

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 1.1. Философия и мировоззрение

Тема 1.2. Предмет и специфика философии

Тема 1.3. Структура и функции философии.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии.

Тема 2.1. Онтология - учение о бытии.

Тема 2.2. Философское представление о материальности

Тема 2.3. Движение – пространство - время

Раздел 3 Сущность процесса познания.

Тема 3.1. Сознание как философская проблема

Тема 3.2. Современные концепции сознания

Тема 3.3. Сознание и самосознание.

Тема 3.4. Общественное сознание

Тема 3.5. Человеческое сознание и деятельность.
Тема 3.6. Единство чувственного и рационального в познании
Раздел 4 Основы научной, философской и религиозной картины мира.
Тема 4.1. Наука, ее роль в жизни человека и общества.
Тема 4.2. Функции науки в жизни общества.
Тема 4.3. Основы философской картины мира.
Тема 4.4. Основы религиозной картины мира.
Раздел 5. Природа ценностей и их роль в философии.
Тема 5.1. Природа ценностей и их роль в философии
Тема 5.2. Жизнь как ценность и как категория наук об обществе и культуре.
Раздел 6. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни человека.
Тема 6.1. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
Тема 6.2. Смысл жизни человека

5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) - 48(8) часов;
- внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 10 (50) часов.

6 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4 Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Основные направления развития СССР в конце XX – начале XXI века

Тема 1.1 СССР в годы перестройки

Тема 1.2 Становление новой российской государственности в 1990-е годы

Тема 1.3 Россия в начале XXI века

Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX века

Тема 2.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 2.2 Международные отношения во второй половине XX века

Тема 2.3 Страны Восточной Европы

Тема 2.4 Ведущие капиталистические страны

Раздел 3 Социально-экономическое и политическое развитие стран Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века

Тема 3.1 Социально-экономическое и политическое развитие Японии

Тема 3.2 Основные процессы социально-экономического и политического развития Китая

Тема 3.3 Социально-экономическое и политическое развитие Индии

Тема 3.4 Проблемы развития стран Африки

Тема 3.5 Страны Латинской Америки

Раздел 4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Научно-техническая революция

Тема 4.2 Культура и духовная жизнь советского и российского общества на рубеже XX-XXI веков

Тема 4.3 Культура второй половины XX века. Международные документы по правам человека

Раздел 5 Мир в начале XXI века

Тема 5.1 Международные отношения в начале XXI века

Тема 5.2 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации

Тема 5.3 Проблема терроризма в XXI в.

5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 (10) часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 10 (48) часа.

6 Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Изучение иностранных языков

Тема 1.2. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Средства массовой информации.

Тема 2.2. Россия, Москва

Тема 2.3. Моя республика, родной город, село. Инфраструктура

Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.5. Великобритания.

Тема 2.6. Лондон. Английская погода

Специальный этап обучения

Тема 2.7. Профессии, карьера

Тема 2.8. Планирование времени

Тема 2.9. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления

Тема 2.10. Деловое общение, профессиональное общение. Визит зарубежного партнера

Тема 2.11. Устройство на работу.

Тема 2.12. США. Вашингтон.

Тема 2.13. В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции

Тема 2.14. Канада. Сельское хозяйство Канады

Тема 2.15. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале.

Тема 2.16. Австралия. Сельское хозяйство.

Тема 2.17. Быт и сервис. Гостиничный сервис, питание, рестораны, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи. Письмо-запрос.

Тема 2.18. Новая Зеландия. Сельское хозяйство.

Тема 2.19. Документы

Тема 2.20. Промышленность, транспорт.

Тема 2.21. Оборудование, детали, механизмы, работа.

Тема 2.22. Инструкции, руководства

Тема 2.23. На фирме. Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Формы организации бизнеса

Тема 2.24. Деньги, денежные средства, валюты. Формы оплаты. Деньги и чеки в Англии и США

Тема 2.25. Отъезд домой. Сборы домой, магазины

Тема 2.26. Научно-технический прогресс

Тема 2.27. Тексты по специальности

5 Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 164 (30) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы – 36 (170) часов.

