

## Б2.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 1.Цели и задачи практики

**Цель практики**– овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области управления, навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

#### Задачи практики:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

### 2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции) | Результаты обучения  |
|------------------|---|--|
| ОК - 7           | Способность к самоорганизации и самообразованию   | <b>Знать:</b> Пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура). Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.<br><b>Уметь:</b> Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания). Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.<br><b>Владеть:</b> Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| ОПК - 1          | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной        | <b>Знать:</b> Базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов. Организацию и особенности правовой системы РФ. Нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права. Юридическую терминологию. Особенности применения норм права в различных областях юриспруденции.<br><b>Уметь:</b> Анализировать правовую информацию. Работать с  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | деятельности  | <p>нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации. Фиксировать изменения в правовых нормах. Применять на практике имеющиеся знания норм права</p> <p><b>Владеть:</b> Элементарными навыками работы с нормативными актами. Навыками работы со справочно-правовыми системами. Навыками работы с юридическими документами. Способностью понимать содержание нормативно-правовых актов. Навыками толкования юридических норм. Навыками работы с юридическими документами.</p>  |
| ОПК - 6 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  | <p><b>Знать:</b> Основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>  |
| ПК - 6  | Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих | <p><b>Знать:</b> Сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем. Параметры анализа систем и процессов. Методы исследования систем и процессов. Основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ. Количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества. Методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды. Основные математические модели принятия решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему. Проводить исследование систем и процессов. Структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов. Использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки. Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми документами и экономической информацией. Навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев.</p> |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | организаций | Навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой. Навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев. Навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти. Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. |
|--|-------------|---|

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Региональное управление.

### 4. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание разделов (этапов) практики  |
|-------|--------------------------|--|
| 1.    | Подготовительный этап    | Инструктаж по технике безопасности<br>Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы   |
| 2.    | Экспериментальный этап   | Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.<br>Оценка актуальности выбора основного направления исследования.<br>Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.<br>Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.<br>Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений. |
| 3.    | Заключительный этап      | Подготовка отчета по научно-исследовательской работе   |

**5. Общая трудоемкость:** – недель/часов/зачетных единиц  $\frac{2}{3}/36/ 1$ , в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 16 часа.
2. Самостоятельная работа 20 часа.

Аттестация – зачет оценкой.