нормирование, методы и средства измерения и контроля отклонений формы, расположения, шероховатости и волнистости поверхности деталей
- 4.Допуски углов. Взаимозаменяемость конических соединений
- 5.Расчеты допусков размеров, входящих в размерные цепи
- 6.Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля зубчатых и червячных передач
- 7.Взаимозаменяемость, методы и средства измерения и контроля резьбовых соединений
- 8.Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 107(32) час из них:
лекции - 18(6) часов, лабораторных занятий - 36(10) часов, практических занятий - 36(6) часов.
2. Самостоятельная работа 73(148) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.- 36(134) час, выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен, предусмотрена курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25.01 «Теоретическая механика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования.

Задачами дисциплины являются:

- дать студенту первоначальные представления о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
- привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области механики;
- освоить основы методов статического расчёта конструкций и их элементов;
- освоить основы кинематического и динамического исследования элементов строительных конструкций, строительных машин и механизмов;
- сформировать знания и навыки, необходимые для изучения ряда профессиональных дисциплин;
- развивать логическое мышление и творческий подход к решению профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ИД-1 оПК-5 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками обоснования и выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Теоретическая механика**» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, направленность (профиль) программы «**Автомобили и автомобильное хозяйство**».

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Система сходящихся сил. Момент силы.
2. Система сил, произвольно расположенных на плоскости.
3. Пространственная система сил.
4. Скорость и ускорение точки.
5. Вращательное движение твердого тела.
6. Сложное движение точки.
7. Дифференциальные и естественные уравнения движения точки.
Колебательное движение.
8. Импульс силы.
9. Принцип возможных перемещений.

5. Общая трудоемкость - часов / зачетных единиц-180/5 , в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 105(20) часов в том числе:
лекций 18(4) часов, лабораторных работ-36(4) часов; практических занятий -36(4) часов.
2. Самостоятельная работа 75(160) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. - 48(156) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25.02 «Теория механизмов и машин»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа и синтеза основных видов механизмов - кулачковых, зубчатых и рычажных. Изучение общих принципов построения механизмов и машин.

Задачами дисциплины являются:

научить студентов - будущих инженеров сельскохозяйственного производства следующему:

- общим методам исследования и проектирования механизмов и машин;
- пониманию общих принципов реализации движения с помощью механизмов, и взаимодействия машин;
- системному подходу к проектированию механизмов и машин, методам оптимизации параметров механизмов, режимов работы машин по заданным условиям технологических процессов;
- составлению алгоритмов и программ расчета оптимальных параметров механизмов для решения конкретных задач на ЭВМ;
- пользованию измерительной аппаратурой для экспериментального определения кинематических и динамических параметров механизмов и машин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-5 Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками обоснования и выбора эффективных и безопасных технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория механизмов и машин» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **23.03.03**

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4. Содержание дисциплины

Раздел. 1. Структурный анализ механизмов

Раздел. 2. Кинематический анализ механизмов

Раздел. 3. Динамический анализ механизмов

Раздел. 4. Синтез механизмов

5. Общая трудоемкость - часов / зачетных единиц-144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 90(28) часов в том числе:

лекций - 18(6) часов, практических занятий -36(6) часов, лабораторных работ -18(8) часов.

2. Самостоятельная работа - 54(116) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. - 17(112) часов; на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация-экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.24.03 Сопротивление материалов»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть приемами расчета типичных, наиболее распространенных деталей машин и элементов конструкций;
- научиться выявлять внутренние особенности изучаемых объектов (стержней и стержневых систем) таких как напряжения, деформации, перемещения;
- делать обоснованные заключения по оценке качества и надежности, рассматриваемых конструкции;
- научиться пользоваться средствами вычислительной техники для решения задач прочности;
- приобрести навыки составления расчетных схем механических систем для решения вопросов прочности, жесткости и устойчивости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} . Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: критерии обоснованности эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки бакалавров 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленности (профиля) - «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия и положения.

Раздел 2. Центральное растяжение (сжатие).

Раздел 3. Геометрические характеристики плоских сечений.

Напряженное состояние в точке.