6 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4 Содержание дисциплины

2-ой курс

Раздел 1. Теория

Тема 1.1 Психофизические основы учебного и производственного труда

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Стартовые ускорения. Бег – короткие, средние дистанции.

Тема 2.2. Техника прыжков - длину, высоту разбега. Эстафета 4x100м.

Тема 2.3. Техника метания гранаты, копья. Эстафета 4x400м.

Раздел 3. Кроссовая подготовка

Тема 3.1. Кросс – 3000м., препятствиями
Тема 3.2. Кросс – 5000м., пересечённой местности
Раздел 4. Спортивные игры
Тема 4.1. Баскетбол
Тема 4.2. Волейбол
Тема 4.3. Настольный теннис
Тема 4.4. Футбол
Раздел 1. Теория
Тема 1.2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
Раздел 5. Гимнастика
Тема 5.1. Акробатика
Тема 5.2. Перекладина, брусья
Тема 5.3. Опорные прыжки - конь – козёл

3-й курс
Раздел 1. Теория
Тема 1.1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта
Раздел 2. Лёгкая атлетика
Тема 2.1. Бег - короткие, средние дистанции.
Тема 2.2. Техника прыжков - длину, высоту – разбега. Эстафета 4x100м.
Тема 2.3. Техника метания гранаты, толкания ядра. Эстафета 4x400м.
Раздел 3. Кроссовая подготовка
Тема 3.1. Кросс – 3000м., препятствиями
Тема 3.2. Кросс – 5000м., пересечённой местности
Раздел 4. Спортивные игры
Тема 4.1. Баскетбол
Тема 4.2. Волейбол
Тема 4.3. Настольный теннис
Тема 4.4. Футбол
Раздел 1. Теория
Тема 1.2. Основы физической и спортивной подготовки
Раздел 5. Гимнастика
Тема 5.1. Акробатика
Тема 5.2. Перекладина. – Брусья
Тема 5.3. Опорные прыжки «конь – козёл»

4-ый курс
Раздел 1. Теория
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
Раздел 2. Лёгкая атлетика
Тема 2.1. Бег короткие, средние дистанции
Тема 2.2. Прыжки длину, высоту, разбега. Эстафета 4x100м.
Тема 2.3. Метания гранаты. Толкания ядра. Эстафета 4x400м.
Раздел 3. Кроссовая подготовка
Тема 3.1. Кросс - 3000м., препятствиями

Тема 3.2. Тема 3.2. Кросс – 5000м., пересечённой местности

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1. Волейбол

Тема 4.2. Баскетбол

Тема 4.3. Футбол

Тема 4.4. Настольный теннис

Раздел 1. Теория

Тема 1.2. Физическая культура личности, как аспект общей культуры человека

Раздел 5. Гимнастика

Тема 5.1. Акробатика

Тема 5.2. Перекладина – брусья

Тема 5.3. Опорные прыжки – конь – козёл

5 Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося

- 328 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 164 (8) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 164 (320) часов.

6 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «Математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» входит в профессиональный цикл ОПОП и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Поддерживать режим работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Дифференциальное исчисление

Тема 1.2. Интегральное исчисление

Раздел 2. Дискретная математика

Тема 2.1 Основы дискретной математики

Раздел 3. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1 Случайные события и их вероятности.

Тема 3.2 Основы математической статистики.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 (24) часа;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося 40 (96) часов.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02«Экологические основы природопользования»

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в профессиональный цикл ОПОП и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экология и природопользование

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды

Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 1.7. Физическое загрязнение

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты

Тема 3.1. Охрана ландшафтов

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 60 (14) часа;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося- 30 (76) часов.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Инженерная графика»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов,
- пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающихся следующих общих компетенций, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Шрифт чертежный

Тема 1.3 Правила нанесения размеров на чертеж

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы и приёмы проекционного черчения

Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью

Тема 2.3 Проецирование модели

Тема 2.4 Техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Категории изображения

Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия

Тема 3.3 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 3.4 Зубчатые передачи. Колесо зубчатое

Тема 3.5 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах

Тема 3.6 Схемы и их выполнения

5 Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 100 (20) часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 50 (130) часов.

