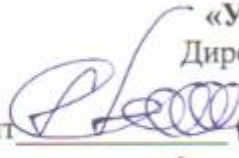


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

Кафедра «Финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Доцент  С. М. Пшихачев
«13» 06 2016 г.

ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.3

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленность **Финансы**

Степень выпускника – **магистр**

Курс обучения **2 (3)**

Семестр **4 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик – 2016

Программа производственной практики Б2.П.3 Преддипломная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Финансы, утвержденного ректором университета «3» июня 2016г., протокол Ученого совета от «31» мая 2016г. № 9.

Составитель программы

к.э.н., доцент  А.А. Дышекова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол от «09» июня 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф.  А. Б. Фиашев

Одобрено методической комиссией Института Экономики

Протокол от «10» июня 2016 г. № 10

Председатель МК института Экономики

д.э.н., профессор  Л.З. Гукеева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«08» июня 2016 г.

1. Вид, способы и формы проведения преддипломной практики

Вид практики - преддипломная. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

При прохождении практики студенты работают с документами, налаживают коммуникации со специалистами организации, ведут наблюдение за их работой, анализируют полученную информацию. Так же в ходе прохождения практики студенты участвуют в работе подразделений организации в качестве стажеров, принимают участие в совещаниях, работе с входящими документами, работают с Internet – ресурсами, периодической литературой, анализируют полученную информацию. Базами производственной практики являются подразделения, осуществляющие функции планирования, анализа и контроля финансово- хозяйственной деятельности, бухгалтерии коммерческих и некоммерческих организаций, кредитных, страховых организаций, бирж, инвестиционных и внебюджетных фондов, государственных учреждений. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

Форма проведения преддипломной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности– дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи преддипломной практики- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Финансы.

Преддипломная практика обучающихся на уровне ВО магистратура является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится после освоения студентами рабочих программ теоретического и практического обучения. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель преддипломной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания ма-

гистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;

- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономики и финансов, управления и оценки бизнеса;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;

- формирование профессионально значимых качеств личности и его активной научной позиции;

- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по направлению «Экономика» направленности «Финансы»;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;

- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы. Уметь: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практиче-	Знать: способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь: проводить обоснование актуальности, теоретической

	скую значимость избранной темы научного исследования	и практической значимости избранной темы научного исследования для обработки учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам. Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно - исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования. Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Владеть: методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

3. Место преддипломной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Для прохождения преддипломной практики требуются компетенции, полученные при изучении рабочих программ теоретического и практического обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения преддипломной практики, являются необходимой основой для выполнения магистерской диссертации.

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляет выпускающая кафедра «Финансы».

Для непосредственного руководства практикой студентов назначается руководитель практики от выпускающей кафедры. Преподаватель –руководитель практики обеспечивает проведение преддипломной практики, включая:

- проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности;
- проведение установочных лекций;
- ознакомление с программой практики;
- инструктаж о порядке оформления отчета по практике;
- указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов;
- участие в научно-исследовательской работе.

4. Объем преддипломной практики

Объем и продолжительность преддипломной практики 6 зачетные единицы (216

академических часа, 4 недели).

5. Содержание преддипломной практики

5.1. Структура и содержание преддипломной практики

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование деятельности финансовых органов, органов финансового контроля, коммерческих и некоммерческих организаций.

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия			
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	6	6			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	4			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	<p>Ознакомление с правовой и нормативной базой финансовых органов кредитных, страховых учреждений и органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Знакомство с особенностями организации финансовой работы в коммерческих и некоммерческих организациях, Положениями о бухгалтерии, финансовом (планово-экономическом и т.п.) отделе, должностными инструкциями сотрудников;</p> <p>Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется преддипломная практика.</p> <p>Ознакомительная экскурсия.</p> <p>Получение общего и индивидуального задания на практи-</p>			14	40	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	ку. Ознакомление со структурой отчета.					
2. Производственный этап						
2.1	<p>Ознакомление с направлениями деятельности финансовых органов, органов финансового контроля, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Характеристика основных технологических процессов осуществления финансово-экономической деятельности учреждения.</p> <p>Знакомство с особенностями организации финансовой работы в некоммерческих организациях, Положениями о бухгалтерии, финансовом (планово-экономическом и т.п.) отделе, должностными инструкциями сотрудников;</p> <p>Знакомство с нормативно-правовой базой по финансовым вопросам деятельности коммерческих организаций.</p> <p>Практическое задание 1. Работа с текстовым редактором Word: ввод, редактирование и форматирование текста.</p> <p>Практическое задание 2. Работа с электронными таблицами MS Excel: выполнение расчетов, построение графиков и диаграмм.</p> <p>Практическое задание 3. Работа в MS Access: создание базы данных, формирование запросов и отчетов.</p> <p>Практическое задание 4. Работа с MS Power Point: создание слайдов и демонстрация презентации.</p>	6	6	12	32	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>

3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	6	6		8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		8	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации				12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики	2	4		8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по преддипломной практике			6	16	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-216		24	26	40	126	

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80 часов
 2. Самостоятельная работа 136 часов
- Аттестация – дифференцированный зачет.

6. Форма отчетности по преддипломной практике

По окончании практики студент должен представить на кафедру руководителю от ВУЗа отчет о выполнении программы практики. В нем отражается проделанная студентом работа: содержание работы, методы ее выполнения, достигнутые результаты (выявленные нарушения, ошибки, уточнение показателей проекта бюджета, расчеты, подготовленные письма и др.).

В отчете указываются, какие предложения выдвинуты студентом по улучшению финансовой работы и отношение к ним практических работников.