Раздел 4. Сдвиг и кручение.

Раздел 5. Прямой изгиб.

Раздел 6. Критерии пластичности и разрушения. Сложное сопротивление.

Раздел 7. Определение перемещений в стержневых системах. Интеграл Мора.

Статически неопределимые стержневые системы.

Раздел 8. Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 9. Динамическая нагрузка.

Прочность при циклических напряжениях.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 59(12) часов, в том числе:

лекции – 18(4) часов, лабораторные работы – 18(6) часов и практические занятия – 18(0) часов.

Самостоятельная работа – 13(60) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 8(55) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно – транспортные машины

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков современных методов расчета на прочность и динамики деталей и узлов машин и приобретение опыта самостоятельного проектирования традиционными методами и с помощью САПР и создания базиса для освоения общеинженерных и специальных дисциплин. Кроме того, предусматривается ознакомление с конструкцией, работой и назначением подъемно-транспортных машин и овладение методами расчета и конструирования их.

Задачами дисциплины являются изучение:

- назначения, классификации, конструктивных особенностей, достоинств и недостатков соединений деталей машин, механических передач, опор, валов, муфт и пружин;
- методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов машин;
- методики расчета на прочность элементов конструкций и узлов сельхозмашин: валы, пружины в условиях сложнапряженного состояния при действии статических и динамических нагрузок;
- методов проектирования типовых механизмов и узлов машин;
- методики расчета соединений, передач, опор, валов и муфт.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5. Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные конструкции и критерии работоспособности деталей машин. Основы теории совместной работы деталей машин и методы их расчёта. Уметь: выполнять прочностные расчёты деталей машин по различным критериям. Владеть: методикой выбора оптимальных конструкций деталей и узлов машин, выполнения сборочных и рабочих чертежей вручную и с использованием ЭВМ..

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины" входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

4. Содержание дисциплины

5 семестр

1. Подъемно-транспортные машины в сельском хозяйстве

2. Элементы и механизмы ГПМ
3. Транспортирующие машины
4. Компьютерное конструирование деталей и узлов ГПМ и ТМ

6 семестр

1. Введение. Цели и задачи курса. Общие сведения по проектированию деталей машин.
2. Разъемные соединения.
3. Неразъемные соединения.
4. Механические передачи. Зубчатые редукторы.
5. Червячные передачи
6. Валы и оси
7. Подшипники
- Тема 8. Муфты

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц **-6/216**, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 131(45) часов из них:
лекции - 36(10) часа, практические занятия 18(6), лабораторных работ – 54(16) час.
2. Самостоятельная работа 84(171) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 43(152) часа, на выполнение курсового проекта – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации - 27(9) часов. Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовой проект.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 «Электротехника и электроника»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основах электротехники и электроники и областях его применения.

Задачами дисциплины является изучение

- электрических и магнитных цепей,
- электрических цепей постоянного тока, электрических цепей переменного тока, переходные процессы в электрических цепях,
- магнитных цепей, трехпроводных и четырехпроводных трехфазных цепей, трансформаторов, асинхронных машин, синхронных машин,
- машины постоянного тока,
- основ электроприводов и электроснабжения,
- основ электроники и импульсных устройств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-08	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-2 _{ПК-08} . Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроинженерии. Владеть: навыками решения типовых задач агроинженерной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электротехника и электроника» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Электрические цепи постоянного тока Основные определения
2. Анализ электрических цепей постоянного тока. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами
3. Анализ и расчет магнитных цепей

4. Анализ электрических цепей синусоидального тока.
5. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока
6. Параллельное соединение элементов в цепи синусоидального тока
7. Трансформаторы.
8. Асинхронные и синхронные машины.
9. Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного электрического питания

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 59(16) часа в том числе:
лекции- 18(6) часа, лабораторных занятий 36(8) часов.
 2. Самостоятельная работа 49(92) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.- 44(87) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
- Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27.01 Автомобили

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по конструкции современных отечественных автомобилей, сложных вопросов решаемых при создании новых конструкций автомобилей в соответствии с требованиями времени.