6 Форма промежуточной аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Техническая механика»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Техническая механика» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина, являясь общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл ОПОП.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение;

знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединений деталей и машин;

основные сборочные единицы и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия и аксиомы статики

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Система сил

Раздел 2. Кинематика

Тема 2.1. Кинематика

Раздел 3. Динамика

Тема 3.1. Динамика

Раздел 4. Сопротивление материалов

Тема 4.1. Основные положения сопротивления материалов

Тема 4.2. Деформации

Тема 4.3. Сложные виды деформации бруса

Тема 4.4. Сопротивление усталости

Тема 4.5. Устойчивость сжатых стержней

Тема 4.6. Задачи динамики в сопротивлении материалов

Раздел 5. Детали машин

Тема 5.1. Основные положения

Тема 5.2. Передачи

Тема 5.3. Оси, валы и соединения вал-ступица, подшипники

Тема 5.4. Муфты. резьбовые соединения, сварные, паяные, клеевые, клепаные соединения

5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 120 (24) часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 60 (156) часов.

6 Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.03

Материаловедение входит в профессиональный цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;

- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Металловедение

Введение

Тема 1.1 Металлы и сплавы.

Тема 1.2. Процессы обработки металлов и сплавов

Раздел 2 Неметаллические материалы

Тема 2.1 Неметаллические материалы

Раздел 3 Топлива, смазочные материалы и специальные жидкости

Тема 3.1 Характеристики, классификация и свойства топливо-смазочных материалов

Тема 3.2 Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

5 Количество часов на освоение программы дисциплины

очной (заочной) формам обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 90 (16) часов;
внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося - 45 (119) часов.

6 Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы электротехники

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.04 Основы электротехники входит в профессиональный цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Электротехника

Введение

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм.

Тема 1.4 Электрические измерения.

Тема 1.5 Однофазные электрические цепи переменного тока.

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Аппаратура управления и защиты. Электрические и магнитные элементы автоматики

Тема 1.12 Источники, передача и распределение электрической энергии
Электробезопасность

5 Количество часов на освоение программы дисциплины

очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)
– 120 (36) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося - 60 (144)
часов.

6 Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства входит в профессиональный цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
-технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
-сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
-методы контроля качества выполняемых операций.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Тракторы и автомобили

Введение

Тема 1.1 Общие сведения по тракторам и автомобилям.

Тема 1.2 Электрооборудование тракторов и автомобилей.

Раздел 2 Механизация производственных процессов в растениеводстве.

Тема 2.1 Механизация технологических процессов обработки почвы

Тема 2.2 Механизация технологических процессов уборки зерновых и зернобобовых культур.

Тема 2.3 Механизация технологических процессов послеуборочной обработки зерна

Раздел 3 Механизация технологических процессов в животноводстве.

Тема 3.1 Механизация создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях.

Тема 3.2 Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ.

Тема 3.3 Механизация приготовления, погрузки и раздачи кормов.

Тема 3.4 Механизация доения коров и первичной обработки молока.

Тема 3.5 Механизация уборки и обработки навоза.

5 Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 82 (12) часа;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 41(111) час.

6 Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 «СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии и системы

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2. Классификация персональных компьютеров

Раздел 2. Технические средства информационных технологий

Тема 2.1. Аппаратные средства - база информационных технологий

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 3.1. Базовое программное обеспечение

Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения

Раздел 4. Прикладные программные средства информационных технологий

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 4.2. Технология обработки числовой информации

Тема 4.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации

Тема 4.4. Технологии обработки графической информации и создания презентаций

Тема 4.5. Системы оптического распознавания информации

Тема 4.6. Компьютерные справочные правовые системы

Раздел 5. Компьютерные комплексы и сети. Защита информации в компьютерных сетях

Тема 5.1. Компьютерные сети

Тема 5.2. Основы информационной и компьютерной безопасности

5. Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

– 88 (16) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 44 (116) часов.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в профессиональный цикл ОПОП

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- определять износ соединений;

В результате освоения учебной дисциплины должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и
- организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт

электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2 Основы метрологии

Тема 3. Управление качеством продукции и стандартизация

Тема 4 Основы сертификации

5 Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 70 (14) часов;
внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 35 (91) часов.