Отчет состоит из *пояснительной записки*, где излагается содержание практической деятельности по видам проделанной работы в соответствии с календарным планом, и *приложений*, включающих практические материалы, отражающие содержание практики: акты проверок, справки, заключения, расчеты, письма и другие документы, в выполнении которых принимал участие студент.

Образец титульного листа отчета о преддипломной практике показан в приложении 3.

К отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя от базы практики о работе студента-практиканта.
2. Календарно-тематический план.
3. Дневник.
4. Материалы самостоятельно выполненных работ. В частности:
 - расчеты показателей бюджета; расчет объемов финансовой помощи бюджетам других уровней; анализ исполнения бюджета за ряд лет; акты проверок и обследований; финансовый план, смета доходов и расходов хозяйствующего субъекта; расчеты налогов и других платежей, уплачиваемых в бюджеты разных уровней, государственные внебюджетные фонды;
 - состав и качество активов коммерческого банка; состав и виды пассивов коммерческого банка; оценка эффективности кредитной политики коммерческого банка; оценка эффективности депозитной политики банка; оценка финансовой устойчивости банка; расчеты оптимизации деятельности коммерческого банка;
 - оценка экономического положения предприятия, состояния основных фондов, расчет ликвидности и финансовой устойчивости предприятия, коэффициентов рентабельности предприятия; оценка имущественного положения предприятия и его деловой активности предприятия; расчет потребности предприятия в оборотных активах; расчет ликвидного денежного потока предприятия; оценка эффекта использования заемного капитала; расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия; оценка инвестиционного процесса на предприятии.

Студенты, работающие на вакантной должности или проходящие производственную и преддипломную практику на разных базах, составляют отчет по установленной форме по тому объекту, где проходила их производственная практика, с приложением всех материалов, характеризующих содержание практики.

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Отчет проверяется и визируется руководителем от базы практики и от ВУЗа, а после защиты представляется на кафедру.

Защита отчетов проводится, как правило, с участием работников финорганов, органов государственного (муниципального) финансового контроля, предприятий, организаций, учреждений под руководством преподавателей кафедры. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, обращается внимание на результативность практики (участие в проверках, работе отдела, степень освоения методов и приемов, приобретение практических навыков, а также дисциплину, инициативу студентов, проявленную в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению финансовой работы).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 также формируются при изучении дисциплин и прохождении других видов и типов практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Блок 1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)	2
	Блок 1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)	
	Блок 1.В.ОД.4 Актуальные проблемы финансов	
	Блок 1.В.ОД.8 Инновационная политика	3
	Блок 1.В.ДВ.1.1 Методы системного исследования экономических процессов	
	Блок 1.В.ДВ.1.2 Альтернативные хозяйственные системы	1
	Блок 1.В.ДВ.2.1 История финансовой мысли	
	Блок 1.В.ДВ.2.2 История предпринимательства	
	ФТД.1 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики	2
	ФТД.2 Налогообложение организаций финансового сектора экономики	3
	Блок 2.П.1 Научно-исследовательская работа	1-4
	Блок 2.П.2 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая - 2 сем.- 6 зет.; педагогическая - 2 сем. - 6 зет.)	2
	Блок 2.П.3 Преддипломная	4
	ПК-2	Блок 1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)
ФТД.1 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики		2
ФТД.2 Налогообложение организаций финансового сектора экономики		3
Блок 2.П.1 Научно-исследовательская работа		1-4
Блок 2.П.2 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая - 2 сем.- 6 зет.; педагогическая - 2 сем. - 6 зет.)		2
Блок 2.П.3 Преддипломная		4
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		
ПК-3	Блок 1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)	2

	Блок 1.В.ОД.4 Актуальные проблемы финансов	
	Блок 1.В.ДВ.1.1 Методы системного исследования экономических процессов	1
	Блок 1.В.ДВ.1.2 Альтернативные хозяйственные системы	2
	Блок 1.В.ДВ.2.1 История финансовой мысли	
	Блок 1.В.ДВ.2.2 История предпринимательства	
	ФТД.1 Финансы хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики	
	ФТД.2 Налогообложение организаций финансового сектора экономики	3
	Блок 2.П.1 Научно-исследовательская работа	1-4
	Блок 2.П.2 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая - 2 сем.- 6 зет.; педагогическая - 2 сем. - 6 зет.)	2
	Блок 2.П.3 Преддипломная	4
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	4

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования;	Подготовительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
2.	ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Подготовительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
3.	ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Ознакомительный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **дифференцированный зачет (зачет с оценкой)**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы.	Не знает перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы.	На удовлетворительном уровне знает перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы.	В достаточной мере знает перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы.	В полной мере знает перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы.
	Уметь: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.	Не умеет самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; составлять рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.	На удовлетворительном уровне умеет самостоятельно оценивать и критически анализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; составлять рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.	В достаточной мере умеет самостоятельно оценивать и критически анализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; составлять рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.	В полной мере умеет самостоятельно оценивать и критически анализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; составлять рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.
	Владеть: различными методами и	Не владеет различными методами и	На удовлетворительном	В достаточной мере владеет	В полной мере владеет различ-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.	критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.	уровне владеет различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.	различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.	ными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.
ПК-2	Знать: способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Не знает способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	На удовлетворительном уровне знает способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	В достаточной мере знает способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	В полной мере знает способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
	Уметь: проводить обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для обработки учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам.	Не умеет проводить обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для обработки учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам.	На удовлетворительном уровне умеет проводить обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для обработки учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам.	В достаточной мере умеет проводить обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для обработки учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам.	В полной мере умеет проводить обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для обработки учебных и методических материалов по преподаваемым дисциплинам.
	Владеть: навыками обоснования актуальности, теорети-	Не владеет навыками обоснования актуальности, теорети-	На удовлетворительном уровне владеет	В достаточной мере владеет	В полной мере владеет