Задачами дисциплины является изучение:

- конструкций основных механизмов, систем и машины в целом;
- основных технологических регулировок;
- основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристики;
- приемов поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-09	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-09} . Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методы знание критерий эффективности демонстраций эксплуатации ТО и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: анализировать информацию, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: методикой демонстрации знание, критериев эффективности эксплуатации
		ИД-2 _{ПК-09} . Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-	Знать: Методику работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи. Владеть: навыками и технологией работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания

		технологических машин и комплексов	и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
--	--	------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобили» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.1.Содержание дисциплины:

1. Электрооборудование автомобилей
2. Шасси. Механизмы управления
3. Теория автомобилей

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 504/14, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 272(66) часов из них:
лекции - 90(16) , лабораторные работы -135(30), практических занятий– 22(8).
2. Самостоятельная работа 232(438) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам - 205(424) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 37(14) часа.
Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Б1.О.27.02 Гидравлический и пневматический привод ТТМиК

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования законов равновесия и движения жидкостей и о способах применения этих законов при решении практических задач в технике:

- изучение методик расчета гидропневмопривода; составление и чтение принципиальных гидравлических схем;
- ознакомление студентов с основными научно-техническими проблемами и перспективами развития гидропневмоприводов, современными техническими разработками в области гидропневмоприводов.

Задачами дисциплины является изучение:

- назначения, классификации, устройства, технических характеристик гидравлических и пневматических приводов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- освоение основных методов расчета гидропневмопривода;
- привитие навыков решения прикладных задач в области гидропневмопривода автомобилей;
- выработка умений экспериментального исследования и анализ характеристик гидропневмомашин в области автомобильного хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -04	Способен организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-04} . Демонстрирует знание критериев эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: критерии оценки эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: правильно оценивать эффективность оборудования для технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: методами повышения эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов транспортно-технологических машин и комплексов

		<p>ИД-2_{ПК-04}. Организует работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать: способы организации работы по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: организовать работу по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками организации работы по повышению эффективности оборудования для технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов транспортно-технологических машин и комплексов</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гидравлический и пневматический привод транспортно-технологических машин и комплексов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция. Использование гидравлических и пневматических приводов в автомобилях и автомобильном хозяйстве. Фильтры
2. Основы кинематики и динамики жидкости.
3. Режимы движения жидкости
4. Классификация и область применения гидроприводов. Элементы гидропривода
5. Объемные гидромашины
6. Системы объемных гидропередат, их элементы и регулирование
7. Схемы и расчет гидроприводов машин
8. Динамические гидропередатчи.
9. Классификация, характеристика и область применения пневмоприводов. Элементы пневмопривода
10. Пневмодвигатели
11. Пневматическая аппаратура
12. Проектирование пневматических систем управления
13. Комбинированные системы приводов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 146(36) часов в том числе: лекции- 54(10) часов, лабораторные работы – 72 (16) часов.

2. Самостоятельная работа- 106(216) часов, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 74(207); подготовка к промежуточной аттестации – 32(9) часов.

Аттестация – **зачет, экзамен.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27.03 Транспортные и транспортно-технологические машины и комплексы в агропромышленном комплексе

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования агропромышленного комплекса в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, охраны окружающей среды.

Задачами дисциплины являются изучение:

- назначения, классификации, устройства, технических характеристик транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования агропромышленного комплекса
- методов решения задач совершенствования и развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Обосновывает технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: методы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновывать технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обосновывания технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-9	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-09} Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать: критерии эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: эффективно эксплуатировать обслуживать и ремонта транспортно-технологические машины и комплексы</p> <p>Владеть: критериями эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p>
		ИД-2 _{ПК-09} Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать: современные технологии по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Владеть: методами повышения эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортно и транспортно-технологические машины и комплексы в агропромышленном комплексе» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4. Содержание дисциплины