6 Форма промежуточной аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций(ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Основы экономики

Тема 1.1 Основные положения экономической теории

Раздел 2 Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1 Отрасль в условиях рынка

Тема 2.2 Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики

Тема 2.3 Производственный и технологический процессы в сельском хозяйстве

Раздел 3 Экономические ресурсы организации

Тема 3.1 Имущество и капитал

Тема 3.2 Основные средства

Тема 3.3оборотные средства

Тема 3.4 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Раздел 4 Кадры предприятия и оплата труда

Тема 4.1 Кадры предприятия и производительность труда

Тема 4.2 Организация, нормирование и оплата труда

Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности предприятия

Тема 5.1 Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 5.2 Ценообразование

Тема 5.3 Прибыль и рентабельность

Раздел 6 Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 6.1 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

Раздел 7 Основы менеджмента

Тема 7.1 Сущность современного менеджмента

Тема 7.2 Управленческий цикл

Тема 7.3 Процесс управления

Тема 7.4 Основы теории принятия управленческих решений

Тема 7.5 Управление конфликтами

Тема 7.6 Этика делового общения

Раздел 8 Основы маркетинга

Тема 8.1 Сущность маркетинга

Тема 8.2 Ценовая и сбытовая политика

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 76 (18) часов,
- внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 38 (96) часов.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

- Тема 1 Правовое регулирование экономических отношений
- Тема 2 Основные положения Конституции Российской Федерации
- Тема 3 Организационно-правовые формы юридических лиц
- Тема 4 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 5 Правовое регулирование договорных отношений
- Тема 6 Экономические споры
- Тема 7 Правовое регулирование трудовых отношений
- Тема 8 Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- Тема 9 Трудовой договор
- Тема 10 Рабочее время и время отдыха
- Тема 11 Оплата труда
- Тема 12 Дисциплина труда и ответственность
- Тема 13 Трудовые споры
- Тема 14 Социальная защита граждан
- Тема 15 Административные правонарушения и административная ответственность

5 Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)
- **80 (14)** часов;
внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося - **40 (106)**
часов

6 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Охрана труда»

1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Система управления охраной труда

Введение

Тема 1.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда

Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда

Раздел 2 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека

Тема 2.1. Опасные механические факторы

Тема 2.2 Физические негативные факторы

Тема 2.3 Химические негативные факторы

Тема 2.4 Опасные факторы комплексного характера

Раздел 3 Защита от вред-ных и опасных производственных факторов

Тема 3.1 Защита от вибрации

Тема 3.2 Защита от произ-водственного шума

Тема 3.3 Защита от электромагнитных полей и излучений

Тема 3.4 Защита от электричества

Тема 3.5 Защита от ионизирующего излучения

Тема 3.6 Методы и средства обеспечения электробезопасности

Тема 3.7 Защита от загрязнения воздушной среды

Тема 3.8 Защита от загрязнения водной среды

Тема 3.9 Средства индивидуальной защиты человека от негативных факторов

Тема 3.10 Защита от опасности механического травмирования

Тема 3.11 Защита от опасных факторов комплексного характера

Тема 3.12 Безопасность ведения технологических процессов в хлебопекарном производстве

Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 4.1 Микроклимат помещений

Тема 4.2 Освещение помещений

Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим
Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим
Первая помощь пострадавшим
Тема 6.2 Приёмы оказания первой помощи

**5 Количество часов на освоение программы у дисциплины
очной (заочной) формам обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 103 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)
- 70 (20) часов;
внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 33 (83)
часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл ОПОП

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые основы безопасности труда

Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС

Тема 2.1. Основные понятия, определения и классификация ЧС

Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации

Тема 2.3. Техногенные чрезвычайные ситуации

Тема 2.4. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания

Тема 2.5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 3.2 Гражданская оборона

Тема 3.3 Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения

Тема 3.4. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения

Тема 3.5. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения

Тема 3.6. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения

Тема 3.7. Основные понятия и определения устойчивости объекта

Тема 3.8. Повышение устойчивости функционирования объекта.