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ческой и практической значимости избранной темы научного исследования; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.	ретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.	обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.	ния актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.
ПК-3	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно - исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.	Не знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно - исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.	На удовлетворительном уровне знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно - исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.	В достаточной мере знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно - исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.	В полной мере знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно - исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.
	Уметь: организовывать и проводить	Не умеет организовывать и прово-	На удовлетворительном	В достаточной мере умеет	В полной мере умеет организо-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p>	<p>дить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p>	<p>уровне умеет организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p>	<p>организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p>	<p>вывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p>
	<p>Владеть: методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	<p>Не владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	<p>На удовлетворительном уровне владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	<p>В достаточной мере владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	<p>В полной мере владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Описание процедуры оценивания

При окончании преддипломной практики в университете студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в двух недельный срок после даты окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. В течение следующих 3 дней руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерная тематика магистерских диссертаций по кафедре «Финансы»:

1. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в условиях реализации реформы местного самоуправления
2. Доходная политика муниципальных образований в условиях формирования финансовой самостоятельности территорий
3. Институты российского страхового рынка: формирование, оценка и перспективы развития
4. Институциональные условия активизации инвестиционной деятельности банков: региональный аспект
5. Инструментарий управления проблемной задолженностью по ссудам коммерческого банка
6. Инструменты разработки формализованной инвестиционной стратегии банка на рынке ценных бумаг
7. Интеграция региональных банков и ее роль в развитии экономики региона
8. Интегрированная оценка финансовой устойчивости страховой организации
9. Ипотечное жилищное кредитование и пути его совершенствования
10. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка: методы оценки и управления
11. Исследование влияния структуры ресурсов на устойчивость и ликвидность коммерческих банков
12. Исследование роли ипотечного кредита в системе финансово-кредитных отношений
13. Капитал банка как инструмент обеспечения сбалансированности его кредитной, инвестиционной и депозитной политики
14. Комплексный механизм организации потребительского кредитования в коммерческом банке
15. Конвергенция стандартов достаточности капитала коммерческих банков в условиях финансовой глобализации
16. Конкурентоспособность российского банковского сектора: базовые составляющие и способы оценки
17. Концептуальные и методологические основы управления финансами интегрированных предпринимательских структур
18. Концептуальные подходы к формированию конкурентных преимуществ коммерческих банков
19. Кредитная политика: теория, практика и механизмы практической реализации в сфере ипотечного жилищного кредитования
20. Кредитный портфель банка: стратегический, тактический и методический аспекты управления
21. Критерии и принципы банковского кредитования целевых клиентских групп
22. Межбюджетные инструменты выравнивания социально-экономических условий жизнедеятельности регионов
23. Межбюджетные отношения в системе повышения уровня финансовой обеспеченности территорий
24. Межбюджетные отношения в условиях социальной направленности экономической политики Российской Федерации
25. Межбюджетные отношения и обеспечение сбалансированности местных бюджетов в условиях реформы местного самоуправления
26. Методика оценки налоговой нагрузки предприятий малого бизнеса в границах "налогового коридора"
27. Методические основы формирования и развития рынка потребительского кредита в депрессивном регионе
28. Методическое обеспечение финансовой устойчивости доходной базы бюджетов субъектов РФ

29. Методология и аналитическое обеспечение управления налоговым потенциалом региона
30. Методология налогового стимулирования экономического роста посредством оптимизации распределения добавленной стоимости
31. Методология оптимизации финансовых потоков в условиях саморазвития регионов и муниципальных образований
32. Методология формирования результативной системы государственных расходов и бюджетной политики в России
33. Методы актуарного регулирования финансовой устойчивости страховых организаций
34. Методы анализа и прогнозирования инвестиционного потенциала страховых компаний
35. Методы и инструменты повышения качества банковских услуг кредитных организаций региона
36. Методы формирования стратегии позиционирования на розничном рынке банковских услуг
37. Механизм вертикального бюджетного выравнивания в Российской Федерации в условиях финансового кризиса
38. Механизм взаимодействия бюро кредитных историй и коммерческих банков в процессе управления кредитным риском и пути его совершенствования
39. Механизм налогового контроля и методы его реализации в региональной системе налогового администрирования
40. Механизм обеспечения сбалансированности территориальных бюджетов в Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности
41. Механизм оптимизации налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности
42. Механизм распределения налоговых доходов на субфедеральном уровне в условиях бюджетного федерализма
43. Механизм управления страховыми резервами и рисками коммерческих банков
44. Механизмы и принципы формирования кредитного портфеля с учетом рисков
45. Механизмы оценки и повышения качества банковских услуг в розничном кредитовании: теоретические и методические аспекты
46. Моделирование инфраструктуры регионального рынка ценных бумаг
47. Модернизация механизма формирования и использования государственных внебюджетных фондов
48. Направления повышения конкурентоспособности кредитных предпринимательских структур
49. Направления развития результативно-ориентированного государственного финансового контроля в бюджетных учреждениях
50. Направления развития сельскохозяйственного страхования
51. Негосударственные пенсионные фонды и оценка их надёжности
52. Некоторые направления модернизации пенсионной системы Российской Федерации с помощью современных инструментов фондового рынка
53. Новейшие денежно-кредитные инструменты и их использование в стимулировании регионального развития
54. Обеспечение качества управления доходами местных бюджетов
55. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации: теория, методология и практика
56. Облигационные займы как источник финансирования инвестиционных потребностей муниципальных образований
57. Обоснование стратегии региональной экспансии банков на розничные рынки

58. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков
59. Оптимизация межбюджетного регулирования финансовых потоков на региональном уровне
60. Оптимизация политики доходности коммерческого банка в условиях кризиса
61. Оптимизация портфельной политики коммерческого банка в современных условиях
62. Оптимизация формирования и использования кредитных ресурсов коммерческого банка
63. Организационно-экономический механизм развития рынка банковских карточных продуктов
64. Организационно-экономический механизм финансовой поддержки малого бизнеса мегаполиса
65. Организация банковского кредитования малого предпринимательства
66. Организация банковского финансирования инновационных проектов
67. Организация и методика налогового консультирования экономического субъекта
68. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов
69. Организация корпоративного пенсионного обеспечения на российских промышленных предприятиях
70. Организация системы краткосрочного банковского кредитования юридических лиц в отечественной практике
71. Основные направления обеспечения финансовой устойчивости пенсионной системы России
72. Основные направления реформирования имущественного и земельного налогообложения в России
73. Основы функционирования и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов как формы коллективного инвестирования в РФ
74. Особенности банковского кредитования как финансового инструмента инновационного развития экономики
75. Особенности управления операционными рисками российских банков в условиях глобального финансового кризиса
76. Оценка инвестиционной привлекательности акций, обращающихся на организованных рынках
77. Оценка риска как основа принятия решений в деятельности кредитной организации
78. Оценка эффективности риск-менеджмента розничного кредитного портфеля коммерческого банка
79. Повышение эффективности местного бюджета в контексте реформирования бюджетного процесса и системы местного самоуправления
80. Проблемы внедрения Интернет-банкинга в системе сетевых финансовых отношений и пути их решения
81. Проблемы государственного регулирования страховой деятельности: мировой опыт и его использование в России
82. Проблемы деятельности института коллективного инвестирования и его финансовый инструментарий
83. Прогнозирование доходности финансовых активов на рынках капитала с учетом поведенческих особенностей инвесторов
84. Пути совершенствования банковской политики в области управления собственным капиталом
85. Пути совершенствования инновационной политики коммерческих банков

86. Пути совершенствования методики минимизации рисков при банковском кредитовании юридических лиц
87. Развитие инструментария оценки стоимости ценных бумаг
88. Развитие обязательных видов страхования в системе страховых отношений современной России
89. Развитие региональных социально-экономических систем на основе совершенствования механизма взаимодействия реального и банковского секторов
90. Развитие системы микрокредитования субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации
91. Развитие системы обязательного социального страхования в регионе
92. Развитие форм государственной финансовой поддержки и методов корпоративного финансирования малого бизнеса
93. Реформирование налогообложения субъектов малого предпринимательства
94. Риски коммерческих банков при кредитовании физических лиц и способы их минимизации
95. Рынок производных финансовых инструментов :основные направления развития
96. Система управления рисками в многофилиальном коммерческом банке
97. Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства методами налогового регулирования
98. Совершенствование деятельности инвестиционных финансовых институтов
99. Совершенствование информационной инфраструктуры фондового рынка
100. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка в условиях макроэкономической нестабильности
101. Совершенствование методических подходов к оценке и управлению финансовой устойчивостью коммерческих банков
102. Совершенствование механизма кредитования инвестиционных проектов в коммерческом банке
103. Совершенствование механизма управления капиталом акционерных обществ
104. Совершенствование налогового контроля при применении упрощенной системы налогообложения
105. Совершенствование работы с финансовой информацией на макро- и микроуровне
106. Совершенствование управления пассивами коммерческого банка с использованием портфельного подхода
107. Совершенствование финансового контроля в территориальной социально-экономической системе
108. Совершенствование финансовой базы системы социального страхования
109. Создание вариативного розничного банковского продукта
110. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке
111. Стратегия оптимизации структуры капитала и ее влияние на рыночную стоимость страховой организации
112. Стратегия повышения эффективности деятельности регионального коммерческого банка
113. Теоретические и методические основы совершенствования механизмов потребительского кредитования в банковском секторе России
114. Теория и методология институционального развития регионального рынка банковских услуг
115. Трансформация стандартов кредитования физических лиц российскими коммерческими банками в условиях финансовой глобализации
116. Трансформация стандартов управления кредитными рисками в коммерческих банках в условиях финансовой глобализации