1. Транспортные и транспортно-технологические машины, используемые в технологических операциях внесения удобрений и защиты растений.
2. Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования, используемые при посеве, посадке сельскохозяйственных культур и уходе за посевами и посадками.
3. Машины для заготовки кормов и их транспортирующие органы.
4. Машины для уборки зерновых культур и их транспортирующие органы
5. Машины для послеуборочной обработки зерна и их транспортирующие органы.
6. Специальные уборочные машины и их транспортно-технологические рабочие органы
7. Машины для орошения и их транспортирующие органы
8. Землеройные и землеройно-транспортные машины. Совмещение у этих машин технологической и транспортирующей функций.
9. Машины для строительства и обслуживания открытых каналов и их транспортирующие органы.
10. Машины и оборудование для приготовления кормов. Транспортёры кормоцехов.
11. Машины и оборудования для механизации приготовления и раздачи кормов.
12. Транспортное и транспортно-технологическое оборудование для уборки навоза из животноводческих помещений.
13. Транспортно-технологическое оборудование для транспортирования навоза.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -504/14, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 286(93) часов в том числе: лекции- 74(22) часов, лабораторные работы – 137 (36) часов.
2. Самостоятельная работа- 218(396) часов, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 156(357); на выполнение курсового проекта и работы-20(20) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 42 (19) часов.

Аттестация – **зачет, экзамен.** Предусмотрена курсовой проект и работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27.04 Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучения транспортировки и доставки груза на предприятии, научиться организовывать технологический процесс движения материальных потоков, исследовать экономическую характеристику предприятия связанных с исполнением поставленных задач, изучить основы безопасности дорожного движения, владеть определенным минимумом знаний перевозочных технологий всех видов транспорта, требования при перевозке грузов.

Задачами дисциплины является изучение:

- области организации автомобильных перевозок.
- классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения, перспективный типаж автомобилей;
- конструкции и принцип действия механизмов и систем автомобилей осуществлять проверку и регулировку механизмов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-06	Способен организовать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ИД-1_{ПК-06}. Демонстрирует знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов</p> <p>ИД-2_{ПК-06}. Организует материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать: методы демонстрации знаний номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов</p> <p>Уметь: демонстрировать знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов</p> <p>Владеть: методикой демонстрации знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p> <p>Знать: методику организации материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: организовывать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть: методами, которые обеспечивают организацию материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях
2. Планирование материально-технического снабжения
3. Анализ использования автотранспортного предприятия
4. Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу
5. Расчет потребности в автомобилях
6. Планирование себестоимости автоперевозок
7. Основные элементы теории движения автомобиля
8. Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля
9. Дорожно-транспортные происшествия и их причины

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 105(24) часов в том числе:

лекции – 18(4);

лабораторные работы – 111(192);

2. Самостоятельная работа 31(60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.- 84(188) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.27.05 Проектирование предприятий технического сервиса**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основ технологического проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы автосервиса и фирменного обслуживания автотранспортных средств с использованием в производственных процессах средств механизации.

Задачами дисциплины является изучение:

- сформирования представления о формировании производственной программы предприятий и обучить методам расчета производственной программы и площадей проектируемых предприятий по техническому обслуживанию автомобилей;
- приобретение теоретических знания применения правил составления технологических планировок и компоновок производственных зон и участков;
- приобретение практических навыков составления схем генерального плана станций технического обслуживания автомобилей;
- умения обосновывать выбор необходимого технологического и вспомогательного оборудования в зависимости от планируемой мощности предприятия;
- изучения возможных требования к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности, пожаробезопасности и санитарных норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-01	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	ИД-1 _{ПК-01} . Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	Знать: общепринятые методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью Уметь: демонстрировать знания общепринятых методик разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью Владеть: общепринятыми методиками разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью
		ИД-2 _{ПК-01} . Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Знать: общепринятые методики, разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их

			деятельностью. Уметь: Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью Владеть: методами разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью
ПК-02	Способен участвовать в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития ИД-2 _{ПК-02} . Участствует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Знать: : общепринятые методики : разработки стратегии организации и перспективных планов Уметь: демонстрировать знание методики разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Владеть: современными методиками разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Знать: методику разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Уметь: разрабатывать новые стратегии организации и перспективных планов ее технического развития Владеть: методами разработки новых стратегии организации и перспективных планов ее технического развития