Тема 3.9. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Тема 3.10. Организационная структура Вооружённых Сил

Тема 3.11. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение

Тема 3.12. Организация воинского учёта и его предназначение

Тема 3.13. Прохождение военной службы по призыву и контракту

Раздел 4. Защита от электричества

Тема 4.1. Безопасность при эксплуатации электроустановок

Тема 4.2. Расчёт молниезащитных устройств

Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи

Тема 5.1 Оказание первой доврачебной помощи

Тема 6.2 Первая доврачебная помощь

5 Количество часов на освоение программы дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 (16) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося 34 (86) часа.

6 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление качеством» является частью составной ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ, РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Управление качеством» входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества;

- внедрять и улучшать результативность системы менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей посредством выполнения их требований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- проблемы качества, методологические основы управления им;
- нормативно – правовую базу, стандарты, стандартизацию и сертификацию систем обеспечения качества;
- теоретические основы в области обеспечения качества;
- основы конкуренции и конкурентоспособности продукции и услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК4.2. Планирование выполнение работ исполнителями

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие качества и управление качеством

Тема 1.1. Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 1.2. Сущность качества и управление им

Тема 1.3. Принципы управления качеством

Тема 1.4. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг

Тема 1.5. Понятие конкуренции, условия её существования.

Тема 1.6. Основные методы управления качеством

Раздел 2. Сертификация продукции и систем качества

Тема 2.1. Сущность и содержание сертификации

Тема 2.2. Система стандартов ИСО семейства 9000

Тема 2.3. Правовые основы сертификации и стандартизации в РФ

Тема 2.4. Государственные и международные стандарты и системы качества

Раздел 3. Современные проблемы управления качеством

Тема 3.1. Проблемы качества и роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством

Тема 3.2. Управленческий учёт и бюджетирование

5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины очной (заочной) формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 129 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

– 86 (14) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося

- 43 (115) часа.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входящих в укрупнённую группу 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;

- назначение светотехнических и электротехнологических установок;

- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства

3 Содержание профессионального модуля

ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций

Введение

Тема 1.1 Основы теории электропривода

Тема 1.2 Электрический привод в сельскохозяйственном производстве

Тема 1.3. Электрическое освещение и облучение. Электротехнология

Тема 1.4. Электротехнология

Тема 1.5. Основы монтажа. Монтаж электропроводок и электродвигателей

Тема 1.6 Монтаж аппаратуры управления и защитных средств автоматизации, устройств заземления и зануления

Тема 1.7 Монтаж нагревательных, осветительных и облучающих установок

МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций

Тема 2.1 Основы автоматики

Тема 2.2. Технические средства автоматики

Тема 2.3. Основы теории автоматического управления

Тема 2.4. Автоматизация сельскохозяйственных организаций

Тема 2.5. Автоматизация энерго- и водоснабжения сельского хозяйства.

Автоматизация животноводства.

Тема 2.6. Автоматизация птицеводства.

Тема 2.7. Автоматизация кормопроизводства

Тема 2.8. Автоматизация технологических процессов в полеводстве.

Тема 2.9. Автоматизация технологических процессов в защищенном грунте.

Тема 2.10. Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции.

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

очной (заочной) формам обучения:

всего – 969 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **681 час**, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) - **454 (98) часа**;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – **227 (583) часов**;

учебная практика – **144** часа;

производственная практика (по профилю специальности) – **144** часа.