117. Управление финансовыми потоками в многоуровневых системах и реформирование внутрирегиональных межбюджетных отношений
118. Финансовые аспекты взаимодействия инвестиционной компании и ее клиентов на фондовом рынке
119. Формирование депозитно-кредитных стратегий с учетом конъюнктуры денежного рынка и ликвидности коммерческого банка
120. Формирование и повышение эффективности функционирования филиальных систем коммерческих банков в регионах России
121. Формирование и развитие системы комплексного банковского обслуживания физических лиц
122. Формирование и функционирование регионального рынка страховых услуг
123. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия: приемы и способы, проблемы и пути решения
124. Информационно-аналитическое обеспечение принятия финансовых решений менеджментом хозяйствующих субъектов экономики
125. Менеджмент собственных активов предприятий и организаций в условиях ограниченности финансовых ресурсов
126. Механизм кредитования производства продукции и приобретения основных видов животных, техники и других видов ресурсов сельскохозяйственными товаропроизводителями с участием коммерческих банков
127. Налоговое планирование в системе управления финансами корпораций: оценка риска и эффективности, нагрузки и последствий, методы и модели оптимизации
128. Научные основы разработки дивидендной политики компании
129. Научные основы разработки концепции инновационного развития хозяйствующих субъектов региональных хозяйственных систем
130. Оптимизация организационных структур и финансирования предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов экономики: слияния и поглощения, формы и методы, оценка эффективности
131. Организация и управление финансовыми отношениями и ресурсами на предприятиях малого бизнеса
132. Особенности финансового управления проблемными предприятиями в различных отраслях экономики
133. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия в средне- и долгосрочной перспективе
134. Роль амортизационной политики в воспроизводстве основных средств агропромышленных предприятий
135. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента быстро развивающихся компаний
136. Теоретические основы разработки инновационных проектов: методы оценки эффективности, проблемы финансирования и внедрения
137. Теория и практика разработки инвестиционного бизнес-плана: назначение, принципы построения, российский и зарубежный опыт
138. Финансовый менеджмент издержек и доходов в системе управления эффективностью деятельности предприятий и организаций
139. Формирование бизнес - плана вновь создаваемого предприятия
140. Формирование инновационной политики предприятия, ориентированного на использование инвестиционных проектов многоканальных форм реализации

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Перечислите задачи преддипломной практики?
2. Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
3. Обоснуйте план содержания практического раздела магистерской диссертации.
4. Назовите источники информации практического материала.
5. Перечислите бумажные носители практического материала.
6. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
7. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
8. Перечислите методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
9. Назовите источники информации, которыми воспользовались при решении задач практики, но не предложенные в Программе практик и руководителями практики.
10. Какие экономические и социально-экономические показатели рассчитаны при решении задач практики?
11. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?
12. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникать в профессиональной деятельности.
13. Какие форы и меры ответственности несет специалист в области экономики и финансов
14. Перечислите основные типы и виды управленческих решений.

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной практике

Задания в закрытой форме

1. Приобретение более качественных, но более дорогих товаров приводит к тому, что:

- a. покупательная способность денег не меняется
- b. покупательная способность денег меняется
- c. меняется покупательная способность потребителя
- d. покупательная способность потребителя не меняется
- e. меняется реальный доход потребителя

2. Издержки хранения наличных денег вычисляются, если известны:

- a. уровень инфляции
- b. вероятность потери кошелька
- c. вероятность проведения денежной реформы
- d. уровень ставки по депозитам
- e. уровень ставки по кредитам физическим лицам

3. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен:

- a. верно, т.к. ценность денег определяется их покупательной способностью
- b. верно только по потребительским товарам
- c. неверно, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка
- d. неверно, т.к. ценность денег определяется их золотым содержанием
- e. неверно, т.к. ценность денег находится в прямой зависимости от уровня цен

4. Ценность денег удвоится при сокращении уровня цен на 50%:

- a. только по потребительским товарам
- b. неверно, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка
- c. неверно, т.к. ценность денег определяется их золотым содержанием
- d. верно, т.к. ценность денег определяется их покупательной способностью
- e. неверно, т.к. ценность денег находится в прямой зависимости от уровня цен

5. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- a. бумаги, на которой она напечатана
- b. золота

- c. труда, затраченного на ее печатание
 - d. товаров и услуг, которые можно на нее купить
 - e. общественно необходимого труда на ее изготовление
6. Причиной сохранения бартера в современных условиях являются:

- a. высокий уровень инфляции
- b. отсутствие необходимого золотого запаса в стране
- c. падение цен на товары и услуги
- d. рост рентабельности производства и реализации товаров
- e. наличие дефицита товаров
- f. нежелание платить налоги

7. Необходимость денег определяется:

- a. развитием товарного обмена
- b. наличием государства
- c. неравномерностью поставок товаров и услуг
- d. сезонностью производства
- e. действием закона стоимости

8. Полезность денег:

- a. определяется их количеством
- b. в том, что они обмениваются на все другие товары
- c. в том, что они потребляются как и другие товары
- d. определяется их золотым содержанием
- e. определяется возможностью их конвертации

9. Использование бартера:

- a. неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон, если участвует значительное количество товаропроизводителей
- b. невозможно, т.к. есть имущественное обособление товаропроизводителей
- c. возможно только в том случае, если есть имущественное обособление товаропроизводителей
- d. невозможно, если нет одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон
- e. возможно только в условиях натурального хозяйства
- f. возможно в условиях натурального замкнутого хозяйства

1. Сущность денег:

- a. характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений
- b. определяется их функциями
- c. характеризуется их активной ролью в условиях рынка
- d. характеризуется тем, что они зависят от движения товаров
- e. характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги

10. Инфляция:

- a. влияет на использование денег в качестве средства накопления
- b. не влияет на функции денег как отражение их сущности
- c. влияет на использование денег в качестве средства обращения
- d. влияет на использование денег в качестве средства платежа
- e. влияет на функцию денег как меры стоимости

Задания в открытой форме

1. Заменители денег - это денежные
2. Деньги - это всеобщий стоимости товара
3. Фамилия автора определения сущности денег: "деньги - всеобщий эквивалент стоимости товара"?
.....
4. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это
.....
5. Представители действительных денег, находящиеся в обращении и сбережениях - это
.....
6. Важнейший вид финансовых активов, представляющих собой средства в российской и иностранной валютах, легко реализуемые ценные бумаги, платежные и денежные документы - это
7. Обожествление денег - это денежный
8. Накопление денег в наличной форме - это
9. Вмененные издержки хранения денег возникают при
10. При возврате кредита деньги используются в функции средства
11. Золотой монометаллизм существует в виде: золотослиткового, золотомонетного,
.....
12. Выведение денег из сокровищ, накопленных физическими лицами, в денежный оборот
.....