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – академический бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

1. Ремонтно-обслуживающая база АПК и основы ее расчета.
2. Общие сведения по проектированию объектов технического сервиса АПК.
3. Основы проектирования технологической части предприятий технического сервиса.
4. Основы проектирования строительной части предприятий технического сервиса.
5. Компонировка производственного корпуса предприятий технического сервиса.
6. Проектирование внутризаводского подъемно-транспортного оборудования на предприятиях технического сервиса.
7. Проектирование подразделений вспомогательного производства. Проектирование элементов охраны труда и пожарной безопасности.
8. Проектирование энергетических ресурсов предприятия. Разработка генерального

плана. мероприятия по охране окружающей среды.

9. Особенности проектирования станций технического обслуживания. Технико-экономическая оценка проектных решений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 114 (35) часов из них:

лекции- 32(6) часов, лабораторных занятий- 32(12); практических занятий-32(6)

2. Самостоятельная работа 75(177) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов**

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы научных и практических знаний по освоению студентами современных технологий ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, проектирование технологических процессов производства и ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования; определение оптимальных режимов выполнения производственных процессов; управление качеством ремонта машин и оборудования.

Задачами дисциплины является изучение:

- обеспечение необходимыми знаниями по организации и технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
- дать необходимые знания и навыки по организации и технологии ремонта, методам и способам изготовления и восстановления деталей.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-01	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	ИД-1 _{ПК-01} . Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью ИД-2 _{ПК-01} . Разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управляет их деятельностью	Знать: проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: применять систему фундаментальных знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем Владеть: методами формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-02	Способен участвовать в разработке стратегии организации и	ИД-1 _{ПК-02} . Демонстрирует знание методики разработки стратегии	Знать: - основы технологии производства и ремонта ТТМиК Уметь: - использовать конструкционные

	перспективных планов ее технического развития	<p>организации и перспективных планов ее технического развития</p> <p>ИД-2ПК-02. Участвует в разработке стратегии организации и перспективных планов ее технического развития</p>	<p>материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте машин и оборудования</p> <p>Владеть: - навыками и умениями применения современных технологий производства и ремонта деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования</p>
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов " входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

4. Содержание дисциплины

1. Основы технологии производства ТТМиК
2. Основы технологии ремонта ТТМиК

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -**108/3**, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(14)часов из них:

лекции – 18(8)часов, лабораторных работ -36(8)часов.

2. Самостоятельная работа 49(94) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 44 (89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 Эксплуатационные материалы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в приобретении студентами теоретических знаний по влиянию топлива и смазочных материалов на технико-экономические показатели эксплуатируемой техники и приобретение практических навыков по подбору ТСМ для современных автомобилей и различных машин.

Задачами дисциплины является изучение:

- важнейших свойств автотракторных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, а также влияние этих свойств на работу двигателей и различных агрегатов тракторов и автомобилей;
- общих свойств топлив, нефти и продуктов ее переработки;
- показателей качества, основных марок названных материалов и эффективность их применения в различных условиях эксплуатации;
- токсичности и огнеопасности эксплуатационных материалов и мероприятий по охране окружающей среды;
- организации рационального применения топлив в автотракторной технике и путей их экономии;
- приобретение практических навыков в простейших методах контроля качества нефтепродуктов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-06	Способен организовать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-06} . Демонстрирует знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов ИД-2 _{ПК-06} . Организует материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методы демонстрации знаний номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов Уметь: демонстрировать знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов Владеть: методикой демонстрации знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Знать: методику организации материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: организовывать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: методами, которые обеспечива-

			ют организацию материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» входит в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность(профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Виды топлива, свойства и горение. Общие сведения о получении топлива и смазочных материалов для ДВС.
2. Эксплуатационные свойства и использование топлив для двигателей, работающих на бензине.
3. Эксплуатационные свойства и использование дизельного и газообразного топлив.
4. Сведения о трении, износе и видах смазочных материалов. Свойства присадок к смазочным маслам и механизм их действия.
5. Влияние различных факторов на изменение масла в двигателе. Классификация и марки масел. Пути эффективного использования моторных масел.
6. Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных и других масел.
7. Основы рационального и экономного использования топлива и смазочных материалов.
8. Эксплуатационные свойства и применение технических жидкостей для автомобильного парка..
9. Жидкости для охлаждения двигателей внутреннего сгорания