5 Форма промежуточной аттестации:

МДК 01.01 – дифференцированный зачет;

МДК 01.02 – дифференцированный зачет;

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных
предприятий**

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входящих в укрупнённую группу 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства;

3 Содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

МДК. 02.01 . Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Введение

Тема 1.1 Монтаж воздушных линий электропередачи

Тема 1.2 Монтаж кабельных линий электропередач

Тема 1.3. Монтаж комплектных трансформаторных подстанций

Тема 1.4. Заземление и молниезащита комплектной трансформаторной подстанции

Тема 1.5. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ

МДК 02.02. Эксплуатации систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.1 Общие вопросы эксплуатации систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.2. Эксплуатация воздушных линий

Тема 2.3. Распределительные устройства напряжением выше 1000В, особенности их эксплуатации

Тема 2.4. Релейная защита сельских электрических подстанций и особенности их эксплуатации

Тема 2.5. Автоматизация сельских электрических подстанций и особенности эксплуатации

Тема 2.6. Эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок

Тема 2.7. Заземляющие устройства и грозозащита подстанций при их эксплуатации

Тема 2.8. Утилизация и ликвидация отходов электрического хозяйства

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

очной (заочной) формам обучения:

всего – 614 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **398 часов**, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) -**268 (66) часа**;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – **130 (332) часов**;

учебная практика – **72 часа**;

производственная практика (по профилю специальности) – **144 часа**.

5 Форма промежуточной аттестации:

МДК 02.01 – дифференцированный зачет;

МДК 02.02 – дифференцированный зачет;

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки), входящих в укрупнённую группу 35.00.00. СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. и соответствующих профессиональных компетенции(ПК):

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;

- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства

3 Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий.

Тема 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт (ТО и Р) светотехнических изделий и установок

Тема 2. Эксплуатация, ТО и ремонт облучательных установок.

Тема 3. Эксплуатация, ТО и ремонт электротехнологических изделий и установок

Тема 4. Эксплуатация и ремонт электротермических изделий и установок

Тема 5. Эксплуатация и ремонт электродвигателей, трансформаторов. Электросчетчиков

Тема 6. Эксплуатация и ремонт пусковой, защитной, регулирующей аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000 В.

МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Тема 1 Основные положения технического обслуживания и ремонта средств автоматизации

Тема 2 Средства автоматизации, виды испытаний средств автоматизации

Тема 3 Эксплуатация средств автоматизации

Тема 4 Ремонт средств автоматизации и контрольно – измерительных приборов

Тема 5 Наладка схем автоматизации

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

очной (заочной) формам обучения:

всего – 585 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 270 (68) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 135 (337) часов;

учебной практики – 72 часа

производственной практики – 108 часов.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме – 108 час

5 Форма промежуточной аттестации:

МДК 03.01. – дифференцированный зачет

МДК 03.02 – дифференцированный зачет

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»

1 Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (базовой подготовки), входящих в укрупнённую группу **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и

автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3 Содержание профессионального модуля

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятием)

Тема 1 Организационно-экономические основы предприятий АПК

Тема 1.2. Экономические ресурсы организации и их использование

Тема 1.3. Основные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений

Тема 1.4 Планирование деятельности структурного подразделения

Тема 1.5. Контроль соблюдения технологических процессов

4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 325 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 217 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 146 (40) часов;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – 71 (177) час;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме – 59 часов

5 Форма промежуточной аттестации:

МДК 04.01. – дифференцированный зачет

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входящих в укрупнённую группу 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК (р1)Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК (р2)Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК (р3)Обеспечивать электробезопасность.

2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий.

3 Содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК. 05.01 . Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»

Введение

Тема 1.1 Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность

Тема 1.2 Электрические измерения

Тема 1.3. Светильники и осветительная арматура

Тема 1.4. Внутренние электропроводки

Тема 1.5. Организация работ по сборке, монтажу, ремонту и регулировке пускорегулирующей аппаратуры

Тема 1.6 Организация работ по сборке, монтажу, ремонту и регулировке электрических машин

Тема 1.7 Электроустановки, электроприемники и потребители электроэнергии.

Тема 1.8 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту низковольтных воздушных линий

Тема 1.9 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту кабельных линий

Тема 1.10 Устройство и обслуживание трансформаторных подстанций

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

очной (заочной) формам обучения:

всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300 часов**, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) - **200 (54) часа**;

внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося – **100 (246) часов**;

учебная практика – **72** часа;

производственная практика (по профилю специальности) – **108** часа.

5 Форма промежуточной аттестации:

МДК 05.01. – дифференцированный зачет

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).