13. Действие, обратное тезаврации - это
14. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах - это
15. Показатели объема и структуры денежной массы - это ее
16. Устанавливаемое государством при металлическом денежном обращении допустимое законом отклонение фактического веса и пробы монеты от установленной нормы это

Задания на соответствие

1. Соответствие между сущностью денег в различных экономических школах:

Приводится в основном в российской экономической литературе (1)	Деньги - экономическая категория, совокупность экономических отношений.
	Деньги - это особый, общественно-признанный товар - всеобщий эквивалент, обладающий внутренней стоимостью.
	Деньги, являясь всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг, отражают определенные производственные отношения, служат средством контроля и регулирования производства и распределения товаров и услуг (a)
Приводится в основном в российской экономической литературе. Это направление экономической мысли рассматривает деньги с позиций товарного производства, в классическом плане, основываясь на марксистской теории денег (2)	Деньги рассматриваются как продукт государственной власти и права, причем государство не только создает деньги, но и предписывает им платежную силу. Деньги трактуются как юридическая категория, подчеркивается чисто юридическая сила денег (b)
Приводится в основном в англо-американской экономической литературе. Это направление отрицает стоимостной характер денег, отрицает определение денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг: каждый товар выражает свою стоимость во всех других товарах, а деньги - превращаются в счетные единицы(3)	Сущность денег определяется выполняемыми ими функциями. Деньгами может быть все, что признается людьми за деньги и выполняет их функции (c)
Приводится в основном в англо-американской и немецкой экономической литературе(4)	Деньги – экономическая категория, совокупность денежных отношений.
	За деньгами признается их “товарная история, товарное происхождение”.
	Деньги - это особый товар, обладающий представительской стоимостью.
	Роль всеобщего эквивалента выполняет не золото, а кредитные деньги (d)
2. Бартер (1)	проявляется, если есть имущественное обособление товаропроизводителей(a)
Сущность денег (2)	проявляется при использовании системы карточек или талонов (b)
Рационирование (3)	проявляется в функциях(c) проявляется в условиях перепроизводства товаров и услуг (d)
	проявляется в условиях дефицита товаров и услуг (e)
3. Функция денег как меры стоимости (1)	базируется на абсолютной ликвидности денег (a)
Функция денег как средства обращения (2)	означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно (b)
Функция денег как средства накопления (3)	означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно (c)
Функция денег как средства платежа (4)	заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен (d)
Функция мировых денег (5)	заключается в оценке стоимости товаров путем

установления мировых цен (е)
проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах (f)

4.

Денежная база(1)	Совокупность денежных агрегатов (а)
Денежная масса(2)	Это денежное предложение (b)
Денежный агрегат(3)	Совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег (с) Совокупность ликвидных активов и ценных бумаг (d) Сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке (е)

5.

Реальные деньги(1)	Используются при определении цены товара (а)
Идеальные деньги(2)	Выполняют все функции денег (b)
Полноценные деньги(3)	Разменные на золото (с)
Неполноценные деньги(4)	Неразменные на золото(d) Фальшивые деньги (е) Используются в функциях денег как средство обращения, платежа, накопления, мировых денег (f) Представители золота (g)

6. *Соответствие между бумажными и кредитными деньгами:*

Бумажные деньги (1)	Их обесценение связано не только с ростом цен на товары и услуги, но и с возможной сменой государственной власти, подрывом доверия населения к государству (а)
Кредитные деньги (2)	Выпускаются на нужды кредитования национальной экономики в соответствии с нормальными потребностями экономики, имеют устойчивое или возрастающее обеспечение, не подвержены обесценению (b) Являются знаками, представителями полноценных денег (с) Эти обязательства, обладая силой законного платежного средства, эмитируются в двух формах - наличных денег и денег на счетах коммерческих банков (d) Они выражают обязательство государственной власти и наделяются государством принудительным курсом (е) Такие денежные знаки выпускаются в обращение в результате кредитной эмиссии (f) Не размениваются на драгоценные металлы, не детерминируются потребностью товарооборота (g) Возникают на основе кредита (h)

Задания на упорядочение:

1. *Порядок изменения форм стоимости в процессе развития товарного обмена:*

- простая или случайная форма стоимости
- денежная форма стоимости
- всеобщая форма стоимости
- полная или развернутая форма стоимости

2. *Последовательность появления различных теорий денег:*

- кейнсианская теория денег
- количественная теория денег
- марксистская теория денег
- номиналистическая теория денег
- монетаризм
- теория неоклассического синтеза
- металлистическая теория денег

3. *Последовательность сужения функции денег как средства обращения:*

- Недоимки по платежам в бюджет
- Деформации в денежной системе
- Развитие “теневого” сектора экономики
- Невыплаты трансфертов
- Снижение платежеспособности населения

- f. Развитие бартерных сделок, взаимозачетов, появление денежных суррогатов, “псевдоденег”
- g. Свертывание функции денег как средства обращения
- h. Снижение совокупного предложения
- i. Снижение совокупного спроса