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(12) часов в том числе:
лекции – 18(2);
лабораторные работы – 18(8);

2. Самостоятельная работа 31(60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.- 26(55) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Электрооборудование транспортно-технологических
машин и комплексов**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению и формированию четкого представления об электротехнике и электрооборудовании, областях их применения и современных технических разработок в области электротехники и автоматизации.

Задачами дисциплины является изучение:

- электрифицированных сельскохозяйственных производственных процессов, электрооборудования, энергетических установок и средств автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающих технологий и систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-08	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.	ИД-1ПК-08. Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта объектов транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: правильно выбирать существующие методы и средства проведения работ на объектах технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть навыками: использования существующих методов и средств проведения работ на объектах технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
		ИД-2ПК-08. Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: требования для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов технического обслуживания и ремонта объектов транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: осуществлять контроль за соблюдением существующих требований проведения работ на объектах технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть навыками: контроля работ на объектах технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Электрооборудование транспортно-технологических машин и комплексов**» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы - «Автомобили и автомобильное хозяйство».

4.Содержание дисциплины

1. Электрические цепи постоянного тока. Анализ электрических цепей постоянного тока
2. Изменяющиеся во времени токи.
3. Основные понятия однородных цепей синусоидального тока. Анализ электрических цепей синусоидального тока.
4. Параллельное соединение элементов в цепи синусоидального тока.
5. Трехфазный переменный ток.
6. Трансформаторы.
7. Асинхронные и синхронные машины.
8. Электрооборудование сельскохозяйственной техники и ремонтного производства.
9. Способы повышения коэффициента мощности электроустановок и выбор компенсирующих устройств.
10. Основы автоматического управления. Основные элементы автоматических систем.
11. Автоматизация сельскохозяйственных технологических и рабочих процессов машин.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 49(16) часов, в том числе:
 - лекции - 22(6) часа, лабораторные занятия -22(12) часа,
 2. Самостоятельная работа 59(88) часов, на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным работам и т.п. – 54(83), на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы
ФТД.01 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины являются:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p>Знать: пути взаимодействия для достижения поставленной задачи</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими членами команды</p> <p>Владеть: навыками коммуникации с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
		ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p>Знать: основы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p> <p>Уметь: обмениваться информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов работы команды</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	<p>Знать: нормы морали в современном обществе и их исторические корни.</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>

философском контекстах	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Владеть: навыками понимания современных изменений в столкновении современных цивилизаций и культур
	ИД-3 ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, направленность (профиль) программы – Автомобили и автомобильное хозяйство.

4.Содержание дисциплины

1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
3. Информационное противодействие идеологии терроризма
4. Основы антитеррористической политики российского государства
5. Безопасность личности в условиях террористической угрозы
6. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 23(6) час, из них:
лекции - 8(2) часа, практические занятия - 10(2) часов.
 2. Самостоятельная работа - 13(30) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 8(25) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации и выбора эффективных схем транспортного обслуживания в сельском хозяйстве, навыков практических приемов расчетов потребности в транспортных средствах и использования их в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- освоение студентами методов, связанных с организацией и техническим обеспечением транспортно-технологических процессов сельскохозяйственном производстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 09	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 _{ПК-09} . Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: как демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь : демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: технологией демонстрации знаний критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
		ИД-2 _{ПК-09} . Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методы организации работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: организовывать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: технологией по организации работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве» входит в Блок ФТД Факультативы «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Грузы в АПК.
2. Современные технологии транспортирования грузов в АПК.
3. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.
4. Оперативное руководство управления перевозками грузов
5. Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(6) часов из них:
лекции - 8(2) часа, практическим занятиям – 10(2) час.
2. Самостоятельная работа 13(30) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практические занятия - 8(25) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.