Задания в закрытой форме

1. Понятие “спрос на деньги означает”:
 - a. сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
 - b. сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг;
 - c. спрос на деньги со стороны активов;
 - d. совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы.
2. Спрос на деньги для сделок:
 - a. возрастает при увеличении процентной ставки;
 - b. возрастает при снижении процентной ставки;
 - c. снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
 - d. снижается по мере роста объема номинального ВВП
3. Номинальный объем ВВП составляет 4000 ден.ед., а объем спроса на деньги для сделок составляет 800 ден.ед., то:
 - a. спрос на деньги как на активы составляет 3200 ден.ед.;
 - b. общий спрос на деньги составит 4800 ден.ед.;
 - c. каждая денежная единица обращается в среднем 5 раз за год;
 - d. спрос на деньги как на активы составит 4800 ден.ед.
4. Если объем номинального ВВП сократится, то:
 - a. возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
 - b. сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
 - c. сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.
5. Спрос на деньги как на активы:
 - a. возрастает при увеличении процентной ставки;
 - b. возрастает при снижении процентной ставки;
 - c. снижается по мере роста номинального ВВП;
 - d. снижается при уменьшении номинального ВВП.
6. Потребность денег в обращении снижает:
 - a. уменьшение численности населения;
 - b. увеличение безналичных расчетов;
 - c. увеличение количества выпущенных товаров;
 - d. уменьшение количества выпущенных товаров;
 - e. рост цен выпущенных товаров.
7. Потребность наличных денег в обращении снижает:
 - a. уменьшение численности населения;
 - b. увеличение безналичных расчетов;
 - c. увеличение количества выпущенных товаров;
 - d. уменьшение количества выпущенных товаров;
 - e. рост цен выпущенных товаров.
8. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:
 - a. увеличение безналичных расчетов;
 - b. увеличение скорости оборота денег;
 - c. снижение количества выпускаемых товаров;
 - d. рост цен выпускаемых товаров
9. Уравнение обмена И. Фишера - это:
 - a. $MV = PQ$
 - b. $V = k$
 - c. $M = PQ : V$
 - d. $MV > PQ$
 - e. $MV < PQ$

ЗАДАЧИ, ТЕСТЫ, УПРАЖНЕНИЯ

Задания в закрытой форме

1. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 100% равна:
 - a. 1;
 - b. 100;
 - c. -1.
2. Величина банковского мультипликатора при норме обязательных резервов 25% равна:

- a. 1;
 - b. 0,4;
 - c. 2,5;
 - d. 4.
3. *Коммерческие банки создают деньги*
- a. при погашении ссуд
 - b. при выдаче ссуд
 - c. при возврате кредита с процентами
 - d. с помощью центрального банка
 - e. при проведении комиссионных операций
 - f. за счет депозитов
4. *В банке X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 25%. Эти средства способны увеличить размер предоставляемых ссуд по меньшей мере на:*
- a. неопределенную величину
 - b. 7500 д.е
 - c. 10000д.е.
 - d. 25000д.е.
 - e. более, чем 30000 д. е.
5. *В банке X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. Этот депозит способен увеличить массу денег в обороте на:*
- a. неопределенную величину
 - b. 9000 д.е.
 - c. 10000 д.е.
 - d. 19000 д.е.
 - e. более, чем 19000 д. е.
 - f. 90000
6. *В банке X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. В результате действия банковского мультипликатора масса денег в обороте станет:*
- a. неопределенную величину
 - b. 9000 д.е.
 - c. 10000 д.е.
 - d. 19000 д.е.
 - e. более, чем 19000 д. е.
 - f. 90000
 - g. 100000
7. *Эмиссия безналичных денег:*
- a. вторична по отношению к эмиссии наличных денег
 - b. первична по отношению к эмиссии наличных денег
 - c. происходит одновременно с эмиссией наличных денег
 - d. не имеет никакого отношения к эмиссии наличных денег
8. *Эмиссия денег:*
- a. не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка
 - b. носит кредитный характер
 - c. не зависит от обеспечения денег
 - d. зависит от кредитных операций банков
9. *Эмиссию денег:*
- a. осуществляет только центральный банк
 - b. осуществляет государство
 - c. осуществляют центральный банк и коммерческие банки
 - d. осуществляют все организации, называемые эмитентами
 - e. осуществляют коммерческие банки
10. *Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:*
- a. считаются деньгами, находящимися в обращении
 - b. не считаются деньгами, находящимися в обращении
 - c. вообще не деньги
 - d. увеличивают массу денег в обращении
 - e. сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в “резерве”
11. *Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:*
- a. считаются деньгами, находящимися в обращении
 - b. не считаются деньгами, находящимися в обращении
 - c. вообще не деньги
 - d. увеличивают массу денег в обращении
 - e. сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в “резерве”

Задание в открытой форме.

1. Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом
2. Эмиссия денег сверх золотого запаса называется эмиссией
3. Центральные банки являются золотовалютных запасов
4. Рыночная цена покупателя (спроса) - это

Задание на упорядочение:

1. Последовательность процесса мультипликации безналичных денег:

- a. клиент А нуждается в кредита для оплаты поставок от клиента В
- b. банк 1 перечислил часть средств в фонд обязательного резерва
- c. возникает свободный резерв в банке 2, где обслуживается клиент В
- d. часть свободного резерва банк 2 отчисляет в фонд обязательного резерва
- e. банк выдает ссуду клиенту А за счет появившегося свободного резерва
- f. коммерческий банк 1 увеличил размер депозитов путем внесения клиентом наличных денег во вклад
- g. оставшаяся часть свободного резерва банка 2 может быть использована на кредитование клиента С

Задание на соответствие.

- | | |
|---|---|
| 1. Выпуск денег в хозяйственный оборот(1) | Происходит при предоставлении банками ссуд своим клиентам (а) |
| Эмиссия денег(2) | Происходит при осуществлении кассовых операций банков (b)
Увеличивает массу денег в обороте (c)
Может не увеличить массу денег в обороте (d)
Происходит постоянно (e) |
| 2. Банковский мультипликатор(1) | характеризует процесс увеличения денег с объекта мультипликации (а) |
| Депозитный мультипликатор(2) | характеризует процесс увеличения денег с позиций субъектов мультипликации (b) |
| Кредитный мультипликатор(3) | раскрывает двигатель процесса мультипликации (c)
существует только в условиях двухуровневой банковской системы (d)
является основой выпуска денег в хозяйственный оборот (e) |
| 3. Эмиссия наличных денег при командно-административной системе (1) | не служит объектом директивного планирования (а) |
| Эмиссия наличных денег в условиях рынка (2) | служит объектом директивного планирования (b)
осуществляется децентрализованно (c)
осуществляется на основе планов центрального банка (d)
осуществляется на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков и аналитических расчетов центрального банка (e) |

Задания в закрытой форме

1. Факторы, обуславливающие необходимость кредита:

- a. сезонность производства
- b. обеспечение непрерывности производственного цикла
- c. наличие свободных денежных ресурсов
- d. получение достаточного размера средств для начала или расширения производственной деятельности
- e. все указанное выше

2. Основные принципы кредита:

- a. платность, срочность и возвратность
- b. срочность и обеспеченность
- c. целевой характер
- d. денежная форма
- e. срочность

3. Условия для возникновения кредитных отношений:

- a. экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность
- b. совпадение интересов кредитора и заемщика
- c. наличие лицензии для осуществление кредитной деятельности
- d. все вышеперечисленное

4. Различия между денежными и кредитными отношениями:

- a. различие состава участников
- b. отсрочка платежа
- c. различие потребительных стоимостей
- d. различие в движении кредита и денег
- e. юридическое оформление сделки

5. *Экономическая основа возникновения кредита:*

- a. товарное производство
- b. наличие свободных денежных ресурсов
- c. частная собственность
- d. кругооборот и оборот капитала

6. *Составные элементы структуры кредита:*

- a. субъекты кредитных отношений
- b. ссудный процент
- c. ссуженная стоимость
- d. все вышеперечисленное
- e. субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость

7. *Кредит - это:*

- a. предоставление средств
- b. использование средств
- c. возврат ссужаемой стоимости
- d. предоставление средств, использование средств, возврат ссужаемой стоимости

8. *Сущность кредита характеризуется как:*

- a. денежные отношения
- b. форма распоряжения средствами
- c. передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей
- d. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств

Задание на упорядочение

1. Последовательность стадий движения ссужаемой стоимости в правильном порядке:

- a. возврат временно позайствованной стоимости
- b. использование кредита
- c. получение кредита заемщиком
- d. размещение кредита
- e. получение кредитором средств, размещенных в форме кредита
- f. высвобождение ресурсов заемщиком

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость –разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики

а) Основная

1. Денежно-кредитная и финансовая системы [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М.: КНОРУС, 2014. - 448 с.

2. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура [Текст]: научное издание. В 2 ч. Ч. 2 / МГИ МО (ун-т) МИД России ; ред. А. В. Шамраев. - М.: КНОРУС, 2014. - 640 с.

2. Финансы [Текст]: учебник для студ. экономич. вузов / ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Проспект», 2010. - 928 с

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 384с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Финансы и статистика», 2012. – 496с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

б)Дополнительная

5. Аппель, Дж. Победить финансовый рынок: как зарабатывать каждый квартал. «Короткие» инвестиционные стратегии [Текст]: научно-популярная литература / Дж. Аппель, М. Аппель. - СПб : Питер, 2009. - 288 с.

6. Аппель, Дж. Эффективные инвестиции: Как заработать на росте и падении акций, инфляции, скачках цен на нефть и не только [Текст]: научно-популярная литература / Дж. Аппель. - СПб : Питер, 2009. - 416 с.

7. Галанов, В. А. Производственные инструменты срочного рынка: фьючерсы, опционы, свопы [Текст]: учебник / В. А. Галанов. - М : Финансы и статистика, 2002. - 464 с.

8. Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками [Текст]: научное издание / Р. Гибсон. - 2-е изд., испр. . - М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 276 с

9. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Финансы и статистика», 2012. – 496.с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

11. Ендовицкий, Д. А. Учет ценных бумаг [Текст]: учебное пособие для студент. экономич. вузов / Д. А. Ендовицкий, Н. А. Ишкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010.

12. Ковалев, В.В. Проблемы предупреждения финансовых кризисов [Текст] / В.В. Ковалев. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 184 с.

13. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. – 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 528 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

14. Поляков, В. В. Мировой рынок: вопросы прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. В. Поляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2008. - 264 с.

15. Федоров, А. В. Анализ финансовых рынков и торговля финансовыми активами [Текст]: учебное пособие / А. В. Федоров. - 3-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2009. - 240 с.

16. Финансово-кредитные инструменты и их применение в развитии экономики региона [Текст]: научное издание / ред. В. А. Чемыхин. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 272 с.

17. Шамраев, А. В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках [Текст]: научное издание / А. В. Шамраев. - М.: КНОРУС, 2009. - 160 с.

18. Шмелев, В. В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков [Текст]: научное издание / В. В. Шмелев. - М.: «Проспект», 2010. - 200 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnshb.ru/terminal/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>
Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №39

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Контракт № 304-16/003/ИП

Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Контракт № 304-17/078

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 413) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории (№№ 110, 117) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран, проектор, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

Кафедра «Финансы и кредит»

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность Финансы
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 201__